



RELAZIONE ANNUALE 2022

NUCLEO DI VALUTAZIONE

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

DOCUMENTO APPROVATO IL 10 OTTOBRE 2022

Il **Nucleo di Valutazione di Ateneo** dell'Università di Bologna è composto da:

Prof. Paolo Collini, Università degli Studi di Trento, presidente

Dott.ssa Paola Antonicelli, Università Humanitas di Milano

Prof.ssa Angela Stefania Bergantino, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Prof.ssa Patrizia Lombardi, Politecnico di Torino

Prof. Gianfranco Pacchioni, Università di Milano Bicocca

Dott. Raul Tiani, Rappresentante del Consiglio degli Studenti

I documenti approvati dal Nucleo sono reperibili nel sito INTERNET

<http://www.unibo.it/nucleodivalutazione/default.aspx>

E-mail: nucleovalutazione@unibo.it

INDICE

INTRODUZIONE	4
1. Valutazione della Qualità dell'ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)	6
1.1 Sistema di AQ a livello di ateneo	6
1.2 Sistema di AQ a livello dei CdS	55
1.3 Sistema AQ per la Ricerca e la Terza Missione	72
1.4 Strutturazione delle audizioni	84
1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30/04/2022)	87
1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2022	87
2. Valutazione della performance - Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance (per le sole Università statali)	90
3. Raccomandazioni e Suggerimenti	91
LA REAZIONE DELL'ATENELO ALL'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19 NEL 2021.	99
APPENDICE	101

INTRODUZIONE

La Relazione annuale del Nucleo di Valutazione (NdV) riassume in un unico documento le principali attività svolte nell'anno di riferimento (2021) e offre una lettura sintetica e complessiva dei processi di assicurazione della qualità dell'Ateneo. Come ribadito nelle [Linee Guida 2022 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione](#), approvate con delibera n. 59 del Consiglio Direttivo ANVUR il 24 marzo 2022, nella relazione annuale il NdV illustra i risultati della propria attività di monitoraggio e di controllo della qualità dell'attività didattica e di ricerca, dà conto del rispetto dei Requisiti di Assicurazione della Qualità (AQ), delle analisi di approfondimento svolte e degli eventuali provvedimenti presi dall'Ateneo in relazione ai Corsi di Studio (CdS) e, più in generale, delle iniziative assunte dall'Ateneo per promuovere la qualità. Inoltre, il NdV ha la possibilità di prendere a riferimento nelle proprie considerazioni gli indicatori delle Schede di monitoraggio annuale (SMA) fornite dall'ANVUR per il monitoraggio dei CdS.

La Relazione annuale è anche il documento che raccoglie le raccomandazioni e i suggerimenti che il NdV, sulla base delle analisi e delle valutazioni, formula durante le attività e gli incontri con i diversi attori per promuovere il miglioramento dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. La principale finalità del documento è, quindi, quella di contribuire al miglioramento del sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo in tutte le sue articolazioni.

Il quadro normativo delle attività di accreditamento iniziale e periodico di Corsi di Studio e Sedi universitarie è stato modificato con l'emanazione del D.M. 1154/2021 (precedentemente il D.M. 8/2021 aveva integrato la norma relativamente alle nuove classi di laurea a orientamento professionale di cui al DM 446/2020), preceduta dal D.M. 289/2021 recanti le linee generali della programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati. Tuttavia la struttura di riferimento è rimasta quella del D.M. 6/2019. Nello specifico, il D.M. 1154/2021 richiama il ruolo e le attività dei Nuclei agli art. 3 comma 1; art. 4 comma 3; art. 5, commi 1 e 2, e art. 7.

Per quanto riguarda la valutazione della performance di cui il NdV si deve occupare non vi sono aggiornamenti normativi rispetto al D.Lgs. 74/2017 (la cosiddetta "Legge Madia", che ha modificato il D.Lgs. 150/2009) che ha notevolmente rafforzato il ruolo di Organismi Indipendenti di Valutazione (OIV) dei NdV sulla linea di quanto previsto dalla Legge 240/2010. Il NdV nella Relazione 2022 ha compilato la "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance" con 30 punti di attenzione, riportata nell'Allegato 3 delle Linee Guida sopra citate e introdotta per la prima volta nel 2019.

La Relazione annuale del NdV 2022 fa riferimento alle attività svolte nel 2021; tuttavia il NdV ha scelto in molte parti di includere anche informazioni che riguardano il 2022 per offrire dati più aggiornati e dare conto di attività già concluse o in corso di svolgimento (come suggerito nelle Linee Guida 2022 ANVUR).

Il NdV si è insediato, profondamente rinnovato nella composizione, ad aprile del 2022. Si è quindi trovato a redigere una relazione - dopo un breve percorso di presa di conoscenza della realtà e delle specificità dell'Ateneo - riferita a un periodo di attività in vigenza del NdV precedente. In ragione di questo, si è ritenuto di far tesoro del lavoro svolto e delle molte considerazioni precedentemente sviluppate, adottando nel contempo un approccio fondato prevalentemente sull'analisi dei dati e della documentazione disponibile, integrando il quadro delle conoscenze attraverso l'interlocuzione con i diversi responsabili di funzione, sia in ambito accademico che gestionale. Via via che la conoscenza dell'Ateneo andrà maturando, maggiori e più incisive potranno essere le considerazioni, le raccomandazioni e gli apprezzamenti del NdV sul grande lavoro fatto dell'Ateneo.

La Relazione è stata redatta fondamentalmente in tre momenti distinti:

- la parte relativa alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 (L. 370/1999 art.1, commi 2 e 3) è stata completata entro la scadenza del **30 aprile 2022 (approvazione il 20 aprile 2022)**;
- la Relazione sul funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni, art. 14 c. 4 lett. a) è stata approvata nella seduta **del 12 luglio 2022**;

- la parte relativa al sistema AVA (comprese le schede presenti nella sezione Allegati) e quella relativa alla performance sono state completate entro la scadenza unica fissata dalle Linee Guida per il **15 ottobre 2022 (posticipata al 17 ottobre¹)**.

La Relazione dei NdV 2022 (come si presenta nella piattaforma dedicata “Nuclei”) è articolata in tre sezioni:

1. valutazione della qualità dell’Ateneo e dei Corsi di Studio;
2. valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance;
3. raccomandazioni e suggerimenti.

La stesura della relazione al punto 1 segue la traccia dei Requisiti di riferimento presenti nell’allegato C del D.M. 6/2019 e declinati all’interno delle *Linee guida per l’Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari* in vigore (Il modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari AVA3 è stato approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 183 dell’8 settembre 2022).

La sezione al punto 3 raccoglie in modo coerente e sistematico le raccomandazioni finali che il NdV rivolge agli attori del sistema di AQ dell’Ateneo e all’ANVUR, utili a delineare prospettive di miglioramento dell’intero sistema di valutazione da perseguire in futuro.

Le raccomandazioni, come già detto, fanno tesoro di molto del lavoro svolto dal Nucleo precedente e riassumono sia gli aspetti positivi sia le criticità, indicando anche carenze specifiche ed eventuali azioni correttive; inoltre sono corredate da elementi aggiuntivi, non esplicitamente richiesti nelle parti precedenti, che il NdV ha ritenuto utile proporre per una più completa analisi valutativa integrata.

¹ Informazione pubblicata nella home page della piattaforma nuclei.cineca.it

1. Valutazione della Qualità dell'ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)

1.1 Sistema di AQ a livello di ateneo

In questa sezione il Nucleo di Valutazione (NdV) analizza lo stato di maturazione interna del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) tenendo conto delle iniziative, politiche e strategie, messe in campo a livello di Ateneo. Vengono inoltre descritte le relazioni tra NdV e i diversi attori dell'AQ, distinguendo tra strutture centrali e strutture decentrate per l'AQ. Per facilitare la lettura del documento, come già specificato in premessa, il NdV ha strutturato i contenuti della sezione secondo i punti di attenzione dei requisiti di qualità stabiliti dall'ANVUR ([Linee Guida AVA per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – Allegato 8](#)) in attesa dell'applicazione del nuovo [modello AVA3](#) approvato l'8 settembre 2022 dal Consiglio Direttivo ANVUR e del rilascio delle Linee Guida per l'accreditamento periodico aggiornate. I Requisiti recepiscono le indicazioni formulate dalle ESG 2015, che definiscono le linee generali per lo sviluppo dei sistemi di assicurazione interna ed esterna della qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nello spazio europeo dell'istruzione superiore. Ciascun Requisito si declina poi in indicatori e in punti di attenzione ("quesiti" relativi ai contenuti da verificare che concorrono alla formulazione del giudizio finale di accreditamento).

R1.A.1 La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo

L'Ateneo di Bologna ha definito in modo chiaro la propria visione in materia di didattica e ricerca, anche rispetto alle ricadute che tali attività hanno nel contesto socioculturale di riferimento. Ne discende una coerente formulazione della propria missione, che viene tradotta in un sistema di pianificazione strategica che, a partire dal 2007, definisce gli obiettivi strategici per la didattica e la ricerca e che, nel Piano Strategico 2019-2021, aveva trovato anche riscontro in riferimenti internazionali (Agenda 2030 dell'ONU). Il 28.6.2022 è stato approvato dal CdA il Piano Strategico 2022-2027 che coincide con il mandato dell'attuale Rettore Prof. Giovanni Molari.

L'Ateneo ha definito formalmente una propria visione, chiara e articolata e pubblica, della qualità della didattica e della ricerca e della terza missione, descritta nel Documento di Politiche di Ateneo e Programmazione a.a. 2021/22 e a.a. 2022/23, e il ruolo assegnato ai nuovi corsi di studio proposti coerentemente con le priorità che orientano le politiche dell'Ateneo. Gli 8 corsi di nuova istituzione per l'a.a. 2022/23 (escludendo il corso interateneo con sede amministrativa a Padova) – vedi § R1.B.3 – fanno riferimento a diverse aree strategiche del Piano allora operante, quali "Industria 4.0", "Arti e scienze umane nell'era digitale", "Interculturalità, inclusione e sicurezza sociale", "Sostenibilità ed economia circolare", "Cambiamenti climatici" e a obiettivi del piano strategico quali quelli riferibili alla qualità della didattica (O.3), Attrattività (O.4), Studenti e Studentesse (O.5), Innovazione (O.6), Divulgazione (O.7), Sostenibilità (O.8). In particolare, nel [Documento di Politiche di Ateneo e Programmazione relativo al 2022/23](#) § 2.1 il NdV prende atto che:

"Nel 2021 è proseguita la sperimentazione (delineata nella Relazione Annuale del Sistema di Quality Assurance di Ateneo 2019) di revisione del ciclo di assicurazione di qualità della didattica per garantire, in fase di progettazione dell'offerta formativa di Ateneo, maggiore incisività di indirizzo strategico ai Dipartimenti e una più funzionale programmazione dei processi. L'iter consiste nell'avvio nei primi mesi dell'anno delle attività di concertazione dell'offerta formativa tra Dipartimenti, Scuole e Corsi di Studio, almeno per ciò che riguarda la proposta di nuovi Corsi di Studio e di nuovi accordi di titolo congiunto, doppio o multiplo. I Dipartimenti, a valle del processo di autovalutazione concluso nel mese di dicembre 2020, tenuto conto dei risultati del riesame annuale, della relazione delle Commissioni Paritetiche ed eventualmente delle consultazioni con le parti sociali,

hanno concertato con tutti gli attori del processo la propria offerta formativa in vista delle audizioni dipartimentali, svolte tra maggio e giugno. Dopo l'esame da parte degli Organi Accademici nel mese di luglio, i Dipartimenti proponenti hanno proseguito con la progettazione dei corsi in possesso dei requisiti di sostenibilità e in linea con il Piano Strategico e hanno avviato le interlocuzioni con gli uffici, al fine di predisporre la documentazione necessaria ed assumere la delibera entro i termini stabiliti. La sperimentazione avviata lo scorso anno si è rivelata funzionale al miglioramento della programmazione dei processi e ha certamente garantito maggior incisività di indirizzo politico. Partendo da questo risultato, l'Ateneo intende sviluppare ulteriormente il processo, anticipandone le fasi e prevedendo strumenti di concertazione, di monitoraggio e linee di indirizzo specifici sulle risorse necessarie per la sostenibilità dei corsi di studio (docenti, personale TA, spazi), anche in termini qualitativi e non solo quantitativi. Infine, si segnala che a partire dal 2021 particolare attenzione è stata posta alla revisione ed aggiornamento del processo di riesame ciclico. È stata avviata una sperimentazione che ha previsto azioni formative dedicate, realizzate anche con esperti esterni di elevata qualificazione. Inoltre, sono stati aggiornati e creati ulteriori strumenti a supporto del processo (Linee guida consultazione parti sociali, Linee guida per la redazione del riesame ciclico, implementazione del cruscotto ANVUR all'interno del Data Warehouse di Ateneo). La sperimentazione si concluderà nel 2022, portando a sistema il nuovo processo nel 2023".

Gli Organi Accademici hanno approvato nel febbraio 2022 un nuovo iter di approvazione dei nuovi corsi di studio con impatto a partire dall'a.a. 2024/25, secondo cui, tra gli altri, *il processo di preparazione del "Documento Politiche di ateneo e programmazione strategia dell'offerta formativa" possa prevedere una fase di consultazione in apertura di anno (gennaio) che interessa i Direttori di Dipartimento con possibilità di estensione anche ai Presidenti di Campus (Rif. Delibera CdA del 22.2.2022).*

Il NdV prende atto (Rif. Delibera CdA del 28.6.2022) che per la gestione della fase transitoria, relativamente all'a.a. 2023/24, sono state approvate linee di indirizzo per la progettazione dei corsi e per la stipula degli accordi sulla base delle principali fonti normative, delle indicazioni del NdV, delle osservazioni del CUN e di ANVUR sui nuovi corsi presentati nell'a.a. 2022/23: *"Nel mese di febbraio scorso il Gruppo di lavoro sostenibilità e indirizzo dell'offerta formativa composto dal Pro-Rettore per la didattica, dalla Pro-Rettrice per le Relazioni internazionali, dal Delegato per la Formazione internazionale e nuove attivazioni e dai componenti del gruppo tematico sulla didattica interno al Senato Accademico, con il supporto tecnico dei Settori dell'Area Formazione e Dottorato, ha elaborato una relazione sulle proposte presentate ad aprile dai Dipartimenti al Collegio dei Direttori di Dipartimento, in coerenza con il nuovo iter di progettazione, istituzione e attivazione di nuovi corsi di studio, e degli accordi per il rilascio di titolo doppio, multiplo e congiunto definito dagli Organi Accademici. La relazione riporta gli esiti di un'analisi condotta su alcuni specifici temi, ovvero: sul numero di corsi nella stessa classe a livello nazionale, sull'attrattività dei corsi della classe, sugli spazi necessari per la didattica, sull'impegno didattico dei docenti dei SSD previsti nel piano didattico, sulla presenza degli elementi necessari per procedere alla negoziazione dei nuovi accordi nonché sulle condizioni preesistenti rispetto alle richieste di modifica e rinegoziazione. Il Consiglio di Amministrazione, nella seduta di giugno, sulla base dei dati raccolti, indicherà quali progetti sono ammessi a proseguire con la progettazione."*

Il NdV, nella composizione precedente, nella Relazione 2021 aveva espresso apprezzamento per l'articolazione del Piano strategico 2019-21 e, in particolare, per la rilevanza data, nell'ambito degli obiettivi strategici e dei relativi obiettivi base e azioni programmate, alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione. Circa il Piano Strategico 2022-2027 adottato dall'Ateneo nel giugno 2022, l'attuale NdV prende atto che nella fase di predisposizione del piano (le linee guida sono state approvate dal CdA il 29.3.2022) è emerso un coinvolgimento diretto e attivo dei dipartimenti. Ciò evidenzia come la fase di programmazione strategica dell'Ateneo e quella delle strutture stiano andando verso sempre una maggiore integrazione, attraverso la definizione di obiettivi comuni e coordinati. Ciò va nella direzione di quanto auspicato dal NdV nella Relazione 2021 in cui era riportata la seguente osservazione: *"Il NdV evidenzia l'opportunità che gli obiettivi del Piano strategico costituiscano gli elementi di riferimento per l'identificazione degli obiettivi operativi anche delle strutture decentrate"*.

In relazione al nuovo Piano Strategico 2022-2027 la mappa strategica prevede la definizione di quattro principi di valore pubblico ciascuno dei quali viene declinato in obiettivi sulle quattro aree tematiche "didattica e

comunità studentesca”, “ricerca”, “persone” e “società”. Tutta la struttura del Piano è funzionale al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità previsti dall’agenda ONU 2030 (SDGs) e alle linee di sviluppo previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). In totale sono stati individuati 50 obiettivi strategici. Ciascun obiettivo è stato declinato in azioni, concordate da Prorettori e Delegati con i Dirigenti di riferimento. Il Piano è stato poi completato associando a ciascun obiettivo uno o più indicatori di monitoraggio con i relativi valori attesi nel 2024, anno di fine del primo triennio di programmazione.

Il NdV, prendendo inoltre atto che nella seduta del CdA del 28.6.2022 sono stati aggiornati gli obiettivi inseriti nel PIAO 2022-2024 che riferivano al PS 2019-2021 con quelli del Piano 2022-2027, si riserva di esprimere valutazioni a seguito del primo monitoraggio annuale degli obiettivi, in vista dei compiti attribuiti ai Nuclei in fase di rendicontazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (DPR 81 del 24.6.2022 - DL 80/2021).

Il NdV, nel corso della partecipazione alle audizioni dipartimentali a partire dal 2019 (sino al 2022 in corso di svolgimento Rif. § 1.4 della presente Relazione), ha constatato un grado crescente di maturazione da parte dei dipartimenti nell’assegnazione di propri obiettivi, declinandoli dal Piano Strategico di Ateneo, grazie all’esercizio effettuato annualmente dall’aggiornamento della SUA-RD; in tal senso l’attività di stimolo fornita dal Presidio della Qualità si è rivelata efficace. Il NdV conferma anche per quest’anno come la prassi, perfezionata negli ultimi anni e ormai a regime, di audizioni dei Dipartimenti, sulla base di uno schema unitario di Ateneo, condotta dal Magnifico Rettore con il Consiglio di Amministrazione, coadiuvato dal Presidio, sia effettivamente una “buona pratica” che evidenzia in maniera importante l’impegno dell’Ateneo nei processi di autovalutazione delle strutture. Gli stessi componenti del NdV (nella composizione precedente) e il personale dell’ufficio di supporto hanno avuto modo di partecipare in maniera attiva alle audizioni e hanno potuto personalmente constatare la qualità e la precisione delle presentazioni dei Dipartimenti, l’intenso e produttivo dibattito dopo ciascuna presentazione grazie all’ampia e diversificata presenza dei diversi stakeholder istituzionali. Tenuto conto che le audizioni dipartimentali nel 2022 sono state fissate nel periodo 26 settembre-14 ottobre 2022, il NdV si riserva di formulare le considerazioni a valle della loro realizzazione.

R1.A.2 Architettura del sistema di AQ di Ateneo

Il sistema per l’AQ è strutturato secondo quanto previsto dal modello AVA. Il Presidio è articolato in una componente che segue le attività di AQ della didattica (PQA-DID) e in un’altra componente dedicata alla ricerca e alla terza missione (PQA-RIC). I rispettivi compiti e funzioni appaiono definiti in modo chiaro.

Nell’attuale sistema sono previsti quattro diversi attori impegnati nell’assicurazione di qualità:

- Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)
- Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM)
- Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (Commissione VRA)
- Osservatorio per la valutazione della Didattica

Le tempistiche di attuazione dei diversi processi sono state condivise tra i diversi attori coinvolti, definite nelle delibere degli OOAA e generalmente rispettate.

Il 2021 e l’inizio 2022 sono stati caratterizzati dal perdurare dello stato di emergenza sanitaria da Covid19, incidendo in particolar modo sulle modalità di erogazione della didattica. In tale contesto il PQA nelle sue due componenti, didattica e ricerca (e terza missione), ha continuato a supportare e a promuovere i processi di propria competenza nei confronti di tutti gli attori coinvolti, in primis i corsi di studio, le Commissioni Paritetiche e i referenti della didattica, ricerca e terza missione nelle strutture dipartimentali (e nelle Scuole laddove presenti) e non ultima la rappresentanza studentesca.

Tra le attività svolte nel 2021, il NdV insieme al PQA ha portato a termine la fase di follow-up dell’accreditamento periodico per i Corsi di Studio con esito positivo per tutti i Corsi (Estensione ANVUR dell’accreditamento periodico – Fascicolo 2/2022 Rep. N. 15) per cui ANVUR ha comunicato all’Ateneo, a metà

gennaio 2022, l'estensione dell'accreditamento periodico dei Corsi di Studio fino al termine della durata dell'accreditamento periodico della sede (Cfr. Sezione 1.2).

Nel corso del primo semestre 2021 sono stati rinnovati i direttori di dipartimento e le composizioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione e si sono tenute le elezioni per il nuovo rettorato. Nel mese di novembre 2021 si è insediato appunto il nuovo Rettore, prof. Giovanni Molari (il mandato del prof. Francesco Ubertini si è concluso il 31 ottobre 2021). Nominati i Prorettori e i Delegati, successivamente è stato individuato il nuovo Direttore Generale, dott.ssa Sabrina Luccarini, che ha preso servizio a inizio gennaio 2022 subentrando al dott. Marco Degli Esposti, il cui incarico si è concluso a fine dicembre 2021. Nei primi mesi del 2022 sono state rinnovate le composizioni del PQA e dell'OTM; la Commissione VRA dal 2021 ha iniziato a lavorare a regime con la nuova composizione e nel 2022 sta ultimando il percorso di modifica del modello di valutazione interna della ricerca, in fase di prossima approvazione da parte degli Organi Accademici.

Si segnala in particolare l'aggiornamento del Regolamento di funzionamento dell'OTM sia nei criteri di composizione sia nelle finalità delle attività: sulla base di tali modifiche il 15.2.2022 sono stati nominati i componenti del mandato 2022-2025² (vedi anche § Sezione 1.3 R4.A.4 Programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione) con presidente prof.ssa Maria Letizia Guerra, Delegata del Rettore per l'impegno pubblico.

Il 25.1.2022 sono stati nominati dal Senato Accademico, su proposta del Rettore, i nuovi componenti del PQA gruppi di lavoro PQA-DID e PQA-RIC³.

E' stato nominato dal Rettore, con Decreto Rettorale il 28.2.2022, il nuovo presidente del PQA prof. Luca Ciotti, referente del gruppo di lavoro PQA-DID, subentrando al prof. Gian Luca Marzocchi. Quale referente del gruppo di lavoro dedicato alla ricerca e alla terza missione (PQA-RIC) è stata nominata la prof.ssa Donatella Restani, componente in continuità con il precedente PQA, subentrando al prof. Lorenzo Montanari.

Al fine di entrare nel merito dell'analisi dei compiti e delle responsabilità delle strutture deputate alla gestione dell'AQ e di verificare se tali strutture siano organizzate in modo funzionale alla realizzazione degli obiettivi del Piano strategico relativamente alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione, il NdV il 14 giugno 2022 ha incontrato il PQA nella composizione rinnovata, alla presenza del Prof. Gian Luca Marzocchi, presidente del PQA per il mandato 2019-21, per l'illustrazione della Relazione annuale sulle attività svolte nel 2021 (approvata dal SA il 27.4.2022 e dal CdA il 29.4.2022). Questo documento ha l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sull'applicazione del sistema di assicurazione di qualità nell'Ateneo e un resoconto delle principali attività svolte dal PQA e dagli uffici competenti nel corso dell'anno 2021 e quelle programmate per il 2022. A tal fine il documento è redatto con il contributo del Settore Quality Assurance e innovazione didattica, del Settore Progettazione Didattica (Area Formazione e Dottorato-AFORM) e dell'Unità professionale Qualità e ranking accademici della ricerca e terza missione (Area Rapporti Imprese, Terza Missione e Comunicazione della Ricerca - ARTEC).

Presenti il nuovo Presidente e referente della parte didattica (PQA-DID), prof. Luca Ciotti, e la referente per la parte ricerca (PQA-RIC), prof. ssa Donatella Restani, e i componenti degli uffici AFORM di supporto, sono state riportate le linee di intervento del 2021 con uno sguardo più ampio su quanto svolto nel mandato 2019-21 soffermandosi sui punti di attenzione individuati da ANVUR nelle linee guida per l'accreditamento periodico e sulle osservazioni espresse dal NdV nella Relazione Annuale 2021 sull'architettura del sistema di AQ di Ateneo (R1.A.2), sul ruolo attribuito agli studenti, sulla programmazione dell'offerta formativa, sulla progettazione e aggiornamento dei Cds, sulla Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi e delle strutture responsabili, sull'autovalutazione dei CdS e dei dipartimenti e verifica dal parte del NdV e infine sulla programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione. (pagg. 33-45 *Relazione Annuale sul*

² AREA SCIENTIFICA Maria Clelia Righi, AREA TECNOLOGICA Marco Di Felice, AREA MEDICA Giacomo Biagi, AREA UMANISTICA Roberta Bonetti, AREA SOCIALE Stefania Pellegrini, ESPERTI DI DOMINIO: Walter Cabri, Luca Ciancabilla, Federico Fanti, Paola Italia, Luca Zan.

³•Per il gruppo di lavoro dedicato alle funzioni relative alla qualità delle attività formative (PQA-DID), i Professori: Castellaro Silvia, Castellini Alessandra, Cristofori Alessandro, La Manna Gaetano e Zamponi Mario. Il Consiglio degli Studenti ha nominato la Sig.ra Elisabetta Tasselli e il Sig. Lorenzo Savini quali rappresentanti degli studenti nel PQA-DID.

•Per il gruppo di lavoro dedicato alle funzioni relative alla qualità della ricerca (PQA-RIC), i Professori: Danielli Alberto, Lupini Caterina, Peretto Antonio, Restani Donatella e Tega Diletta.

sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021 CdA 29.4.2022). Ciascun aspetto è stato preso in esame dal PQA e commentato nel contenuto della Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei rispettivi sotto-paragrafi. Circa l'aspetto sollevato dal NdV sull'Architettura del Sistema di AQ, si prende atto dell'argomentazione fornita dal PQA nel testo della Relazione, in particolare sulle iniziative programmate per il 2022 in termini di formazione di ruolo sui temi dell'AQ della didattica (rivolta ai Presidenti CPDS e ai Coordinatori CdS) e in termini di integrazione della dimensione didattica negli obiettivi triennali 22-25 nell'ambito della Campagna SUA-RD.

Tra le attività che il PQA ha svolto con una prospettiva pluriennale si segnala il supporto per la verifica da parte del NdV delle criticità sollevate da ANVUR rispetto a 11 dei 15 CdS visitati nel novembre 2017 (attività intrapresa nel 2020 e conclusa il 31/5/2021) e l'accompagnamento dei CdS nel processo di revisione ciclica (periodo novembre 2020 – dicembre 2022). Tale accompagnamento, necessario in quanto l'ultimo riesame ciclico svolto dai CdS risale al più al 2017, ha la finalità di assicurare l'applicazione uniforme del processo e definire gli strumenti a supporto in collaborazione con i Settori competenti di AFORM, rispettando le indicazioni contenute nelle Linee guida per l'accreditamento periodico dei corsi di studio e delle sedi. Si tratta di uno degli obiettivi di mandato PQA 2019-2021.

Tra i principali obiettivi che il PQA-RIC si era prefissato per il mandato 2019-2021, vi era il consolidamento nei dipartimenti dei processi di autovalutazione della qualità della ricerca, l'accompagnamento alla convergenza degli obiettivi di miglioramento dei dipartimenti verso i traguardi del Piano Strategico di Ateneo e lo sviluppo della Terza Missione nei dipartimenti, in particolare del Public Engagement.

Il NdV prende atto dalla Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021 (§ 3. Osservazioni del PQA-RIC sul ciclo di autovalutazione della ricerca) che nell'interazione PQA-OTM si è consolidata nel tempo la collaborazione - in particolare per l'ambito del Public Engagement - seppur nel rispetto dei ruoli, caratterizzati per il PQA dalla promozione dell'autovalutazione e per l'OTM dal progressivo passaggio alla valutazione del dipartimento. Inoltre, è diventata prassi la partecipazione, come uditor, del Coordinatore del PQA-RIC alle riunioni più importanti dell'Osservatorio e la produzione di relazioni per tematiche di comune interesse.

Interazione NdV e OO.AA.

Nel corso di incontri specifici avvenuti nel 2020 il NdV - nella precedente composizione - e gli OO.AA., con il Rettore, hanno ritenuto necessario istituzionalizzare e calendarizzare due incontri l'anno: un incontro nel mese di novembre dedicato ai contenuti e ai principali punti di attenzione riportati nella Relazione Annuale e un incontro nel periodo di gennaio/febbraio dedicato a un tema specifico dell'ambito performance, scelto dal NdV o proposto dal CdA. Il 25.1.2022 il NdV ha incontrato il Senato Accademico per presentare i contenuti della Relazione Annuale NdV 2021. Si riporta un passaggio degli interventi:

“La Presidente del Nucleo di Valutazione, [...] in particolare evidenzia l'importanza non solo di essere osservatori e valutatori esterni dei processi, ma anche di contribuire concretamente al miglioramento dei processi stessi, attraverso un lavoro collaborativo con Prorettori, Delegati e Dirigenti nelle varie attività di specifica competenza, nell'ottica del raggiungimento di comuni obiettivi. Si sofferma a titolo esemplificativo sui progressi sul bilancio di genere, sulla sostenibilità e sulla valutazione della performance; valutazione positiva è stata poi espressa dal Nucleo sulla risposta dell'Ateneo alla situazione pandemica, esperienza che senz'altro ha richiesto un notevole impegno, ma della quale sarà importante fare tesoro. [...] per quanto concerne i temi connessi alla performance, si specifica che si è in fase di transizione, in quanto sono necessari ulteriori passi in avanti nella direzione della valorizzazione della programmazione e valutazione della performance e della proposizione di obiettivi strategici sempre crescenti, con adeguati indicatori e tenendo necessariamente in considerazione gli stakeholders.”

R1.A.3 Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ

Il funzionamento del sistema AQ è periodicamente sottoposto a monitoraggio da parte dei diversi organi che hanno competenza in merito alla gestione dei processi di AQ (Dipartimenti, Scuole, CdS, PQA, CPDS) e dal NdV che esercita la sorveglianza sul funzionamento del Sistema AQ di Ateneo attraverso sistematiche audizioni sia della governance e del PQA, sia dei CdS e dei Dipartimenti (questi ultimi in occasione delle audizioni condotte dal Rettore con il CdA).

Il PQA-DID si era posto, al momento dell'insediamento nel 2019, come obiettivo di mandato la revisione del ciclo di assicurazione di qualità della didattica (che comprende sia il processo di autovalutazione sia quello di progettazione dell'offerta formativa), tenendo in considerazione le strategie di sviluppo dell'offerta formativa individuate dal governo dell'Ateneo, al fine di garantire una più funzionale programmazione dei processi e affinché tutti gli attori coinvolti (Coordinatori di Corso di Studio, Commissioni Paritetiche docenti-studenti, Dipartimenti, Scuole e Organi dell'Ateneo) possano esprimere appieno il proprio ruolo.

Il NdV prende atto dalla Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo 2021 (§ 4. La revisione del ciclo per l'assicurazione della qualità della didattica in Ateneo) che:

[...] L'offerta formativa dell'Università di Bologna ha conosciuto negli ultimi anni un cospicuo incremento, in particolare a partire dall'a.a. 2020/21 (27 nuovi Corsi di Studio attivati in due anni), quando il Ministero ha eliminato il vincolo del 2% previsto, in Atenei dimensionati come UNIBO, rispetto all'offerta esistente. [...] Nel 2020 è stata quindi avviata una sperimentazione che ha previsto che l'avvio delle attività di concertazione dell'offerta formativa tra Dipartimenti, Scuole e Corsi di Studio, fosse anticipata da settembre a maggio durante le audizioni dipartimentali con il Consiglio di Amministrazione, almeno per ciò che riguardava la proposta di nuovi Corsi di Studio e di nuovi accordi di titolo congiunto, doppio o multiplo. In questo modo i Dipartimenti si sono potuti avvalere per lo sviluppo della propria offerta formativa, in aggiunta alle strategie individuate dalla Governance, degli esiti emersi dal processo di autovalutazione appena concluso. Per quanto riguarda il prossimo futuro, [...] il processo dovrebbe avvenire in una logica di progettazione triennale coerente con le linee generali di indirizzo definite nel Piano strategico di Ateneo e nei documenti di programmazione, tanto in termini di risorse docenti, personale tecnico-amministrativo (filieri didattiche e segreterie), aule, laboratori, nuove forme di didattica e infrastrutture, quanto in termini di servizi di qualità offerti agli attori coinvolti nel processo (Dipartimenti, Studenti, Coordinatori e Corsi di studio). Al fine di favorire questo esito, si ritiene opportuno non solo ridisegnare il processo interno di progettazione che porta alla presentazione di proposte di nuova istituzione, ma anche monitorare maggiormente la sostenibilità dell'offerta didattica esistente, con un'attenzione particolare al funzionamento dei curricula già esistenti, dal momento che anch'essi impattano in maniera rilevante sulle risorse disponibili (spazi, docenti e personale tecnico-amministrativo).

Il NdV prende atto che il 22.2.2022 è stato approvato dal CdA, sentito il Senato Accademico, un nuovo iter di progettazione dell'offerta formativa e che verrà costituito un gruppo di lavoro⁴ che dovrà formulare un parere sulle proposte ricevute dai Dipartimenti entro luglio; il lavoro istruttorio del gruppo di lavoro verrà sottoposto al parere del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo. Entro metà novembre le strutture didattiche deliberano le proposte di nuovi corsi e le convenzioni per l'attivazione di corsi interateneo che vengono presentate agli organi accademici nel mese di dicembre. Il Documento di Politiche di Ateneo e programmazione a regime dal 2023 (per l'a.a. 24/25) verrà stilato nei primi mesi dell'anno.

⁴ Il gruppo di lavoro è composto dal Prorettore per la didattica, prof. Roberto Vecchi, dalla Prorettrice per le Relazioni internazionali, prof.ssa Raffaella Campaner, dal Delegato per la Formazione internazionale e le nuove attivazioni, prof. Nicola De Luigi e dai componenti del gruppo tematico sulla didattica interno al Senato Accademico, con il supporto tecnico delle Aree e dei Settori interessati.

Il NdV (nella composizione precedente) nel febbraio 2022, a conclusione dell'attività di valutazione delle proposte di nuovi corsi di studio per l'a.a. 2022/23, aveva espresso alcune raccomandazioni sul processo di istituzione dei corsi di studio riportate di seguito:

- esplicitare - fin dalla fase preliminare in modo puntuale - come i progetti di corsi di studio di nuova istituzione si inseriscono nel disegno strategico complessivo di Ateneo;
- porre particolare attenzione ai corsi di studio di nuova istituzione che, sebbene collegati agli obiettivi strategici, insistono su aree dove sono attivi altri corsi di studio, sollecitando un raccordo complessivo dell'offerta formativa a livello di ateneo, anche con il coinvolgimento e la revisione delle iniziative preesistenti;
- approfondire il tema della diversificazione dei corsi di studio con riferimento al rapporto tra domanda e offerta formativa sia a livello di Ateneo sia a livello regionale, nazionale e internazionale e, in particolare, effettuare un monitoraggio sulle sovrapposizioni esistenti in termini sia di obiettivi formativi sia di prospettive occupazionali;
- di rendere più evidente il carattere internazionale dell'impianto formativo sia delle figure professionali sia delle prospettive di attrattività dall'estero per tutte le lauree proposte come internazionali (al di là dell'erogazione dei corsi in lingua inglese).

Tali raccomandazioni sono state citate nelle linee di indirizzo per l'istituzione e dell'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2023/24 da parte degli OOA (SA 21.6.22 e CdA 28.6.22).

Nel corso dell'incontro tra NdV e PQA del 14.06.2022, il PQA ha informato il Nucleo [...] che gli aspetti che si propone di sviluppare in prospettiva non riguardano solo la valutazione, ma anche il supporto alla valorizzazione dei progetti formativi, in continuità rispetto al meccanismo esistente e già ben rodato, il tema dell'assicurazione della qualità dei dottorati di ricerca, un rafforzamento dei rapporti con i dipartimenti e i corsi di studio, e un nuovo focus sulle valutazioni degli studenti, ritenendo che si possa parlare nei prossimi mesi di periodo post-COVID-19 in una situazione di ritorno all'erogazione della didattica in presenza. Ritene, infine, necessario comunicare - con tempistiche certe e in termini di semplificazione eliminando ridondanze - i cambiamenti in atto, fonte di stress per tutti gli attori coinvolti nell'AQ di Ateneo. [...]

Circa l'attività del PQA-RIC, il NdV ha appreso che [...] l'interazione del PQA-RIC con i delegati alla ricerca (i principali interlocutori) e con i delegati di terza missione è solida; vi è un gradimento diffuso da parte dei dipartimenti per il supporto tecnico offerto dagli uffici di ARTEC (Area Rapporti Imprese, Terza Missione e comunicazione web) e ARAG (Area Finanza e Partecipate); inoltre, vi è un elevato numero di partecipanti agli incontri organizzati dal PQA-RIC anche da remoto; infine, vi è sostanziale rispetto dei cronoprogrammi proposti dal PQA-RIC ai Dipartimenti. Per quanto riguarda invece gli aspetti di debolezza, la proposta di nuove tecniche di autovalutazione - come l'analisi di posizionamento (TOWS) - ha creato difficoltà in alcuni dipartimenti dove è stato percepito un disorientamento causato dalle modifiche proposte ai template; ne consegue che il livello di coinvolgimento e di diffusione delle pratiche di autovalutazione all'interno dei dipartimenti risulta migliorabile. Il recepimento delle buone pratiche avviene spesso solo da parte di delegati e coordinatori, mentre il resto del personale docente del dipartimento fa fatica a capirne l'utilità. Passando poi alle prospettive per il 2022, la prof.ssa Restani illustra che il PQA sta valutando la possibilità di ridurre la frequenza aggiornamento di alcuni documenti, pur mantenendosi nel solco dei requisiti di accreditamento richiesti dall'ANVUR, al fine di diminuire l'impatto delle attività di autovalutazione sulle attività primarie dei dipartimenti. Ad esempio, in un'ottica di semplificazione, la dichiarazione degli obiettivi potrebbe allinearsi al sessennio del Piano Strategico 2022-2027, invece di rimanere su una cadenza triennale; inoltre, la pubblicazione della struttura organizzativa del dipartimento potrebbe essere aggiornata solo sul sito web. [...]

Infine, si ritiene utile sottolineare che sia la Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo sia la Relazione Annuale del NdV rappresentano la base di informazione più significativa e articolata per il monitoraggio e il riesame del Sistema di AQ. Il NdV prende atto dell'utilità dell'allegato tecnico alla

Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021 con il riepilogo delle azioni svolte dal PQA-DID e dal PQA-RIC nel corso del 2021.

Il NdV conferma la richiesta al PQA di poter in futuro conoscere:

- le specifiche ricadute, per il Sistema AQ, delle azioni programmate;
- le scadenze temporali infrannuali per ciascuna attività, attraverso un cronoprogramma definito ex-ante;
- le strutture responsabili delle azioni e le strutture che partecipano alla realizzazione delle azioni.

In questo ambito il NdV ha avviato una positiva interazione con il PQA recentemente rinnovato, al fine di definire, nel rispetto dei reciproci ruoli, obiettivi comuni e prassi operative.

R1.A.4 Ruolo attribuito agli studenti

Gli studenti operano attraverso il Consiglio degli Studenti e possono anche avvalersi dell'azione di un Garante degli studenti. Lo Statuto conferisce poteri e doveri consistenti al Consiglio degli Studenti e un apposito Regolamento determina con precisione le procedure formali per l'elezione dei rappresentanti degli studenti all'interno dei vari organismi.

Il NdV rileva che nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021, è stato messo in evidenza il buon livello di coinvolgimento della componente studentesca sia nelle CPDS che nei gruppi AQ nella verifica del contenuto delle schede insegnamento, in particolare nell'analisi/valutazione della sezione "Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento. Alle iniziative già completate nel 2020, si sono aggiunte altre attività realizzate nel 2021, tra cui troviamo:

- ricognizione nella relazione delle Commissioni Paritetiche 2021 di una riflessione del PQA – DID in merito alla rappresentanza studentesca nelle Commissioni AQ dei Corsi di Studio;
- Benchmark con altri Atenei italiani per confronti su composizione Commissione AQ dei CdS e rappresentanza studenti informali, realizzato da AFORM, con l'obiettivo di acquisire il punto di vista e gli strumenti messi in atto dagli altri atenei in merito ad eventuali linee guida sulla composizione della Commissione AQ dei CdS e all'individuazione di rappresentanze informali degli studenti, qualora assenti quelle formalmente elette;
- Interviste ai rappresentanti degli studenti nelle Commissioni Paritetiche, condotte da AFORM, con l'obiettivo di indagare l'organizzazione e il funzionamento delle commissioni dal punto di vista degli studenti per approfondire il tema della loro percezione rispetto al grado di ascolto e coinvolgimento nelle attività e rispetto alla gestione dei rapporti con gli altri studenti dei Corsi di Studio.

Il tema della partecipazione degli studenti è importante a tal punto che nel Piano strategico 2019-2021 era stato inserito tra gli obiettivi "Incentivare il coinvolgimento della popolazione studentesca alla vita accademica", ed è stato monitorato tramite un sondaggio annuale rivolto ai presidenti dei diversi organi e ai rappresentanti degli studenti. Da questa indagine, somministrata nel 2020 e nel 2021, relativamente a CPDS e a CdS, i risultati indicano al 98% e al 85%, rispettivamente, una partecipazione ad almeno il 50% delle sedute svolte. I risultati sono sostenuti anche da una buona percezione che le istanze portate all'interno di questi organi vengano tenute in considerazione.

Il NdV, sulla base di quanto riportato nella Relazione sul sistema di autovalutazione di Ateneo anno 2021, prende atto che:

- a livello di macro-processo, il PQA-DID insieme ad AFORM ha adottato strategie per far conoscere ai suddetti organi buone pratiche per il coinvolgimento attivo degli studenti nei processi di autovalutazione dei corsi. Inoltre, il PQA-DID ha incentivato il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti a vari livelli, consultandoli negli incontri periodici e nella creazione di alcuni strumenti di lavoro specifici come "linee guida per l'analisi delle opinioni degli studenti" e le "linee guida per l'analisi

dei programmi di insegnamento”; negli incontri tra PQA-DID e i Presidenti delle CPDS; nelle audizioni dipartimentali con il CdA.

- a livello di micro-processo, si è notata la buona pratica di coinvolgere rappresentanze informali e, in alcuni casi, anche un’ampia platea di studenti (es. assemblee semestrali per anno di corso), laddove manchino rappresentanti eletti.
- dalle interviste svolte da AFORM (Area Formazione e Dottorato), si evince che i docenti si dimostrano sempre volenterosi di intervenire di fronte alle criticità, ma spesso non si percepisce se e come i suggerimenti proposti vengano messi in pratica. È stata messa in luce anche l’esigenza di entrare più in contatto con i ragazzi dei campus, in modo da condividere opinioni e best practice.

A supporto di queste attività, il NdV rileva che sono state proposte dal PQA alcune linee di intervento per il 2022. Innanzitutto, in continuità con il 2021, il PQA si propone di continuare gli incontri di coordinamento con le CPDS, per presentare le principali azioni di Ateneo di interesse delle CPDS sui temi dell’assicurazione di qualità della didattica e per confrontarsi, con la componente docente e studente, sui temi di interesse trasversale e diffuso per l’Ateneo. Infine, si propone di definire Linee guida per la composizione delle Commissioni AQ dei CdS con particolare riferimento all’individuazione di rappresentanze studentesche anche informali.

R1.B.1 - Ammissione e carriera degli studenti

L’orientamento è un ambito a cui l’Ateneo riserva una particolare attenzione e che si presenta adeguatamente strutturato con iniziative e servizi che affrontano le problematiche riguardanti il sostegno e l’accompagnamento dello studente, tenendo conto delle diversità. Il Portale web, che condivide le informazioni con i siti web di CdS-Dipartimenti-Scuole, è il canale principale per comunicare con futuri e attuali iscritti; applicazioni web consentono di informarsi e interagire su iscrizione, ammissione, gestione della carriera, in accordo con quanto definito dal Regolamento Studenti.

Lo spazio *Studenti OnLine (SOL)*, riservato agli studenti dell’Università di Bologna, permette di svolgere online le procedure utili durante il percorso universitario, dall’immatricolazione fino alla laurea. Sono disponibili le pagine web in lingua inglese.

La brochure informativa, distribuita negli uffici e nelle iniziative di orientamento (AlmaOrienta, Open Days, incontri Scuole), illustra opportunità ulteriori per gli studenti. L’auto-orientamento on-line (Orientati con Unibo, canale AlmaOrienta) è fruibile anche tramite APP, progettata assieme agli studenti (AlmaContest2017). Come nel 2020 e 2021, a causa della situazione d’emergenza dovuta alla pandemia, anche nel 2022 l’orientamento è stato possibile grazie all’AlmaOrienta Virtual Fair, due giorni in cui gli studenti interessati hanno potuto confrontarsi e informarsi sui vari Corsi di Studio dell’Università di Bologna, tramite l’applicativo Microsoft Teams. Nel 2021 e nel 2022, è stato organizzato, sempre online, anche l’evento MagistraLMente, indirizzato esclusivamente agli studenti interessati alle lauree magistrali dell’Alma Mater.

Il TOLC (Test OnLine Cisia) è usato per molti dei corsi triennali come test di accesso e/o di orientamento (i TOLC non riguardano i corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria, Architettura, Ingegneria edile-Architettura, Medicina veterinaria, che sono disciplinati da un bando nazionale pubblicato dal Ministero). Nel 2020, è stata introdotta una nuova modalità di test, il TOLC@CASA, in seguito alla situazione d’emergenza nazionale, alla quale si è ricorso anche nel 2021 e in parte nel 2022.

L’Ateneo si è dato una connotazione internazionale e adotta strategie per promuovere il reclutamento di studenti stranieri. D’altronde l’emergenza pandemica ha ridotto la mobilità internazionale negli ultimi due anni e mezzo. In un’ottica di miglioramento dell’internazionalizzazione in uscita, l’Ateneo, fino al secondo semestre dell’a.a. 2021/22, ha dato la possibilità agli studenti di frequentare il corso “AlmaEnglish”, che permette di conseguire una certificazione IELTS. Il progetto, durato 10 anni, è terminato, e in vista dell’a.a. 2022/23 si stanno valutando nuove modalità per proseguire un corso di miglioramento della lingua inglese.

Il NdV ritiene utile sottolineare l'importanza che ha avuto AlmaEnglish in questi anni e suggerisce il ripristino del servizio preesistente per l'erogazione di corsi di lingua inglese e più in generale l'attivazione di iniziative tese a favorire l'acquisizione da parte degli studenti e delle studentesse di certificazioni linguistiche internazionalmente accettate a condizioni di favore rispetto al mercato. Si auspica quindi che il suddetto servizio e altri servizi analoghi possano mantenersi gratuiti, o quantomeno accessibili a tutti a costi ridotti commisurati alla condizione economica secondo un modello ispirato a principi di progressività su base ISEE, in maniera tale che tutti gli studenti e le studentesse possano accedere a corsi di studi internazionali dell'Unibo o eventualmente di altre istituzioni in contesti nazionali e internazionali.

Le iniziative per esigenze distintive includono:

- iscrizione part-time (percorso flessibile);
- servizio di aiuto psicologico (SAP);
- disabilità e DSA (misure compensative e dispensative);
- detenuti (accordo Casa Circondariale Bologna);
- atleti (progetto "Dual Career");
- capaci e meritevoli (premi, borse);
- preparati e motivati (Collegio Superiore);
- rifugiati e richiedenti asilo (accordo Comune Bologna);
- studenti con figli (asilo, polo infanzia).

Si sottolinea l'opportunità di supportare maggiormente attraverso iniziative per le esigenze distintive la categoria degli studenti lavoratori, in maniera che si rafforzino le opportunità di coniugare più agevolmente il percorso accademico con la vita lavorativa anche in funzione delle specifiche esigenze economiche degli interessati.

In generale si segnala la necessità di tener conto degli studenti part-time, di agevolarli nell'esigenza di coniugare possibili specificità dovute a scelte di vita o a condizioni soggettive/oggettive particolari.

Inoltre, da diversi anni, l'Ateneo, insieme all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio (ER.GO), opera in modo coordinato e sinergico al fine di massimizzare le risorse disponibili e facilitare il più possibile l'accesso ai benefici degli aventi diritto. Fra i benefici di competenza dell'Ateneo troviamo:

- gli esoneri dalle contribuzioni studentesche;
- collaborazioni degli studenti;
- assegni di tutorato;
- prestiti fiduciari;
- incentivi per gli studenti internazionali;
- contributi a favore di studenti in condizioni di disagio.

Nel 2022, il Consiglio degli Studenti ha approvato una manovra per le contribuzioni studentesche per l'a.a. 2022/23. La No Tax Area è stata alzata da 23.000€ a 24.500€ di ISEE, anche se l'Ateneo ha confermato la volontà di innalzarla negli anni successivi nella misura in cui la Regione interverrà per aumentare il valore massimo entro cui concedere la borsa di studio. Per la fascia ISEE 23.000,01€-33.000,00€ le contribuzioni rimangono invariate, mentre si è agevolata la fascia 33.000,01€-45.000,00€, in quanto rappresenta gli studenti in condizioni economiche medio-basse, che potrebbero subire gli effetti più pesanti della pandemia.

Nei CdS, i tutor forniscono un supporto riguardo l'accoglienza, l'orientamento in ingresso e il sostegno didattico, soprattutto nei confronti degli studenti con preparazione iniziale debole. Tra le iniziative che qualificano l'Ateneo di Bologna ai vertici della offerta formativa internazionale, si evidenziano il rilascio del Diploma Supplement per i Corsi di Studio a partire dal 2007 e per i Dottorati di Ricerca dal 2017.

A causa della situazione emergenziale dovuta al Covid19, da marzo 2020 lo svolgimento di tutte le attività in modalità online o mista è diventato parte della vita quotidiana di ogni studente. Dall'iniziale didattica online alla fine dell'a.a. 2019/20, si è passati - a inizio a.a. 2020/21 - ad attività didattiche in modalità mista, che è mantenuta per tutto l'a.a. 2021/22. Per gli esami di laurea si è tornati in presenza, permettendo sempre la possibilità della modalità online e in alcuni casi anche di ospiti, oltre al laureando. Anche le sedute degli organi sono state gestite in modalità mista. Il CS, dalla seduta di aprile, ha ripreso totalmente in presenza.

La modalità didattica mista, nonostante abbia mostrato alcuni vantaggi, ha comunque dei grossi limiti, in primis tecnologici, ma anche a livello sociale, poiché non solo viene meno il contatto umano tra le persone, ma soprattutto impediscono i meccanismi di apprendimento interattivo e di esperienza relazionale che possono e devono contribuire al processo di apprendimento. Per questo, il NdV apprezza il fatto che per l'a.a. 2022/23 le lezioni siano previste in presenza al 100%, per favorire la possibilità di rapporto diretto e di incontro tra studenti e docenti, segnalando l'esigenza che eventuali forme a distanza non debbano mai essere considerate quali semplici sostituti della didattica in presenza, ma pensati e progettati in modo specifico quali mezzi di innovazione didattica. Il NdV riporta l'istanza della componente studentesca per cui si dovrà cercare di sfruttare al meglio le innovazioni portate dal digitale, previste nelle modalità di D.D.I. (Didattica Digitale Innovativa), cui i Dipartimenti possono ricorrere in alcune situazioni. Particolare attenzione poi dovrà essere posta a quegli studenti che sono in situazioni di difficoltà (es. malattia, studenti lavoratori, studenti genitori) e non possono per ragioni oggettive patologiche partecipare in presenza alle attività didattiche: in questo senso i mezzi digitali introdotti possono essere d'aiuto. In generale si segnala l'importanza, non solo per quanto attiene all'impiego delle tecnologie nella didattica, delle politiche di inclusione per le persone con disabilità.

Di seguito si riportano alcune iniziative di UNIBO nell'ambito dell'innovazione didattica rivolta agli studenti. L'Ateneo:

- promuove i Minor, percorsi tematici interdisciplinari per integrare il curriculum formativo degli studenti, distinti dai corsi di laurea; essi permettono di ampliare l'ambito di formazione prevalente con ulteriori competenze utili sia per il proseguimento degli studi, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, affiancando a lezioni e seminari materiale multimediale e progetti di gruppo. Possono accedere gli studenti iscritti dal terzo anno in avanti alle LM e alle LMCU. L'ammissione può essere regolata da un bando e l'iscrizione al Minor è gratuita
<https://www.unibo.it/it/didattica/Innovazione-didattica/minor>;
- fornisce MOOCs (Massive Open Online Courses) attraverso la piattaforma BOOK (UniBO Open Knowledge) <https://book.unibo.it>. Il progetto valorizza metodi e tecnologie per l'innovazione didattica ed è volto a promuovere percorsi di digital learning pensati per colmare i gap di apprendimento degli studenti, per supportare l'attività didattica nelle sedi all'estero, per promuovere verso tutti i cittadini l'apertura dei saperi universitari e per sviluppare nuovi percorsi di formazione per i docenti;
- offre corsi dedicati alle competenze trasversali (<https://www.unibo.it/it/didattica/Innovazione-didattica/competenze-trasversali/competenze-trasversali>) finalizzati a rinforzare le competenze che sono considerate come strategiche per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'Unione Europea ha aggiornato recentemente l'elenco delle competenze trasversali per la realizzazione e lo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Tali competenze vengono individuate in riferimento a otto ambiti:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Studenti e pandemia: l'indagine HousINGBO. L'iniziativa è stata promossa dal Consiglio degli Studenti UNIBO e la Fondazione Innovazione Urbana del Comune di Bologna per capire come l'emergenza COVID-19 ha cambiato l'esperienza di vita e di studio degli studenti iscritti all'Alma Mater, conoscere le loro esigenze e mettere così in campo risposte efficaci. Il questionario on line intende misurare il grado di soddisfazione degli studenti verso la didattica online, individuando eventuali criticità, ed anche i livelli di fiducia e di benessere, che sono

dimensioni fondamentali per definire il concetto di "cittadinanza studentesca". La prima edizione si è svolta nel 2020, all'indomani del primo lockdown, e la rilevazione è stata riproposta nel maggio 2021.

R1.B.2 - Programmazione dell'offerta formativa

Nel Piano strategico di Ateneo la qualità della formazione e dell'istruzione viene riconosciuta come elemento fondamentale per assicurare un impatto positivo dell'università sulla società. La formazione è, con lo sviluppo della conoscenza, il modo attraverso il quale l'Università concorre a costruire per tutti un futuro migliore.

La gestione accademica (e il coordinamento) delle attività formative dei corsi di studio è assicurata da 16 Dipartimenti e da 5 Scuole (Medicina e Chirurgia, Ingegneria, Lettere e Beni Culturali, Economia e Management, Scienze), per un totale di 21 strutture didattiche.

Articolata e in via di evoluzione è l'organizzazione delle attività gestionali a sostegno delle attività formative. La "filiera didattica" è la struttura amministrativo-gestionale nata per supportare la programmazione e la progettazione dei servizi della didattica in determinati macro-ambiti disciplinari. Per dare supporto ai corsi di studio internazionali, nel 2014 l'Ateneo ha inoltre istituito la figura del *programme coordinator*, che si occupa di accoglienza per gli studenti, gestione degli aspetti amministrativi, finanziari, dei servizi, dell'informazione e della promozione direttamente collegati alle necessità degli studenti internazionali. A partire dall'esperienza positiva dei *programme coordinator* dei corsi internazionali, l'Ateneo ha successivamente introdotto la figura del manager didattico per tutti gli altri corsi (in media 1 manager ogni 4 corsi) con l'obiettivo di offrire un punto di riferimento unitario per gli studenti e un supporto per le attività amministrativo-gestionali. È quindi apprezzabile lo sforzo di ridurre la frammentazione di competenze che naturalmente si genera con la presenza di strutture di staff centrali specializzate per compiti a supporto delle attività delle strutture didattiche e degli utenti orientando invece l'azione amministrativa alle specifiche esigenze di determinati corsi di studio e dei loro studenti.

Un ulteriore supporto tecnico amministrativo ai corsi e alle attività viene garantito dagli uffici trasversali che fanno capo al settore Progetti della formazione, orientamento, tirocini e mobilità internazionale. Tenuto conto che il coordinamento delle attività didattiche ha un ruolo fondamentale nella programmazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, il NdV rinnova anche quest'anno la raccomandazione di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della riforma statutaria che ha sostituito l'organizzazione in Scuole con un modello misto con Scuole e Dipartimenti e, in particolare, dell'efficacia delle filiere didattiche e delle nuove figure/strutture di supporto all'attività amministrativo-gestionale dei corsi di studio. Se da un lato la volontà di calibrare il disegno organizzativo su un diverso bilanciamento tra aggregazione di funzioni (scuole) e specializzazione disciplinare (dipartimenti) è in sé apprezzabile, come la conseguente esigenza di ricercare efficienza attraverso strutture gestionali aggregate (le filiere didattiche) la disomogeneità dell'impianto naturalmente può comportare disfunzioni organizzative che richiedono una più forte capacità di gestione.

L'internazionalizzazione della formazione e quindi la mobilità di studenti e docenti sono ancora un elemento caratterizzante il Piano Strategico. Nei fatti, l'Università di Bologna conferma la propria vocazione internazionale attraverso la partecipazione a reti internazionali (per esempio UNA Europa), ma anche con una propria presenza diretta fuori dai confini nazionali, come nel caso della storica sede argentina di Buenos Aires e della collaborazione (assieme ad altre università italiane) al campus sino-italiano della Tongji University di Shanghai e dal 2019 assieme all'Università degli Studi "Federico II" e l'Università di Roma La Sapienza, l'apertura di una sede a New York presso il Tata Center – Cornell TECH per sviluppare l'attività di formazione all'imprenditorialità, oltre al rafforzamento della collaborazione scientifica e di trasferimento tecnologico. Oltre alle attività di formazione, come i corsi di studio a doppio titolo, le sedi estere concorrono alla promozione delle relazioni internazionali e alla realizzazione di progetti con aziende, centri e enti. Si tratta di iniziative ambiziose e impegnative che dovranno essere valutate nella loro efficacia, ben sapendo che il biennio 2020-2021 a causa degli effetti della pandemia, non ha permesso di apprezzare il valore di questi sforzi.

L'articolazione dell'offerta formativa, le potenzialità di sviluppo e la coerenza con gli obiettivi strategici del Piano strategico sono annualmente riportate nel documento sulle Politiche di ateneo e programmazione. Il

documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell’offerta formativa a.a. 2021/2022 è stato approvato il 15 dicembre 2020 dal Senato Accademico e il 17 dicembre 2020 dal Consiglio di Amministrazione.

Il documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell’offerta formativa (a.a. 2021/2022) illustra obiettivi e priorità che orientano le politiche di Ateneo e offre una valutazione dell’offerta formativa con riferimento alla sostenibilità economico-finanziaria e all’insieme delle risorse-docenza disponibili. Il documento è organizzato in tre parti: il primo capitolo (Il Piano strategico di Ateneo 2019-2021: indirizzi e obiettivi per la didattica) spiega le linee principali di azione con le quali si intendono sviluppare gli obiettivi del Piano strategico in ambito formazione, il secondo (Strategie, linee guida per l’offerta formativa e servizi) riporta le principali azioni strategiche avviate, le indicazioni per la definizione dell’offerta formativa e i principali servizi offerti agli studenti e il terzo (L’offerta formativa a.a. 2021/22) contiene informazioni sull’offerta formativa e sui corsi di nuova istituzione.

Il documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell’offerta formativa (a.a. 2022/2023) è stato approvato il 15 dicembre 2021 dal Senato Accademico e il 21 dicembre 2021 dal Consiglio di Amministrazione.

Gli Organi Accademici hanno approvato nel febbraio 2022 un nuovo iter di approvazione dei nuovi corsi di studio con impatto a partire dai corsi di studio desinati ad essere attivati nell’a.a. 2024/25, secondo cui, tra gli altri, il processo di preparazione del “Documento Politiche di ateneo e programmazione strategia dell’offerta formativa” possa prevedere una fase di consultazione in apertura di anno (gennaio) che interessa i Direttori di Dipartimento con possibilità di estensione anche ai Presidenti di Campus (Rif. Delibera CdA del 22.2.2022).

La programmazione degli accessi a livello locale viene approvata dagli OO.AA. all'inizio di ogni anno. Il NdV, a partire dal 2019, riceve una Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio dal Settore Progettazione Didattica di AFORM, prendendone atto nelle riunioni del 21 aprile 2020 (a.a. 2020/2021), del 27 aprile 2021 (a.a. 2021/2022) e del 20 aprile 2022 (a.a. 2022/2023). La Relazione riporta le informazioni sui corsi che introducono per la prima volta la programmazione degli accessi; sui corsi che hanno variato il potenziale formativo rispetto all’anno precedente; sui corsi che confermano il potenziale formativo dell’anno precedente; sulle modalità di selezione e sulla gestione dei relativi bandi.

L'Ateneo di Bologna presenta un ampio numero di corsi di studio ad accesso programmato che, per l'a.a. 2021/2022, risultano 101 su 241 (42%). Per l’a.a. 2022/2023 i corsi con accesso programmato sono 104 su 247 (42%), 5 CdS di nuova istituzione prevedono la programmazione degli accessi e nessun corso preesistente la introduce, sebbene diversi corsi abbiano variato il numero nei posti disponibili, sia in aumento che in calo. L'allegato 2 della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio fornisce il dettaglio del potenziale formativo dei corsi a numero programmato a livello locale e un confronto con i dati dell'a.a. precedente. Nello stesso allegato sono riportati il numero di iscritti dei due anni precedenti, mentre le motivazioni del ricorso al numero programmato sono richiamate nel corpo della Relazione. Le motivazioni che portano all’introduzione e alla definizione dei numeri programmati (disponibilità di laboratori ad alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti-studio personalizzati, obbligo di tirocinio e disponibilità degli stessi, ecc.) sono incluse nella documentazione predisposta dalle strutture; particolare attenzione viene posta ai corsi che introducono la programmazione degli accessi o modificano il numero di posti disponibili rispetto all’anno accademico precedente. Tra i dati quantitativi richiesti per la Relazione, il NdV ha inoltre chiesto e ottenuto di poter disporre della numerosità degli studenti che hanno partecipato ai test di ingresso. Il numero di candidati, confrontato con il numero di posti disponibili e il numero di studenti poi effettivamente iscritti, rappresenta una misura utile a comprendere il rapporto tra domanda e offerta di posti dei diversi corsi di studio. È positivo che gli uffici, già dal 2020, abbiano sollecitato le strutture didattiche a rendere chiare ed esplicite le motivazioni della programmazione degli accessi, andando oltre la sintesi inserita nella Banca dati della SUA-CdS. Tenendo conto delle raccomandazioni e dei commenti del NdV espressi negli anni passati, è stata avviata, per ciascun corso, una mappatura delle aule, dei laboratori ad alta specializzazione e dei tirocini obbligatori. A partire dalla Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio 2021/2022, nell'allegato 1 (Schede aule laboratori) del documento sono stati inseriti i risultati della rilevazione effettuata sui corsi che hanno variato il numero dei posti rispetto allo scorso anno e sui nuovi corsi che introducono la programmazione degli accessi. La verifica della sostenibilità in termini di spazi e strutture

adeguati per i corsi esistenti è un elemento cruciale per la programmazione e la disponibilità di aule e laboratori idonei a reggere l'impatto dell'ampliamento dell'offerta con corsi di nuova istituzione deve essere uno dei punti oggetto di riflessione e confronto in tutte le fasi di progettazione didattica. E' importante che nello sforzo di contemperare le contrapposte esigenze di mantenimento della qualità dei servizi, della sostenibilità dei corsi di studio con il principio costituzionale di diritto allo studio, la programmazione delle risorse sia indirizzata a garantire un adeguato soddisfacimento della domanda di formazione andando via ad incrementare i numeri programmati (e quindi le risorse disponibili) nei corsi di studio che mostrano i maggiori divari tra domanda espressa e posti disponibili.

Il NdV suggerisce di proseguire il lavoro di verifica della sostenibilità dei corsi di studi in termini di spazi, strutture e risorse e raccomanda che i risultati vengano messi a sistema nei processi di programmazione e progettazione dei corsi di studio. In merito alla raccomandazione formulata dal NdV nella composizione precedente (cfr. Relazione Annuale 2021) *“di aggiungere alla Relazione sulla programmazione una analisi specifica su numero di posti disponibili, numero di candidati che chiedono l'ammissione e numero di studenti iscritti ai diversi corsi per le diverse coorti così che si possa operare una valutazione della congruità delle scelte operate con le esigenze strutturali che le motivano”*, il NdV prende atto che fra le iniziative realizzate vi è l'introduzione della Scheda Risorse per i corsi a numero programmato a livello locale, in un'ottica di maggiore trasparenza del legame fra il numero dei posti disponibili e le strutture (per il 2022 è in fase di discussione l'introduzione della Scheda Risorse anche per i corsi a libero accesso). (Fonte: Relazione annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021, pag. 37, in risposta alle raccomandazioni del NdV).

Per quanto riguarda le modalità di selezione gestione di bandi e graduatorie, i corsi di studio sono stati organizzati in gruppi omogenei per bandi «multicorso» (Allegato 3 della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio dell'a.a. 2021/2022). L'Ateneo ha cercato di facilitare i passaggi da un corso all'altro per chi si immatricola per la prima volta ai corsi a numero programmato prevedendo una procedura semplificata e nessun onere a carico dello studente. In questo modo si cerca di evitare che la procedura di svolgimento dei concorsi e di gestione delle graduatorie incida sulle possibilità di scelta degli studenti. Data l'emergenza pandemica, l'Ateneo ha inoltre adottato misure per facilitare l'accesso alle prove selettive a distanza. Per esempio, per i corsi di studio che adottano i TOLC, è stato messo a disposizione, fin dallo scorso anno, degli studenti un sistema di partecipazione online ai test e, per la frequenza ai corsi, sono state adottate misure e tecnologie per l'erogazione della didattica a distanza. Come già accennato nel § R1.B.1, nella pagina dedicata sul sito di [Almaorienta - futuri studenti](#) sono stati resi disponibili alcuni strumenti per la preparazione ai test, alcuni dei quali sviluppati nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT): dal sito del Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA) sono accessibili simulazioni test ed esercitazioni, Prove di Posizionamento (PPS), “struttura della prova e syllabus” di ogni tipologia di TOLC e la pagina “guida alla prova”, mentre gli strumenti sviluppati da Unibo sono AlmaMathematica e vari corsi aperti MOOC (Massive Open Online Courses).

Il NdV suggerisce di svolgere periodicamente un'analisi di correlazione tra risultati delle selezioni (punteggi di ammissione) e performance degli studenti durante il corso di studio (tassi di prosecuzione dopo il primo anno, numero di CFU/anno, tempi di laurea, votazioni medie, votazioni finali) al fine di testare la validità dei metodi adottati per la selezione.

In tema di programmazione dell'offerta didattica, dai documenti emerge un'attenzione al contesto di riferimento, che guarda sia al territorio locale in cui naturalmente opera l'Ateneo sia la sua dimensione internazionale. L'Ateneo tiene conto, in varia misura, delle esigenze delle parti interessate e del contesto territoriale, nazionale e analizza ove possibile il contesto internazionale di riferimento.

L'Ateneo favorisce le esperienze formative internazionali sia con le attività di recruiting internazionale degli studenti e i programmi di scambio e sia favorendo lo sviluppo di proposte formative internazionali (la cosiddetta “internationalization at home”).

Il numero degli studenti in scambio *incoming* si è stabilizzato a livelli superiori rispetto alla media nazionale (3.100 nel 2017/18, 3.102 nel 2018/19, 3.051 nel 2019/20, 1.479 nel 2020/21 e 3.390 nel 2021/22) come anche il numero degli studenti *outgoing* (3.125 nel 2017/18, 3.341 nel 2018/19, 3.240 nel 2019/20, 2.082 nel

2020/21 e 3.605 nel 2021/22), ad eccezione del forte calo nell' a.a. 2020/2021 a causa della diffusione dell'infezione da Sars-Cov-2 e delle relative difficoltà negli spostamenti (vedi Tabella 1). Rimangono tuttavia non molto elevati i numeri assoluti con una quota non elevata di studenti e laureati all'Università di Bologna che ha avuto una esperienza internazionale durante il percorso di studi. Viste le significative differenze tra corsi di studio in questo ambito, si raccomanda di intensificare l'analisi delle cause che limitano la mobilità degli studenti in alcuni ambiti e l'individuazione di idonee azioni per la loro rimozione.

Tabella 1 – Rapporto Studenti Outgoing/Iscritti

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Studenti outgoing	3.125	3.341	3.240	2.082	3.605
Iscritti	84.327	84.573	84.862	86.018	88.710
%	3,7	4,0	3,8	2,4	4,1

Fonte dati: DW di Ateneo (dati al 19/09/2022)

Il numero di corsi di studio internazionali, intesi come corsi offerti interamente fruibili in lingua straniera è costantemente in crescita e dimostra un investimento molto forte dell'Ateneo in tale ambito.

- nell'a.a. 2016-17, sul totale di **210** CdS (142 con sede a Bologna, 68 con sede nei campus della Romagna), i corsi internazionali erano **63**: 19 in inglese, 17 con almeno un curriculum in inglese, 27 con accordi per il rilascio di un titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese;

- nell'a.a. 2017-18, sul totale di **215** CdS (146 Bologna, 68 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia), i corsi internazionali erano **72** (71 dell'Ateneo e uno con l'Università di Modena Reggio Emilia): 28 in inglese, 19 con almeno un curriculum in inglese, 25 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese;

- nell'a.a. 2018-19, sul totale di **219** CdS (148 Bologna, 70 Romagna, uno con l'Università di Modena e Reggio Emilia), i corsi internazionali sono **74** (73 + 1 UniMORE): 32 in inglese, 20 con almeno un curriculum in inglese, 22 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

-nell'a.a. 2019-20, sul totale di **221** CdS (150 Bologna, 69 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia e uno con l'Università di Parma), i corsi internazionali sono ben **83** (81 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 40 in inglese, 22 con almeno un curriculum in inglese, 21 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

- nell'a.a. 2020-21, sul totale di **232** CdS (157 Bologna, 72 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, uno con l'Università di Parma e uno con l'Università del Salento), i corsi internazionali sono ben **84** (82 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 44 in inglese, 24 con almeno un curriculum in inglese, 16 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

- nell'a.a. 2021-22 sul totale di **243** CdS (164 Bologna, 76 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia, uno con l'Università di Parma e uno con l'Università del Salento), i corsi internazionali sono ben **96** (94 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 56 in inglese, 23 con almeno un curriculum in inglese, 17 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

Nel complesso, l'offerta formativa dell'Ateneo sta continuando ad espandersi omogeneamente lungo i tre cicli in cui si articola il percorso universitario: per l'a.a. 2021/22, l'Università di Bologna offre 97 corsi di laurea triennale (+4 rispetto all'a.a. 2020/2021), 14 di laurea magistrale a ciclo unico (+1), 130 di laurea magistrale (+7⁵), nonché un ampio ventaglio di proposte per la formazione di terzo ciclo. Per ulteriori approfondimenti sulla didattica relativa ai corsi di studio di I° ciclo (L), II° ciclo (LM) e di ciclo unico (LMCU) per l'a.a. 2021/22, si rinvia all'**Allegato 1 "Tavole generali sulla didattica 2022"**. Inoltre, in continuità con le relazioni precedenti,

⁵ L'incremento di 7 corsi di laurea magistrale che porta a un totale di 130 LM attivati (non 132) in quanto non include due corsi di laurea inter-ateneo la cui sede amministrativa si trova presso un'altra università attivati nell'a.a.20/21 LM in FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT attivato presso l'Ateneo di Parma e LM in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI AUDIOVISIVI E PERFORMATIVI attivato presso l'Università del Salento. Questi corsi non vengono gestiti attraverso i gestionali di Unibo, dunque nel sistema informativo di Ateneo non risultano avere iscritti all'attivo.

l'Allegato 2 alla Sezione 1.1 riporta una selezione di indicatori - ricavati dal cruscotto ANVUR aggiornato al 2 luglio 2022 - utili alla valutazione della sostenibilità di tale offerta formativa. I valori degli indicatori vengono analizzati in un'ottica comparativa geografica e nazionale.

Anche per quanto riguarda i corsi di dottorato di ricerca e scuola di specializzazione, l'offerta formativa dell'Ateneo continua a crescere, prevedendo inoltre ulteriori possibilità di approfondimento trasversali rispetto ai tre cicli (quali ad esempio, i master di primo e di secondo livello, ma anche corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e corsi intensivi).

Lungo il quinquennio fra l'a.a. 2017/18 e il 2021/22, i corsi di dottorato sono aumentati sia in termini di numerosità (partendo da 45 nel 2017/18, fino ad arrivare a un valore costante di 48 corsi nel triennio 2019/20 - 2021/22) sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 1.297 nel 2017/18, a 2.065 nel 2021/22) - Fonte: Bilancio Sociale di Ateneo (anni 2019 e 2021).

Nel triennio fra il 2018/19 e il 2020/21, il numero di corsi attivati per le scuole di specializzazione è passato da 52 a 57. Anche il numero di iscrizioni al primo anno aumenta in maniera importante, passando da 1.547 nel 2018/19 a 2.597 nel 2020/21. L'anno accademico delle scuole di specializzazione è un anno in ritardo rispetto a quelli del resto dell'offerta formativa, per cui il dato relativo al 2021/22 non è ancora disponibile.

Infine, anche i corsi di master (sia di I° che di II° livello) registrano un aumento importante lungo il triennio in esame, sia in termini di numerosità (passando da 77 attivi nel 2018/19 a 91 corsi nel 2021/22) sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 1.447 nel 2018/19 a 2.047 nel 2021/22).

La crescita dell'offerta formativa è collegata e alimentata dalla crescita dell'organico del personale accademico che nel 2021 è passato dalle 2.854 al 31.12.2020 alle 3.002 unità al 31.12.2021 (vedi § R1.C.1) senza peraltro questo abbia avuto un effetto positivo sull'utilizzo di risorse didattiche aggiuntive (vedi § R1.C.3).

A completamento di quest'ampia offerta formativa, si segnala anche la presenza dell'Istituto di Studi Superiori (ISS) dell'Ateneo, centro di eccellenza interdisciplinare e internazionale a tutti i livelli di studio e di ricerca. All'interno dell'ISS, assieme all'Istituto di Studi Avanzati (ISA), è compreso anche il Collegio Superiore, costituito nel 1998 come istituzione di formazione d'eccellenza dell'Alma Mater. Il Collegio offre percorsi formativi integrativi di alta qualificazione e a forte valenza interdisciplinare, nell'ambito dei corsi di studio di I e II ciclo e ciclo unico. L'ammissione e la permanenza al Collegio sono subordinate esclusivamente a criteri di merito, con il beneficio dell'esonero dalle tasse universitarie, di una borsa di studio annuale e dell'alloggio presso la Residenza di Studi Superiori. Nell'A.A. 2021/22 sono erogate 168 ore di lezioni curriculari e 160 ore di seminari e 50 ore di conferenze internazionali a 99 collegiali. L'offerta culturale del Collegio Superiore verso la comunità studentesca e il personale docente dell'Ateneo e verso la cittadinanza è ulteriormente arricchita dalle iniziative seminariali organizzate da collegiali. (Fonte: Bilancio Sociale 2021)

In conclusione, l'Ateneo mostra una visione complessiva dell'offerta formativa e delle sue potenzialità di sviluppo coerente con il proprio Piano strategico. La sinergia tra didattica, ricerca e terza missione e l'attenzione continua sia al contesto locale sia a quello nazionale e internazionale mirano a creare condizioni favorevoli all'acquisizione di capacità, conoscenze e competenze da parte degli studenti, in un ambiente universitario dinamico e attento al processo e agli esiti delle attività formative, anche grazie a rapporti intensi con la società e il mondo del lavoro.

L'Ateneo regola le procedure di programmazione dell'offerta didattica e di progettazione dei corsi di studio attraverso documenti che esplicitano responsabilità, obiettivi e scadenze, anche se restano margini di miglioramento su alcune procedure. Gli Organi accademici approvano periodicamente linee di indirizzo e indicazioni operative destinate a Scuole, Dipartimenti e Corsi di studio, che vengono successivamente accompagnate da calendari annuali in modo che le attività di istituzione, attivazione ed erogazione dell'offerta didattica siano coordinate. Si segnala tuttavia che le innovazioni didattiche tendono a realizzarsi spesso con nuovi corsi che si aggiungono agli esistenti in un percorso che non può che far crescere l'offerta complessiva.

Nella prospettiva di gestione integrata del ciclo della performance, si può osservare che l'Ateneo ha avviato un lavoro di raccordo tra le attività di assicurazione di qualità dei corsi di studio e il perseguimento degli obiettivi individuati dal Piano strategico per il miglioramento dell'offerta formativa. Per esempio gli indicatori

per il monitoraggio dei corsi di studio sono allineati con gli indicatori individuati dal Piano strategico e coerenti con i criteri per l'assegnazione del budget alle strutture. Inoltre, sono state approvate regole generali per il riparto delle risorse in relazione diretta al conseguimento di alcuni obiettivi e alla loro sostenibilità.

L'Ateneo ha una forte chiara internazionale e promuove numerose iniziative per favorire l'internazionalizzazione. Obiettivi, strategie, risultati e attività sono comunicati in modo trasparente attraverso documenti e portali dedicati. I portali dell'Ateneo sono ricchi di informazioni che possono essere liberamente consultate.

R1.B.3 - Progettazione e aggiornamento dei CdS

L'Ateneo di Bologna include tra gli obiettivi fondamentali della propria missione quello di mantenere un rapporto vitale di confronto con la società e il mondo del lavoro (fonte: Bilancio sociale 2021). Come già richiamato, grazie alla struttura Multicampus, l'Ateneo riesce a garantire una presenza attiva su un territorio regionale di per sé già vasto e dinamico e, attraverso azioni orientate all'internazionalizzazione, coltiva rapporti con numerose università straniere e con i relativi territori di riferimento. L'Ateneo si propone di favorire l'incontro delle attività di ricerca, didattica e terza missione con le esigenze del territorio e coltiva in questo ambito proficui rapporti di scambio con il mondo dell'impresa e con diversi soggetti coinvolti nei processi socioculturali a tutti i livelli (locale, nazionale, internazionale).

Il legame tra offerta formativa ed esigenze espresse dalla società e dal contesto produttivo, scientifico, tecnologico e socio-economico di riferimento per l'Ateneo è molto presente nei documenti fondamentali e, in particolare, nella definizione degli obiettivi del Piano strategico 2019-2021; in particolare:

- l'obiettivo strategico della qualità della didattica "Promuovere la qualità dell'offerta formativa e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società" (O.3) ha come obiettivo di base quello di migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro (O.3.1). Gli indicatori di riferimento (fonte Indicatori di monitoraggio 2021 Piano Strategico - Allegato alla Relazione sulla Performance 2021) mostrano che i riscontri in termini di occupazione dei laureati sono in generale molto buoni (Indagine Almalaurea) rispetto alla media nazionale; la percentuale di laureati con tirocinio curriculare (F.03) ha superato il target fissato (60,3% nel 2019, 61,1% nel 2020, 61,8% nel 2021; target 2021 = 60%);
- il progetto sulle competenze trasversali (cfr. R1.B.1) nato nel 2017, offre un ventaglio di insegnamenti che si propongono di sviluppare quelle che l'Unione Europea ha individuato come competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Il numero di studenti che frequentano i corsi sulle competenze trasversali a livello di Ateneo (F.01) è in linea con il target prefissato, sebbene in leggera flessione rispetto al dato 2020/21 (2.525 nel 2019/20, 4.745 nel 2020/2021, 4.511 nel 2021/2022, target 2021 = 4.000);
- il miglioramento delle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita (O.5.3) (all'interno dell'obiettivo strategico "Potenziare i servizi a supporto degli studenti e sostenere le politiche di diritto allo studio" (O.5), attraverso una rimodulazione del valore dall'indicatore "numero di aziende coinvolte" in iniziative di placement, orientamento e avvicinamento al mondo del lavoro (F.21), con la fissazione di un obiettivo pari a "+10% rispetto alla media 2015-2018 (288 aziende) con un incremento del 40% rispetto al precedente obiettivo (206). Nel 2020, (anno caratterizzato dall'avvento dell'emergenza sanitaria da Covid-19) il target non è stato raggiunto, con 131 aziende coinvolte; nel 2021, nonostante si sia registrato un leggero aumento (139), l'obiettivo prefissato non è stato raggiunto.

Il confronto delle attività formative di primo e secondo livello con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni è promosso dall'organizzazione dei servizi di orientamento in uscita e job placement. Il servizio di job placement è stato avviato nel 2012 per facilitare l'accesso dei laureati dell'Università di Bologna al mondo del lavoro e contempla numerose attività e iniziative. Si presenta molto ricco anche il sistema di convenzioni

e accordi quadro orientati a sostenere la collaborazione sul fronte dei tirocini con enti e organizzazioni esterne: nel 2021 risultano complessivamente attive circa 16.400 convenzioni per lo svolgimento di tirocini, di cui 3.648 nuove convenzioni stipulate nell'anno tra le quali 227 con strutture con sede all'estero (Fonte: Bilancio Sociale 2021).

L'Università di Bologna investe nel dottorato e si impegna a consolidarne l'aspetto internazionale. In particolare, il NdV ha chiesto e ottenuto che nelle schede di accreditamento venisse innalzato il numero di mesi da trascorrere all'estero per tutti i dottorati. Il numero di iscritti al primo anno del ciclo di dottorato (R.02) conferma il trend di crescita (target 2021 = 560 dottorandi in ingresso): con riferimento agli ultimi tre anni si è passati dai 629 dottorandi del XXXV ciclo (su 1.642 iscritti totali dell'a.a. 2019/2020) ai 835 del XXXVII ciclo (su 2.065 dell'a.a. 2021/2022) - Fonte: Indicatori di monitoraggio 2021 Piano Strategico 2019-2021 - Allegato alla Relazione sulla Performance 2021.

La percentuale (R.01) di dottorandi con titolo di accesso conseguito in altri atenei italiani (XXXVII ciclo: 36,0%) o esteri (14,9%) è calata nell'ultimo anno (valori XXXVI ciclo: 40,6% e 18,1% rispettivamente), tornando dopo un quinquennio di crescita ai valori iniziali (XXXIII ciclo: 36,6% e 15,4% rispettivamente). Il target 2021 (40% altri atenei, 18% titolo estero) non è stato raggiunto. Anche nell'ambito della formazione alla ricerca (terzo livello), l'elevato numero di borse di studio per i dottorati di ricerca finanziate da soggetti esterni (XXXVII ciclo: 32% delle borse di studio totali) conferma l'esistenza di solidi rapporti instaurati dall'Ateneo con il territorio (Fonte: Bilancio Sociale 2021).

Per quanto riguarda la progettazione dei corsi di studio, l'Ateneo fornisce alle strutture e ai corsi di studio una documentazione dettagliata con informazioni sulla calendarizzazione delle attività e degli adempimenti necessari (in particolare, vengono approvate annualmente dagli Organi di Ateneo le Linee di indirizzo per la programmazione didattica e le Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, con le relative istruzioni operative). A corredo delle indicazioni e delle scadenze interne di Ateneo, sono disponibili linee guida e modulistica per la stesura di tutti i documenti necessari. In particolare, è a disposizione delle strutture didattiche materiale formativo e informativo per lo svolgimento delle attività richieste e per la redazione dei documenti. In questa "cassetta per gli attrezzi" si trovano, per esempio, Linee guida per la redazione della SUA-CdS, Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali, indicazioni per la redazione del documento di progettazione del Corso di Studio, Linee guida relative alla stesura degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti dei Corsi di Studio, Modello per la redazione del regolamento dei Corsi di Studio (parte normativa), Guida alla stesura del regolamento dei Corsi di Studio (piani didattici). In particolare, per favorire il raccordo della progettazione dei CdS con il territorio e la società, l'attività di consultazione delle parti interessate è supportata da una documentazione chiara e ben strutturata, che stabilisce modalità e procedure. Le Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali forniscono suggerimenti operativi sulle modalità di svolgimento delle consultazioni per un'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro. Il documento contiene indicazioni su: modalità di svolgimento della consultazione (chi, quando, come), individuazione dei soggetti che si intendono consultare, definizione della modalità della consultazione, come gestire i risultati emersi dalla consultazione e documentazione a supporto (es. questionari). I suggerimenti possono essere adattati al contesto del CdS secondo le modalità ritenute più idonee. Ulteriori informazioni sono reperibili nelle Linee Guida di Ateneo alla compilazione della SUA-CdS. Le CPDS e il PQA-DID monitorano questi aspetti chiedendo ai CdS una progettazione dell'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro.

Il NdV prende atto che il 22.2.2022 è stato approvato dal CdA, sentito il SA, un nuovo iter di progettazione dell'offerta formativa (vedi § R1.A.3). Infatti, così come sollecitato negli scorsi anni anche dal NdV, dal PQA, e dalle Commissioni Paritetiche nelle loro relazioni formali, il processo di progettazione dell'offerta formativa di Ateneo è stato oggetto negli ultimi anni di sperimentazioni con lo scopo di garantire maggiore incisività di indirizzo strategico ai Dipartimenti e una più funzionale programmazione dei processi, considerando anche come l'offerta formativa dell'Università di Bologna abbia conosciuto negli ultimi anni un cospicuo incremento, in particolare a partire dall'a.a. 2020/21 (27 nuovi Corsi di Studio attivati in due anni).

I passaggi essenziali che dovrebbero caratterizzare il nuovo processo sono riassunti di seguito:

- A febbraio gli OO.AA. approvano il “Documento Politiche di ateneo e programmazione strategia dell’offerta formativa” per l’anno successivo, in coerenza con le indicazioni del Piano strategico di Ateneo; la preparazione del documento può richiedere una fase di consultazione che interessa il Collegio dei Direttori in apertura di anno (gennaio). Questa prima fase entrerà a regime a partire dal febbraio 2023 (per la progettazione relativa all’anno accademico 24/25), mentre i passaggi seguenti sono già stati attuati nel processo di progettazione relativo all’a.a. 23/24 (nel corso del 2022).
- Entro i primi giorni di aprile si tiene un Collegio dei Direttori, allargato anche a senatori e componenti del CdA, in cui i Dipartimenti presentano le proprie proposte di istituzione di nuovi CdS (specificando se si tratta di trasformazioni, sostituzioni o effettivi incrementi rispetto all’offerta formativa esistente), le proposte di attivazione di nuovi curricula in corsi esistenti, di eventuali disattivazioni o altre proposte di modifica dell’offerta esistente, e di nuove convenzioni per la creazione di programmi di titolo doppio/multiplo/congiunto, modifiche e rinnovi.
- Entro metà maggio il gruppo di lavoro formula e sottopone al CdA un parere sulle proposte ricevute sulla base della rilevanza e fattibilità del progetto, del soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità e in coerenza con il piano strategico di Ateneo e il Documento sulle Politiche di ateneo e programmazione strategica dell’offerta formativa.
- A fine luglio si tiene un incontro di verifica dell’andamento della progettazione con il gruppo di lavoro, Delegato alla didattica del Dipartimento proponente, Delegato alle relazioni internazionali del Dipartimento proponente (nel caso di CdS internazionali, titoli multipli e congiunti), Docente referente del corso e la Filiera didattica di riferimento, sulla base di una bozza avanzata dei documenti di progettazione accompagnata da un verbale della consultazione della Commissione paritetica del Dipartimento o Scuola.
- Entro metà novembre le strutture didattiche deliberano le proposte di nuovi corsi e le convenzioni per l’attivazione di corsi interateneo che vengono presentate agli organi accademici nel mese di dicembre.

Lo schema proposto richiede, per essere messo a regime, un anno di tempo: condizione fondamentale per la sua attuazione integrale è stata infatti l’approvazione del nuovo Piano Strategico 2022-2027 dell’Ateneo, da cui è stato ricavato il Documento annuale sulle Politiche di Ateneo e la programmazione, contenente le linee strategiche sull’offerta formativa. Dunque, potrà essere applicato nella sua articolazione complessiva per la fase di progettazione dell’offerta formativa relativa all’anno accademico 2024/25. Tuttavia è stata avviata una fase transitoria per la gestione della fase di progettazione relativa all’a.a. 2023/24 nella quale applicare questo nuovo iter, ad eccezione del primo punto.

Sebbene il documento approvato lo scorso febbraio non avesse definito in maniera chiara il ruolo del NdV all’interno di questo nuovo iter di progettazione dell’offerta formativa, nelle linee di indirizzo per l’istituzione e l’attivazione dei corsi di studio per l’a.a. 2023/24 è specificato che *“per i nuovi corsi i docenti di riferimento devono essere individuati già a metà novembre, considerando che il Nucleo di Valutazione esprime il parere preliminare prima delle sedute degli Organi Accademici di dicembre”*.

La gestione della fase transitoria di progettazione relativa all’anno accademico 2023/24 ha costituito un’occasione per sperimentare il nuovo iter per la presentazione delle proposte di nuovi corsi di studio, nuovi curricula, nuovi accordi per il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti e rinnovi, permettendo di definire una Relazione preparatoria all’approvazione del Documento sulle Politiche di ateneo e programmazione 2023/24.

Il NdV (nella composizione precedente) nel febbraio 2022, a conclusione dell’attività di valutazione delle proposte di nuovi corsi di studio per l’a.a. 2022/23, aveva espresso alcune raccomandazioni sul processo di istituzione dei corsi di studio riportate di seguito (vedi § R1.A.3):

- esplicitare - fin dalla fase preliminare in modo puntuale - come i progetti di corsi di studio di nuova istituzione si inseriscono nel disegno strategico complessivo di Ateneo;

- porre particolare attenzione ai corsi di studio di nuova istituzione che, sebbene collegati agli obiettivi strategici, insistono su aree dove sono attivi altri corsi di studio, sollecitando un raccordo complessivo dell'offerta formativa a livello di ateneo, anche con il coinvolgimento e la revisione delle iniziative preesistenti;
- approfondire il tema della diversificazione dei corsi di studio con riferimento al rapporto tra domanda e offerta formativa sia a livello di Ateneo sia a livello regionale, nazionale e internazionale e, in particolare, effettuare un monitoraggio sulle sovrapposizioni esistenti in termini sia di obiettivi formativi sia di prospettive occupazionali;
- di rendere più evidente il carattere internazionale dell'impianto formativo sia delle figure professionali sia delle prospettive di attrattività dall'estero per tutte le lauree proposte come internazionali (al di là dell'erogazione dei corsi in lingua inglese);
- di tenere conto anche dei risultati di studi di settore e altre ricerche utili a meglio comprendere gli scenari rispetto ai quali si colloca la figura professionale, di coinvolgere stakeholder di respiro internazionale e più in generale di istituire il comitato di indirizzo, in quanto garantisce un sistema stabile di collegamento con le parti sociali;
- rispetto al tema dei piani didattici, di predisporre sin da subito il contenuto delle schede degli insegnamenti per consentire la valutazione della coerenza tra i risultati di apprendimento e il programma; di rendere più chiaro e coerente il collegamento tra denominazione, contenuti e settore scientifico disciplinare degli insegnamenti; di ridurre al minimo la presenza nei piani formativi di esami integrati e, dove indispensabili, che sia garantita sempre l'unitarietà dell'insegnamento integrato (con riferimento anche alla descrizione nel syllabus, agli obiettivi formativi e alle modalità di esame) e sia assicurato un attento monitoraggio annuale della gestione di questi insegnamenti.

Tali raccomandazioni sono state citate nelle linee di indirizzo per l'istituzione e dell'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2023/24 da parte degli OOAA (SA 21.6.22 e CdA 28.6.22).

Per l'istituzione e l'attivazione dei nuovi corsi di studio dell'a.a. 2021/22, l'Ateneo ha deliberato le linee di indirizzo nel mese di luglio 2020. Con riferimento ai 12 CdS attivati nell'a.a. 2021/22 (5 corsi di laurea e chirurgia e 7 lauree magistrali), il NdV aveva nuovamente preso atto del grande sforzo profuso dall'Ateneo nel proporre un numero consistente di nuovi corsi di studio, con caratteristiche di innovatività e complessità in molti casi non trascurabili, ma aveva anche reiterato la raccomandazione a una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione (vedi sopra).

Nel mese di luglio 2021 l'Ateneo ha deliberato le linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2022/23, che hanno recepito le novità introdotte dal D.M. 6/2019, modificato e integrato dal D.M. 8/2021 (successivamente dal D.M. 1154/2021), in tema di autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei CdS e, in corso d'opera, quelle delle Linee Guida per l'accREDITamento iniziale dei corsi di studio approvate dal Consiglio Direttivo ANVUR del 21/10/2021. Dopo aver ottenuto l'approvazione degli Organi di Ateneo alla fine del 2021, nel 2022 hanno portato a termine con successo l'iter per l'istituzione nell'a.a. 2022-23, 9 nuovi corsi di studio (1 corso di laurea ad orientamento professionalizzante, 3 corsi di laurea triennali e 5 lauree magistrali):

L-P03 CHIMICA PER PRODOTTI E PROCESSI

L-18 MANAGEMENT AND ECONOMICS (*)

L-36 EUROPEAN STUDIES (programma congiunto sviluppato nell'ambito dell'alleanza UNAEUROPA) (*)

L-13 HUMAN AND ENVIRONMENTAL HEALTH (interateneo con sede amministrativa presso l'Università di Padova) (*)

LM-16 GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE (*)

LM-17 & LM-79 SCIENCE OF CLIMATE (*)

LM-63 GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE

LM-77 INTERNATIONAL MANAGEMENT (*)

Su 9 proposte, 6 di queste - contrassegnate con (*) - sono nuovi corsi internazionali.

Anche con riferimento a questi ulteriori 9 CdS attivati nell'a.a. 2022-2023, Il NdV aveva preso atto della forte volontà di espansione e innovazione dell'offerta didattica dell'Ateneo e aveva rinnovato la raccomandazione sulla necessità di procedere con una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione, soprattutto con riferimento all'offerta preesistente e alla concertazione tra Dipartimenti/Scuole e al tema della sostenibilità dei corsi di studio per quanto attiene alle risorse (di docenza, fisiche, strumentali, finanziarie, organizzative e gestionali) anche in riferimento ad un corretto rapporto tra impegno e numero di studenti coinvolti. Il NdV prende quindi atto del positivo sforzo dell'Ateneo di razionalizzare il processo di approvazione dei nuovi CdS e del miglior raccordo tra nuove iniziative e gli strumenti della programmazione.

R1.C.1- Reclutamento e qualificazione del corpo docente

L'Ateneo predispone il Piano triennale di fabbisogno del personale - come previsto dal D.Lgs. 75/2017 - che a partire dal mese di aprile 2022 è parte integrante del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), dove vengono esplicitate le direttive strategiche di programmazione del personale con la rappresentazione della consistenza del personale docente e tecnico amministrativo e della sua evoluzione, con la descrizione della strategia di copertura del fabbisogno e della formazione del personale. Il piano può essere rimodulato dagli Organi di governo alla luce di elementi non programmati (assegnazione di risorse aggiuntive da parte del MUR, evoluzione delle cessazioni non in linea con le stime, modifica del quadro normativo, ecc.). L'Ateneo prevede ulteriori azioni di reclutamento a valere sulla quota indivisa attribuita al CdA per il cofinanziamento delle chiamate dirette e delle chiamate dall'estero, per le operazioni di incentivazione dei Dipartimenti e di reclutamento strategiche. Gli interventi straordinari di reclutamento mirano a supportare le esigenze di potenziamento definite dagli ambiti strategici individuati nel Piano strategico e nel Piano triennale di fabbisogno del personale (per es. finanziare la sostenibilità di CdS di nuova attivazione). L'analisi dei bisogni viene supportata da un'ampia dotazione di indicatori e misure presenti nel Rapporto annuale di dipartimento (RAD) nella sua forma interattiva e consultabile attraverso il sistema di Datawarehouse dell'Ateneo. Il processo di assegnazione delle risorse prevede come elemento di approfondimento le audizioni dipartimentali che il Rettore svolge annualmente con il CdA.

Il processo di programmazione del personale docente prevede le seguenti fasi:

1. delibera del CdA di distribuzione ai Dipartimenti dei punti organico attribuiti dal MUR all'Ateneo secondo un modello premiale che tiene conto di tre dimensioni (cessazioni, didattica, ricerca) e dei vincoli di sistema previsti (almeno 20% esterni; max 50% avanzamenti di fascia ex art. 24 comma 6; rapporto RTD/PO);
2. delibera del Dipartimento di programmazione annuale, sulla base dei punti organico disponibili;
3. delibera del CdA che, viste le delibere dei Dipartimenti, i vincoli di sistema e le risorse finanziarie, autorizza il reclutamento.

Fino alla Programmazione 2021 i punti organico sono stati ripartiti fra i dipartimenti utilizzando il modello approvato dal CdA del 17.12.2019 e dal CdA del 23.02.2021. Con il cambio di governo dell'Ateneo, nella seduta del CdA del 28.06.2022, al fine di rendere il modello di riparto più semplice e maggiormente coerente a quello dell'FFO sono state proposte alcune modifiche⁶.

⁶ I punti attribuiti ai dipartimenti relativi alla Programmazione 2022, sono di seguito riassunti:

- Indicatore Turnover sono considerati i punti organico derivanti da cessazioni nel periodo dal 2 novembre 2021 al 1° novembre 2022. Eventuali cessazioni impreviste che dovessero verificarsi dopo il riparto saranno considerate nel prossimo riparto.
- Indicatore Ricerca sono considerati i docenti in servizio a 31/05/2022, l'indicatore ISPD della VQR 2015-2019, l'indicatore neoassunti relativo alla popolazione dei neoassunti o scorrimenti 2019-2021 e le pubblicazioni 2016-2020.
- Indicatore Didattica sono considerati gli studenti regolari del a.a. 2021/22 e il peso costo standard del FFO 2022.

Il modello di ripartizione tra Dipartimenti dei punti organico destinati al personale docente e ricercatore prevede 3 indicatori di uguale peso, che sono stati confermati nella distribuzione 2022 (Delibera del Consiglio di Amministrazione del 23.02.2021): 33% turnover (personale in cessazione); 33% didattica (studenti iscritti regolari, 33% ricerca (qualità della ricerca, politiche di reclutamento). La visione di Ateneo relativa alla qualificazione scientifica del corpo docente riserva una particolare importanza al reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti dall'estero

Le politiche di reclutamento rientrano nel modello di riparto dei punti organico ai dipartimenti. Nel 2022 il peso dell'indicatore sulla valutazione delle politiche di reclutamento passa dal 30 al 35%.

Come riportato nella sezione 1.3 § R4.A3 della Relazione, tale indicatore viene calcolato sulla popolazione dei neoassunti o avanzamenti di fascia nel periodo 2019-21 (anni "t-3" – "t-1" Programmazione t nel riparto): il Punteggio Individuale (PI) del docente con riferimento alla produzione scientifica 2016-2020 (produzione scientifica "t-6" – "t-2")) è calcolato con il metodo FFABR⁷.

L'Indice dipartimentale sulla valutazione delle politiche di reclutamento è ottenuto come media dei "Numeri Indice Produttività" dei Neoassunti 2019-2021 afferenti al Dipartimento⁸.

Per quanto riguarda la valutazione delle attività scientifiche di professori e ricercatori, l'Ateneo dispone di un collaudato sistema di monitoraggio dei risultati della ricerca affidato alla Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA), che viene utilizzato per scopi di valutazione interna dell'Ateneo e supporta stabilmente l'autovalutazione dei Dipartimenti (cfr. Sezione 4, R4.A.2) che riprenderà a fine 2022 dopo un periodo di stop dovuto tra gli altri all'emergenza sanitaria da COVID-19 e al cambio di governo dell'Ateneo.

Il sistema di valutazione interna si propone di fornire ai Dipartimenti e agli Organi decisionali valutazioni allineate, per i criteri adottati, a quelle dell'Agenzia Nazionale (VQR), ma disponibili con la frequenza necessaria al sostegno ai processi gestionali dell'Ateneo e in quanto tale ha le caratteristiche idonee a guidare l'Ateneo nella direzione di un miglioramento delle proprie performance di ricerca così come le stesse sono apprezzate dalla valutazione nazionale.

Per quanto riguarda la valutazione delle attività didattiche, l'Osservatorio per la valutazione della didattica nel corso del 2021 ha proposto uno strumento per il monitoraggio della qualità della didattica e per favorire la convergenza tra i comportamenti dei singoli e gli obiettivi dell'istituzione, ma non risulta ancora inserito in nessun processo di valutazione. Ulteriori considerazioni sul corpo docente con specifico riferimento alla sostenibilità della didattica sono riportate nel paragrafo R1.C.3.

Tra gli elementi di novità introdotti dall'Ateneo nella prima parte del 2022 in tema di reclutamento del personale docente vi è la modifica del Regolamento che disciplina la chiamata dei professori di I e II fascia (pubblicato il 16.4.2022 nel Bollettino Ufficiale di Ateneo), con cui è stata modificata la modalità di selezione che valorizza il ruolo dei Dipartimenti nella scelta finale, con l'intento di favorire la scelta degli studiosi che a parità di qualità scientifica, presentino dei cui curricula maggiormente aderenti alle esigenze della struttura. In particolare la modifica interviene nelle due fasi del processo di chiamata relative alla attività della commissione di selezione e alla proposta di chiamata da parte del Dipartimento. I lavori della commissione giudicatrice potranno terminare non più con la individuazione di un unico candidato vincitore della procedura, ma con la previsione di una rosa di massimo tre candidati idonei in relazione ai criteri individuati nel bando di

⁷ <http://www.anvur.it/attivita/ffabr/>

Il Fondo di finanziamento per le attività base di ricerca è stato istituito con la Legge 232/2016 e destinato a contribuire alla ricerca di base di ricercatori e professori di seconda fascia in servizio a tempo pieno presso le Università statali. L'indicatore elaborato dall'ANVUR si basa su un conteggio pesato (sulla base di valutazioni di contesto: tipologia, sede editoriale, grado di proprietà, impatto) dei prodotti dei singoli ricercatori entro un numero prefissato dipendente dalla produttività media degli SSD di appartenenza).

⁸ L'Indice dipartimentale di valutazione delle politiche di reclutamento viene normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo) e 1,5 (valore massimo) e utilizzato per pesare i docenti al 31/05/2022.

Per i prodotti bibliometrici la fascia di valutazione è stata ottenuta tramite l'Indice Unico di UNIBO (come definito nell'ultima VRA – VRA 2019) con la classificazione per Area VQR e le relative pendenze (combinazione lineare dei percentili di Impact Factor rivista e percentili citazioni) adottate per la VQR 2015-2019.

Per i prodotti non bibliometrici si seguono i criteri del metodo FFABR. Ottenuto per ogni docente il PI, si calcola il valore medio di PI all'interno di ogni categoria definita dalle 3 variabili Area, Ruolo e numero di prodotti attesi. Il "Numero Indice Produttività", per ciascun Docente, è il rapporto fra il valore PI e tale valore medio, riferito alla rispettiva categoria di riferimento. Se un Docente ha "Numero Indice Produttività" = 110, ciò significa che ha avuto una produzione scientifica superiore del 10% rispetto alla media della popolazione di riferimento.

concorso, fra i quali il Dipartimento potrà, con delibera motivata, individuare il candidato per il quale proporre la chiamata al Consiglio di Amministrazione. Prima di deliberare la chiamata è inoltre previsto che il Dipartimento possa far sostenere ai candidati idonei anche un seminario. A questa modifica di carattere sostanziale se ne aggiungono poi altre relative alla riformulazione di alcuni aspetti relativi ad alcuni standard oggetto di valutazione (attività didattica e attività di servizio all'Ateneo, istituzionali e organizzative).

Il NdV ritiene che la modifica operata nel Regolamento tenda a valorizzare il ruolo del dipartimento indirizzando alla struttura una maggiore responsabilità in tema di reclutamento del personale e a favorire scelte che permettano la piena valorizzazione del potenziale di ricerca dei nuovi assunti.

Inoltre nella seduta del 28.6.2022 il CdA ha introdotto una nuova modalità di incentivazione delle chiamate esterne, rivedendo altresì la modalità di incentivazione delle chiamate dirette, con un sistema che incentivi i dipartimenti che intendono chiamare docenti non appartenenti ai ruoli dell'Ateneo di Bologna (o comunque classificati come "esterni" secondo la normativa nazionale), utilizzando risorse a disposizione della quota indivisa di Ateneo. In particolare, il sistema di incentivi prevede che il costo delle chiamate esterne (ai sensi dell'art. 18 comma 1 e 4 e dell'art. 7 comma 5-bis della legge 240/2010), in termini di punti organico complessivi, sia per il 40% a carico dei Dipartimenti, mentre il restante 60% sia posto a carico della quota indivisa. Tale meccanismo era stato applicato in via sperimentale già alla prima tornata di reclutamento relativa alla programmazione 2021, approvata dal CdA del 29.03.2022.

Il NdV, apprezzando lo sforzo nel bilanciare le naturali tendenze degli Organi collegiali a privilegiare scelte "interne" e condividendone le finalità, raccomanda una attenta verifica nel corso del triennio di applicazione del piano di reclutamento, della sostenibilità dell'incentivo in termini di capienza della quota indivisa, anche tenendo in considerazione le recenti modifiche introdotte negli incentivi previsti a livello nazionale.

Per quanto riguarda invece l'incentivazione delle chiamate dirette dall'estero, nella seduta del CdA del 28.6.2022 è stato rivisto l'attuale sistema, definito dalla delibera del CA del 22.10.2018, che prevede un cofinanziamento dei Dipartimenti solo a partire dalla seconda richiesta, stabilendo un contributo della struttura, fin dalla prima chiamata, pari al 25% del costo totale dell'operazione a carico del budget del Dipartimento, a prescindere dal numero di proposte di chiamate avanzate dalla struttura. È stato inoltre deciso di cofinanziare con le stesse modalità sia le chiamate dei professori che quelle dei Ricercatori a Tempo Determinato di tipo b)⁹. In linea con gli obiettivi delineati nel Piano Strategico 2022-2027, nel caso di chiamata diretta dall'estero in prima fascia di genere femminile (cioè del genere meno rappresentato), il cofinanziamento a carico dei Dipartimenti è pari 0,2 punti organico con conseguente cofinanziamento di 0,3 punti a carico della quota indivisa.

Il NdV prende atto del ventaglio di misure messe in campo dall'Ateneo a partire dal 2016 in tema di incentivazione in ambito di reclutamento del personale docente e ricercatore (delibera del Consiglio di Amministrazione del 27/04/2016 poi integrate nelle delibere del 28/02/2017 e del 29/05/2018) riassunte nella tabella come disponibile nell'allegato alla delibera CdA del 24.5.2022 (punto odg 6/2).

Il NdV prende atto nella delibera del CdA del 28.6.2022 anche della copertura finanziaria operata dall'amministrazione e valuta positivamente gli strumenti adottati in relazione agli obiettivi di crescita qualitativa del corpo docente. Senz'altro degno di nota, vista la situazione di squilibrio nella composizione di genere dell'organico dei professori di prima fascia, è l'incentivo destinato a premiare chiamate nel ruolo dei professori di prima fascia di persone appartenenti al genere meno rappresentato.

FOCUS su alcuni dati relativi al Personale docente e ricercatore

⁹ In particolare, il cofinanziamento sarebbe definito come di seguito illustrato:

Ruolo/Fascia	Quota A Carico Dip.	Su Quota Indivisa	Cofin Mur
PO	0,25	0,25	0,50
PA	0,17	0,18	0,35
Rtd B)	0,12	0,13	0,25

Con riferimento ai programmi di finanziamento dell'*European Research Council* (ERC), l'Ateneo ha assunto 22 ricercatori nel triennio 2019-2021 e ha effettuato 56 chiamate dirette dall'estero.

Tabella 1 - Numerosità ERC e chiamate dirette dall'estero nel triennio 2019-2021

	2021	2020	2019	Totale
ERC	4	13	5	22
Chiamate dirette	17	20	19	56
Totale complessivo	21	33	24	78

Fonte: Banca dati Proper (Programmazione Personale) – dati al 28.09.2022

Tabella 2 – Nuovi Ingressi nel triennio 2019-2021 per aggregazione ruoli e per genere

Nuovi Ingressi									
Agg. Ruoli	2021		2020		2019		2021 totale	2020 totale	2019 totale
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo			
I Fascia	6	13	2	11	6	15	19	13	21
II Fascia	6	18	11	10	9	13	24	21	22
Ricercatori	0	0	0	0	1	0	0	0	1
RTD - A	54	63	49	56	19	25	117	105	44
RTD - B	37	61	10	12	33	44	98	22	77
Totale complessivo	103	155	72	89	68	97	258	161	165

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 2bis - % di Nuovi Ingressi nel triennio 2019-2021 per aggregazione ruoli e per genere

Nuovi Ingressi (% riga)						
Agg. Ruoli	2021		2020		2019	
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo
I Fascia	31,6%	68,4%	15,4%	84,6%	28,6%	71,4%
II Fascia	25,0%	75,0%	52,4%	47,6%	40,9%	59,1%
Ricercatori					100,0%	0,0%
RTD - A	46,2%	53,8%	46,7%	53,3%	43,2%	56,8%
RTD - B	37,8%	62,2%	45,5%	54,5%	42,9%	57,1%
Totale complessivo	39,9%	60,1%	44,7%	55,3%	41,2%	58,8%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 3 – Avanzamenti di fascia nel triennio 2019-2021 per aggregazione ruoli e per genere

Avanzamenti									
Aggr. Ruoli	2021		2020		2019		2021	2020	2019
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Totale	totale	totale
I Fascia	27	47	30	40	26	40	74	70	66
II Fascia	95	96	68	71	80	117	191	139	197
Ricercatori	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RTD - A		0		0		0	0	0	0
RTD - B	27	27	5	4	17	28	54	9	45
Totale complessivo	149	170	103	115	123	185	319	218	308

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 3bis– % di Avanzamenti di fascia nel triennio 2019-2021 per aggregazione ruoli e per genere

Avanzamenti (% riga)						
Aggr. Ruoli	2021		2020		2019	
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo
I Fascia	36,5%	63,5%	42,9%	57,1%	39,4%	60,6%
II Fascia	49,7%	50,3%	48,9%	51,1%	40,6%	59,4%
Ricercatori						
RTD - A						
RTD - B	50,0%	50,0%	55,6%	44,4%	37,8%	62,2%
Totale complessivo	46,7%	53,3%	47,2%	52,8%	39,9%	60,1%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 4 – Consistenza al 31.12 nel triennio 2019-21

	2019	2019	2021
Docenti /Ricercatori	2.802	2.854	3.002

Fonte: DW di Ateneo – Dati al 31.12

Nell'analisi delle Tabelle 2, 2bis, 3 e 3bis, si evince una maggiore propensione nel corso del tempo a reclutare dall'esterno, con una percentuale crescente della componente femminile, che tuttavia rimane ancora significativamente sotto il 50%. Negli avanzamenti di fascia prevale la quota maschile (ciò certamente motivato anche dalla composizione dell'organico), ma si nota una tendenza verso l'equilibrio di genere, con una sempre riduzione progressiva del gap tra i generi.

Il NdV valuta positivamente che, nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali e ritiene che i nuovi strumenti messi in campo siano coerenti con questi obiettivi.

R1.C.2 - Strutture e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca. Personale tecnico amministrativo

In sede di progettazione dell'offerta formativa, l'Ateneo, in linea con il Piano Strategico, chiede alle strutture preposte all'organizzazione della didattica di confermare l'adeguatezza degli spazi e la sostenibilità dell'offerta formativa proposta. Il possesso dei requisiti di sostenibilità viene attestato in sede di compilazione della SUA-CDS. Eventuali punti critici vengono rilevati nell'ambito dell'attuazione dei processi di AQ della didattica, quali: la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico; gli incontri a cui i Direttori, i Presidenti e Vicepresidenti di Scuola e i Coordinatori di CdS partecipano insieme al PQA e al Prorettore alla

didattica; le audizioni del Rettore e dei Consiglieri di Amministrazione con i Direttori di Dipartimento; e l'analisi delle risposte alle domande su "organizzazione ed infrastrutture" inserite nel questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti.

Attraverso il proprio Piano edilizio triennale e l'Elenco dei Lavori annuale l'Ateneo fissa una pianificazione degli interventi, con obiettivi quali: compattare le sedi dipartimentali, creare infrastrutture idonee per ricerca e didattica, aumentare gli spazi a favore degli studenti dedicati a studio, alloggio, tempo libero, favorendo il superamento di barriere architettoniche e garantendo gli ausili dedicati alle disabilità (nel 2020 sono stati messi a disposizione, tra Bologna e Romagna, ulteriori 1200 posti in residenze), riaccorpate i servizi amministrativi centrali a favore di una più razionale collocazione.

Prima dell'avvento dell'emergenza da Covid-19, era stato concepito uno specifico progetto pluriennale (2020-2022) per la ristrutturazione, l'ampliamento e la messa in sicurezza di aule e laboratori, che mirava, in particolare, ad aumentare la soddisfazione degli studenti per le infrastrutture, la fruibilità della didattica mista e l'utilizzo efficiente degli spazi didattici. A seguito dell'insorgere della situazione pandemica, 1000 aule sono state sistemate e ammodernate con le tecnologie (attrezzature e piattaforme) per la didattica mista, anticipando l'obiettivo previsto per il 2022. Le informazioni a tale riguardo sono visibili nel dettaglio sul Bilancio Sociale 2020, alle pagine 130 e 131, dove si descrivono le azioni intraprese e i risultati, anche con riferimento al contrasto e al contenimento del contagio virale COVID-19.

Nel 2021, l'Alma Mater, nell'ottica del proseguimento dell'impegno per la realizzazione del progetto di sviluppo edilizio, ha predisposto un piano triennale di investimenti per circa 265 milioni di euro (ET 2022-2024), con 82 interventi complessivi; per ulteriori dettagli in merito si rimanda a pag. 119 del Bilancio Sociale 2021.

Nel marzo 2022, sono già stati predisposti ed inviati al MUR a richiesta di cofinanziamento due progetti a valere su fondi PNRR (per circa 1 milione di euro complessivamente), riguardanti la riqualificazione degli alberi e del percorso panoramico nell'orto botanico di Bologna e la manutenzione straordinaria del giardino storico di Villa Levi a Coviolo. Inoltre, da maggio a luglio 2022 sono stati presentati a richiesta di cofinanziamento nuovi progetti edilizi riguardanti le quattro linee previste dal D.M. 1274/21 e a valere sul V bando della Legge 338/2000 per complessivi 190 milioni di euro di quadro economico (Fonte: pag. 119 del Bilancio Sociale 2021).

Riguardo all'organizzazione dei servizi e al personale tecnico amministrativo, il NdV, essendosi insediato da pochi mesi, intende approfondire alcuni aspetti che riguardano, in particolare, il personale tecnico-amministrativo attraverso dei focus tematici. Il NdV si riserva di indagare, nel corso del proprio mandato, l'efficacia del reclutamento delle figure di Research manager, di Program Coordinator e Manager di Dottorato e del ruolo delle filiere didattiche nel sistema di AQ.

Focus n.1 - Formazione del personale tecnico amministrativo (Fonte dati: Relazione Annuale sul sistema di AQ 2021 per la parte di formazione su didattica, report formazione 2021 e piano formazione 2022 per info generiche per la formazione dei TA)

Formazione di ruolo sui temi dell'AQ didattica

Sulla base di quanto riportato nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021, il NdV apprende che *"a partire dal 2019 il Settore Quality Assurance e innovazione didattica ha dato avvio a iniziative formative volte ad alimentare il processo di qualità della didattica attraverso percorsi di tipo partecipativo e un approccio, attivato dal basso e fra pari, che consenta di far emergere, da parte degli attori in gioco, le leve e gli strumenti adottati e adottabili per sostenere in modo virtuoso il proprio ruolo e il processo stesso di quality assurance. Nel 2020 il focus della formazione aveva riguardato la condivisione di esperienze sull'agire il proprio ruolo nella gestione del processo di assicurazione della qualità. Fra i temi proposti, particolare attenzione è stata data alla lettura qualitativa del dato. Nel 2021 si è voluto sviluppare un percorso sul processo di revisione ciclica dei Corsi di Studio considerando che, secondo quanto previsto delle Linee Guida per l'accreditamento periodico ANVUR (2017), tra il 2021 ed il 2022, ossia entro cinque anni dalla redazione dell'ultimo riesame ciclico, la maggior parte dei Corsi dell'Ateneo è chiamata all'analisi complessiva del progetto formativo (in quanto l'ultimo riesame ciclico era stato svolto tra il 2016 e il 2017). A sostegno*

dell'ideazione e strutturazione del processo è stato, inoltre, definito uno specifico obiettivo dirigenziale dell'Area Formazione e Dottorato - ob. N. 6 - Realizzazione di un piano formativo per migliorare la sostenibilità e l'efficacia del processo di progettazione e riprogettazione dei Corsi di Studio nell'ambito del loro riesame ciclico.

Formazione trasversale per la qualità e l'innovazione della didattica

Sulla base di quanto riportato nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021, il NdV apprende che *"nel corso del 2021 è proseguita l'implementazione di progetti e di azioni che coinvolgono tutta la componente accademica dell'Ateneo con finalità di indagine del fabbisogno formativo e/o del trasferimento di buone pratiche per l'innovazione didattica. Particolare enfasi è stata data alla programmazione di laboratori di innovazione didattica"*.

In tale ambito il NdV sottolinea le iniziative formative volte a sostenere l'implementazione della didattica online e mista.

Dalla Relazione risulta che, complessivamente, nel periodo di riferimento, sono state proposte 17 edizioni di iniziative dedicate ai temi di innovazione didattica, erogate 103 ore d'aule e coinvolto in formazione 421 partecipanti fra docenti e ricercatori.

Formazione non specifica a supporto della didattica

In termini più generali, con riferimento alla formazione non specificatamente rivolta al miglioramento e all'innovazione della qualità didattica, il NdV evidenzia il carattere diffuso della formazione, l'erogazione della formazione prevalentemente a distanza e il conseguente trend di crescita dei volumi complessivamente gestiti.

Tabella 1 - Dati di sintesi - formazione triennio 2019 - 2021 a confronto (valori assoluti) – pag. 3 Report Ufficiale 2021 sulla Formazione del Personale dell'Ateneo di Bologna (Personale TA e Docente)

Dati di sintesi	2019	2020	2021
Totale iniziative formative erogate	364	360	508
Totale edizioni erogate	457	468	613
Totale destinatari	8.462	15.003	15.654
Totale partecipazioni	7.328	12.585	13.249
Totale personale formato	2.903	4.225	4.890
Totale ore di formazione erogate	4.510	3.550	4.922
Totale ore di formazione fruita	49.228	54.398	70.935

Dalla lettura della tabella 1, il NdV osserva un incremento dei volumi gestiti per tutti gli aspetti considerati. *"Rispetto al 2020 (anno in cui si era già registrato un forte incremento di partecipazioni e personale formato), gli incrementi più significativi riguardano: iniziative ed edizioni erogate (rispettivamente +41,1% e +31%), ore di formazione erogate (+38,6%), ore di formazione fruita (+30,4%) e personale formato (+15,7%)"*.

Tabella 2 – Distribuzione % del personale formato anni 2019 - 2021 (valori percentuali) - pag. 4 Report Ufficiale 2021 sulla Formazione del Personale dell'Ateneo di Bologna

Personale formato	2019	2020	2021
Personale Tecnico Amministrativo	66,4	62,8	51,6
Docenti e Ricercatori	20,0	16,2	22,7
Altro (es.: Assegnisti, Dottorandi, Collaboratori etc..)	13,6	21,0	25,7
Totale	100,0	100,0	100,0
(N)	2.903	4.225	4.890

La tabella 2 del Report Ufficiale 2021 evidenzia la distribuzione del personale formato tra le diverse tipologie contrattuali. Il NdV prende atto che *“nel triennio si registra un progressivo aumento di personale formato tra docenti e ricercatori e altre forme contrattuali (es. dottorandi, assegnisti) che, insieme, raggiungono quasi il 49% del personale formato. La tendenza può essere spiegata da un maggior numero di iniziative formative rivolte trasversalmente all’intera comunità, quali ad es. la formazione e-learning su “L’agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile” e il ciclo di seminari sul tema della diversità, promossi d’intesa con il CUG e, più in generale, dall’incremento dei corsi di formazione obbligatoria che coinvolgono anche il personale non riconducibile alla sola componente tecnico-amministrativa”*.

Tabella 3 – Dati di sintesi sul personale tecnico-amministrativo formato –triennio 2019 – 2021 - pag. 4 Report Ufficiale 2021 sulla Formazione del Personale dell’Ateneo di Bologna

Indicatori	2019	2020	2021
Personale T.A. formato	1.926	2.652	2521
Ore medie fruite per personale TA formato	14,9	16,4	21,5
Rapporto personale T.A. formato/personale T.A.	64,7	89,5	83,4

Sulla base della tabella 3, il NdV pone in evidenza come *“nel 2021, il rapporto tra personale tecnico-amministrativo formato e quello in servizio è pari all’83,4%, in leggera flessione rispetto al 2020, ma comunque molto alto. L’incremento di personale formato nel 2021 rispetto al 2020 (slide precedente) è riconducibile quindi all’aumento di personale formato tra la componente docente e ricercatore e «altro» personale”*

Il NdV prende atto di un incremento delle ore di formazione mediamente fruite, che passano dal 2019 al 2021 da 16,4 a 21,5.

Da questi dati il NdV evince come la formazione rappresenti per l’Ateneo uno strumento importante per la crescita professionale e per l’innalzamento del livello qualitativo dei servizi. All’interno del Report Ufficiale 2021 (pagg. 7-19), il NdV prende atto dei diversi progetti attraverso cui l’Alma Mater supporta il personale. Innanzitutto, vi sono numerose iniziative dedicate al supporto del personale coinvolto nei processi di cambiamento organizzativo tramite appositi percorsi di formazione a carattere informativo/diffuso piuttosto che con particolare attenzione a specifiche figure professionali, ruoli e Strutture.

Relativamente al 2021 si evidenziano in particolare queste iniziative, promosse e coordinate direttamente da APOS:

- ✓ progetti volti a favorire l’accesso alla formazione da parte di tutto il personale, tramite l’offerta a “catalogo” di attività formative su ambiti di interesse diffuso e trasversale;
- ✓ progetti volti ad accompagnare l’implementazione del lavoro agile in Ateneo, con particolare attenzione allo smart working;
- ✓ progetti di formazione su tematiche di interesse culturale e/o strategico per l’Ateneo, quale ad esempio la sostenibilità;
- ✓ progetti volti a supportare l’ingresso di personale neoassunto, anche con riferimento a determinate figure professionali;
- ✓ percorsi di coaching (individuale o di gruppo) o di formazione intervento in considerazione di particolari situazioni che necessitano interventi progettati “su misura”.

Contestualmente, il NdV osserva un impegno costante negli anni nella valorizzazione di alcuni progetti volti a potenziare le competenze ad elevato contenuto professionale all’interno dei progetti di cambiamento in corso e a sostenere i percorsi di internazionalizzazione dell’Ateneo. Più in particolare:

- ✓ Progetto AlmaEnglish: volto a favorire l’apprendimento linguistico attraverso la frequenza dei corsi di formazione in lingua inglese promossi dal Centro Linguistico di Ateneo, con l’obiettivo di conseguire una certificazione linguistica internazionale. In merito si è fatto già riferimento nel paragrafo R1.A.4 sugli auspici del NdV.

- ✓ Progetto Alphabet: volto a favorire l'apprendimento delle conoscenze linguistiche di base, in maniera diffusa.
- ✓ Master e Corsi di Alta Formazione: l'Ateneo favorisce l'accesso del personale TA ai percorsi di alta formazione promossi dall'Ateneo rafforzando il legame fra il percorso individuato e il ritorno per l'attività professionale effettivamente svolta dal dipendente con la finalità di favorire percorsi di sviluppo professionale e dei servizi.

Il NdV prende atto anche delle diverse attività formative organizzate dall'Ateneo in ambito salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla base di quanto descritto sia nel Report Ufficiale 2021 (pagg. 15-17), sia nel Bilancio Sociale 2021 (p.98).

Per quanto riguarda il tema del benessere e inclusione, il NdV prende atto che nel 2021 sono state promosse diverse iniziative trasversali volte a supportare l'inclusione lavorativa del personale con disabilità o in situazioni di difficoltà lavorative e/o personali (Fonte: Bilancio Sociale 2021, pag. 98)

Il NdV ravvisa dal Piano della Formazione del Personale 2022 che l'Ateneo, oltre a mantenere in vigore gran parte delle iniziative già intraprese durante il 2021, ha programmato di introdurre ulteriori azioni formative di sistema, specialmente a supporto dei processi di riforma con impatto sull'organizzazione del lavoro, quali:

- ✓ Formazione a supporto dell'evoluzione del SVMP in termini di obiettivi organizzativi assegnati ai titolari di incarico di secondo e terzo livello (PIAO), dedicata a responsabili di struttura e personale con incarico di responsabilità di secondo e terzo livello, al fine di avviare il processo di definizione degli obiettivi per i titolari di incarico di secondo e terzo livello, fornendo conoscenze metodologiche per la comprensione del SVMP e per la gestione degli obiettivi.
- ✓ Formazione sul processo di valutazione (PIAO), dedicata ai responsabili di struttura e responsabili gestionali di secondo e terzo livello e finalizzata ad accompagnare i valutatori e i referenti della valutazione nelle diverse fasi del processo di valutazione in un'ottica di sviluppo del personale, tenuto conto dell'implementazione del sistema di valutazione permanente della performance che introduce dal 2022 la valutazione annuale di tutto il personale.
- ✓ Formazione a supporto dell'implementazione dello smart working in Ateneo (PIAO), diretta sia ai responsabili delle strutture che intendono aderire all'implementazione dello smart working nel 2022, sia al personale firmatario di un contratto di smart working nel 2022 e non coinvolto nella sperimentazione nel 2021, al fine di accompagnare il cambiamento culturale indotto dallo smart working sull'organizzazione del lavoro nonché fornire le conoscenze e le capacità per il lavoro smart: le competenze digitali per lavorare e collaborare a distanza, le competenze gestionali (gestione del team, gestione del tempo, organizzazione del lavoro); la pianificazione e il monitoraggio delle attività; la prevenzione dei rischi del lavoro smart.

Per quanto riguarda le azioni di sistema per favorire lo sviluppo e il cambiamento organizzativo, la nascita e lo sviluppo dei ruoli e delle famiglie professionali, il NdV prende atto dell'avvio del progetto formativo per gli operatori contabili – UGOV, nonché della riproposizione di progetti di formazione/coaching di accompagnamento al cambiamento organizzativo progettati ad hoc in ragione di processi di riorganizzazioni (PIAO), per il supporto al ruolo per favorire l'inserimento ottimale della persona nell'organizzazione (PIAO), e per la dirigenza, individuale e di gruppo (PIAO). Il NdV evidenzia anche l'ampia offerta formativa di sistema dedicata allo sviluppo delle competenze digitali del Syllabus (PIAO), alle azioni di riequilibrio socio-demografico, e alla formazione linguistica. Anche le numerose azioni formative promosse dalle Strutture in ambito tecnico specialistico (PIAO) sono numerose e diversificate.

Focus n. 2 – Personale Tecnico Amministrativo – confronto FTE per servizio Megatenei nel Progetto Good Practice a.a. 2020/21 (Fonte Dati: Comunicazione CdA 28.6.2022)

Il progetto Good Practice (GP), coordinato a livello nazionale dal MIP - Politecnico di Milano, mira a promuovere la sostenibilità nel contesto dell'istruzione superiore, storicamente caratterizzato da finanziamenti pubblici limitati, innovazione continua e maggiore concorrenza. Questo obiettivo è raggiunto attraverso un progetto di ricerca partecipata con una rete di università, che volontariamente confrontano le

prestazioni dei loro servizi di supporto. Il team di ricerca ha sviluppato in collaborazione un modello di valutazione per i propri servizi di supporto, che migliora la responsabilità sia interna che esterna. Il progetto, partito nel 1999 con 10 università statali, nel 2022 conta 40 università statali che vi partecipano volontariamente.

I dati dell'edizione 2020-21 sono stati elaborati internamente in UNIBO per fornire informazioni che consentano analisi di tipo strategico, sia a supporto della definizione del piano di fabbisogno del personale (attraverso la predisposizione di modelli di dimensionamento ottimale delle risorse) sia a supporto del ciclo della performance (indicatori di Customer Satisfaction, indicatori di efficacia oggettiva e relativi target).

Efficienza: Viene rappresentato per ciascun servizio il confronto tra l'Università di Bologna e il dato medio del cluster dei mega atenei e vengono illustrati i risultati dei mega atenei in termini di assorbimento di risorse di personale. Il riferimento temporale è l'anno 2020 (l'elaborazione è a consuntivo). – **Figure 1 e 2**

Efficacia percepita: I risultati dell'indagine di Customer Satisfaction, rilevati per l'edizione 2020/21 del progetto esclusivamente per gli studenti del primo anno e degli anni successivi, sono messi a confronto con il livello medio di soddisfazione del cluster dei mega atenei, individuando per ciascun servizio il range dei valori (il più alto e il più basso). In particolare, la rilevazione fa riferimento all'anno 2021 e, a partire dai dati rilevati attraverso i questionari somministrati agli studenti, sono state realizzate le seguenti analisi: andamento temporale della qualità dei servizi erogati nelle ultime tre rilevazioni; confronto della qualità dei servizi nelle varie sedi dell'Università di Bologna (vista territoriale); analisi della scelta universitaria, competizione tra atenei; il livello di soddisfazione generale dell'esperienza universitaria a confronto con i mega atenei.

Nell'ambito dei Servizi alla didattica (Servizi: Internazionalizzazione, supporto alla didattica, servizi agli studenti), il NdV registra volumi di assorbimento in linea con quelli di Atenei come Padova e UniTo (**Figura 1**) e un aumento considerevole di personale in termini di FTE (**Figura 2**) nei servizi di supporto alla didattica tra il 2020 vs 2019 (in particolare) e 2021 vs 2020. Diversamente, il personale impegnato nei servizi agli studenti e nell'internazionalizzazione registra un calo tra il 2020 e il 2019 mentre stazionaria è la variazione di FTE tra 2021 e 2020.

Circa il supporto alla ricerca, il NdV registra volumi di assorbimento sul Servizio Supporto amministrativo della ricerca in linea con quelli di Atenei come Padova e UniMi.

Figura 1

Efficienza

Confronto con i mega Atenei

Assorbimento FTE personale TA per ciascun servizio in % sul 2020



Servizi	Bologna	Catania	Firenze	Federico II	Padova	Palermo	Polimi	Sapienza	Torino	Unimi
Servizi amministrativi										
Contabilità e controllo di gestione	10,8%	12,6%	12,0%	8,2%	9,3%	12,5%	8,6%	7,2%	9,7%	5,0%
Risorse umane	8,7%	8,6%	8,9%	6,6%	7,4%	8,8%	8,8%	4,9%	9,3%	7,9%
Comunicazione e affari legali	7,1%	7,1%	8,8%	4,3%	7,7%	9,7%	10,3%	5,8%	9,6%	5,9%
Generali e logistici	10,5%	13,5%	6,3%	12,3%	7,4%	13,8%	6,0%	6,6%	7,0%	13,6%
Servizi infrastrutturali										
Servizi informatici	8,3%	7,9%	4,8%	3,5%	8,7%	6,8%	9,5%	6,0%	7,0%	7,9%
Approvvigionamenti	4,4%	5,4%	3,4%	3,3%	3,4%	4,2%	3,7%	2,8%	2,9%	6,8%
Edilizia	3,4%	3,7%	2,5%	2,3%	2,3%	2,9%	3,4%	0,8%	2,5%	2,0%
Servizi alla didattica										
Servizi agli studenti	9,7%	12,1%	8,3%	6,7%	7,5%	10,7%	10,1%	6,8%	9,6%	8,8%
Supporto alla didattica	8,4%	7,1%	7,5%	9,7%	9,2%	8,5%	8,6%	8,2%	7,5%	8,6%
Internazionalizzazione	2,7%	1,4%	2,6%	1,1%	2,7%	2,6%	3,8%	2,1%	2,5%	1,0%
Biblioteche - Gestione Museale e/o archivistica	9,0%	9,7%	12,6%	8,4%	8,0%	11,6%	3,9%	8,2%	5,6%	9,6%
Supporto tecnico alla ricerca	8,3%	5,0%	13,0%	5,0%	13,8%	3,7%	14,2%	4,3%	19,6%	13,7%
Supporto amministrativo alla ricerca	5,9%	4,4%	5,3%	3,5%	6,0%	4,1%	9,1%	1,9%	4,4%	6,1%
Gestione ospedaliera	2,8%	1,5%	4,0%	25,1%	6,6%	0,1%	0,0%	34,4%	2,8%	3,1%

Fonte dati: rilevazione efficienza 2020

190,5 mm

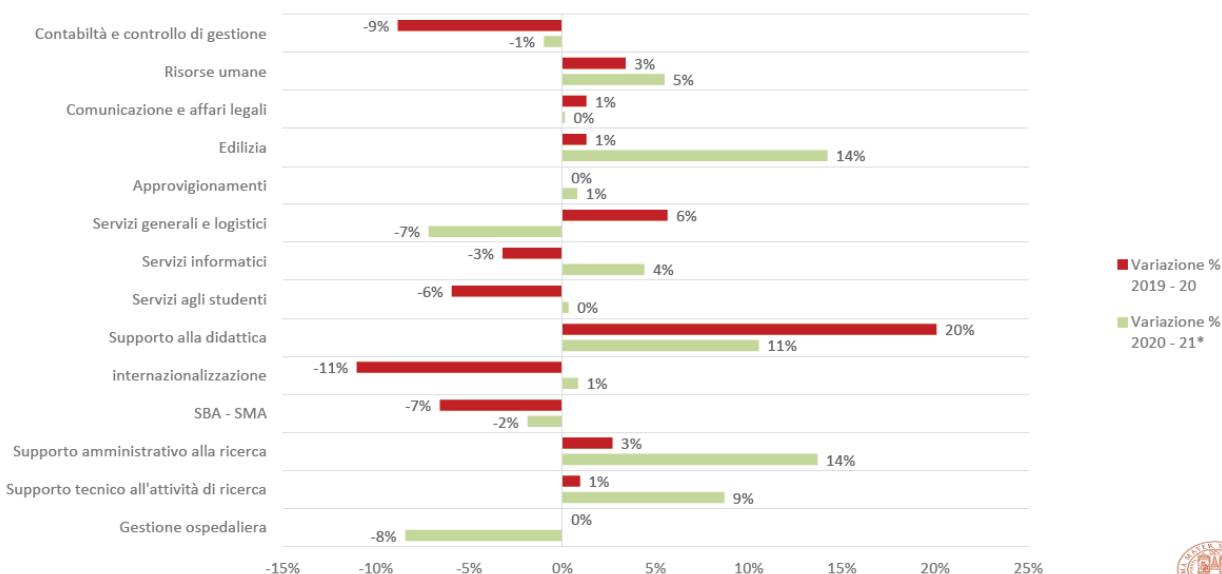


Figura 2

Efficienza

Focus UNIBO

Variazione % FTE (2020 vs 2019 e 2021 vs 2020) per ciascun macro servizio sul totale



Fonte dati: rilevazione efficienza 2020

* il valore è stimato in base alle cessazioni del 2020 e gli ingressi del 2021



Focus n.3 – Mobilità del personale tecnico amministrativo (Fonte dati: Consulta PTA 14.4.22, Bilancio Sociale 2021)

Sulla base dei dati riportati nel Bilancio Sociale 2021, il NdV rileva una cospicua richiesta di mobilità interna all'Ateneo con un numero di bandi in crescita nel 2021. Per quanto riguarda la mobilità esterna, si evince che il numero di trasferimenti è in forte crescita negli ultimi tre anni, pur constatando un processo più lento, dovuto probabilmente a cause esogene all'amministrazione UNIBO dovendo prevedere il coinvolgimento degli enti esterni.

Tabella 4 - Dati sulla mobilità del personale tecnico amministrativo –triennio 2019 – 2021 (Fonte: Bilancio Sociale 2021)

	2019	2020	2021
Numero di domande di mobilità interna (nuove domande + rinnovi)	144	106	69
Numero trasferimenti interni personale (da bando e non; esclusi trasf. interni)	134	83	80
Numero bandi mobilità interna	38	28	47
Numero richieste di nullaosta per mobilità esterna in uscita	50	30	17
Numero richieste di nullaosta per mobilità esterna accolte	28	20	15
Numero di richieste di nullaosta con diniego	22	10	2
Numero di trasferimenti per mobilità esterna in uscita	6	13	18

* "Esclusi trasf. interni" = escluse movimentazioni di personale interne all'area/dipartimento/struttura.

In merito alle procedure attuate in Unibo, un lavoratore che desidera trasferirsi in altra struttura, può accedere alle possibilità offerte dalla mobilità interna, che hanno come scopo la valorizzazione delle motivazioni, professionalità ed attitudine delle persone, nel rispetto delle esigenze dell'amministrazione. Le procedure di mobilità interna devono infatti assicurare il buon andamento delle attività, la flessibilità nella gestione del personale e al contempo il miglior impiego e sviluppo dell'esperienza, delle competenze acquisite, nonché la crescita professionale dei dipendenti, con l'intento di conseguire un efficace e soddisfacente inserimento del personale nell'organizzazione del lavoro.

Dal 2022, la procedura prevede che il personale tecnico amministrativo interessato possa inviare la manifestazione di interesse per la mobilità interna due volte l'anno indicativamente con cadenza semestrale per coloro che abbiano maturato almeno cinque anni di permanenza nella sede di prima assegnazione e coloro che, a seguito di procedura di mobilità interna, sono stati assegnati alla struttura di attuale appartenenza da più di due anni. Le manifestazioni di interesse per la mobilità interna, in seguito alla conclusione del periodo di raccolta delle istanze e ai colloqui di approfondimento, sono gestite dall'Area del Personale (APOS) in relazione ai profili ricercati dalle strutture dell'Ateneo. Sarà favorito un colloquio tra la persona e il responsabile della struttura per un confronto delle reciproche aspettative.

Nella seduta del 22.2.2022, il CdA ha adottato il Piano Triennale di Fabbisogno del Personale (PTFP), in attuazione del decreto legislativo 25 maggio 2017, n.75, il cui contenuto è confluito all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione - PIAO) in base al recente DL 80/2021. Il PTFP contiene le linee di indirizzo e di intervento della programmazione del personale, che vengono recepite nella programmazione annuale, in cui viene stanziato il contingente di punti organico dedicato al reclutamento del personale TA con contratto a tempo indeterminato. Oltre a rappresentare un'analisi quantitativa e qualitativa dell'andamento nel triennio 2022 – 2024 delle cessazioni, il PTFP richiama il processo per la definizione annuale della programmazione ruoli del personale docente e tecnico amministrativo. Sulla base di queste indicazioni, dopo una prima fase di analisi del fabbisogno, si provvede alla relativa copertura in parte attraverso la mobilità interna, e in parte tramite il ricorso a graduatorie esistenti, alla comunicazione alla Funzione Pubblica e alla mobilità esterna. Per l'anno 2022 il NdV prende atto che sono programmati 4 bandi per complessivi 55 posti tra categoria C e D, oltre alla disponibilità di due graduatorie a tempo determinato per categoria C amministrativo (trasversale) e categoria D Research Manager.

Focus n.4 – Valutazione del rischio da stress lavoro-correlato (Fonte dati: Bilancio Sociale 2021 e <https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/servizio-salute-sicurezza-delle-persone-nei-luoghi-di-lavoro/unita-specialistica-prevenzione-protezione/stress-da-lavoro-correlato-la-valutazione-del-rischio-per-individuare-azioni-di-miglioramento>)

La valutazione dei rischi riguarda tutti i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori compresi quelli collegati allo stress lavoro-correlato, con l'obiettivo di individuare azioni di miglioramento. L'obiettivo di questa valutazione, effettuata ai sensi del D. Lgs. 81/08, è la rilevazione di fattori organizzativi che possono correlarsi positivamente o negativamente con il rischio stress lavoro-correlato, che può essere causato da vari fattori legati all'ambiente di lavoro. Tali fattori devono essere indagati per effettuare la valutazione del rischio considerando anche l'incidenza di eventi sentinella come ad esempio assenze o infortuni e prendendo in esame gruppi omogenei di lavoratori esposti a rischi dello stesso tipo, sia sul personale docente sia sul personale tecnico-amministrativo.

Il NdV rileva che l'Ateneo, per la valutazione dei rischi connessi allo stress lavoro-correlato, utilizza la metodologia StART - Stress Assessment and Research Toolkit, uno strumento di analisi innovativo elaborato da medici del lavoro e psicologi dell'Università di Bologna, che comprende informazioni quantitative e qualitative di tipo oggettivo fornite dall'Ateneo. Tali informazioni vengono integrate poi con una valutazione dei fattori di contesto e di contenuto del lavoro fornita dai lavoratori, prendendo come riferimento l'intera popolazione organizzativa, suddivisa in gruppi omogenei per esposizione al rischio di stress. I dati oggettivi sono stati analizzati attraverso la Scheda Informativa Aziendale e i dati soggettivi attraverso focus group per il personale tecnico-amministrativo e un questionario per il personale docente-ricercatore. La metodologia prevede inoltre l'utilizzo di uno strumento specifico per il contesto universitario (Academic QoL@Work questionnaire), messo a punto dal network di ricerca QoL@work (Quality of Life at Work), che ha l'obiettivo di creare una metodologia condivisa per il confronto tra atenei, sui temi di valutazione del rischio di stress lavoro-correlato e del benessere organizzativo.

Il NdV prende atto che nel 2021 (Comunicazione al CdA del 27/07/2021), al fine di indagare meglio i risultati ottenuti dalla valutazione 2020 rispetto al personale TA e di monitorare lo stato di benessere/malessere lavorativo durante la pandemia da Covid-19, il Tavolo di Lavoro ha deciso di somministrare un questionario di approfondimento online all'intera popolazione di tecnici amministrativi nel mese di gennaio 2021. Lo strumento utilizza come base la versione individuata dal gruppo QoL@Work, indagante i fattori di rischio, i fattori protettivi, gli esiti positivi e gli esiti negativi, divisi per gruppi omogenei. Inoltre, inserisce una sezione dedicata al monitoraggio delle condizioni particolari causate dalla situazione emergenziale, una sezione di approfondimento rispetto al tema della formazione (emerso come negativo dai focus group) e un'indagine ulteriore circa la conoscenza rispetto a vari organi/figure/servizi messi a disposizione dall'Ateneo. I risultati di tali analisi, che hanno permesso di definire un piano di azioni correttive, sembrano far emergere un quadro generale positivo ai fini della prevenzione dello stress lavoro correlato e della salvaguardia del benessere dei lavoratori con qualche elemento potenzialmente negativo su cui intervenire.

Le azioni di miglioramento proposte a seguito degli esiti della rilevazione tramite questionario al personale TA che ha indagato anche gli effetti del periodo pandemico, ad integrazione di quelle già avanzate e in corso di realizzazione nel 2021, sono riportate di seguito:

- Azioni proposte in considerazione del fattore di rischio "carico di lavoro":
 - ✓ Pur considerando la manovra straordinaria del 2021 per il reclutamento di personale TA, che non ha ancora interamente dispiegato i suoi effetti, segnalazione della necessità di un ulteriore reclutamento di personale TA per equilibrare il rapporto tra risorse e volumi gestiti;
 - ✓ Per i Responsabili di Struttura (dirigenti e direttori): percorso formativo finalizzato allo sviluppo della capacità di effettuare una valutazione oggettiva dei carichi di lavoro e una pianificazione delle attività coerente alle risorse.

- Work engagement:
 - ✓ Potenziamento e semplificazione della comunicazione interna;
 - ✓ potenziamento e agevolazione della comunicazione con le comunità professionali, con particolare attenzione ai ruoli tecnici con incarico di responsabilità e ai RAGD, anche attraverso incontri periodici a tema.
- Formazione
 - ✓ Prevedere piano formativo dedicato allo sviluppo delle competenze digitali, con particolare attenzione alle competenze complementari indicate dal Syllabus;
 - ✓ nella progettazione delle attività formative prevedere maggiore attenzione agli aspetti pratici (studi di casi ed esercitazioni riferiti a situazioni lavorative tratte possibilmente dal contesto universitario).

Si riportano di seguito alcune tabelle con la rappresentazione della consistenza del personale TA sia in teste sia in Full Time Equivalent (FTE pesa il numero di mesi lavorati per la percentuale part-time a titolo esemplificativo: un dipendente in servizio per 12 mesi in un anno pesa 1, per sei mesi pesa 0,5; in servizio per 12 mesi con part-time al 80% pesa 0,8, ecc.). La categoria in crescita è la categoria D, le categorie EP e CEL sono stabili, mentre le categorie C e B sono in calo.

Sull'intero Ateneo il trend del personale TA è in crescita, ma si rileva un calo del rapporto TA/Doc nel corso degli ultimi 4 anni (il dato del 2022 è parziale) che mette in evidenza uno stato di sofferenza rispetto al supporto tecnico amministrativo nel quadro delle attività dell'Ateneo. Si riconosce, al contempo, all'Ateneo l'attuale sforzo al fine di riequilibrare il rapporto tra TA e componente docente, vista la tendenza del reclutamento TA nel 2022. La significativa disponibilità di risorse aggiuntive per il personale docente e ricercatore a livello nazionale deve accompagnarsi ad una politica interna di maggiore attenzione allo sviluppo dei servizi e quindi dell'organico del personale TA. Positivi sono gli sforzi avviati in questo senso e si auspica un riequilibrio che permetta di garantire la piena funzionalità dei servizi a fronte delle aumentate esigenze della didattica e della ricerca.

Tabella 5 – Consistenza personale tecnico-amministrativo 2019-2022

	2019		2020		2021		2022 (al 31.08.2022)	
Categoria	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)
Cat. B	288	292,2	267	267,9	227	239,7	202	206,5
Cat. C	1.448	1.367,5	1.450	1.378,7	1.409	1.342,9	1.424	1.322,2
Cat. D	970	941,6	972	950,1	1.114	1.054,7	1.203	1.171,4
Cat. EP	172	165,4	168	165,0	169	162,8	169	167,6
Cat. CD*					4	1,0	4	4,0
Cat. CEL	64	65,2	65	64,1	64	64,5	66	65,5
Cat. LC**	7	7,0	4	5,8	4	4,0	3	3,5
Cat. DC***			2	1,1	3	3,5	3	3,3
Cat. DG	1	1,0	1	1,0		0,9	1	1,0
Cat. DIR	13	13,8	13	13,0	14	13,1	14	14,0
Totale	2.963	2.853,6	2.942	2.846,7	3.008	2.887,2	3.089	2.959,0

*Collaboratori linguistici a tempo determinato

**Lettori a Contratto

***Dirigenti a contratto

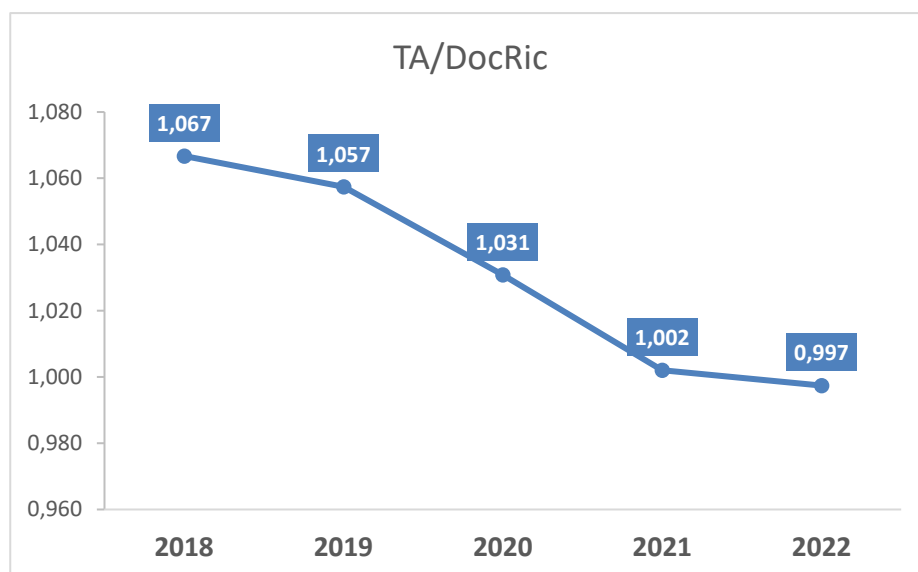
Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 6 - Rapporto Docenti/TA 2019-2022

Anno	Docenti Ricercatori	TA	TA/DocRic
2018	2.743	2.926	1,067
2019	2.802	2.963	1,057
2020	2.854	2.942	1,031
2021	3.002	3.008	1,002
2022	3.097	3.089	0,997

Fonte Dati: DW di Ateneo (per gli anni 2018/19/20/21 i dati sono al 31.12; per il 2022 i dati sono al 31.08 2022)

Figura 1 - Rapporto Docenti/TA 2019-2022



Fonte Dati: DW di Ateneo

R1.C.3 - Sostenibilità della didattica

Con riferimento agli indicatori di Ateneo del cruscotto ANVUR (dati al 2/7/2022) sulla sostenibilità della didattica per l'anno 2021, il NdV prende atto dei seguenti risultati:

- **Nr. iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM): 2019 64.063, 2020 66.889, 2021 69.914**

(Fonte Anagrafe Nazionale Studenti - ANS)

- **Nr. ore di didattica potenziale: 295.830** (282.810 nel 2020)

(Fonte: SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS; Note: Ore di didattica erogabili dai docenti dell'Ateneo. La quantità di docenza erogabile si quantifica convenzionalmente in 120 ore annue per ogni Professore a tempo pieno, 90 ore per i Professori a tempo definito, 60 ore per Ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A e B)

- **Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato: 259.876** (252.164 nel 2020)
- **Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B: 281.034** (272.372 nel 2020)

(Fonte: SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS – il totale delle ore di docenza erogata dal personale docente assunto a tempo indeterminato/ricercatori a tempo determinato di tipo B nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1)

Nr. ore di didattica erogata: il dato ANVUR non è attendibile e non è possibile utilizzarlo per le analisi (vedi Sezione 1.2 non utilizzo dell'indicatore ANVUR IC19).

Il NdV ricorda che la didattica dottorale non è ancora rilevata dai sistemi informativi d'Ateneo e non viene computata automaticamente nel carico didattico. A questo proposito il NdV raccomanda di includere la rilevazione della didattica dottorale nell'applicativo per la programmazione didattica di Ateneo sia per apprezzare l'effettivo carico didattico dei docenti utile al fine del miglioramento dei processi di AQ della didattica, sia per assicurare ulteriori elementi a supporto della rendicontazione delle attività didattiche dei docenti, anche in relazione ai meccanismi di attribuzione della premialità ai docenti stessi. Ciò alla luce delle nuove indicazioni di includere il percorso dottorale nella assicurazione della qualità degli Atenei (vedi [Modello AVA3](#)).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 6/2019, allegato E)

- Indicatore iA5A *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria:*
Anno 2020 - 13,1 (15,12 media Atenei Area Geografica; 14,68 media Atenei non telematici)
Anno 2021 - 13,8 (16,12 media Atenei Area Geografica; 15,33 media Atenei non telematici)
- Indicatore iA5B *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica:*
Anno 2020 - 16,4 (16,92 media Atenei Area Geografica; 16,51 media Atenei non telematici)
Anno 2021 - 16,1 (16,51 media Atenei Area Geografica; 15,72 media Atenei non telematici)
- Indicatore iA5C *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area umanistico-sociale:*
Anno 2020 - 36,0 (34,79 media Atenei Area Geografica; 35,71 media Atenei non telematici)
Anno 2021 - 35,8 (34,04 media Atenei Area Geografica; 34,58 media Atenei non telematici)

Il rapporto studenti regolari/docenti non presenta variazioni significative rispetto alla media degli atenei italiani se non per l'area medico sanitaria.

Nel corso del 2022, a seguito di un'interlocuzione con gli uffici dell'Area del Personale dell'amministrazione, per continuare l'approfondimento dell'analisi in linea con quanto auspicato dall'Ateneo in occasione dell'illustrazione della Relazione Annuale 2020 al CdA e al SA nel novembre 2020 e della Relazione Annuale 2021 al SA nel gennaio 2022, il NdV ha richiesto e ottenuto i dati relativi alle ore di didattica erogata, in relazione all'ultimo triennio concluso. Diversamente dai dati della SMA dell'ANVUR, i dati di Ateneo fanno

riferimento all'anno accademico (e non all'anno solare come quelli rilevati da ANVUR) e includono le attività didattiche delle scuole di specializzazione (non presenti nei dati ANVUR). Inoltre, come già ricordato, nella programmazione didattica dell'Ateneo di Bologna non sono rilevate le ore di didattica erogate per i corsi di dottorato.

Dai dati delle tabelle 1 e 1bis si evince un trend in crescita dell'impegno da parte del personale a contratto nell'erogazione della didattica e al contempo un aumento del ricorso alla didattica svolta da personale esterno. Nella tabella 2 e 2bis sono rappresentate le ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2020/21. Sono associati all'Area Formazione e Dottorato i contratti di insegnamento o moduli per i corsi Soft Skills e Competenze Trasversali. Da segnalare le situazioni dei Dipartimenti che presentano una quota di docenza a contratto della didattica erogata al di sopra del 30%, di seguito riportati:

Dip. di Architettura

Dip. di Beni Culturali

Dip. di Interpretazione e Traduzione

Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie

Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche

Dip. di Scienze per la Qualità della Vita

Il NdV, al netto delle peculiarità disciplinari dei Dipartimenti citati, ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo e di struttura della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove attivazioni di corsi di studio. Il NdV, al fine di garantire la qualità dell'insegnamento e anche tenuto conto che le risorse del FFO potranno in futuro mantenere alcuni criteri penalizzanti per l'Ateneo in relazione alla docenza a contratto (in particolare tra i docenti di riferimento dei CdS), sollecita l'Ateneo a valutare l'adozione di politiche maggiormente restrittive nell'individuazione dei docenti di riferimento rispetto alle normative nazionali.

Tabella 1 - Ore di didattica erogata per a.a. (triennio 2018/19 -2020/21) e per tipologia di personale

	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21
DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	282.453	314.526	291.577
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	579	125	377
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	283.032	314.651	291.954
RTD a)	8.682	7.903	12.711
RTD b)	17.649	19.252	23.300
PROF. STRAORDINARIO	240	48	56
ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO	26.571	27.203	36.067
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI	1.699	1.818	1.762
PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	73.333	79.207	83.758
INCARICHI EXTRAISTITUZIONALE A PERSONALE TA UNIBO	1.712	1.727	1.907
ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO	76.744	82.752	87.427
TOTALE GENERALE	386.347	424.606	415.448

Fonte Dati: Area del Personale

Tabella 1bis - % Ore di didattica erogata per a.a. (triennio 2018/19 -2020/21) e per tipologia di personale (aggregato)

	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	73,3%	74,1%	70,3%
<i>ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO</i>	<i>6,9%</i>	<i>6,4%</i>	<i>8,7%</i>
<i>ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO</i>	<i>19,9%</i>	<i>19,5%</i>	<i>21,0%</i>
ORE DIDATTICA - PERSONALE A TEMPO DET+PERSONALE ESTERNO	26,7%	25,9%	29,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Tabella 2 - Ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2020/21

a.a. 2020/21 DIPARTIMENTO/AREA	ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO		ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO			ORE DIDATTICA PERSONALE ESTERNO			TOTALE GENERALE
	DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATO RI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIO NE	RTD a)	RTD b)	PROF. STRAO RDINA RI	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCAT ORI DI ALTRI ATENEI	PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	INCARICHI EXTRAISTI TUZIONALI A PERSONAL E TA UNIBO	
Area Formazione e Dottorato	398	0	78	32	0	0	846	24	1.378
Dip. delle Arti	8.320	30	264	1.068	0	90	1.410	0	11.182
Dip. di Architettura	7.636	0	70	540	0	240	6.260	30	14.776
Dip. di Beni Culturali	5.700	30	604	586	0	75	5.977	106	13.078
Dip. di Chimica "Giacomo Ciamician"	5.512	0	302	520	0	0	422	0	6.756
Dip. di Chimica Industriale "Toso Montanari"	7.138	26	229	477	0	0	157	0	8.027
Dip. di Farmacia e Biotecnologie	16.385	0	745	1.130	0	16	1.971	63	20.310
Dip. di Filologia Classica e Italianistica	5.880	30	416	840	0	60	845	0	8.071
Dip. di Filosofia e Comunicazione	3.830	0	210	520	0	0	780	0	5.340
Dip. di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"	8.336	24	460	391	0	48	1.196	0	10.455
Dip. di Informatica - Scienza e Ingegneria	9.808	0	348	558	0	36	1.169	24	11.943
Dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	12.388	0	750	1.324	0	48	1.526	42	16.078
Dip. di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"	13.876	0	1.041	690	0	80	2.278	120	18.085
Dip. di Ingegneria Industriale	14.534	60	457	1.258	0	60	2.068	0	18.437
Dip. di Interpretazione e Traduzione	4.855	0	220	410	0	40	5.410	240	11.175
Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne	6.745	0	255	660	0	0	3.095	0	10.755
Dip. di Matematica	3.586	0	120	72	0	40	372	0	4.190
Dip. di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale	17.542	28	402	1.275	40	72	4.228	142	23.729
Dip. di Psicologia "Renzo Canestrari"	6.099	0	44	589	0	0	1.254	110	8.096
Dip. di Scienze Aziendali	12.433	0	315	562	0	150	4.655	0	18.115
Dip. di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali	12.494	0	468	826	0	18	1.716	64	15.586
Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie	9.092	24	505	1.008	0	32	6.622	176	17.459
Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"	7.426	0	220	654	0	32	7.026	144	15.502
Dip. di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	13.954	0	1.172	547	0	40	550	170	16.433
Dip. di Scienze Economiche	7.031	0	90	255	0	180	1.840	0	9.396
Dip. di Scienze Giuridiche	14.718	95	345	1.013	0	94	2.256	40	18.561
Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche	11.166	12	476	1.532	16	16	7.210	164	20.592
Dip. di Scienze Mediche Veterinarie	11.328	0	616	456	0	0	615	105	13.120
Dip. di Scienze per la Qualità della Vita	3.436	18	233	356	0	0	2.042	8	6.093
Dip. di Scienze Politiche e Sociali	11.428	0	170	1.104	0	110	4.510	20	17.342
Dip. di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	7.423	0	211	280	0	15	1.119	0	9.048
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia	3.900	0	0	402	0	0	848	0	5.150
Dip. di Storia Culture Civiltà	7.180	0	875	1.365	0	170	1.485	115	11.190
Totale complessivo	291.577	377	12.711	23.300	56	1.762	83.758	1.907	415.448

Tabella 2bis - Ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2020/21

a.a. 2020/21 DIPARTIMENTO/AREA	ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO		ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO			ORE DIDATTICA PERSONALE ESTERNO			TOTAL E GENER ALE
	DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATO RI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIO NE	RTD a)	RTD b)	PROF. STRA ORDIN ARI	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCAT ORI DI ALTRI ATENEI	PERSONAL E ESTERNO A CONTRATT O	INCARICHI EXTRAISTIT UZIONALI A PERSONALE TA UNIBO	
Area Formazione e Dottorato	28,9%	-	5,7%	2,3%	-	-	61,4%	1,7%	100,0%
Dip. delle Arti	74,4%	0,3%	2,4%	9,6%	-	0,8%	12,6%	-	100,0%
Dip. di Architettura	51,7%	-	0,5%	3,7%	-	1,6%	42,4%	0,2%	100,0%
Dip. di Beni Culturali	43,6%	0,2%	4,6%	4,5%	-	0,6%	45,7%	0,8%	100,0%
Dip. di Chimica "Giacomo Ciamician"	81,6%	-	4,5%	7,7%	-	-	6,2%	-	100,0%
Dip. di Chimica Industriale "Toso Montanari"	88,9%	0,3%	2,9%	5,9%	-	-	2,0%	-	100,0%
Dip. di Farmacia e Biotecnologie	80,7%	-	3,7%	5,6%	-	0,1%	9,7%	0,3%	100,0%
Dip. di Filologia Classica e Italianistica	72,9%	0,4%	5,2%	10,4%	-	0,7%	10,5%	-	100,0%
Dip. di Filosofia e Comunicazione	71,7%	-	3,9%	9,7%	-	-	14,6%	-	100,0%
Dip. di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"	79,7%	0,2%	4,4%	3,7%	-	0,5%	11,4%	-	100,0%
Dip. di Informatica - Scienza e Ingegneria	82,1%	-	2,9%	4,7%	-	0,3%	9,8%	0,2%	100,0%
Dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	77,0%	-	4,7%	8,2%	-	0,3%	9,5%	0,3%	100,0%
Dip. di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"	76,7%	-	5,8%	3,8%	-	0,4%	12,6%	0,7%	100,0%
Dip. di Ingegneria Industriale	78,8%	0,3%	2,5%	6,8%	-	0,3%	11,2%	-	100,0%
Dip. di Interpretazione e Traduzione	43,4%	-	2,0%	3,7%	-	0,4%	48,4%	-	100,0%
Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne	62,7%	-	2,4%	6,1%	-	-	28,8%	-	100,0%
Dip. di Matematica	85,6%	-	2,9%	1,7%	-	1,0%	8,9%	-	100,0%
Dip. di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale	73,9%	0,1%	1,7%	5,4%	0,2%	0,3%	17,8%	-	100,0%
Dip. di Psicologia "Renzo Canestrari"	75,3%	-	0,5%	7,3%	-	-	15,5%	-	100,0%
Dip. di Scienze Aziendali	68,6%	-	1,7%	3,1%	-	0,8%	25,7%	-	100,0%
Dip. di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali	80,2%	-	3,0%	5,3%	-	0,1%	11,0%	0,4%	100,0%
Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie	52,1%	0,1%	2,9%	5,8%	-	0,2%	37,9%	1,0%	100,0%
Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"	47,9%	-	1,4%	4,2%	-	0,2%	45,3%	0,9%	100,0%
Dip. di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	84,9%	-	7,1%	3,3%	-	0,2%	3,3%	1,0%	100,0%
Dip. di Scienze Economiche	74,8%	-	1,0%	2,7%	-	1,9%	19,6%	-	100,0%
Dip. di Scienze Giuridiche	79,3%	0,5%	1,9%	5,5%	-	0,5%	12,2%	0,2%	100,0%
Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche	54,2%	0,1%	2,3%	7,4%	0,1%	0,1%	35,0%	0,8%	100,0%
Dip. di Scienze Mediche Veterinarie	86,3%	-	4,7%	3,5%	-	-	4,7%	0,8%	100,0%
Dip. di Scienze per la Qualità della Vita	56,4%	0,3%	3,8%	5,8%	-	-	33,5%	0,1%	100,0%
Dip. di Scienze Politiche e Sociali	65,9%	-	1,0%	6,4%	-	0,6%	26,0%	0,1%	100,0%
Dip. di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	82,0%	-	2,3%	3,1%	-	0,2%	12,4%	-	100,0%
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia	75,7%	-	-	7,8%	-	-	16,5%	-	100,0%
Dip. di Storia Culture Civiltà	64,2%	-	7,8%	12,2%	-	1,5%	13,3%	1,0%	100,0%
Totale complessivo	70,2%	0,1%	3,1%	5,6%	0,0%	0,4%	20,2%	0,5%	100,0%

R2.A1 Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili

L'Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità e le relazioni tra le sue componenti sono descritte e pubblicate in modo accessibile sul sito di Ateneo¹⁰.

Un ruolo centrale nella gestione del sistema di AQ è svolto dall'Osservatorio per la valutazione della Didattica, dall'Osservatorio della Terza Missione, dalla Commissione per la Valutazione della Ricerca e PQA che hanno la funzione di promuovere, fornire linee guida e di indirizzo e monitorare le attività realizzate in Ateneo.

Il PQA è costituito da: un Presidente nominato dal Magnifico Rettore al quale risponde direttamente del proprio operato; un gruppo di lavoro dedicato alle funzioni relative alla qualità della didattica (PQA-DID); un gruppo di lavoro dedicato alle funzioni relative alla qualità della ricerca e della terza missione (PQA-RIC). Il PQA, tenuto conto del [modello AVA3](#) approvato da ANVUR lo scorso 8 settembre 2022 (in attesa dell'aggiornamento delle Linee Guida sull'accreditamento periodico dei corsi e delle sedi), a tendere, dovrà occuparsi anche di assicurazione della qualità di Dottorati di Ricerca.

Il PQA è coadiuvato nello svolgimento delle sue funzioni dagli uffici preposti per l'attuazione delle politiche di qualità delle aree dirigenziali competenti per didattica, ricerca e terza missione.

L'Università mette a disposizione dei propri organi e delle proprie strutture un sistema di raccolta di dati e informazioni certificati basato principalmente sul datawarehouse (DW) di Ateneo, ritenuto essenziale per monitorare e gestire i processi didattici e di ricerca assicurandone la qualità.

Al fine di acquisire una maggiore consapevolezza di ciò che questo strumento già offre e delle sue potenzialità in un'ottica di futuro sviluppo, il NdV ha incontrato il 10 ottobre 2022 la responsabile del Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione (SSRD), dott.ssa Camilla Valentini, e i suoi collaboratori.

Durante l'incontro, il NdV ha apprezzato il grado di sviluppo del sistema, che permette di monitorare e comparare l'operato delle diverse componenti di un Ateneo complesso e molto articolato come quello di Bologna. Il DW dell'Alma Mater costituisce sicuramente una buona pratica che permette di condividere informazioni fornendo un prezioso supporto alla gestione e ai processi decisionali per tutti gli attori dell'Ateneo, in quanto raccoglie un'enorme quantità di dati certificati originati dai diversi applicativi informatici utilizzati in Ateneo integrati tra loro nel realizzare varie possibilità di analisi.

In relazione alla valorizzazione del DW, il NdV riscontra con favore il grande sforzo profuso dall'Ateneo nell'accompagnare il personale docente e non docente in un processo di apprendimento nell'utilizzo dei dati disponibili al fine di accrescere la cultura del dato; rileva, tuttavia, che la piena valorizzazione di questo strumento presuppone un cambiamento culturale che richiede tempo e che deve essere accompagnato adeguatamente per favorire una diffusione più capillare.

Sin dall'inizio il DW si è basato sull'integrazione dei Data Mart della Ricerca, dell'Internazionalizzazione, della Terza Missione, della Contabilità Economico-Patrimoniale, e a partire dal 2020 sono stati realizzati cruscotti direzionali a livello di Ateneo e a livello di struttura dipartimentale a supporto dei processi decisionali a tutti i livelli dell'organizzazione dell'Ateneo. Gli utenti coinvolti nel loro sviluppo sono stati il Magnifico Rettore, il Direttore Generale, la Dirigente del Personale e i Direttori di Dipartimento.

Il Rapporto Annuale dipartimentale vuole essere uno strumento di governance per i Direttori di Dipartimento; ogni Direttore accede al cruscotto con i dati riferiti al proprio Dipartimento.

Nella Homepage del cruscotto è possibile accedere ai diversi ambiti di analisi: "ricerca", "dottorandi", "studenti", "programmazione didattica", "contabilità e progetti" e "personale". Gli ambiti sono articolati in capitoli e pagine.

La raccolta e gestione delle informazioni per l'AQ della didattica sono realizzate mediante l'integrazione di dati provenienti da processi gestionali interni, indagini sulle opinioni degli studenti e indagini AlmaLaurea. L'Amministrazione produce indicatori finalizzati al monitoraggio, li diffonde mediante documentazione

¹⁰ <https://www.unibo.it/it/ateneo/assicurazione-qualita/architettura-del-sistema-di-assicurazione-della-qualita-in-ateneo>

predisposta per diversi utilizzi e destinatari e li rende di agevole consultazione per attori interni ed esterni (es. applicativo "Didattica online Autovalutazione - DOL"), pagine web, piattaforme ad accesso riservato, report. L'Ateneo, sulla base delle attività delle due sezioni del PQA, supporta la collaborazione e la circolazione delle informazioni ai fini della realizzazione delle politiche per l'AQ, attraverso una serie di attività ben strutturate, che vanno dalla programmazione delle azioni di autovalutazione dei CdS, alla definizione di linee guida e manuali per il riesame dei CdS e per la relazione delle CPDS, alla predisposizione di applicativi (per esempio, il DOL), a iniziative di informazione/formazione per gli attori del sistema.

Date le notevoli dimensioni dell'Ateneo, l'attività del PQA sulla didattica inizialmente centrata sulle 11 Scuole (prima della modifica dello Statuto anche le CPDS erano riferite a tali strutture) ha promosso una evoluzione coerente con il nuovo modello organizzativo della didattica adottato dall'Ateneo nel 2018, che prevede le responsabilità in materia prevalentemente collocate in capo ai Dipartimenti.

La Relazione sul sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo 2021 mette in risalto tra le iniziative realizzate nel 2021 a cura del PQA un focus group con il personale delle filiere didattiche sull'indagine delle opinioni degli studenti, a seguito delle nuove modalità di somministrazione dell'indagine che vedono la piena autonomia del docente. Il focus group riguardava alcuni aspetti operativi (organizzare le attività in sede, comunicare da e verso i docenti, utilizzo dell'applicativo gestionale per il monitoraggio dell'attività).

Tra le iniziative programmate nel 2022, si legge dalla Relazione, dovrebbe concludersi il processo di analisi quantitativa sperimentale per l'Area tecnologica dei feedback dell'opinione degli studenti, in collaborazione con il dipartimento di Scienze Statistiche. Tale analisi è stata ampiamente riportata nella Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 del NdV (Cfr. sezione 1.5 della presente Relazione).

Nella semplificazione del processo AQ, sono programmati inoltre interventi sugli applicativi DOL-autovalutazione e GestioneVal, in accordo e collaborazione con l'Area Sistemi e Servizi Informatici (CESIA). Rispettivamente per i due gestionali si procederà a un'analisi del funzionamento delle unità preposte alla gestione dei sistemi AQ e all'aggiornamento progressivo tenuto conto di quanto emerso dal focus group con le filiere didattiche.

Il NdV, apprezzando lo sforzo fatto dal PQA-DID e dai CdS per rendere più efficace il processo di utilizzo delle elaborazioni delle opinioni studenti, sottolinea l'importanza di mantenere alta l'attenzione su questi aspetti.

Per la didattica, già dal 2021 era in via di miglioramento la tracciabilità, nelle carriere studentesche, delle esperienze all'estero, inclusa la preparazione della tesi; è stato avviato un confronto con l'ANVUR sui dati elaborati da quest'ultima. Il NdV in merito chiede al PQA quali siano stati i risultati di tale confronto.

Il NdV ritiene utile riservare un focus all'esperienza del Centro di innovazione della didattica dell'Ateneo, istituito nel novembre 2018, che si configura come un "mediatore" comunicativo e interattivo che possa assicurare la migliore visibilità ai progetti dell'Ateneo nell'ambito dell'innovazione per la didattica e interagire con interlocutori significativi nazionali e internazionali. È guidato, con il coordinamento del Settore Qualità e Innovazione Didattica, da un Gruppo di Lavoro¹¹ a carattere interdisciplinare e con competenze specifiche, ed è dedicato allo sviluppo dei progetti di innovazione della didattica promossi dall'Ateneo di Bologna. Il modello di riferimento per l'innovazione della didattica dell'Ateneo si fonda su attività di ricerca ispirate al modello della *Formative Educational Evaluation* su specifici Corsi di studio che si auto-candidano per partecipare ad azioni di raccolta sistematica di dati, analisi e confronto collettivo, individuazione dei bisogni formativi dei docenti, sperimentazione di innovazioni didattiche e messa in campo delle conseguenti azioni formative utili alla riprogettazione futura.

¹¹ Il Gruppo di coordinamento è composto dal Prorettore per la didattica, prof. Roberto Vecchi, dalla Prorettrice alla trasformazione digitale, prof.ssa Rebecca Montanari, dalla prof.ssa Cristina Femoni, dalla prof.ssa Elena Luppi, dal prof. Sebastiano Moruzzi, dalla prof.ssa Paola Scrolavezza, dalla prof.ssa Barbara Bacci (rappresentante dell'Area medica), dalla prof.ssa Giovanna Cosenza (dell'Area umanistica), dalla prof.ssa Olivia Levrini (dell'Area scientifica), dal prof. Francesco Moro (dell'Area sociale), dal prof. Nicolò Speciale (Area tecnologica), dalla Dirigente dell'Area Formazione e Dottorato – AFORM, la dott.ssa Daniela Taccone, dalla Responsabile del Settore Qualità e Innovazione Didattica, dott.ssa Barbara Neri, da un Componente del Consiglio degli Studenti, dott. Giacomo Zanna.

L'approccio *Formative Educational Evaluation* nell'applicazione ai CdS per l'Innovazione Didattica, prevede tre fasi:

- rilevazione e analisi dei dati: momento di raccolta sistemica, attraverso indicatori validi e procedure rigorose, di diverse tipologie di informazioni per lo studio del contesto e dei processi in atto;
- restituzione dei dati e conseguente individuazione dei bisogni formativi dei docenti universitari: momento focalizzato sulla condivisione, l'autovalutazione e la riflessività degli attori coinvolti;
- formulazione di ipotesi di riprogettazione didattica e miglioramento: momento operativo-decisionale in cui gli attori del contesto universitario ipotizzano collegialmente possibili azioni e direzioni di cambiamento.

Si tratta in concreto, a livello di Ateneo ma anche a livello di Dipartimento, di mettere in campo obiettivi, strumenti, azioni e verifiche, attraverso cui realizzare una politica di qualità per migliorare costantemente la propria offerta formativa.

Le principali innovazioni scaturite da questa ricerca e rivolte alla popolazione docente hanno interessato la progettazione e l'erogazione di formazione specifica per neoassunti, ricercatori di tipo B e professori provenienti da altre università neoassunti; di laboratori per l'innovazione didattica e per l'utilizzo della piattaforma IOL (Insegnamenti OnLine), nonché l'istituzione di uno spazio di confronto interdisciplinare per i docenti dell'Ateneo (AlmaD-club). Nella progettazione del sistema, particolare attenzione è data alla valorizzazione delle buone pratiche già in essere, definendo percorsi di formazione al ruolo attivati mediante un processo bottom-up che, attraverso la leva formativa, fa emergere e mette in condivisione le esperienze virtuose di gestione dei corsi di studio, in tutte le sue dimensioni.

Invece, le principali innovazioni didattiche rivolte alla popolazione studentesca sono state:

- corsi dedicati al potenziamento delle competenze trasversali (considerate come strategiche per l'inserimento nel mondo del lavoro), aperti a studentesse e studenti di tutti i corsi di studio;
- MOOCs (percorsi di digital learning su vari temi e aperti al pubblico) che vengono erogati attraverso la piattaforma BOOK (UniBO Open Knowledge), pensati per colmare i gap di apprendimento degli studenti, per supportare l'attività didattica nelle sedi all'estero, per promuovere verso tutti i cittadini l'apertura dei saperi universitari e per sviluppare nuovi percorsi di formazione per i docenti;
- MINORs (percorsi tematici interdisciplinari, facoltativi, complementari al corso di laurea e centrati su temi di grande rilevanza nello scenario attuale, affrontati con un approccio interdisciplinare e integrato) finalizzati ad ampliare l'ambito di formazione prevalente dello studente con competenze utili sia per il proseguimento degli studi, sia per le richieste del mondo del lavoro.

Sono inoltre proposte azioni formative rivolte ai componenti del PQA, ai Coordinatori dei Corsi di studio, alle Commissioni Paritetiche Docenti e Studenti e a tutti i ruoli che, a vario titolo, intervengono nel processo di assicurazione della qualità della didattica dell'Ateneo di Bologna. Ad esempio, è possibile consultare il sito di autoapprendimento '*Agire la didattica in qualità*', atto a favorire la diffusione delle conoscenze essenziali per il miglioramento dei processi per la qualità della didattica. Il sito è accessibile a docenti, tecnici amministrativi e studenti. Al suo interno è possibile accedere a video e materiale didattico delle azioni formative proposte per l'assicurazione di qualità, organizzati per presidio tematico: progettazione, autovalutazione, processi e strategie di gestione.

Per quanto riguarda le iniziative di innovazione didattica che saranno oggetto di sperimentazione per il prossimo a.a. 2022/23, le linee di indirizzo della didattica approvate a maggio 2022 dagli OO.AA. hanno introdotto due tipologie di innovazione didattica così definite:

- didattica con modello ibrido (blended): questo modello ha come centro il segmento più significativo di didattica presenziale, che potrà essere integrata, per una porzione comunque massima del 35% della durata dell'attività formativa, da attività didattica erogata a distanza. Il modulo online va

strettamente correlato, nella metodologia e nei contenuti, alla parte in presenza. Le ore erogate online in questa modalità entreranno a fare parte del monte ore del docente come quelle in presenza. Tale didattica potrà interessare, nel primo anno di sperimentazione, al massimo cinque attività formative per ogni corso di studio, d'intesa con il coordinatore o il direttore di dipartimento.

- didattica digitale integrativa (DDI): ha un carattere inclusivo, potrà essere riferita alle singole attività formative e rivolta a studenti non frequentanti o con lacune di preparazione. Tale offerta in remoto, senza limitazioni numeriche (strutturata su un'ampia gamma di materiali, non solo bibliografici ma anche video, audio o di altri formati) permette agli studenti di prepararsi in autonomia (sostituendo dunque quelli che un tempo erano i "programmi di studio per non frequentanti") con la supervisione anche a distanza del docente o del tutor.

L'Alma Mater promuove progetti e attività orientati a sostenere l'innovazione dei metodi, degli strumenti e dei processi della didattica universitaria con lo scopo di migliorare la qualità degli insegnamenti, potenziare le competenze degli studenti e il loro coinvolgimento nei contesti di insegnamento e apprendimento e infine valorizzare l'impegno didattico dei docenti.

Riguardo alla ricerca, i Dipartimenti accedono nello Spazio Virtuale di Collaborazione (SVC) del PQA, sezione "AQ-Ricerca", alla pagina "sistema di gestione", costituita da una raccolta informativa specifica per l'autovalutazione dipartimentale tramite la scheda "SUA-RD". Alla SUA-RD si affiancano raccolte informative specifiche per l'autovalutazione: report di monitoraggio sul Piano Strategico, risultati VQR, ranking internazionali.

Una batteria di indicatori predisposta dal PQA-RIC (fonti: SUA-RD e Piano Strategico di Ateneo) agevola la scelta degli indicatori del quadro A1 e una loro gestione omogenea. I Dipartimenti possono anche disporre del Rapporto Annuale Dipartimentale (RAD) e dei cruscotti elaborati dal servizio di *datawarehouse*, come sopra segnalato.

Gli indicatori del Piano strategico, del Piano integrato e quelli forniti ai CdS, Dipartimenti e sistema di AQ sono reciprocamente coerenti, con una logica a cascata.

Il NdV prende atto dalla Relazione sul sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo 2021, sezione Ricerca, delle attività di autovalutazione dei Dipartimenti implementate nella SUA-RD nel 2021 e le prospettive per il 2022 (Cfr. § R2.B.1 e Sezione 1.3).

R2.B.1 Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione

Il processo di autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti, nel 2021 e nel corso del 2022, è proseguito sulla base di elementi consolidati, tra i quali pare opportuno richiamare:

- le audizioni del Rettore, CdA, PQA e NdV con i Direttori di dipartimento.
- l'interazione tra attori con incontri formativi. Le iniziative in termini di formazione di ruolo sui temi dell'AQ della didattica (rivolta ai Presidenti CPDS e ai Coordinatori CdS) continueranno anche nel 2022.

La documentazione relativa ai processi di autovalutazione didattica e ricerca è consultabile sullo spazio web <https://svc.unibo.it/pqa/default.aspx> (ad accesso riservato alla componente docente e studentesca del PQA e agli uffici dedicati) dove sono disponibili il materiale istruttorio e i resoconti delle riunioni. Lo spazio web, organizzato per anno solare, è utilizzato anche come archivio documentale, per i due ambiti AQ-Didattica e AQ-Ricerca, di competenza rispettivamente del PQA-DID e PQA-RIC. È stato dato l'accesso ai due ambiti AQ-Didattica e AQ-Ricerca ai componenti del Senato Accademico e ai componenti del NdV a cui si aggiungono il Consiglio di Amministrazione ed il Magnifico Rettore, per consentire di svolgere i compiti di verifica e controllo come da normativa vigente.

Autovalutazione dei CdS

Per quanto concerne il processo di autovalutazione della didattica, la documentazione presente nello SVC-autovalutazione (<https://intranet.unibo.it/Didattica/Pagine/CdsAutovalutazione.aspx>) riguarda la Programmazione delle attività per l'anno in corso, le Linee guida per la discussione delle opinioni degli studenti nei consigli di Corso di Studio, le Indicazioni e schemi esemplificativi del Riesame annuale dei Corsi e della Relazione della Commissione paritetica, gli Schemi esemplificativi delle delibere di Dipartimento e di Scuola per l'approvazione dei Riesami annuali e delle Relazioni delle Commissioni paritetiche.

La principale fonte di dati per l'attività di autovalutazione dei Corsi di Studio è il set di indicatori fornito da ANVUR, denominato in seguito "cruscotto ANVUR". L'estrazione dei dati per la creazione del cruscotto è stata affidata da ANVUR al consorzio interuniversitario CINECA. Le estrazioni sono programmate ogni 4 mesi: 30 giugno, 30 settembre, 30 dicembre, 30 marzo. La pubblicazione dei cruscotti per ciascun Corso di Studio avviene in banca dati SUA-CdS in una sezione apposita ("Monitoraggio Annuale: INDICATORI") solitamente circa 15 giorni dopo l'estrazione. Per l'attività di autovalutazione 2021, il NdV rileva che l'Ateneo ha messo a disposizione nell'applicativo "Didattica Online – Sezione autovalutazione dei CdS", a partire dal mese di settembre, il cruscotto con gli indicatori ANVUR del 30 giugno 2021. L'applicativo "DOL-Autovalutazione", sviluppato dal Centro Servizi Informatici di Ateneo (CESIA) in collaborazione con l'Area della Formazione e Dottorato AFORM, è utilizzato sia come strumento per la redazione e condivisione dei documenti di autovalutazione annuali dei Corsi di Studio e delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche, sia come piattaforma per la pubblicazione e condivisione dei documenti statistici correnti, dei documenti di riesame approvati nell'anno precedente e di altra documentazione strumentale alle attività di autovalutazione) e dunque come archivio della documentazione prodotta nel corso del ciclo di autovalutazione precedente. Entro il 31.12.2021 vi sono stati caricati il monitoraggio annuale di ciascun Corso di Studio nella banca dati ministeriale SUA-CdS, all'interno dell'a.a. di riferimento 2020/21 (nella sezione "Monitoraggio Annuale: INDICATORI"). Considerando che ANVUR richiede un unico commento agli indicatori del Cruscotto di ogni Corso, il CESIA in collaborazione con il Cineca ha predisposto una procedura informatica, che consente di riversare i contenuti del solo commento ai dati del cruscotto ANVUR direttamente da DOL alla banca dati ministeriale.

Viene, inoltre, aggiunta in automatico anche una nota introduttiva, in cui si precisa che il documento di monitoraggio annuale previsto dall'Ateneo si compone anche di ulteriori contenuti che non sono riportati in banca dati (modalità organizzative, analisi opinioni studenti, action plan). Entro il 31.01.2022 nella medesima banca dati sono state caricate le Relazione delle Commissioni Paritetiche, nella sezione "Commissioni".

L'Ateneo ha scelto di organizzare i dati dei singoli cruscotti di ogni Corso di Studio in tabelle Excel raggruppandoli per ambito disciplinare, per agevolare la consultazione alle Scuole, ai Dipartimenti e alle Commissioni Paritetiche e favorire, laddove possibile, il confronto. È stata predisposta una guida alla lettura per facilitare la consultazione degli indicatori. I file sono stati resi disponibili all'interno dell'area documentale riferita a ciascuna Commissione Paritetica in DOL – Autovalutazione. Inoltre, al fine di fornire informazioni complementari ai dati ANVUR, sono stati pubblicati sempre all'interno dell'applicativo DOL-Autovalutazione, i seguenti ulteriori strumenti:

- Tabella A, con le elaborazioni di Ateneo per Corso di Studio sugli OFA, Test di accesso e Laureati con tirocinio;
- Tabella B su tassi di compilazione dei programmi degli insegnamenti, con data di estrazione al 2.09.20
- Tabella C, con i dati aggregati per Corso di Studio sulle opinioni degli studenti;
- Tabella D, con dati relativi alla partecipazione ai programmi di scambi (dati sugli studenti incoming e gli studenti outgoing).

L'indicazione del PQA-DID ai Corsi di Studio e alle Commissioni Paritetiche è stata di fare principalmente riferimento ai dati del cruscotto ANVUR e, poi, di utilizzare le fonti di Ateneo per commentare:

- i dati sull'internazionalizzazione a integrazione di quelli di ANVUR (programmi di mobilità in entrata e in uscita);
- i dati sui test di accesso per i Corsi di Studio a numero programmato;

- i dati sugli OFA per L e LMCU.

Il NdV prende atto nell'Allegato tecnico dell'ulteriore reportistica messa a disposizione dei CdS per il monitoraggio continuo del Corso di Studio nel DW:

- Rapporto di Corso di Studio» che raccoglie i link ai report di maggior interesse contenuti nelle altre cartelle della stessa sezione;
- una reportistica specifica denominata "Abbandoni della coorte al secondo anno dei CdS di I ciclo e ciclo unico", che consente di osservare per gli ultimi due anni accademici le varie tipologie di "uscite" dal Corso (rinunce, mancati pagamenti, passaggi ad altro Corso dell'Ateneo e trasferimenti ad altro Ateneo);
- la reportistica dedicata "AVA – Indicatori ANVUR" elaborata a seguito della sperimentazione condotta con un gruppo di Coordinatori di CdS e Presidenti di Commissione Paritetica.

Il NdV prende atto che è stato erogato anche un incontro formativo nel mese di settembre "Il Data Warehouse come strumento di monitoraggio e analisi strategica del CdS" per illustrare le potenzialità della nuova reportistica.

Inoltre all'interno dei siti web dei CdS è presente una sezione denominata "Qualità: il corso in cifre" che riporta gli indicatori di Ateneo di maggiore interesse divulgativo, anche nel rispetto della normativa ministeriale sui requisiti di trasparenza (DD n.61 del 2008). Le principali dimensioni riportate riguardano le caratteristiche degli studenti in ingresso, la regolarità degli studi, l'internazionalizzazione, l'efficacia interna ed esterna del corso di studi.

Il PQA-DID, nella fase di analisi di alcuni Riesami annuali, come metodo per selezionare il campione di CdS, ha seguito due criteri alternativi: l'interesse di vedere a un anno di distanza le reazioni dei Corsi di Studio già oggetto di analisi approfondita da parte del PQA-DID nello scorso a.a. e i risultati ottenuti dai Corsi di Studio in tema di regolarità delle carriere, occupazione, soddisfazione dei laureati, sostenibilità.

Il NdV prende atto che per il 2021 - per l'ambito di ingegneria – il PQA-DID ha ritenuto di considerare come prioritaria l'analisi dei CdS che il NdV aveva attenzionato nel capitolo "Sistema di AQ dei CdS" della sua Relazione Annuale 2021. Questo al fine di individuare anche temi da porre all'attenzione delle Commissioni Paritetiche di riferimento.

Sulla base dei criteri già esposti, ogni referente del PQA-DID ha selezionato per l'analisi dei Riesami annuali circa 6-7 Corsi di Studio.

Il PQA-DID, dopo un'analisi indipendente degli indicatori prodotti da ANVUR e dall'Ateneo e l'analisi dei Rapporti di riesame dei Corsi di Studio selezionati, ha tenuto in considerazione, per formulare le proprie osservazioni, i seguenti aspetti:

- le modalità di organizzazione della commissione di gestione AQ;
- il coinvolgimento, formale e informale, degli studenti e di altre persone, docenti e non docenti;
- la capacità di identificare punti di forza e aree di miglioramento, nonché di suggerire idonei correttivi, per le dimensioni oggetto di analisi del riesame;
- l'analisi delle opinioni degli studenti e le modalità con cui sono state presentate e discusse in Consiglio di Corso di Studio;
- la capacità dell'Action Plan di riassumere l'analisi svolta e di identificare idonei obiettivi specifici, misurabili, raggiungibili e definiti nel tempo, secondo la logica S.M.A.R.T.;
- la continuità o meno delle azioni 2020/21 con quanto progettato;
- l'eventuale indicazione di buone pratiche o altri ulteriori elementi significativi.

Nel 2021, dai riesami selezionati per una analisi dettagliata da parte del PQA-DID, si conferma mediamente un buon approccio di lavoro delle commissioni di gestione AQ. Tuttavia si legge, dalla Relazione sul sistema di assicurazione della qualità di ateneo 2021, che [...] *"Nonostante si evidenzia una generale capacità di identificare con chiarezza le aree di miglioramento per le dimensioni oggetto di analisi del riesame, gli action plan si dimostrano il maggiore punto di debolezza dei documenti di riesame."* [...]

Inoltre [...] *Per quei Corsi di Studio che nel corso del 2021 hanno effettuato il riesame ciclico del progetto formativo, osservando i due action plan dell'annuale e ciclico, emerge che spesso gli obiettivi di breve periodo*

individuati nel riesame annuale non sono integrati tra quelli di medio/lungo periodo del riesame ciclico (e viceversa). Ne consegue che si ha la percezione che i Corsi di Studio interpretino le due attività di autovalutazione in maniera distinta, riconoscendo solo in parte come il primo (riesame annuale) sia una integrazione del secondo (riesame ciclico) secondo una prospettiva temporale differente. A parziale motivazione dello scollamento tra la pianificazione contenuta nei due riesami si ritiene possa incidere la diversa natura delle analisi da compiere sul Corso di Studio: il riesame annuale approfondisce prevalentemente gli aspetti inerenti il buon funzionamento del CdS, mentre il riesame ciclico indaga anche la struttura del progetto formativo. [...]

Il NdV riscontra che il PQA-DID ha chiesto nel 2021 ai CdS di prendere in considerazione all'interno del riesame gli aspetti sui quali il NdV aveva espresso delle osservazioni nella Relazione Annuale 2020. Generalmente i Corsi di Studio hanno rilevato ambiti di miglioramento e preso in carico il problema, pur non esplicitando necessariamente il rilievo ricevuto dal NdV. Inoltre sono stati presi in considerazione i 14 Corsi che mostravano più punti di attenzione su più indicatori nell'ambito dell'analisi fornita nella Relazione Annuale NdV 2021 pubblicata a inizio novembre 2021. Di questi 7 sono appartenenti all'ambito di ingegneria. Tra questi alcuni erano già stati analizzati dal PQA-DID negli anni precedenti e 4 di questi 10 hanno già avuto occasione di confrontarsi con il NdV in precedenti audizioni ad hoc. [...] *Ciò che emerge da tutti i CdS è sostanzialmente una buona capacità di individuare gli ambiti di intervento che spesso riguardano la regolarità delle carriere tra il I e il II anno di corso e in alcuni casi anche la regolarità alla conclusione del percorso. Quello che sembra mancare è una visione d'insieme, dalla quale si evincano riflessioni sull'interdipendenza di alcuni ambiti scaturite anche da una lettura sinergica dei dati. Un esempio può essere quello di analizzare i movimenti della coorte in termini di uscite dal Corso alla luce dell'analisi del superamento degli esami da parte degli studenti, per individuare eventuali insegnamenti che possano essere di ostacolo alla regolarità. Questo consentirebbe ai Corsi di Studio di proporre azioni che possano essere davvero incisive e migliorare gli ambiti di debolezza. [...]*

Infine sul tema dell'internazionalizzazione il PQA-DID riporta [...] *Merita una riflessione specifica il tema dell'internazionalizzazione, che insieme all'occupazione, risulta essere una delle aree di maggior criticità dal 2020. Pur essendo un aspetto tenuto in considerazione dai Corsi di Studio, come testimoniato anche dai tentativi di miglioramento della mobilità incoming ed outgoing, l'internazionalizzazione è, di fatto, un ambito sul quale la pandemia ha inciso negativamente, pertanto per cause esogene non si ritiene di includerla tra gli ambiti di sui quali richiedere priorità di intervento ai Corsi di Studio.*

Come riportato nell'allegato 3 della Relazione sul sistema di assicurazione AQ di Ateneo 2021, sono inoltre state pubblicate e rese disponibili le 21 relazioni formulate dal PQA-DID in merito alle attività di autovalutazione svolte dalle Commissioni Paritetiche di Dipartimento e di Scuola dell'Ateneo nel 2021.

Il PQA-DID 2019-2021 aveva individuato nelle CPDS l'organismo centrale della propria attività di monitoraggio del ciclo di autovalutazione. I componenti del PQA hanno adottato una modalità interna di lavoro secondo una logica di affinità disciplinare, che li ha portati ad analizzare i dati e le relazioni delle CPDS nei contesti disciplinarmente a ciascuno più noti.

A partire dall'a.a. 2019/20, è andato a regime il nuovo modello organizzativo delle CPDS costituito da un'articolazione mista con 5 CPDS che fanno riferimento alle Scuole e 16 CPDS a Dipartimenti. Come si evince dalla tabella riportata di seguito nell'a.a. 2021/22 continua a crescere il numero di CdS di competenza di ciascuna commissione: si va dai 3 CdS del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione ai 30 CdS della Scuola di Ingegneria.

Tabella 1 – Numero di CdS di competenza di ciascuna CPDS¹²

CPDS	Nr. CdS corrispondenti a.a. 2019/20	Nr. CdS corrispondenti a.a. 2020/21	Nr. CdS corrispondenti a.a. 2021/22
Dip. Architettura	5	6	7
Dip. delle Arti	4	6	6
Dip. Farmacia e Biotecnologie	11	12	12
Dip. Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali	9	9	10
Dip. Interpretazione e traduzione	3	3	3
Dip. Lingue, letterature e culture moderne	5	5	5
Dip. Psicologia "Renzo Canestrari"	6	7	7
Dip. Scienze biologiche, geologiche e ambientali	9	10	10
Dip. Scienze dell'educazione «Giovanni Maria Bertin»	8	8	8
Dip. Scienze e tecnologie agro-alimentari	12	13	14
Dip. Scienze giuridiche	5	5	5
Dip. Scienze mediche veterinarie	4	4	5
Dip. Scienze per la qualità della vita	8	8	9
Dip. Scienze politiche e sociali	10	10	10
Dip. Scienze statistiche «Paolo Fortunati»	7	7	7
Dip. Sociologia e diritto dell'economia	4	4	4
Scuola Economia e management	22	22	23
Scuola Ingegneria	29	30	32
Scuola Lettere e beni culturali	19	20	20
Scuola Medicina e chirurgia	21	23	23
Scuola Scienze	20	20	23
Totale complessivo	221	232	243

Il NdV continua a rilevare una disparità, tenendo conto del numero di corsi di studio, numerica nelle Commissioni paritetiche di Scuola rispetto a quelle di Dipartimento e ciò ha un impatto sulla modalità di analisi delle Commissioni che, nel primo caso privilegia una lettura d'insieme, offrendo un quadro complessivamente più sintetico dei numerosi Corsi di Studio in osservazione, nel secondo caso fornisce una lettura più analitica a livello di singolo Corso di Studio. È un'asimmetria che contribuisce a produrre una eterogeneità fra Commissioni Paritetiche. Si segnala inoltre che laddove il rapporto tra numero di corsi di studio e componenti la commissione appare particolarmente sbilanciato, la commissione è spesso priva al proprio interno di studenti o studentesse direttamente coinvolte nelle attività formative di cui si esprime un giudizio, generando così una ulteriore disparità nelle valutazioni.

Dal Commento generale sulle relazioni delle Commissioni Paritetiche del PQA-DID il NdV riscontra [...] *Si può osservare come si sia assistito ad una graduale e crescente maturazione del processo di qualità inteso come momento di conoscenza, di crescita e di miglioramento. È cresciuta, inoltre, la conoscenza degli strumenti e delle fonti documentali disponibili. Miglioramenti, questi, che si ritiene di imputare anche all'investimento formativo attuato nell'ultimo triennio dal Settore Quality Assurance ed Innovazione Didattica, su ambiti e temi che è possibile consultare dallo spazio dedicato Agire la didattica in Qualità. [...]*

Tra gli aspetti positivi rilevati dal PQA-DID, anche in continuità con lo scorso anno si riscontra omogeneità in merito alla discussione in chiaro delle opinioni studenti e nonostante il cambio nella rappresentanza studentesca il coinvolgimento degli studenti è ormai un aspetto consolidato, con particolare riferimento alle

¹² Nell'a.a. 2019/20 sono compresi nel conteggio i 2 CdS interateneo attivati presso un altro Ateneo, rispetto ai quali le corrispondenti CPDS non seguono l'autovalutazione: LM Advanced automotive engineering (Univ. Modena e Reggio Emilia sede amministrativa) (CPDS Scuola Ingegneria); LM Food safety and risk management (Univ. Parma sede amministrativa) (CPDS Dip. Scienze e tecnologie agro-alimentari). Nell'a.a. 2020/21 e 2021/22 si aggiunge al totale complessivo il corso interateneo LM Progettazione e gestione dei sistemi produttivi audiovisivi e performativi attivato con sede amministrativa presso l'Univ. Del Salento) (CPDS Dip. delle Arti).

attività di analisi dei programmi degli insegnamenti; le relazioni generalmente raccolgono le osservazioni contenute nelle Relazioni del PQA-DID sulle loro attività di autovalutazione. Tra gli ambiti di miglioramento riportati: è importante che la Commissione Paritetica si ponga maggiormente come soggetto terzo a tutti i CdS interessati e ciò con finalità di miglioramento del sistema nella sua interezza, valorizzando punti di forza e fornendo stimoli, risposte e proposte per risolvere gli ambiti di miglioramento; raramente è stata seguita l'indicazione, fornita quest'anno dal PQA-DID, di riassumere brevemente i principali elementi emersi dall'osservazione dei riesami ciclici dei Corsi di Studio che hanno svolto la revisione del progetto formativo nel 2021 e sui quali la Commissione aveva espresso un parere nei mesi antecedenti al processo di autovalutazione annuale.

Autovalutazione dei Dipartimenti

Le attività di autovalutazione dei dipartimenti sono state programmate nel periodo estivo-autunnale del 2021 dopo le audizioni in Consiglio di Amministrazione che si erano svolte nei mesi di maggio-giugno. Tra luglio 2021 e ottobre 2021 i dipartimenti sono stati impegnati nella "Campagna 2021 SUA-RD" e cioè nell'aggiornamento di 5 sui 7 documenti di autovalutazione e che costituiscono la documentazione del "sistema di gestione" per la qualità della ricerca e della terza missione, secondo le direttive ANVUR. (Cfr. Sezione 1.3). Coerentemente con l'obiettivo di consolidare il processo di autovalutazione, nel 2021 la struttura dei documenti non è stata modificata considerando anche il turn over dei Direttori e Delegati Ricerca e Terza Missione. Per questo motivo, il piano delle attività - diversamente dagli anni precedenti - non ha previsto un incontro preliminare di formazione, ma soltanto un incontro di lancio della campagna, ed ha ricalcato le attività 2020. L'incontro conclusivo di condivisione buone prassi (titolo Do e Don'ts) è stato rinviato al 2022 perché prossimo con il fine mandato dei componenti il gruppo di lavoro PQA-Ricerca.

Nel riesame SUA-RD 2021 i dipartimenti hanno effettuato il secondo monitoraggio degli obiettivi 2019-2021 con riferimento ai valori 2020. I 213 obiettivi, suddivisi per macroarea, hanno ottenuto un "tasso di realizzazione" significativo e compreso tra il 78,3% dell'area medica ed il 94,4% dell'area tecnologica. Il tasso di realizzazione è equivalente al rapporto tra obiettivi "raggiunti al 100%" e "parzialmente raggiunti" sul totale degli obiettivi, esclusi quelli dichiarati come "non perseguibili" e "non valutabili" e debitamente motivati nel riesame. La maggior parte degli obiettivi - 129 su 213 – pari al 61% del totale risultano pienamente in linea con il target di ciascuno di essi.

Per ciò che concerne la Terza Missione, la "Campagna 2021 SUA-RD" ha previsto l'aggiornamento delle schede IRIS in relazione al monitoraggio degli obiettivi connessi all'attività di public engagement dei dipartimenti. Il NdV rileva che il PQA-RIC formula le proprie osservazioni sulle prassi di autovalutazione dei dipartimenti in una scheda di osservazione rilasciata ai dipartimenti a conclusione della Campagna SUA-RD. Nell'Allegato 3 alla Relazione sul sistema di assicurazione della qualità 2021 sono riportate le schede di osservazione relative alle iniziative di Public Engagement del 2020. Come riportato nella Sezione 1.3 il PQA-RIC rispetto ai processi di autovalutazione dei dipartimenti ha rilevato [...] *un diffuso miglioramento della composizione e dell'intensità del lavoro di gruppo nello svolgere l'autovalutazione, in particolare il riesame; la capacità di utilizzare e commentare dati certificati di ateneo è ormai matura, salvo qualche reticenza nel commentare i dati sull'internazionalizzazione del dottorato di ricerca; Alcuni delegati terza missione hanno preso particolarmente a cuore la selezione e la descrizione in IRIS delle attività di public engagement, tanto da rappresentare buone prassi per gli altri dipartimenti.* [...]. Seguono tre figure che rappresentano l'attività svolta nel 2021 di autovalutazione dei Dipartimenti e quelle programmate per il 2022 (Fonte: ARTEC – Unità professionale Qualità e ranking accademici della ricerca e terza missione).

SUA-RD come sistema di gestione

Nel 2021 le attività di autovalutazione dei dipartimenti sono state programmate nel periodo estivo-autunnale, dopo le audizioni in Consiglio di Amministrazione. Tra luglio 2021 e ottobre 2021 i dipartimenti sono stati impegnati nella "Campagna 2021 SUA-RD" e cioè nell'aggiornamento di 5 sui 7 documenti di autovalutazione:

IMPORTANZA	COMPLESSITA'	DOCUMENTO	Codice SUA-RD	REVISIONE
Alta	alta	obiettivi triennali	A1	nel 2022
alta	media	politica per la qualità	A2	nel 2022
bassa	bassa	struttura organizzativa	B1	nel 2021
media	bassa	gruppi di ricerca	B1b	nel 2021
alta	alta	riesame	B3	nel 2021
alta	media	secondo monitoraggio obiettivi triennali	All.1 B3	nel 2021
media	media	strategia per la terza Missione	I.0	nel 2021



La SUA-RD di Anvur

Parte I: Obiettivi, risorse e gestione del Dipartimento

Sezione A - Obiettivi di ricerca del Dipartimento

- A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca da parte del Dipartimento

Sezione B - Sistema di gestione

- B.1 Struttura organizzativa del Dipartimento
 B.1.b Gruppi di Ricerca
 B.2 Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento in materia di ricerca
 B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale

Sezione C - Risorse umane e infrastrutture

Quadro C1 – Infrastrutture

- C.1.a Laboratori di ricerca
 C.1.b Grandi attrezzature espressamente di ricerca
 C.1.c Biblioteche e patrimonio bibliografico

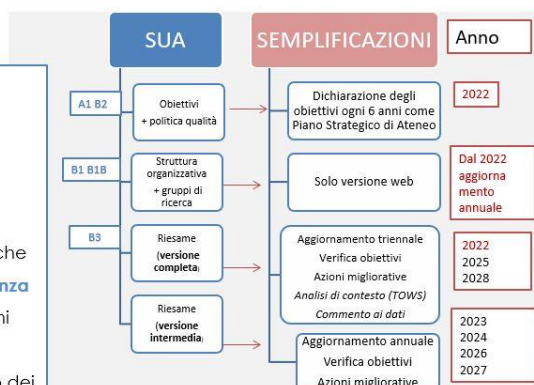
Quadro C2 – Risorse umane

- C.2.a Professori ordinari e associati; Ricercatori; Assistenti
 C.2.b Dottorandi; Assegnisti; Specializzandi di area medico sanitaria
 C.2.c Personale tecnico-amministrativo



Prospettive per il 2022 Continuità e semplificazione

Per **diminuire l'impatto** delle attività di autovalutazione sulle attività primarie dei dipartimenti, il Presidio potrà effettuare modifiche volte a **ridurre la frequenza** **aggiornamento** di alcuni documenti, pur mantenendosi nel solco dei requisiti di accreditamento richiesti dall'ANVUR.



1.2 Sistema di AQ a livello dei CdS

La presente sezione affronta la valutazione dei requisiti previsti dal sistema AVA R.3 - Gestione del sistema di AQ a livello di CdS e contiene:

- 1) analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR, come da [allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2022 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione](#). Agli indicatori proposti da ANVUR è stato aggiunto un ulteriore indicatore per rappresentare la consistenza delle immatricolazioni nel CdS – Allegato 1;
- 2) a) monitoraggio dei corsi di studio di recente e nuova attivazione (dall'a.a. 16/17 all'a.a. 2020/21) sulla base dei risultati dei dati di efficienza¹³ – Tabella 1 Allegato alla Relazione inserito nella procedura Nuclei 2021;
b) monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale dei corsi di studio (anno accademico 2022/23);
c) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio (anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22) e Monitoraggio dei corsi di studio auditi durante la visita di accreditamento periodico della CEV di ANVUR (27 novembre – 1° dicembre 2017) con riferimento alle criticità riscontrate nei requisiti previsti dal sistema AVA R3 “Qualità dei Corsi di Studio” a seguito del Rapporto di Estensione dell'accREDITamento fino all'a.a. 22/23 da parte di ANVUR (Gennaio 2022).

1) Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR

Come noto, dal 2017 ANVUR rende disponibili agli Atenei indicatori di monitoraggio dei corsi di studio relativi alla numerosità degli studenti, all'attrattività, alla regolarità degli studi, all'internazionalizzazione, alle prospettive di occupazione e anche alla qualificazione della docenza, che consentono confronti rispetto ai dati nazionali (gli indicatori sono organizzati a livello di CdS e a livello di classe di laurea è disponibile la media nazionale e di area geografica).

Nel 2022 ANVUR ha confermato il set minimo di indicatori su cui i Nuclei sono invitati a basare la propria analisi a livello di CdS, individuando come gruppo di riferimento il dato nazionale o di area geografica e segnalando i casi che presentano uno scostamento superiore al 20%.

Il NdV conferma l'analisi sulla base degli indicatori proposti da ANVUR, escludendo l'indicatore IC19 (% ore di docenza erogata da docenti a Tempo indeterminato sul totale delle ore erogate) in quanto è stato rilevato un errore nella computazione del dato per l'Ateneo di Bologna¹⁴. Si è stabilito di aggiungere un indicatore che misura la consistenza delle immatricolazioni nel CdS (avvii di carriera – IC00a).

Quale gruppo di riferimento il NdV ha confermato quello relativo all'area geografica (Nord-Est)¹⁵ prendendo in considerazione l'intera offerta formativa.

In Allegato 1 Sezione 1.2 sono disponibili, per tipologia di corso, i singoli indicatori (8 dei 9 indicatori suggeriti dalle Linee guida ANVUR +1 indicatore relativo agli avvii di carriera) rappresentati con la serie storica di tre anni; il dato dell'ultimo anno disponibile viene confrontato con quello medio della classe relativo agli Atenei dell'area geografica Nord-Est), consentendo così di evidenziare eventuali scostamenti. Coerentemente con le indicazioni delle Linee guida ANVUR, sono stati considerati da approfondire gli scostamenti superiori al 20%.

In chiave di miglioramento continuo, il NdV ha inoltre ritenuto di segnalare per l'approfondimento il valore di alcuni indicatori, a prescindere dagli scostamenti dai valori di riferimento, qualora mostrino performance limitate in relazione al valore assoluto dell'indicatore.

Il NdV è consapevole che le situazioni segnalate in base all'analisi degli indicatori possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio e ai servizi per gli studenti (quali ad esempio

¹³ Fonte dati: datawarehouse di Ateneo

¹⁴ L'errore è dovuto a una duplicazione di alcuni insegnamenti nella didattica erogata in SUA CdS, che ha falsato i valori presenti nel cruscotto ANVUR e di conseguenza nella Scheda di Monitoraggio Annuale. (SMA).

¹⁵ Università delle Regioni Trentino - Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna, Fonte: Nota Metodologica Cruscotto ANVUR

caratteristiche degli studenti anche in termini di tempo studio disponibile o di età anagrafica) ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi;
- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

Il NdV ha così individuato alcuni corsi di studio, che richiama in modo analitico di seguito, invitati ad approfondire, in un'ottica di miglioramento continuo, le cause delle performance segnalate attivando, ove opportuno, adeguate azioni per il miglioramento, in accordo con le indicazioni che il PQA vorrà in proposito stabilire.

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Numeratore: Laureati regolari X (informazione iC00g)

Denominatore Laureati totali X (informazione iC00h)

Fonte dati: Anagrafe Nazionale Studenti (ANS)

Per quanto riguarda i **corsi di laurea**, il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti non mette in evidenza alcuna situazione da monitorare circa uno scostamento del 20% rispetto all'area geografica.

Il NdV segnala i corsi in cui l'indicatore è inferiore del 50% e, quindi, mostrano una performance da approfondire:

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA L-7

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE – BOLOGNA L-25

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

SCIENZE NATURALI – BOLOGNA L-32

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO L-38

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale**, il NdV riscontra una situazione positiva, con soli tre corsi che presenta valori con scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark:

DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO – BOLOGNA LM45&LM65 (solo canale LM65)

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA LM-88&LM87 (solo il canale LM88 presenta uno scostamento superiore al 20% e un valore inferiore al 50%)

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA LM-18&LM-32 (solo il canale LM18 presenta uno scostamento superiore al 20%)

Al contempo rileva che, nei seguenti 8 corsi, l'indicatore presenta valori inferiori al 50% e quindi richiede una particolare attenzione:

SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO – RAVENNA LM-5

BIOMEDICAL ENGINEERING – CESENA LM-21

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA LM-23

INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI – RAVENNA LM-24

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA LM-28

INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA LM-29

INGEGNERIA ENERGETICA – BOLOGNA LM-30

SEMIOTICA – BOLOGNA LM-92

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, il dato di norma è positivo con un solo corso che presenta valori con scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark:

FARMACIA – BOLOGNA LM-13 (con un valore inferiore al 50%)

Il NdV riscontra che ulteriori due corsi presentano valori dell'indicatore inferiori al 50% e, quindi, richiedono una particolare attenzione:

ARCHITETTURA – CESENA LMCU 4

GIURISPRUDENZA – RAVENNA LMG/01

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento in ordine a migliorare i processi di orientamento, tutorato e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

*Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1.*

Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente).

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i **corsi di laurea** il dato è di norma positivo.

Al contempo il NdV rileva i seguenti 12 corsi di laurea in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 50%:

INGEGNERIA ELETTRONICA – CESENA L-8

INGEGNERIA MECCANICA – FORLÌ L-9

GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - RAVENNA L-14

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E I MATERIALI – RIMINI L-27

CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI – BOLOGNA L-27

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

INFORMATICA – BOLOGNA L-31

MATEMATICA – BOLOGNA L-35

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale**, il NdV riscontra che, pur essendo il dato di norma positivo, l'esame degli scostamenti mette in evidenza due situazioni nelle quali l'indicatore mostra scostamenti superiori al 20%:

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY - CESENA LM-51

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56¹⁶

Il NdV ha rilevato un valore dell'indicatore inferiore al 50% solo per tre corsi di laurea magistrale in

SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTRETICHE – BOLOGNA LM/SNT1

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, il dato di norma è positivo. Il NdV non riscontra alcun corso di studio con il valore dell'indicatore inferiore al 50%.

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento, tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

¹⁶ Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

*Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b).*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i **corsi di laurea** il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni meritevoli di monitoraggio nel seguente corso di studio:

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico) – BOLOGNA L/SNT3 (per cui l'indicatore presenta valori inferiori al 70%)

Al contempo rileva i seguenti 13 corsi di studio in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 70%:

INGEGNERIA ELETTRONICA – CESENA L-8

SCIENZE BIOLOGICHE – BOLOGNA L-13

EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE – RIMINI L-19

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E I MATERIALI – RIMINI L-27

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

SCIENZE AMBIENTALI - RAVENNA L-32

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA L-34

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO L-38

PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA L-38

PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO) – BOLOGNA L/SNT2

TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia) - BOLOGNA L/SNT3

TECNICHE ORTOPEDICHE (abilitante alla professione sanitaria di tecnico ortopedico) – BOLOGNA L/SNT3

Per quanto riguarda le **lauree magistrali**, il dato di norma è positivo e non si evidenziano scostamenti che richiedono approfondimenti. I valori riscontrati non risultano mai inferiori all'80%, ad eccezione del corso di laurea HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT/ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT – BOLOGNA LM-56.

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che non vi sono corsi che presentano valori dell'indicatore inferiori al 50%.

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato.

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (Fonte dati: ANS)

*Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b)*

Per quanto riguarda i corsi di laurea, il dato (a confronto con la macroarea) è di norma positivo.

Si rilevano i seguenti **16 corsi di laurea** in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 40%:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA L-7

INGEGNERIA ELETTRONICA – CESENA L-8

INGEGNERIA MECCANICA – BOLOGNA L-9

INGEGNERIA MECCANICA – FORLÌ L-9

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25

CHIMICA INDUSTRIALE – BOLOGNA L-27

CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI – BOLOGNA L-27

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA L-29

INFORMATICA – BOLOGNA L-31

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT – BOLOGNA L-31

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA L-34

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA L-38

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) FAENZA L/SNT1

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale**, il NdV riscontra che il dato di norma positivo. L'esame degli scostamenti mette in evidenza le seguenti situazioni con scostamenti superiori al 20% e in tutti casi con valore inferiore al 40%:

BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA TUTELA E VALORIZZAZIONE – RAVENNA LM2-LM89 (canale LM2)

BIOMEDICAL ENGINEERING CESENA – LM-21

OFFSHORE ENGINEERING RAVENNA – LM22-LM35

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY – CESENA LM-51

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56¹⁷

Il NdV, inoltre, riscontra che i seguenti corsi di studio mostrano un valore inferiore o uguale al 40%:

INGEGNERIA ELETTRONICA- BOLOGNA LM-29

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA LM-18&LM-32 (canale LM-32)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTRETTRICHE – BOLOGNA LM/SNT1

FISICA DEL SISTEMA TERRA – BOLOGNA LM-17

PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS – BOLOGNA LM-54

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che un corso di studio presenta un valore dell'indicatore inferiore al 40%: FARMACIA – BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

¹⁷ Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1) -N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i **corsi di laurea** il dato è di norma positivo. L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni da monitorare nei seguenti corsi:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - FAENZA L-27 (per cui l'indicatore presenta valori inferiori al 50%)

DIETISTICA (abilitante alla professione di dietista) – BOLOGNA L/SNT3

Al contempo rileva i seguenti 17 corsi di laurea in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 50%:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA L-7

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - BOLOGNA L-8

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE - CESENA L8&L31 (solo canale L-31)

SCIENZE BIOLOGICHE – BOLOGNA L-13

CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI – BOLOGNA L-14

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE – BOLOGNA L-25

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA L-29

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

SCIENZE AMBIENTALI - RAVENNA L-32

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

PRODUZIONI ANIMALI - BOLOGNA L-38

STATISTICA FINANZA E ASSICURAZIONI – RIMINI L-41

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale**, non si evidenziano scostamenti meritevoli di particolare attenzione se non per il corso

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56¹⁸
che presenta anche un valore dell'indicatore inferiore al 60%.

Il NdV riscontra un ulteriore corso con valore uguale/inferiore al 60%:

DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO – BOLOGNA LM-45&LM-65 (solo canale LM-45)

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che un corso di studio presenta un valore dell'indicatore inferiore al 40%:

FARMACIA – BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro degli insegnamenti e della tesi e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

¹⁸ Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i corsi di laurea il dato è di norma positivo. L'esame degli scostamenti rispetto al dato di macroarea mette in evidenza situazioni da monitorare nel corso in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ab. alla prof. sanitaria di tecnico della prev. nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) – IMOLA L/SNT4

Il NdV, in chiave di miglioramento continuo, segnala i seguenti 21 corsi che presentano un indicatore inferiore al 40%:

DAMS – DISCIPLINE DELLE ARTI DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO – BOLOGNA L-3

LETTERE – BOLOGNA L-10

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA L-7

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – BOLOGNA L-7

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI – BOLOGNA L-8

INGEGNERIA AEROSPAZIALE - FORLI' L-9

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA – BOLOGNA L-9

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE - CESENA L8-L31

INGEGNERIA ENERGETICA – BOLOGNA L-9

SCIENZE BIOLOGICHE - BOLOGNA L-13

GIURISTA PER LE IMPRESE E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – RAVENNA L-14

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23

VITICOLTURA E ENOLOGIA – CESENA L-26

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI L-27

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

SCIENZE AMBIENTALI – RAVENNA L-32

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale**, il NdV riscontra che nei seguenti corsi di studio l'indicatore presenta valori inferiori o uguali al 50%. In qualche caso viene rilevato anche uno scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark di riferimento (indicato puntualmente):

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA - BOLOGNA LM-1

ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO – BOLOGNA LM-2

BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA TUTELA E VALORIZZAZIONE – RAVENNA LM2-LM89 (canale LM2)

SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO - RAVENNA LM-5

BIOMEDICAL ENGINEERING - CESENA LM-21

FILOLOGIA LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA – BOLOGNA LM-15

FISICA DEL SISTEMA TERRA – BOLOGNA LM-17

INFORMATICA – BOLOGNA LM-18

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA LM18-LM32 (il canale LM-32 presenta un valore inferiore al 50%)

AEROSPACE ENGINEERING/INGEGNERIA AEROSPAZIALE – FORLI' LM-20

INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO – BOLOGNA LM-22

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA LM-23

INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI - RAVENNA LM-24

AUTOMATION ENGINEERING/INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE - BOLOGNA LM-25
 TELECOMMUNICATION ENGINEERING - BOLOGNA LM-27
 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA – BOLOGNA LM-28
 INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA LM-29
 INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA – CESENA LM-29
 INGEGNERIA ENERGETICA – BOLOGNA LM-30
 ARTIFICIAL INTELLIGENCE – BOLOGNA LM18-LM32 (il canale LM-18 presenta un valore pari al 50%; il canale LM-32 presenta un valore inferiore al 50%)
 INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA LM-18&LM-32 (canale LM-32)
 INGEGNERIA MECCANICA – BOLOGNA LM-33
 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – BOLOGNA LM-35
 OFFSHORE ENGINEERING – RAVENNA LM22-LM35 (il canale LM-35 presenta un valore inferiore al 50%)
 LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI – BOLOGNA LM 39
 PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE – BOLOGNA LM-50
 WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY – CESENA LM-51 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)
 ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY - BOLOGNA LM-58
 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA – BOLOGNA LM-57
 CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - BOLOGNA LM-65
 DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO - BOLOGNA LM65-LM45 (il canale LM-45 presenta un valore inferiore al 50%; il canale LM-65 oltre al valore inferiore al 50% presenta uno scostamento superiore al 20% rispetto alla media della classe della macroarea geografica di riferimento).
 HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)
 INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE - BOLOGNA LM-69
 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO – BOLOGNA LM-73
 SCIENZE FILOSOFICHE - BOLOGNA LM-78
 GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI – BOLOGNA LM-80
 INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE - RAVENNA LM-81 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)
 SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE - BOLOGNA LM-84
 SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA LM-88&LM-87 (il canale LM-88 presenta un valore sotto il 50%)
 ARTI VISIVE - BOLOGNA LM-89
 SEMIOTICA - BOLOGNA LM-92

Per quanto riguarda i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, il NdV riscontra che nei seguenti corsi di studio l'indicatore presenta valori inferiori al 50%.

ARCHITETTURA - CESENA LM-4 c.u.
 GIURISPRUDENZA – BOLOGNA LMG/01
 GIURISPRUDENZA – RAVENNA LMG/01
 CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE – BOLOGNA LM-13
 PHARMACY - RIMINI LM-13
 FARMACIA - BOLOGNA LM-13

In nessun caso viene rilevato uno scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark di riferimento.

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro degli insegnamenti e della tesi e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1 divisa per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

L'indicatore presenta valori da monitorare (scostamento di oltre il 20% rispetto alla macroarea geografica di riferimento) in un numero consistente di corsi di studio. È tuttavia opportuno considerare gli scostamenti oggetto di approfondimento qualora insistano su **rapporti superiori a 20 studenti per docente**.

In particolare:

- 27 su 103 corsi di laurea considerati;
- 34 su 129 corsi di laurea magistrale considerati;
- 3 su 14 corsi di laurea magistrale a ciclo unico considerati.

Si rimanda all'Allegato 1 per l'identificazione puntuale dei corsi di studio (vedi Analisi trasversale).

Il dato risente certamente delle dimensioni e attrattività dell'ateneo. Il NdV raccomanda tuttavia, in linea con quanto esposto al paragrafo R1.C3, un'attenzione a livello di sostenibilità della didattica, con un opportuno presidio a livello di ateneo, anche a fronte dell'incremento consistente dei corsi di studio degli ultimi anni.

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

L'indicatore presenta valori da monitorare (scostamento di oltre il 20% rispetto alla macroarea geografica di riferimento) in un numero consistente di corsi di studio. È tuttavia opportuno considerare gli scostamenti oggetto di approfondimento qualora insistano su **rapporti superiori a 20 studenti per docente**.

In particolare:

- 27 su 103 corsi di laurea considerati;
- 34 su 129 corsi di laurea magistrale considerati;
- 5 su 14 corsi magistrali a ciclo unico considerati.

Si rimanda all'Allegato 1 per l'identificazione puntuale dei corsi di studio (vedi Analisi trasversale).

Il dato risente certamente delle dimensioni e attrattività dell'ateneo. Il NdV raccomanda tuttavia, in linea con quanto esposto al paragrafo R1.C3, un'attenzione a livello di sostenibilità della didattica, con un opportuno presidio a livello di ateneo, anche a fronte dell'incremento consistente dei corsi di studio degli ultimi anni.

IC00a Avvii di carriera - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Fonte dati: ANS

L'indicatore, per quanto riguarda i corsi di laurea, può essere ritenuto da monitorare in caso di scostamento di oltre il 20% rispetto alla macroarea geografica di riferimento. È tuttavia opportuno considerare gli scostamenti necessari di approfondimento solo in presenza di **meno di 40 studenti** e qualora non si tratti di corsi di laurea a programmazione nazionale o locale nel caso sia prevista una soglia inferiore a quella indicata. In particolare, l'indicatore presenta valori da monitorare per quattro corsi di laurea:

SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE – RAVENNA L-42

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – FAENZA L-27¹⁹

SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA – CESENA L/GASTR

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO – BOLOGNA L-P01

Il NdV, in chiave di miglioramento continuo, segnala che il corso TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI - CESENA L-P03 presenta un numero di iscritti al primo anno sotto la soglia dei 40 studenti, in presenza di un numero programmato pari a 50 studenti.

L'indicatore presenta valori da monitorare per i corsi di laurea magistrale (per le LM si considera meritevole di attenzione la presenza di **scostamenti del 20% congiuntamente a meno di 20 avvii di carriera**, escludendo i corsi di studio a programmazione nazionale o locale nel caso sia prevista una soglia inferiore a quella indicata) nei seguenti casi:

ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS - BOLOGNA LM-17

ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE – BOLOGNA LM-4

BIOLOGIA DELLA SALUTE – IMOLA LM-6

CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION – BOLOGNA LM-54

FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY - OZZANO DELL'EMILIA LM-86

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA – BOLOGNA LM-4

PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY – BOLOGNA LM-51

Non vi sono situazioni da segnalare negli avvii di carriera per quanto concerne i corsi di laurea a ciclo unico.

¹⁹ Il corso di studi in CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI L-27 adotta una programmazione locale degli accessi per un numero di iscrivibili pari a 50 studenti. Il dato relativo agli avvii di carriera si attesta su 43 studenti, valore più basso rispetto alla soglia della programmazione locale.

ANALISI TRASVERSALE

Il NdV, a seguito dell'analisi condotta sui valori del set di indicatori considerato, ha individuato alcuni corsi di studio che presentano performance meritevoli di approfondimento.

Per i **corsi di laurea**:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA L-7*

INGEGNERIA ELETTRONICA – CESENA L-8

MATEMATICA – BOLOGNA LM-35

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA L-29*

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23

INFORMATICA – BOLOGNA L-31*

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI L-27

Per i **corsi di laurea magistrale**:

BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA TUTELA E VALORIZZAZIONE – RAVENNA LM2-LM89 (canale LM-2)

BIOMEDICAL ENGINEERING - CESENA LM-21

DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO - BOLOGNA LM45-LM65

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA LM-18&LM-32 (canale LM-18)

OFFSHORE ENGINEERING - RAVENNA LM22-LM35 (canale LM-35)

INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA LM-29

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA LM-88&LM-87 (canale LM-88)

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY – CESENA LM-51

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56**

Per i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**:

FARMACIA - BOLOGNA LM-13

A tali corsi di studio il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con l'attivazione di opportune azioni di miglioramento e con indicazione delle tempistiche connesse, il tutto in sinergia con le indicazioni del PQA.

Il NdV, ove non vi ha già provveduto, programmerà audizioni con questi corsi di studio.

Il NdV intende coordinarsi con il PQA affinché il lavoro svolto sul set minimo di indicatori ANVUR possa contribuire alle attività di monitoraggio e di autovalutazione dei CdS.

*Il corso è stato auditato dal NdV tra il 2019 e il 2021.

**Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi. In merito il NdV ha avuto occasione di approfondire la questione nell'ambito di un'audizione del CdS svolta nel mese di marzo 2021.

2a) Monitoraggio dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base dei risultati dei dati di efficienza
- Tabella 1 Allegato della Relazione

A partire dalla Relazione Annuale 2017 il NdV (nella composizione precedente) ha avviato un monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base di un numero limitato di indicatori: Immatricolati; Attrattività da fuori regione per L e LMCU e da altri Atenei per LM; Tasso di abbandono dopo il I anno, CFU Acquisiti al I anno, II anno; Laureati in corso. Sebbene non richiesto dalla Linee guida ANVUR, al fine di non interrompere la serie storica della rilevazione avviata, il NdV ha scelto di procedere anche nella presente Relazione nell'analisi dei punti di forza e di debolezza dei corsi di nuova attivazione per l'a.a. 2021/22, svolta nella **tabella 1 - Allegato della Relazione**. L'analisi arriva a comprendere tutti i corsi di studio attivati per la prima volta dall'Ateneo a partire dall'a.a. 2016/17. I dati alla base delle valutazioni sono estratti dal Datawarehouse di Ateneo al 19/9/2022, che presenta dati più aggiornati rispetto a quelli disponibili nel cruscotto ANVUR.

I corsi di studio inclusi nell'analisi sono stati:

- LM-12 ADVANCED DESIGN, 1° anno di attivazione a.a. 2016/17
- L-2 GENOMICS, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-47 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18 **DISATTIVATO**
- LM-29 ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18 (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna) **DISATTIVATO**
- LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM 41 c.u. MEDICINE AND SURGERY, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-54 ADVANCED COSMETIC SCIENCES, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- L-8 INGEGNERIA MECCATRONICA, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19 **DISATTIVATO**
- LM -22 & LM -35 OFFSHORE ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-71 & LM-75 LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND MARKETS, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19 **DISATTIVATO**
- LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20
- LM-18 – LM32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20
- L-17 ARCHITETTURA-INGEGNERIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-54 CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-56&LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-59&LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-71 ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (FORLÌ) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (RAVENNA) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- L-33 & L-36 SOCIAL SCIENCES 1° anno di attivazione a.a. 2021/22

- L-GASTR SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA (Cesena) 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI (Cesena) 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LP-03 INGEGNERIA MECCATRONICA 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-17 ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES IN CITIES AND LANDSCAPES 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-56 & LM-SC/GIUR LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-61 NUTRIZIONE UMANA, SALUTE E BENESSERE (Rimini) 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH (Rimini) 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY (Ozzano dell'Emilia) 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-91 DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT (Cesena) 1° anno di attivazione a.a. 2021/22

Nell'attività di monitoraggio dei corsi attivati nell'a.a. 2021/22, il NdV ha verificato l'andamento delle nuove carriere e l'attrattività da parte degli studenti provenienti da altro Ateneo per le lauree magistrali oppure da fuori regione per i corsi di laurea. Le valutazioni si sono basate sui dati estratti dal datawarehouse di Ateneo in quanto non sono ancora disponibili le valorizzazioni degli indicatori da parte di ANVUR.

Per i corsi attivati nell'a.a. 2016/17, a.a. 2017/18, a.a. 2018/19, a.a. 2019/20 è stato analizzato anche il dato dei laureati in corso. Per i corsi attivati nell'a.a. 2020/21 sono disponibili il numero di iscritti e il numero di crediti acquisiti al secondo anno, oltre al tasso di abbandono dopo il primo anno.

Si ritiene utile sottolineare che, dai riscontri effettuati, i corsi di nuova e recente attivazione presentano alcune criticità che devono essere monitorate in ordine alla numerosità, all'utilizzo della programmazione locale e alla presenza di abbandoni.

In particolare, il NdV raccomanda ai CdS, di seguito riportati, di intervenire urgentemente per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti al primo anno e di prendere in considerazione la modifica della modalità di accesso al corso (nei casi dei CdS con programmazione degli accessi a livello locale):

LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO (con programmazione a livello locale 50 posti)

LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY

LM-17 ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS

LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (con programmazione a livello locale 40 posti)

LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES IN CITIES AND LANDSCAPES (con programmazione a livello locale 40 posti)

LP-03 INGEGNERIA MECCATRONICA (con programmazione a livello locale 80 posti nel 21/22 e 110 posti nel 22/23)

LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI (con programmazione a livello locale 50 posti nel 21/22 e 65 posti nel 22/23)

Reiterando la raccomandazione inserita nella Relazione Annuale NdV 2021, il NdV continua a segnalare l'esigenza di porre in essere azioni o assumere decisioni finalizzate ad eliminare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti a:

LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY

LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (con programmazione a livello locale 30 posti)

L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE

Reiterando la raccomandazione inserita nella Relazione Annuale NdV 2021, il NdV segnala di monitorare attentamente la regolarità delle carriere degli studenti in relazione ai CdS:

LM-18 & LM-32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE

LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE.

2b) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio (a.a. 2022/23)

Il NdV, sulla base delle indicazioni delle Linee Guida per la Relazione Annuale NdV 2022, ha intrapreso il monitoraggio sulle raccomandazioni ANVUR riportati nei Protocolli di Valutazione richiedendo la collaborazione al PQA. Il Presidio, coadiuvato dagli uffici dell'Area della Formazione e Dottorato, nel corso del mese di settembre 2022 ha contattato i coordinatori dei CdS di nuova attivazione a.a. 2022/23 con raccomandazioni: è stata fornita loro una scheda da compilare in relazione a ciascun punto di attenzione rilevato nei Protocolli di Valutazione. Le schede, restituite nei tempi richiesti dai coordinatori, includono le azioni che i CdS si propongono per superare le criticità riscontrate e gli ambiti da migliorare rilevati da ANVUR; in alcuni casi si fa riferimento alle azioni già intraprese anche in chiave di miglioramento dei contenuti dei quadri SUA. Il NdV, in collaborazione con il PQA, continuerà il monitoraggio anche in occasione della prossima Relazione Annuale 2023. Le schede suddette sono conservate agli atti dell'ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione.

Sugli 8 CdS in totale attivati nell'a.a. 2022/23 con sede amministrativa a Bologna, 6 hanno ricevuto raccomandazioni, come di seguito riportati:

LM-17 & LM-79 SCIENCE OF CLIMATE

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- maggiore e idonea differenziazione della formazione delle due figure professionali previste;
- attivazione di servizi di supporto e percorsi didattici specifici per studenti meritevoli o con esigenze specifiche;
- individuazione di personale tecnico-amministrativo e di servizi a supporto delle attività del CdS.

LM-63 & LM-91 GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- In linea con quanto emerso in seno al ciclo di incontri con le parti sociali interessate, si suggerisce di valutare:
 - un eventuale inserimento di insegnamenti incentrati su applicazioni pratiche dell'innovazione digitale e che affrontino il tema dell'identità digitale;
 - un eventuale inserimento di un corso dedicato alla protezione dei dati personali nel suo complesso e non esclusivamente alla privacy.
- Si suggerisce di esplicitare e descrivere in modo più dettagliato nel Quadro B5-SUA i percorsi didattici e le iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati, o a studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti.

L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Garantire delle facilitazioni a possibili studenti lavoratori potrebbe rendere il percorso appetibile anche a persone già inserite nel tessuto lavorativo a cui fa riferimento il CdS.
- E' opportuno che il sistema di assicurazione di qualità sia reso coerente con la natura specifica del Corso di Laurea.

LM-16 GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Prestare maggiore attenzione a percorsi didattici e iniziative di supporto per studenti particolarmente meritevoli, DSA, lavoratori, con figli piccoli, atleti, ...
- Specificare in quale fascia oraria e con quale modalità le strutture condivise saranno disponibili per il CdS magistrale in Greening energy market and Finance.
- Descrivere in dettaglio le modalità di svolgimento delle verifiche.

L-36 EUROPEAN STUDIES

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Si raccomanda di adeguare l'offerta formativa rispetto agli obiettivi formativi proposti, con particolare riferimento all'area sociologica e della comunicazione.
- Si raccomanda di presentare in maniera dettagliata e coerente le informazioni relative agli OFA e di esplicitare le informazioni circa la possibilità di percorsi che rispondano alle esigenze di specifiche tipologie di studenti.

LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Si segnalano delle criticità legate all'Obiettivo III per le quali si sollecitano una chiarificazione in merito ai requisiti di accesso unitamente a un maggiore impegno nell'erogazione di possibilità di apprendimento internazionali dedicate alla componente studentesca.
- Le modalità di accesso necessitano di un chiarimento.
- Data l'importanza del tutoraggio in itinere, si suggerisce che siano chiariti i rapporti fra il tutoraggio in itinere di ateneo e quello del corso di studio. Si suggerisce altresì, come accaduto presso altri corsi di studio di università italiane, su linee guida di ateneo, che siano nominati come tutor del CdS (Tutor SUA) tutti i docenti del corso (ripartendo eventualmente gli studenti per ciascun numero di docente).
- Nel punto Sua A1a si legge: "Il CdS ritiene utile inoltre pensare alla costituzione di un comitato di indirizzo, ossia il luogo di riflessione che, in fase sia di progettazione sia di aggiornamento del percorso formativo, assista il CdS nella valutazione della sua implementazione e nell'elaborazione di proposte e azioni correttive rivolte soprattutto a migliorare le potenzialità occupazionali dei laureati/e". A conoscenza del PEV la costituzione del comitato di indirizzo non è utile, ma obbligatoria: v. Linee guida Anvur, 1.1.7.

2c) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio (anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22) e Monitoraggio dei corsi di studio auditi durante la visita di accreditamento periodico della CEV di ANVUR (27 novembre – 1° dicembre 2017) con riferimento alle criticità riscontrate nei requisiti previsti dal sistema AVA R3 “Qualità dei Corsi di Studio” a seguito del Rapporto di Estensione dell’accreditamento fino all’a.a. 22/23 da parte di ANVUR (Gennaio 2022)

Il NdV ha avviato con il PQA una proficua interlocuzione per definire le modalità di lavoro sui temi di comune interesse; sono stati discussi i ruoli e le modalità per le attività di monitoraggio sulle azioni avviate dai CdS di nuova e recente attivazione in relazione alle raccomandazioni riportate dai Panel di Esperti di Valutazione nell’ambito dell’accreditamento iniziale del CdS. In aggiunta, è stato preso in carico in corso da parte del PQA il monitoraggio dei cds attenzionati da ANVUR all’atto dell’estensione dell’accreditamento periodico dei CdS fino all’a.a. 2022/23 (ANVUR fascicolo 2/2022 Rep. 15 del 13/1/2022).

1.3 Sistema AQ per la Ricerca e la Terza Missione

La presente sezione affronta la valutazione dei requisiti previsti dal sistema AVA R.4 “Valutazione di Ricerca e Terza Missione nel sistema di AQ” ([Linee Guida AVA per l’accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – Allegato 8](#)).

R4.A.1 - Strategia e politiche di Ateneo per la qualità della ricerca

L’Ateneo si è dotato di una strategia e di politiche per garantire la qualità dell’attività di ricerca e terza missione. Nel Piano Strategico 2019-2021 la ricerca ha occupato una posizione centrale e in linea con i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile proposti nell’Agenda 2030. Per l’Area Ricerca il PST 2019-2021 aveva individuato nove indicatori di riferimento e gli obiettivi perseguiti appaiono coerenti con le linee strategiche. Il CDA ha approvato il nuovo Piano Strategico (2022-2027) il 28 giugno 2022. In questo documento la Ricerca rappresenta uno dei quattro ambiti “core” individuati dall’Ateneo nei quali si agirà per azioni di intervento e per cui sono stati definiti 10 obiettivi, che tengono conto delle opportunità del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e degli SDGs dell’agenda ONU. Si ritiene che il Piano Strategico dimostri una forte attenzione sia alle potenzialità di sviluppo dell’Ateneo sia del contesto socio-culturale in cui esso opera.

L’Ateneo svolge una attività di monitoraggio del sistema di AQ della ricerca e della terza missione attraverso l’attività del PQA-RIC, la cui composizione è stata recentemente rinnovata (25/1/2022). Gli obiettivi di mandato 2022-2025 del PQA-RIC si possono ricondurre ai seguenti ambiti:

- consolidare nei dipartimenti i processi di autovalutazione della qualità della ricerca;
- favorire la convergenza degli obiettivi di miglioramento dei dipartimenti verso i traguardi del Piano Strategico di Ateneo;
- contribuire allo sviluppo della Terza Missione nei dipartimenti ed in particolare del Public Engagement.

Il PQA-RIC coordina l’attività di stesura dei primi quadri della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) di ANVUR, all’interno dei quali, ogni Dipartimento è chiamato annualmente a pianificare i propri obiettivi per la ricerca, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, a descrivere la propria struttura organizzativa, a definire una Politica per la Qualità della Ricerca e a effettuare un Riesame della ricerca dipartimentale. Il PQA-RIC svolge questa attività e, con la collaborazione delle strutture amministrative di supporto, mette a disposizione dei Dipartimenti un cruscotto di monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico in modo tale che ogni struttura possa valutare il proprio apporto.

Ulteriori indicazioni sulla condivisione delle strategie di Ateneo con le strutture dipartimentali e un quadro dei punti di forza e di debolezza emergono anche dall’attività di audizione dei Dipartimenti (Relazione PQA 2021, p.3). Le audizioni dipartimentali hanno costituito un appuntamento annuale di verifica delle strategie e del percorso di miglioramento dei dipartimenti in una logica di autovalutazione. L’interazione positiva che si sviluppa nell’ambito dell’audizione ha contribuito anche alla definizione delle strategie di Ateneo in una logica *bottom-up* (per esempio, nel corso del 2021, durante le audizioni ogni Dipartimento ha avuto l’opportunità di contribuire alla definizione degli obiettivi del Piano Strategico e di proporre l’introduzione di obiettivi non ricompresi in quelli di Ateneo). A seguito del cambio di Rettorato, nel 2022 è stata rinviata l’attività di audizione dei dipartimenti al mese di settembre/ottobre.

Nella seduta del 14 giugno 2022 il NdV ha audito la prof.ssa Donatella Restani, coordinatrice del gruppo di lavoro del PQA-RIC che ha illustrato - anche in qualità di precedente componente del PQA-RIC - l’attività svolta nel 2021 e, più in generale, ha dato un dettagliato resoconto del mandato 2019-2021 e delle iniziative programmate per il 2022. In particolare, la coordinatrice ha posto in luce le priorità del PQA-RIC, riportate nella Relazione PQA 2021 (p.25), sottolineando, tra le tante iniziative del PQA-RIC, una particolare attenzione al supporto proattivo nei confronti dei direttori, delegati ricerca, delegati terza missione realizzato insieme agli uffici dell’Area Rapporti con le Imprese, Terza Missione e Comunicazione (ARTEC) e una costante interazione

con l'Osservatorio Terza Missione (OTM) rispetto alla scelta e descrizione nel repository IRIS/RM di attività di public engagement da parte dei dipartimenti e le attività di formazione dei componenti del PQA-RIC nel corso del 2021. Dall'incontro e dai contenuti della Relazione emerge che le iniziative di formazione dei componenti il PQA-RIC nel corso del 2021 sono state attuate ricorrendo all'attività di approfondimento bibliografico sui temi della quality assurance della ricerca e della terza missione, con la presentazione e la discussione di articoli specialistici.

Il NdV ritiene che, nel complesso, il sistema di AQ di Ateneo attribuisca le competenze a strutture adeguate al conseguimento degli obiettivi. Compiti e responsabilità sono definiti anche se, considerato il recente rinnovo del PQA-RIC, una valutazione della capacità di lavorare in maniera coordinata ed efficace è prematura.

Come già rilevato nella precedente Relazione annuale, il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali del Consiglio di Amministrazione, rappresentino un momento di confronto tra governance, PQA, NdV e Dipartimenti, contribuendo a mantenere una circolarità di comunicazione tra i vari attori sui processi – anche – di assicurazione di qualità e favorire sinergie tra didattica e ricerca all'interno dei Dipartimenti (cfr. § 1.4).

In relazione al sistema di AQ della ricerca si rileva che il modello circolare è assicurato anche dalla partecipazione del Presidente (o suo Delegato) del PQA presso la Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA) e presso l'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM).

Il sistema di AQ, soprattutto per opera del monitoraggio svolto dal PQA-RIC, produce un quadro chiaro di quale sia la posizione dell'Ateneo nel contesto universitario nazionale e internazionale e, grazie ai processi interni di riesame e di assicurazione della qualità della ricerca, tiene conto dell'evoluzione di queste grandezze all'interno dei singoli Dipartimenti e della coerenza delle attività con le strategie e le politiche di Ateneo.

Certamente da approfondire e monitorare è la valutazione dell'efficacia degli strumenti di formazione dei componenti del PQA-RIC. Il NdV ritiene opportuno che, dato il recente rinnovo dell'organismo, si affianchino alle iniziative formative esistenti anche iniziative formative con attività frontali. Anche per il personale, come per gli studenti, la formazione in presenza può costituire un valore aggiunto, non solo per la qualità che ne deriva nei diretti processi di apprendimento, ma anche per le conseguenze che ne conseguono in termini di socializzazione, conoscenza reciproca, familiarità e colleganza che sono, senza dubbio, elementi importanti della coesione organizzativa che tanto condiziona il buon funzionamento dell'Amministrazione.

R4.A.2 - Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi

L'Ateneo ha una lunga tradizione nell'ambito della valutazione delle attività di ricerca e, attraverso gli attori del proprio sistema di AQ, dispone di un efficiente sistema di monitoraggio dei risultati della ricerca.

Sulla base dei principi definiti dall'Ateneo e dal Piano Strategico 2019-2021 e tenendo conto sia degli esiti dell'esercizio dell'anno precedente sia degli elementi di attenzione emersi, la Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA) - presieduta dal Rettore o dal delegato alla ricerca e articolata in diciotto aree - formula ogni anno agli Organi di Ateneo la propria proposta di criteri per la valutazione dei prodotti della ricerca e definisce anche una scadenza entro la quale docenti e ricercatori dell'Ateneo sono tenuti ad aggiornare i dati relativi alla propria produzione scientifica per sottoporla a valutazione.

Come già segnalato nella precedente Relazione, nel corso del 2020, in piena emergenza sanitaria da Covid-19, la Commissione VRA è stata rinnovata - senza operare di fatto - e ha tenuto la sua prima riunione nel 2021, a ridosso delle elezioni del nuovo Rettore. In considerazione del fatto che le attività connesse alla VQR erano ancora in essere (la chiusura è avvenuta nei mesi di maggio/giugno 2021), di concerto con il Rettore, nella primavera del 2021 non si è proceduto alla valutazione VRA 2021. Per questo motivo l'Ateneo si è ritrovato di fatto senza esercizio di valutazione interna della ricerca per due anni consecutivi.

All'indomani dell'insediamento del nuovo Rettore e la designazione del Prorettore alla Ricerca, la CVRA ha riavviato un percorso di modifica del modello di valutazione interna della ricerca, anche tenendo conto del lavoro svolto precedentemente con la stesura di Linee Guida revisionate con criteri di carattere generale e di area. Per giungere a un modello condiviso e già attuabile a partire dal 2022, la CVRA nel frattempo sta svolgendo un'attività intensa di consultazione e nel corso dell'ultimo trimestre 2022 il Prorettore alla Ricerca, Delegato dal Rettore, dovrebbe presentare il nuovo modello di valutazione individuale agli OO.AA.

Il NdV rileva con favore che la CVRA abbia ripreso la propria attività dopo lo stop di due anni e continui a stimolare un'attenta riflessione da parte dell'Ateneo sul rapporto tra la complessità delle attività realizzate dalla CVRA e l'effettivo contributo ai processi di Ateneo. Dal momento che i risultati della valutazione individuale della produzione scientifica si traducono in strumenti di decisione utilizzati dagli Organi di Ateneo e dai Dipartimenti nell'assegnazione delle risorse per la ricerca e dei punti organico, il NdV ritiene basilare che i criteri e le procedure adottate dalla CVRA siano dettagliati, specifici per area, condivisi in tutte le fasi del processo e a disposizione dei dipartimenti attraverso l'intranet. Il Regolamento e le informazioni principali sono consultabili anche nella pagina pubblica del portale di Ateneo. Inoltre, anche le audizioni dipartimentali rappresentano un'occasione per discutere le scelte operate dai dipartimenti nell'utilizzo delle risorse.

I risultati della VRA sono stati utilizzati principalmente nel monitoraggio degli indicatori del piano strategico riferiti alla produzione scientifica del personale docente e ricercatore e nei processi di assegnazione delle premialità e nei modelli di distribuzione delle risorse alle strutture; inoltre hanno alimentato i Rapporti Annuali di Dipartimento e impattano sulla distribuzione di una quota parte dei fondi di ateneo per la ricerca ex-60%). Nel 2021 le attività di autovalutazione dei dipartimenti sono state programmate dopo le audizioni in Consiglio di Amministrazione. Tra luglio e ottobre 2021 i dipartimenti sono stati impegnati nella "Campagna 2021 SUA-RD", nello specifico nell'aggiornamento di 5 su 7 documenti di autovalutazione che costituiscono il documento di gestione secondo le direttive ANVUR (secondo monitoraggio degli obiettivi, struttura organizzativa, gruppi di ricerca, riesame, strategia per la terza Missione)²⁰. Nel riesame SUA-RD 2021 i dipartimenti hanno effettuato il secondo monitoraggio obiettivi 2019-2021: 213 obiettivi stabiliti dai dipartimenti, suddivisi per macro-area, per i quali il tasso di realizzazione ((obiettivi raggiunti + obiettivi parzialmente raggiunti) / totale degli obiettivi) compreso tra il 78,3% dell'area medica e il 94,4% dell'area tecnologica. Nel 2022 è previsto l'adeguamento del documento sugli obiettivi triennali e sulla politica della qualità, tenuto conto che il nuovo Piano Strategico è stato adottato nel giugno 2022. Il tasso di realizzazione degli obiettivi può essere visto anche dalla prospettiva

²⁰ Cfr. Sezione 1.1 § R2.B1 – Figura 1

del Piano Strategico (tabella 5 pag.28 della Relazione sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021). Qui, l'apporto dei dipartimenti alla realizzazione dei 6 ambiti principali di miglioramento dell'ateneo nel 2020 è pari al 88,3% (ciascun obiettivo dipartimentale poteva essere associato a più di un ambito del piano di ateneo).

Il NdV rileva nella Relazione PQA 2021 (p.26) che *nel 2021 la struttura dei documenti non è stata modificata considerando anche il turn over dei Direttori e Delegati Ricerca e Terza Missione, coerentemente con l'obiettivo di consolidare il processo di autovalutazione*. L'incontro conclusivo di condivisione buone prassi (titolo Do e Don'ts) è stato posticipato in concomitanza della fine mandato del PQA-RIC a inizio 2022. Il NdV ritiene che le attività di supporto/lettura "a richiesta" a cura del PQA e degli uffici, si inseriscano in un percorso di progressiva autonomia dei dipartimenti.

Il PQA-RIC offre supporto e consulenza affinché i Dipartimenti definiscano obiettivi di ricerca e TM secondo le proprie specificità e in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e, attraverso l'autovalutazione, promuove la cultura della qualità e del suo miglioramento continuo. Oltre a coordinare la stesura dei quadri fondamentali della SUA-RD, il PQA-RIC, con il supporto delle strutture amministrative (ARAG/SSRD), mette a disposizione dei Dipartimenti un "cruscotto" di monitoraggio (dal 2021 "Rapporto"), che, oltre a essere uno strumento di programmazione e controllo per i Direttori dei Dipartimenti, è utilizzato per la preparazione del materiale utile alle audizioni dipartimentali. Il cruscotto di monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico ha come scopo quello di condividere ed evidenziare il contributo dei Dipartimenti agli obiettivi di Ateneo. Il documento riporta i dati, non solo per gli indicatori previsti dal Piano Strategico, ma anche per gli indicatori VQR (con riferimento alle aree disciplinari di interesse del Dipartimento) e per il posizionamento nei ranking internazionali e vari elementi di *benchmarking* (tra i quali il confronto con i dati dei Dipartimenti di area omogenea per gli indicatori di performance sulla ricerca).

Tra gli obiettivi di mandato del PQA-RIC, vi è quello di favorire la convergenza degli obiettivi dipartimentali con quelli del Piano Strategico di Ateneo.

Il grado di allineamento è calcolato in relazione ai 5 ambiti del Piano Strategico 2019-2021: qualità della ricerca, progettualità, innovazione, divulgazione, sostenibilità. Per quattro macro-aree su cinque la percentuale di allineamento al Piano Strategico supera l'80%. Dalla Relazione PQA 2021 e le slide a supporto illustrate al NdV nell'incontro con il PQA nella seduta del 14 giugno 2022, il NdV prende atto delle attività messe in campo dal PQA-RIC per concludere la Campagna SUA-RD 2021 (1. rendicontazione obiettivi (Allegato 01 Riesame); 2. registrazione in IRIS da 1 e al massimo 3 iniziative di PE 2021) e successivamente per aprire la Campagna SUA-RD 2022 (1. Riesame 2022; 2. Pianificazione obiettivi 2022-2027, in coerenza con il nuovo PST d'Ateneo; 3. Politica per la qualità 2022-2027; 4. Quadro I.O strategia per la terza missione 2022).

Il NdV sottolinea l'importanza del quadro offerto a sette anni dall'avvio di un "sistema di gestione" per la qualità della ricerca e per la terza missione in relazione ad alcuni punti di forza e debolezza riscontrati (come riportato nella Relazione PQA 2021 (pagg. 31-32) al paragrafo Osservazioni del PQA-RIC sul ciclo di autovalutazione della ricerca):

Punti di forza

- *I delegati ricerca sono i principali interlocutori: l'interazione è solida*
- *Rafforzata l'interazione con i delegati di terza missione*
- *Gradimento diffuso da parte dei dipartimenti per il supporto tecnico offerto dagli uffici di ARTEC e ARAG*
- *Elevato numero di partecipanti agli incontri organizzati dal PQA-RIC anche da remoto*
- *Sostanziale rispetto dei cronoprogrammi proposti dal PQA-RIC ai Dipartimenti*

Punti di debolezza

- *La proposta di nuove tecniche di autovalutazione, come l'analisi di posizionamento (TOWS), ha creato difficoltà in pochi dipartimenti*

- *In pochi casi è stato percepito un disorientamento causato dalle modifiche proposte ai template, soprattutto in termini di tempo dedicato.*
- *Migliorabile il livello di coinvolgimento e diffusione delle pratiche di autovalutazione all'interno dei dipartimenti"*

Inoltre, il NdV rileva che tra le azioni previste dal PQA per il 2022, in attuazione del nuovo mandato, per diminuire l'impatto delle attività di autovalutazione sulle attività primarie dei dipartimenti, vi è l'impegno a ridurre la frequenza dell'aggiornamento dei documenti/linee guida (pur mantenendosi nel solco dei requisiti di accreditamento richiesti dall'ANVUR).

Prime valutazioni esercizio VQR 2015-2019 - Valutazione Ricerca

I risultati VQR3 sono stati presentati e analizzati dal Prorettore alla Ricerca in diversi consessi istituzionali di Ateneo quali:

- CdA informale 2.5.22 (rapporto sulle istituzioni)
- Gruppo Ricerca Senato Accademico 3.5.22
- Commissione Valutazione Ricerca di Ateneo 13.5.22
- Commissione Valutazione Ricerca di Ateneo 27.5.22 (ISPD e dip. eccellenti)
- CdA informale 6.6.22 (ISPD e dip. eccellenti)
- Gruppo Ricerca Senato Accademico 9.6.22 (ISPD e dip. eccellenti)
- CdA 28.6.22 (ISPD e dip. eccellenti)
- Commissione Valutazione Ricerca di Ateneo 14.7.22 (rapporto finale)

In cui sono state illustrate le analisi del rapporto sulle istituzioni, dell'ISPD e del rapporto finale.

Al NdV risulta che le modalità della VQR3 e le problematiche correlate siano state discusse in profondità e a più riprese dalla commissione VRA nel percorso di definizione della nuova metodologia di valutazione dei prodotti della ricerca dell'Ateneo (come risulta dai relativi verbali cui il NdV ha accesso). A tal proposito, l'Ateneo sta preparando un'iniziativa di informazione sui risultati della VQR3 per l'intero Ateneo, da tenersi nel prossimo futuro.

R4.A.3 - Distribuzione delle risorse, definizione e pubblicizzazione dei criteri

L'Ateneo esplicita alle strutture preposte alla ricerca criteri e modalità di distribuzione delle risorse per la ricerca (economiche e di personale), coerentemente con la propria strategia. Il NdV, sulla base delle delibere degli OO.AA., prende atto delle modalità di allocazione delle risorse e dei criteri utilizzati dall'Ateneo.

BUDGET INTEGRATO PER LA RICERCA DI DIPARTIMENTO (BIR)

Il budget integrato per la ricerca di dipartimento (BIR) è una dotazione assegnata annualmente a valere sul bilancio di Ateneo che i dipartimenti, nel rispetto di un sistema di regole, possono destinare al finanziamento di: assegni di ricerca (borse di dottorato, posti per ricercatore a tempo determinato); Ricerca Fondamentale Orientata (RFO); programma Marco Polo; contributi per pubblicazioni scientifiche, convegni e altre iniziative di diffusione della cultura scientifica; fondo dipartimentale per la ricerca.

Per la gestione del BIR è disponibile un applicativo riservato ai direttori di dipartimento e ai responsabili amministrativi delegati dai direttori, ai quali il NdV non ha un accesso diretto.

Nell'assegnazione 2022 il BIR è stato ripartito sulla base di una quota storica e di una quota legata agli indicatori VQR (ISPD dipartimentale relativo alla VQR 2011-2014) - unitamente all'indicatore sulle politiche di reclutamento - e incrementato di un coefficiente dipartimentale dei costi di ricerca (media dei coefficienti attribuiti ai docenti che afferiscono al dipartimento in base all'area CUN di appartenenza).

Per il 2021 e il 2022 il fondo è costituito da 10.755.000 euro annui (valore invariato rispetto al 2019 e al 2020) ed è stato ripartito, ai fini delle modalità di calcolo, in due quote distinte: "RFO" e "Marco Polo-Assegni-Pubblicazioni e convegni".

La crescente complessità delle attività gestite, degli algoritmi di riparto e la crescente trasversalità dei budget rispetto alle finalità ultime di utilizzo, hanno portato a una naturale consapevolezza sulla necessità sia di semplificare i criteri di allocazione, sia di adeguare il sistema di finanziamento dei Dipartimenti nella direzione di una maggiore autonomia di gestione. Nello specifico, il CdA nella seduta del 27 settembre 2022 ha approvato il riparto del Budget Unico Dipartimentale (BUD) sul 2023 che è dato dalla somma di tre componenti: Funzionamento (FUNZ), Budget Integrato della Didattica (BID), Budget Integrato della Ricerca (BIR). Ciascuna delle tre componenti ha distinti criteri di riparto e tempistiche di utilizzo. In una logica di maggior flessibilità fra BID e BIR, per accrescere l'autonomia di programmazione delle strutture sempre più corrispondente ai reali fabbisogni, è conferita autonomia ai Dipartimenti di variare fino al limite del 20% della componente maggiore da BID a BIR e viceversa.

Il BIR per il 2023 è pari a 12.796.445 euro ed è comprensivo delle "ex quote RFO" e "Marco Polo-Assegni-Pubblicazioni e convegni". Il riparto, analogamente all'indicatore ricerca del riparto dei punti organico, avviene proporzionalmente alla numerosità dei docenti-ricercatori in servizio al 31/08/2022 così pesati:

- 65% indicatore ISPD relativo alla VQR 2015-2019, ricompreso in una scala continua fra 0,75 (dipartimento con valore minimo ISPD) e 1,5 (dipartimento con valore massimo ISPD);
- 35% valutazione del reclutamento tramite l'utilizzo dell'indice di produttività FFABR calcolato per i neoassunti 2019-2021 (Indice Unico delle pubblicazioni 2016-2020).

Per tenere conto delle peculiarità dei finanziamenti esterni per la ricerca di alcune aree scientifiche, con finalità di riequilibrio, il peso finale dei dipartimenti viene moltiplicato per i seguenti correttivi: Area Scientifica 1,10, Area Tecnologica 0,90, Area Medica 1,00, Area Umanistica 1,10, Area Sociale 1,00.

Il limite di variazione rispetto al 2022 è del -15% (ogni dipartimento complessivamente non può perdere più del 15% rispetto al 2022).

PIANO DI ATTUAZIONE DELLE MISURE MIUR "DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA" E DI ATENEO "PROGETTI DI SVILUPPO STRATEGICO DEI DIPARTIMENTI (PSSD)"

Il primo quinquennio di finanziamento 2018-2022, che ha visto per l'Ateneo il finanziamento del MUR di 14 progetti di sviluppo dipartimentale, destinati a rafforzare e valorizzare l'eccellenza della ricerca, con investimenti in capitale umano, infrastrutture di ricerca e attività didattiche di alta qualificazione, con l'attribuzione di 113,8 milioni di euro, si concluderà al 31/12/2022. Come riportato nel Bilancio Sociale 2021: "Sono previsti, oltre al finanziamento ministeriale, investimenti per ulteriori 54 milioni di euro. Ad oggi sono stati investiti complessivamente più di 160 milioni di euro:

- 20 milioni di euro in attività didattiche di elevata qualificazione;
- più di 26 milioni di euro in infrastrutture;
- 114 milioni di euro in reclutamento di personale.

Questo investimento per l'eccellenza si è tradotto in:

- oltre 160 assegni di ricerca e 190 borse di dottorato attivati;
- oltre 130 unità di personale accademico (professori e ricercatori) e tecnico-amministrativo reclutate;
- interventi infrastrutturali di ampliamento e ammodernamento di sedi e laboratori, con iniziative già completate o in corso di completamento per quasi 14 milioni di euro;
- procedure di acquisto per attrezzature di ricerca e per l'ammodernamento e l'ampliamento di dotazioni relative alle biblioteche per oltre 12 milioni di euro.

Nel corso del 2022 sono stati sottoposti al MUR le relazioni finali dei 14 Dipartimenti eccellenti (Il NdV ha ricevuto il quadro delle valutazioni) che hanno avuto esito positivo ed entro il 31 dicembre è previsto un monitoraggio finale. Di seguito la distribuzione dei finanziamenti (Tabella A).

Tabella A - I DIPARTIMENTI ECCELLENTI – FINANZIAMENTI (EURO)

DIPARTIMENTO	2021	TOTALE 18/19/20/21	TOTALE 5 ANNI
Architettura	1.327.160	5.308.640	6.635.800
Chimica "Giacomo Ciamician"	1.731.295	6.925.180	8.656.475
Filologia Classica e Italianistica	1.347.117	5.388.468	6.735.585
Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	1.866.006	7.464.024	9.330.030
Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione	1.866.006	7.464.024	9.330.030
Lingue, Letterature e Culture moderne	1.347.117	5.388.468	6.735.585
Psicologia	1.347.117	5.388.468	6.735.585
Scienze Aziendali	1.616.540	6.466.160	8.082.700
Scienze Biomediche e Neuromotorie	1.866.006	7.464.024	9.330.030
Scienze Economiche	1.616.540	6.466.160	8.082.700
Scienze Giuridiche	1.616.540	6.466.160	8.082.700
Scienze Mediche Veterinarie	1.866.006	7.464.024	9.330.030
Scienze Politiche e Sociali	1.616.540	6.466.160	8.082.700
Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	1.731.295	6.925.180	8.656.475
Totale	22.761.285	91.045.140	113.806.425

Con il Decreto Ministeriale (D.M.) n. 230 del 14/02/2022, è stata definita la suddivisione numerica fra le 14 aree scientifico-disciplinari (di seguito aree CUN) dei 180 Dipartimenti di eccellenza finanziabili nel quinquennio 2023-2027, tenuto conto: a) della numerosità della singola area disciplinare, in termini di dipartimenti ad essa riferibili; b) di criteri informati ad obiettivi di crescita e miglioramento di particolari aree della ricerca scientifica e tecnologica italiana.

In data 13/05/2022 il MUR ha pubblicato l'elenco dei 350 dipartimenti ammessi alla selezione dei Dipartimenti di eccellenza 2023-2027, in ordine decrescente rispetto al valore dell'indicatore standardizzato di performance dipartimentale (ISPD) calcolato dall'ANVUR. Con la nota prot. n. 6517 del 13/05/2022 il MUR ha reso note, con

riferimento ai Dipartimenti di eccellenza 2023-2027: a) le modalità di attribuzione dei punteggi e di applicazione dei criteri di valutazione; b) le modalità di presentazione delle domande, dei monitoraggi annuali e della relazione finale.

Ai sensi dell'art. 1, commi 321-324, della legge n. 232/2016, gli Atenei sono chiamati a presentare per ciascuno dei Dipartimenti ammessi alla selezione – cioè che si trovano posizionati nei primi 350 Dipartimenti riportati nell'Allegato 2 – un progetto di sviluppo dipartimentale per il quinquennio 2023-2027. I progetti dovranno essere presentati esclusivamente in forma telematica da ciascun Ateneo attraverso l'apposita procedura disponibile nel portale <https://dipartimenti-eccellenza.cineca.it/>. Ai fini della chiusura della procedura telematica, l'Ateneo dovrà provvedere alla validazione di quanto inserito da ciascun Dipartimento. La chiusura della procedura telematica produrrà l'effetto di trasmissione formale delle domande al Ministero. La scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione all'iniziativa è stata fissata per il 16/09/2022.

MODELLO DI RIPARTO PUNTI ORGANICO AI DIPARTIMENTI 2022

Fino alla Programmazione 2021, i punti organico sono stati ripartiti fra i dipartimenti utilizzando il modello approvato dal CdA del 17.12.2019 e dal CdA del 23.02.2021. Con il cambio di governo dell'Ateneo, nella seduta del CdA del 28.06.2022, al fine di rendere il modello di riparto più semplice e maggiormente coerente a quello dell'FFO sono state proposte alcune modifiche²¹.

Il Modello conferma l'impostazione precedente con tre quote, con peso 1/3 ciascuno, che fanno riferimento a tre indicatori: Turnover, didattica e ricerca. Per quanto riguarda l'indicatore ricerca vengono eliminati le quote del modello 2021 relative all'**indicatore di attrattività dei finanziamenti competitivi (il peso era il 20%)**, all'**indicatore Open Access (il peso era il 5%)** e all'**Indicatore di Alta formazione (il peso era il 5%)**.

Il peso dell'indice di qualità della ricerca passa dal 40 al 65%, basato sull'indicatore dipartimentale ISPD calcolato da ANVUR a seguito della VQR 15-19. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo ISPD) e 1,5 (valore massimo ISPD), è utilizzato per pesare i docenti alla fine dell'ultimo mese disponibile sul Data Warehouse di Ateneo (alla data del riparto). In precedenza il riferimento era l'ISPD calcolato sulla VRQ 11-14.

Il peso dell'**indicatore sulla valutazione delle politiche di reclutamento passa dal 30 al 35%** e nel nuovo modello è basato sul FFABR; l'indicatore viene calcolato sulla popolazione dei neoassunti o scorrimenti nel periodo 2019-21 (anni "t-3" – "t-1" Programmazione t nel riparto). L'Indice dipartimentale di valutazione delle politiche di reclutamento viene normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo) e 1,5 (valore massimo) e utilizzato per pesare i docenti al 31/05/2022. L'indicatore sulla valutazione delle politiche di reclutamento è dunque così determinato: il Punteggio Individuale (PI) del docente con riferimento alla produzione scientifica 2016-2020 (produzione scientifica "t-6" – "t-2")) è calcolato con il metodo utilizzato da ANVUR per la distribuzione del Fondo di finanziamento per le attività base di ricerca (FFABR - <http://www.anvur.it/attivita/ffabr/>) che misura la produttività.

Per i prodotti bibliometrici la fascia di valutazione è stata ottenuta tramite l'Indice Unico di UNIBO (come definito nell'ultima VRA – VRA 2019) con la classificazione per Area VQR e le relative pendenze (combinazione lineare dei percentili di Impact Factor rivista e percentili citazioni) adottate per la VQR 2015-2019. Per i prodotti non bibliometrici si seguono i criteri del metodo FFABR

Ottenuto per ogni docente il PI, si calcola il valore medio di PI all'interno di ogni categoria definita dalle 3 variabili Area, Ruolo e numero di prodotti attesi. Il "Numero Indice Produttività", per ciascun Docente, è il rapporto fra il valore PI e tale valore medio, riferito alla rispettiva categoria di riferimento. Se un Docente ha "Numero Indice Produttività" = 110, ciò significa che ha avuto una produzione scientifica superiore del 10% rispetto alla media della popolazione di riferimento.

²¹ I punti attribuiti ai dipartimenti relativi alla Programmazione 2022, sono di seguito riassunti:

- Indicatore Turnover sono considerati i punti organico derivanti da cessazioni nel periodo dal 2 novembre 2021 al 1° novembre 2022. Eventuali cessazioni impreviste che dovessero verificarsi dopo il riparto saranno considerate nel prossimo riparto.
- Indicatore Ricerca sono considerati i docenti in servizio a 31/05/2022, l'indicatore ISPD della VQR 2015-2019, l'indicatore neoassunti relativo alla popolazione dei neoassunti o scorrimenti 2019-2021 e le pubblicazioni 2016-2020.
- Indicatore Didattica sono considerati gli studenti regolari del a.a. 2021/22 e il peso costo standard del FFO 2022.

L'Indice dipartimentale sulla valutazione delle politiche di reclutamento è ottenuto come media dei "Numeri Indice Produttività" dei Neoassunti 2019-2021 afferenti al Dipartimento.

Di seguito si riporta il dettaglio del calcolo dell'Indicatore ricerca (peso 33%) fino al 2021 era costituito da:

- **Indice di qualità della ricerca (peso 40%)** è basato sull'indicatore dipartimentale ISPD calcolato da ANVUR a seguito della VQR 11-14. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo ISPD) e 1,5 (valore massimo ISPD), è utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2021.
- **Indicatore sulla valutazione delle politiche di reclutamento (peso 30%)** sulla popolazione dei neoassunti o scorrimenti nel periodo 2018-20. L'Indice dipartimentale di valutazione delle politiche di reclutamento, descritto sotto, viene normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo) e 1,5 (valore massimo) e utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2021.
- **Indicatore di attrattività dei finanziamenti competitivi (peso 20%)**, calcolato come media fra il numero medio di progetti (2018-2020) per docente e il numero medio di incassi (2018-2020) per docente per progetti competitivi (comprese assegnazioni per dipartimenti eccellenti). Entrambi normalizzati a 100 sul totale della Macroarea per poter effettuare la media dei due valori. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo nella Macroarea) e 1,5 (valore massimo nella Macroarea) è utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2021 a livello di Macroarea.
- **Indicatore Open Access (peso 5%)**, calcolato come percentuale fra i prodotti Open Access inseriti in IRIS dagli autori del dipartimento (docenti, ricercatori, assegnisti) e il totale dei prodotti inseriti. Il flag open access è auto-dichiarato dall'autore al momento della compilazione della scheda di IRIS. Si considerano gli autori in servizio nel corso del 2021 e i prodotti pubblicati nel 2020 e inseriti in IRIS fino a dicembre 2021. La percentuale di prodotti open access è riproporzionata in una scala continua tra 0,75 (valore minimo nella Macroarea) e 1,5 (valore massimo nella Macroarea), l'indice ottenuto è utilizzato per pesare a livello di Macroarea la consistenza dei docenti al 31/12/2021.
- **Indicatore di Alta formazione (peso 5%)**, calcolato come media aritmetica fra il numero medio di Assegnisti (al 31/12/2021) per docente e il numero medio di Dottorandi (2020/2021) per docente. Entrambi normalizzati a 100 sul totale della Macroarea per poter effettuare la media dei due valori. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo nella Macroarea) e 1,5 (valore massimo nella Macroarea) è utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2021 a livello di Macroarea.

Il NdV valuta positivamente le modifiche introdotte dall'Ateneo nel modello di riparto dei punti organico 2022 in coerenza con i criteri stabiliti dal riparto FFO 2022, che a loro volta risentono dei risultati VQR 2015-19.

R4.A.4 Programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione

L'impegno pluriennale dell'Ateneo per la valorizzazione della ricerca e per la produzione di beni pubblici sociali e culturali è visibile nei principali documenti politici e strategici quali Statuto e Piano Strategico.

Nell'ambito delle attività di Terza Missione, l'Ateneo redige da diversi anni bilanci e documenti specifici che riguardano tematiche sociali, di genere e ambientali. A tal proposito, il NdV sottolinea che:

- con riferimento al Bilancio sociale, disponibile dal 2012, il NdV non può che dare una valutazione positiva e mettere in evidenza come l'esperienza ormai quasi decennale della pubblicazione - diffusa su web e in cartaceo - riesca a illustrare anche l'evoluzione della qualità di questo strumento di comunicazione e di conoscenza e a sollecitare contributi dai soggetti interessati;
- con riferimento al Bilancio di genere, disponibile dal 2015, il NdV esprime una valutazione ampiamente positiva per la regolarità della pubblicazione, la ricchezza e la qualità di informazioni pertinenti e supportate da fonti certe. Si tratta, come per il Bilancio sociale, di un ormai irrinunciabile strumento di trasparenza e di orientamento nelle decisioni;
- con riferimento al Bilancio di sostenibilità, l'Ateneo non produce un vero e proprio bilancio ma, dal 2016, pubblica una rendicontazione sul modello del Reporting on United Nations Sustainable Development Goals, che dimostra un buon grado di maturazione della riflessione sul tema, anche in prospettiva internazionale.

Ulteriori dettagli sono disponibili nell'Allegato "Considerazioni del Nucleo di Valutazione sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)".

L'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM) ha concluso il primo mandato triennale il 21 maggio 2021 la cui relazione conclusiva era stata approvata dal SA del 20/7/2021 e dal CdA del 27/7/2021. Nel documento erano riportate le attività svolte nel triennio tra cui si evidenziava l'analisi dei 49 casi studio relativi alla terza missione proposti dai dipartimenti dell'Ateneo per la VQR 2015-2019. L'analisi, effettuata sulla base dei requisiti previsti dal bando e dei criteri di valutazione del GEV interdisciplinare è approdata alla selezione di 16 casi rispondenti in modo più adeguato al modello valutativo di ANVUR.

Dalla documentazione messa a disposizione al NdV, si evince che è stata svolta in Ateneo una riflessione su esiti e valutazioni dei casi studio, condivisa da parte dell'OTM in un incontro svoltosi il 6 settembre 2022 con tutti i direttori di dipartimento e non è stata quindi riservata solo alle strutture direttamente coinvolte nella elaborazione dei casi.

L'attività dell'OTM è stata svolta in maniera coordinata con il PQA, nel rispetto dei reciproci ruoli, tenuto conto che il Presidente del PQA era invitato a tutti gli incontri dell'Osservatorio. In particolare vi è stata una grande sinergia quando, a valle della pubblicazione del Rapporto Finale ANVUR post visita di accreditamento, è stata individuata quale possibile area di miglioramento dei dipartimenti nell'ambito della terza missione quella relativa al Public Engagement. È stato chiesto, dunque, ai Dipartimenti di definire almeno un obiettivo di PE per il cui monitoraggio l'Osservatorio messo in produzione uno strumento informatico dedicato, il modulo *Resource Management* di IRIS.

Le attività dell'Osservatorio nel triennio 2018-2021 hanno posto le basi per avviare un processo di tracciamento delle attività di terza missione dell'Ateneo, con l'obiettivo a medio termine di valorizzarle e potenziarle rendendo sistematico il monitoraggio. A tal proposito il NdV prende atto dal piano degli obiettivi dirigenziali assegnati nel 2022 al Dirigente dell'Area Rapporti Imprese, Terza Missione e Comunicazione (ARTEC):

-obiettivo 16: Consolidamento delle fonti a supporto della ricerca e sistemi informativi a supporto dei processi relativi a ricerca e innovazione e terza missione/Public Engagement - azione 4: analisi delle realtà informative identificate nella ricognizione di Ateneo relativamente al PE e dei possibili scenari di consolidamento e delle possibili integrazioni con realtà informative esistenti.

-obiettivo 33: Proseguimento della gestione del rischio pianificata nel PTCT attuazione delle misure organizzative individuate [...] - misura 4: miglioramento della raccolta di informazioni e monitoraggio nell'ambito degli spin-off.

Nel corso della seconda metà del 2021, in concomitanza dell'insediamento del nuovo Rettore, l'Ateneo si era impegnato a raccogliere le istanze relative alla Terza Missione²², che hanno portato alla revisione del Regolamento dell'OTM (modifiche approvate dal CdA del 31.1.2022 con pubblicazione sul Bollettino Ufficiale di Ateneo il 15/2/2022). Le novità riferiscono ai criteri di composizione con l'introduzione degli esperti di dominio in ambiti riconducibili alla valorizzazione economica della ricerca e/o alla produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e cultura. Si aggiunge a questo una più chiara indicazione di una forte responsabilità istituzionale nel potenziamento di una cultura della terza missione; ciò comporta anche una diversa prospettiva della valutazione OTM, rivolta alle strutture dipartimentali con cui l'Osservatorio dovrà mantenere un legame costante, anche attraverso incontri periodici con i referenti per la terza missione²³. Il 15/2/2022 sono stati designati dal Senato Accademico, su proposta del Rettore, i componenti dell'OTM relativamente al periodo 2022-2025²⁴.

Con D.R. 378/2022, il Rettore ha delegato la prof.ssa Maria Letizia Guerra alla presidenza dell'OTM 2022-2025²⁵, già delegata del Rettore per l'Impegno pubblico (D.R. 1930/2021).

Gli obiettivi del secondo mandato dell'OTM prevedono il completamento del monitoraggio delle attività di Terza Missione, già avviato per quanto riguarda il *Public Engagement* (PE), fino a giungere alla messa a sistema di tutte le fonti di informazione disponibili. L'OTM dovrà inoltre definire i criteri di valutazione per la TM, procedere alla nomina dei panel e istituire specifici bandi di finanziamento rivolti ad attività di PE per favorire l'attuazione delle linee strategiche.

Prime valutazioni esercizio VQR 2015-2019 - Terza Missione

All'inizio del mandato 2022-2025, l'OTM ha svolto le prime valutazioni sui risultati VQR 2015-2019.

Il NdV rileva che l'Alma Mater ha ottenuto un'ottima posizione con un numero di casi relativi al PE pari al 50% (rispetto alla percentuale nazionale del 32%) e a seguito della pubblicazione dei rapporti di area con i dati

²² Nelle osservazioni conclusive della relazione di mandato 2018-21, l'Osservatorio aveva sintetizzato gli elementi di attenzione emersi di volta in volta nel corso del mandato e ripresi nelle specifiche riflessioni di area elaborate dai singoli componenti sugli aspetti più rilevanti della propria esperienza, segnalando l'opportunità "di ripensare l'assetto organizzativo dell'OTM, che è stato costruito sulle aree VRA/GEV nella prospettiva di una valutazione tipicamente individuale".

²³ Nello specifico:

- All'art. 2 c.1: il numero di componenti passano da 17 a 10 di cui 5 esperti scelti garantendo specifiche competenze di dominio in ambiti riconducibili alla valorizzazione economica della ricerca e/o alla produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e cultura e 5 componenti scelti garantendo adeguate rappresentanze di genere e l'appartenenza ai diversi Campus dell'Ateneo, uno per ciascuna area scientifico-disciplinare del Senato Accademico (area scientifica, area tecnologica, area medica, area umanistica, area sociale).

- All'art. 4 Finalità e Compiti:

c.1 L'OTM ha il compito di promuovere la cultura della terza missione come responsabilità istituzionale dell'Ateneo anche mediante riflessioni comuni sugli esiti delle esperienze di valutazione nazionali e internazionali.

c.2 La valutazione delle attività svolte nei dipartimenti è effettuata secondo metodiche che ne valorizzano le specificità e che favoriscono la diffusione di buone pratiche, in una cornice di ampio coinvolgimento e in una prospettiva transdisciplinare, coerentemente con i principi costitutivi dello Statuto di Ateneo.

c.7 L'OTM promuove incontri periodici con i referenti per la terza missione dei dipartimenti; gli incontri sono presieduti dal Presidente dell'OTM.

- All'art.5 c.2, viene aggiornato il numero di panel di esperti e la loro composizione, di cui l'OTM si avvale per le attività di valutazione. Nel Regolamento aggiornato sono previsti cinque panel di esperti, uno per ciascuna Area scientifico disciplinare, designati dal Presidente dell'OTM. Ogni panel è composto:

- dal componente OTM dell'Area scientifico disciplinare interessata;
- da uno o più componenti OTM con specifiche competenze di dominio;
- da un esperto nella valorizzazione della ricerca;
- da un esperto nella produzione di beni pubblici.

²⁴ Componente Area scientifica: prof.ssa Maria Clelia Righi - DIFA

Componente Area tecnologica: prof. Marco Di Felice - DISI

Componente Area medica: prof. Giacomo Biagi - DIMEVET

Componente Area umanistica: dott.ssa Roberta Bonetti DISCI

Componente Area sociale: prof.ssa Stefania Pellegrini - DSG

Componente con specifiche competenze di dominio: prof. Federico Fanti - BIGEA

Componente con specifiche competenze di dominio: prof. Walter Cabri - CHIM

Componente con specifiche competenze di dominio: prof.ssa Paola Italia - FICLIT

Componente con specifiche competenze di dominio: dott. Luca Ciancabilla - DBC

Componente con specifiche competenze di dominio: prof. Luca Zan - DISA

²⁵ L'OTM è presieduto dal Magnifico Rettore o da un suo delegato (art.2 c.5).

disaggregati l'OTM ha approfondito ulteriormente i risultati con il coinvolgimento dei referenti dipartimentali per la terza missione nel corso del mese di settembre 2022.

E' prevista a fine 2022, anche a seguito del rilascio delle Linee Guida aggiornate sull'accreditamento periodico dei CdS e delle sedi sulla base del modello AVA3, la redazione di un documento con i criteri alla base del monitoraggio delle attività di TM in Ateneo, tenendo conto di auspicabili indicazioni da parte di ANVUR circa l'eventuale consolidamento della valutazione del caso di studio e possibile messa a regime della Scheda SUA-TM.

Gli obiettivi connessi all'attività di Public Engagement dei dipartimenti

Nel 2019 l'Osservatorio Terza Missione ed il PQA-Ricerca avevano congiuntamente proposto ai dipartimenti di prevedere un obiettivo triennale che consistesse nel realizzare, selezionare e descrivere ogni anno, per tre anni, da una a tre iniziative nell'ambito del *public engagement*. Gli uffici di supporto di ARTEC avevano reso disponibile sulla piattaforma IRIS il modulo dedicato al *public engagement*, abilitando al suo utilizzo un referente per ciascun dipartimento. Complessivamente 72 obiettivi dipartimentali hanno contribuito ai traguardi di divulgazione dell'ateneo nel 2020 per il 94,4% e per il 91,7% rispettivamente concernenti attività di tipo culturale (obiettivo strategico O.7.1) e iniziative nei confronti della scuola dell'obbligo (obiettivo strategico O.7.2). I 72 obiettivi di divulgazione della SUA-RD si sono concretizzati in iniziative di public engagement realizzate nel 2019 e nel 2020 e registrate in IRIS/RM. Alle 95 schede registrate nel 2020 si sono aggiunte nel 2021 127 iniziative per un totale di 222. Oltre il 65% dell'attività di PE si è tradotta in iniziative di condivisione della ricerca (24%), eventi culturali e sportivi aperti alla comunità (22%), interazioni con la scuola (21%) prevalentemente in una dimensione territoriale nazionale.

Il NdV prende atto che il PQA non esprime una valutazione sull'operato dei dipartimenti ma formula osservazioni sulle prassi di autovalutazione riportate in una scheda di osservazione rilasciata ai dipartimenti a conclusione della Campagna SUA-RD. Relativamente alle iniziative di Public Engagement del 2020, si è focalizzata l'attenzione sulla rilevanza dell'iniziativa rispetto al contesto interno all'Ateneo, in termini di dipartimenti coinvolti nell'organizzazione e budget previsto. Ma anche al raggio di azione dell'iniziativa all'esterno dell'Ateneo espressa dai destinatari e pubblici coinvolti, dalla presenza di enti ed aziende partner dell'iniziativa, dalla risonanza mediatica se documentata.

Il NdV prende atto con favore che il PQA-RIC nella Relazione 2021, sulla base della raccomandazione formulata nella Relazione Annuale NdV 2021: *"Considerata la recente istituzione dell'Osservatorio Terza Missione, non ci sono sufficienti elementi per una valutazione delle attività messe in campo e della capacità di lavorare in maniera efficace con il PQA-RIC. Il Nucleo si riserva di seguire gli sviluppi dell'attività dell'OTM dell'Ateneo"*, ha riportato le iniziative messe in campo nel 2021 e quelle in programmazione nel 2022 per le attività di Terza Missione²⁶.

Il NdV prende atto dalla Relazione del PQA 2021 (p. 31-32) che il PQA-RIC ha rilevato una buona interazione tra PQA e OTM: *"Si è consolidata nel tempo la collaborazione in particolare per l'ambito del PE seppur nel rispetto dei rispettivi ruoli, caratterizzati dalla promozione dell'autovalutazione nel Presidio ed al progressivo*

²⁶ Iniziative/attività realizzate nel 2021

1. Piano Strategico (rif. RICERCA, cap. 3.2): la "copertura" degli obiettivi di base del PST 2019-2021 da parte degli obiettivi dipartimentali, inclusa la dimensione della terza missione, così come viene concepita dall'Ateneo, è monitorata dal PQA-RIC. Nel piano strategico di ateneo la terza Missione è divisa in tre ambiti: Innovazione, Divulgazione, Sostenibilità. L'ambito dell'innovazione vede 34 obiettivi dipartimentali 2019-2021 (temi: imprenditorialità, formazione permanente, cooperazione allo sviluppo); quello della divulgazione 74 (principalmente iniziative culturali; divulgazione scientifica con la scuola); quello della sostenibilità 7 (ambientale, sociale, riaffermazione dei valori fondanti).

2. Monitoraggio obiettivi di terza missione (rif. RICERCA cap. 3.2): a ottobre 2021 tutti i dipartimenti hanno effettuato il secondo monitoraggio degli obiettivi 2019-2021 inclusi gli obiettivi di terza missione. Il tasso di realizzazione nel 2020 degli obiettivi di terza missione è così suddiviso: Ambito Innovazione: 82,4%; Ambito Divulgazione: 90,5%; Ambito Sostenibilità: al 83,3%. Il Presidio si è particolarmente impegnato nel monitoraggio dell'ambito della Divulgazione realizzato attraverso gli obiettivi di public engagement dei dipartimenti.

3. IRIS RM: i dipartimenti hanno selezionato 127 iniziative di PE più significative e rappresentative tra quelle svolte nel 2020 e compilato per ciascuna una breve scheda, indicando anche: • risorse impegnate; • dipartimenti e soggetti terzi coinvolti; • pubblici coinvolti (da fonte accertabile); • categoria prevalente di PE; • presenza di un sistema di valutazione; • risorse dedicate; • canali di comunicazione e social utilizzati.

Iniziative programmate nel 2022

In capo ad ARTEC: Public Engagement e ampliamento del testo guida IRIS/RM con definizioni aggiornate e note di contenuto ad uso dei dipartimenti ed approvato da PQA-RIC e da OTM;

in capo ai DIPARTIMENTI: Descrizione nel modulo IRIS RM di iniziative di public engagement avvenute nel 2020.

In capo a PQA/ARTEC: elaborazione di un'analisi preliminare basata sulle schede IRIS/RM public engagement con riferimento ad eventi 2019-2020.

passaggio alla valutazione del dipartimento per l'OTM; è diventata prassi la partecipazione, come uditore del Coordinatore del PQA-RIC alle riunioni più importanti dell'Osservatorio e la produzione di relazioni del Presidio all' OTM per tematiche di comune interesse."

E' possibile infine approfondire nell'Allegato tecnico alla Relazione PQA 2021 le attività realizzate nel corso del 2021 dal PQA-RIC in relazione alla Terza Missione, in particolare al paragrafo 4 con la disponibilità dell'elenco delle iniziative di PE selezionate dai Dipartimenti e registrate nel modulo IRIS Public (Tab H pagg.11-16).

Alla luce dei risultati ottenuti nella VQR3 (che fanno riferimento all'impatto nel periodo 2015-2019 di casi studio di terza missione riconducibili all'ateneo nel suo complesso oppure a specifiche strutture) e sulla base delle audizioni dipartimenti cui ha assistito fino al 2021, il NdV rileva un'accresciuta sensibilità da parte dei Dipartimenti sul tema del Public Engagement grazie all'azione congiunta di OTM e PQA-RIC. Ciò è di buon auspicio in vista di un futuro esercizio annuale di valutazione attraverso la SUA-TM.

1.4 Strutturazione delle audizioni

Il sistema delle audizioni dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti da parte del NdV è uno dei principali strumenti di autovalutazione messi in atto dagli Atenei. Infatti, *"Il Nucleo di Valutazione valuta, anche mediante audizioni, lo stato complessivo del Sistema di AQ e le modalità con le quali l'Ateneo e gli organismi preposti all'assicurazione della qualità tengono sotto controllo l'andamento delle attività didattiche gestite dai CdS e quelle di ricerca e terza missione svolte dai Dipartimenti"* (ambito C – punto di attenzione C.3 Modello AVA3). Nel 2021 il NdV, nella precedente composizione, ha effettuato le audizioni di Corsi di studio a distanza, per via dell'emergenza pandemica. Come riportato nella Relazione Annuale NdV 2021, le audizioni dei CdS erano state pianificate nel 2019 per essere svolte nell'arco di tre anni. Il NdV, in vista della conclusione del proprio mandato a metà gennaio 2022 (poi prorogato fino a marzo 2022) e dell'insediamento del nuovo Rettore, aveva ritenuto più opportuno non pianificare nuove audizioni nell'ultimo trimestre del 2021.

In merito alle audizioni dei Corsi di Studio, Il NdV, insediatosi nella nuova composizione nel mese di marzo-aprile 2022, fino a oggi non è riuscito a calendarizzare un piano di audizioni dei CdS pur ritenendolo importantissimo in un sistema di AQ virtuoso. Tuttavia, tenuto conto del monitoraggio dei CdS che sta svolgendo sulla base degli indicatori del cruscotto ANVUR per redigere la Relazione Annuale NdV 2022, il NdV ritiene utile partire dai corsi che presentano punti di attenzione e criticità (vd. Sezione 1.2 Monitoraggio CdS e analisi trasversale) per effettuare degli incontri strutturati (anche con visite in loco) con i referenti del CdS nei prossimi mesi.

AUDIZIONI DIPARTIMENTALI 2021-2022

Come per il 2020 (cfr. Relazione annuale 2021), il NdV non ha svolto audizioni ai Dipartimenti nel 2021 e 2022 in quanto, a partire dal 2016, il Rettore organizza tutti gli anni un ciclo di audizioni con i membri del CdA allo scopo di riservare a tutti i 32 Dipartimenti un adeguato momento di confronto difficilmente ricavabile durante le sedute ordinarie degli Organi. Gli incontri, svolti in maniera sperimentale nel 2016 e nel 2017 e diventati strutturali dal 2018, rappresentano un momento di confronto sulle specifiche esigenze del Dipartimento, di condivisione delle linee strategiche dell'Ateneo, di presentazione dei progetti e delle linee di sviluppo dei Dipartimenti. Dall'edizione 2018, al fine di armonizzare il processo delle audizioni con i processi di autovalutazione, sono invitati a partecipare alle audizioni il PQA e il NdV. Nel ciclo di audizioni del 2021 e 2022 il NdV ha partecipato attivamente alle audizioni, anche con una rappresentanza dell'ufficio di supporto.

Le audizioni svolte nel 2021:

20/05 PSI - Dipartimento di Psicologia

20/05 DA - Dipartimento di Architettura

20/05 DISI - Dipartimento di Informatica - Scienza e Ingegneria

20/05 DISTAL - Dipartimento di Scienze e tecnologie agro alimentari

21/05 FABIT - Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie

21/05 DIMES - Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale
 21/05 DIBINEM - Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie
 21/05 DIMEC - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
 26/05 DEI - Dipartimento di Ingegneria dell'energia elettrica e dell'informazione G. Marconi
 26/05 DSG - Dipartimento di Scienze Giuridiche
 26/05 DIN - Dipartimento di Ingegneria Industriale
 26/05 DICAM - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali
 27/05 EDU - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
 27/05 STAT - Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"
 27/05 DSE - Dipartimento di Scienze Economiche
 27/05 QUUVI - Dipartimento di Scienze per La Qualità Della Vita
 31/05 CHIMIND - Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari"
 31/05 DIFA - Dipartimento di Fisica e Astronomia
 31/05 MAT - Dipartimento di Matematica
 31/05 CHIM - Dipartimento di Chimica "Giacomo Ciamician"
 01/06 DISCI - Dipartimento di Storia Culture Civiltà
 01/06 SDE - Dipartimento di Sociologia e Diritto Dell'Economia
 01/06 DIT - Dipartimento di Interpretazione e Traduzione
 01/06 DISA - Dipartimento di Scienze Aziendali
 07/06 SPS - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
 07/06 BIGEA - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali
 07/06 DBC - Dipartimento di Beni Culturali
 07/06 DIMEVET - Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie
 10/06 FILCOM - Dipartimento di Filosofia e Comunicazione
 10/06 DAR - Dipartimento delle Arti
 10/06 LILEC - Dipartimento di Lingue, Letterature E Culture Moderne
 10/06 FICLIT - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica

Il Rettore prof. Giovanni Molari, insediatosi nel novembre 2021, ha atteso il mese di agosto prima di annunciare lo svolgimento delle audizioni dipartimentali per l'anno 2022 (nella primavera ha effettuato con il Direttore Generale una visita presso tutte le strutture dell'Ateneo). Di seguito il calendario degli incontri (periodo dal 26 settembre al 14 ottobre 2022):

26/9 DIMEVET – Dipartimento di Scienze mediche veterinarie
 26/9 DIMEC - Dipartimento Scienze mediche e chirurgiche
 26/9 DIMES - Dipartimento Medicina specialistica, diagnostica e sperimentale - DIMES
 26/9 DAR - Dipartimento Delle Arti
 27/9 SPS - Dipartimento Scienze politiche e sociali
 27/9 SDE - Dipartimento Sociologia e Diritto dell'Economia
 28/9 DSG - Dipartimento Scienze giuridiche
 28/9 STAT - Dipartimento Scienze statistiche "Paolo Fortunati"
 28/9 DSE - Dipartimento Scienze economiche
 28/9 DiSA - Dipartimento Scienze aziendali
 30/9 FILCOM - Dipartimento Filosofia e Comunicazione
 30/9 DIBINEM - Dipartimento Scienze biomediche e neuromotorie
 30/9 LILEC - Dipartimento Lingue, Letterature e Culture moderne
 30/9 FICLIT - Dipartimento Filologia classica e Italianistica
 30/9 DiSci - Dipartimento Storia Culture Civiltà
 3/10 PSI - Dipartimento Psicologia "Renzo Canestrari"

3/10 EDU - Dipartimento Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
 3/10 DIT - Dipartimento Interpretazione e Traduzione
 3/10 DBC - Dipartimento Beni culturali
 6/10 MAT - Dipartimento Matematica
 6/10 CHIMIND Chimica industriale "Toso Montanari"
 6/10 CHIM Chimica "Giacomo Ciamician"
 6/10 DIFA Fisica e Astronomia
 7/10 QUVI Scienze per la Qualità della Vita
 11/10 BiGeA Scienze biologiche, geologiche e ambientali
 11/10 FaBiT Farmacia e Biotecnologie
 11/10 DA Architettura
 12/10 DISI Informatica - Scienza e Ingegneria
 12/10 DIN Ingegneria industriale
 12/10 DEI "Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"
 14/10 DISTAL Scienze e tecnologie agro-alimentari
 14/10 DICAM Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali

Per rendere più efficiente e più efficace la discussione che si sviluppa durante gli incontri, ogni dipartimento è dotato di un Rapporto Annuale Dipartimentale (RAD) nella sua forma interattiva ed accessibile da web, fornito da SSRD - Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione, e un Rapporto di sintesi dell'audizione dell'anno precedente redatto dal Rettorato e dal PQA. La struttura e l'organizzazione della reportistica è rimasta la medesima dello scorso anno:

- Indicatori del Piano Strategico a livello dipartimentale e confronto con i dati di Macroarea e di Ateneo;
- Indicatori utilizzati nell'ambito del riesame SUA-RD;
- Principali grandezze dipartimentali su dati generali della struttura, reclutamento del personale, didattica, ricerca e terza missione e una vista per Campus.

Il Rapporto di sintesi, redatto dal Rettorato e dal PQA, è un documento molto sintetico in cui sono riportati i punti di forza e i punti di attenzione discussi durante l'audizione dell'anno precedente con le osservazioni del PQA e le risposte fornite dal Dipartimento.

Le audizioni dipartimentali presiedute dal Rettore si svolgono con la partecipazione attiva del CdA, del PQA e del NdV, dei Prorettori, Delegati, Direttore Generale e Dirigenti. L'audizione di ciascun Dipartimento ha una durata programmata di circa un'ora e 15 minuti, durante la quale il Direttore (a volte con l'intervento di delegati) illustra, con il supporto di slide, i punti principali della pianificazione strategica e un'analisi auto-valutativa. Dopo la presentazione del Direttore, sono previsti una sessione di domande da parte del PQA, da parte dei membri del CdA. Chiude l'intervento del Rettore.

Il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali rappresentino una opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti e un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo. In un'ottica di autovalutazione, le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti. Il NdV reputa molto efficace che durante le audizioni gli obiettivi perseguiti vengano messi a confronto con gli obiettivi strategici di Ateneo, tenendo conto del posizionamento di ciascun Dipartimento grazie alle informazioni presenti nel Rapporto Annuale Dipartimentale. Nel corso dell'audizione il Dipartimento ha l'opportunità di esplicitare una propria strategia con propri obiettivi. Il NdV ha potuto constatare come tale processo costituisca una fondamentale interlocuzione politica propedeutica anche alla

definizione di obiettivi propri di struttura. L'approccio utilizzato dall'Ateneo è, infatti, bi-direzionale e l'audizione contribuisce all'estensione della pianificazione strategica alle strutture dipartimentali.

Tenuto conto che le audizioni dipartimentali nel 2022 sono state fissate nel periodo 26 settembre-14 ottobre 2022, il NdV si riserva di formulare le considerazioni a valle della loro realizzazione.

Il NdV, in virtù dell'esercizio svolto dal governo dell'Ateneo che coinvolge attivamente Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione, ritiene utile non pianificare ulteriori audizioni con i Dipartimenti.

1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30/04/2022)

Il documento approvato dal NdV il 27/4/2021 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/nucleodivalutazione/Documenti/Relazione%20opinioni%20studenti%2020-21_NdV_con%20allegati.pdf

1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2022

Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQ

Le modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 sono riportate nel dettaglio nel secondo paragrafo della Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 del NdV (pagg. 5-8). Nell' a.a. 2020/21, vi è stata *“un'importante novità rispetto alla rilevazione dell'a.a. precedente, che riguarda la modalità di accesso al questionario da parte degli studenti. Per evitare problemi dovuti alla errata digitazione del codice univoco letterale della rilevazione, è stato modificato il sistema che ora genera un codice unico numerico della rilevazione e un codice QRcode. Quest'ultimo può essere proiettato in aula (per gli studenti presenti) o via MSTeams (per gli studenti collegati da remoto) e permette, se inquadrato con lo smartphone, l'ingresso diretto al questionario.”* Inoltre, *“Con riferimento invece alla struttura del questionario, visto il perdurare della situazione emergenziale e l'erogazione della didattica in modalità mista, sono state apportate le seguenti modifiche alla struttura del questionario a.a. 2020/21 rispetto all'a.a. precedente:*

- *è stato aggiunto un quesito per rilevare la frequenza delle lezioni online rispetto alla frequenza in presenza: “Riguardo alle lezioni che hai frequentato, quanta parte delle lezioni hai seguito a distanza?”; lo studente può rispondere utilizzando una scala graduata da 0% al 100%;*
- *sono stati confermati i due quesiti sulle aule (fisiche e virtuali) per avere la possibilità di indagare l'opinione degli studenti sulle infrastrutture anche tecnologiche presenti per l'erogazione della didattica mista: una riferita all'aula fisica (domanda 14.a “Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente)?”, con l'eliminazione dell'indicazione “si trova posto”) e l'altra all'aula virtuale (domanda 14.b “Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, ci si connette facilmente)?”);*
- *è inoltre stata ripristinata la domanda n.16 sui locali e le attrezzature: “I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?”*

Inoltre, è stato ideato un meccanismo “a comparsa” che favorisse lo studente nel rispondere alle domande sulle aule (fisiche e virtuali) e collegato alla risposta del quesito sulla frequenza online delle lezioni. In particolare, se lo studente risponde che ha frequentato il 100% delle lezioni online viene presentata solo la domanda sulle aule

virtuali, viceversa se risponde che ha frequentato lo 0% di lezioni online gli viene presentata solo la domanda sulle aule fisiche. In tutti gli altri casi di risposta (quindi per le percentuali tra il 10% e il 90%) le domande compaiono entrambe tenuto conto che lo studente può esprimere un parere sia sull'aula fisica sia su quella virtuale. Per un problema tecnico l'acquisizione delle risposte a questi quesiti nuovi o ripristinati è stata possibile solo dopo il 23 febbraio 2021.

Molte di queste novità sono state sviluppate sulla base dagli esiti di un focus group promosso dal Settore Quality assurance e innovazione didattica di AFORM e che si è tenuto a fine gennaio 2021 con la partecipazione del personale tecnico amministrativo di alcune filiere didattiche. Questo focus group mirava a rilevare i punti di forza e gli eventuali aspetti di miglioramento per l'implementazione del processo di indagine del successivo a.a., approfondendo i seguenti aspetti: l'organizzazione dell'attività presso la sede; la comunicazione da e verso i docenti; l'utilizzo del gestionale per il monitoraggio dell'attività.

Molte delle osservazioni scaturite dall'incontro hanno contribuito all'aggiornamento delle istruzioni di conduzione delle rilevazioni da parte dei docenti e a nuove soluzioni tecniche (alcune già concluse e precedentemente illustrate) per la somministrazione del questionario e per il miglioramento delle funzionalità del gestionale delle rilevazioni al fine di favorire il monitoraggio dell'attività in capo alle filiere."

Tra le iniziative programmate nel 2022, si legge dalla Relazione sul sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo 2021, che dovrebbe concludersi il processo di analisi quantitativa sperimentale per l'Area tecnologica dei feedback dell'opinione degli studenti, in collaborazione con il dipartimento di Scienze Statistiche. Tale analisi è stata ampiamente riportata nella Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 del NdV (Cfr. sezione 1.5 della Relazione).

Nella semplificazione del processo AQ, sono programmati inoltre interventi sugli applicativi DOL-autovalutazione e GestioneVal, in accordo e collaborazione con l'Area Sistemi e Servizi Informatici (CESIA). Rispettivamente per i due gestionali si procederà a un'analisi del funzionamento delle unità preposte alla gestione dei sistemi AQ e all'aggiornamento progressivo tenuto conto di quanto emerso dal focus group con le filiere didattiche.

Livello di soddisfazione degli studenti

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 sono discussi nel dettaglio nel terzo paragrafo della Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 del NdV (pagg. 12-31); con approfondimenti in merito al grado di copertura della rilevazione (pagg. 12-19), ai risultati livello di Ateneo e di ambito disciplinare (pagg. 20-28), e ad alcuni approfondimenti (pagg. 29-31).

Si rimanda in particolare al Grafico 1 – Opinioni degli studenti sulle attività didattiche 2018/19–2020/21 – valori percentuali - Dato di Ateneo (pagg. 21-22), con riferimento alla parte relativa alla domanda 12 "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?", e al Grafico 6 - Risultati per Ambito relativi alla domanda n.12 per l'a.a. 2020/21 (pag. 27), commentato a pagg. 22-23.

Presa in carico dei risultati della rilevazione

Le modalità di utilizzo dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 sono descritte nel quarto paragrafo della Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 del NdV (pagg.32-35).

In particolare, dalla sotto-sezione "Diffusione e utilizzo dei risultati da parte dei referenti delle strutture didattiche nell'ambito del sistema interno di valutazione della didattica di Ateneo" si evince che *"I risultati dei questionari sono un elemento necessario del sistema di valutazione interna della qualità dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Per i docenti costituiscono uno strumento complementare agli altri tipi di contatti con i propri studenti, in quanto forniscono informazioni utili a innescare processi di miglioramento della didattica, secondo il punto di vista degli studenti stessi.*

Nell'ambito del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio i dati relativi alle opinioni degli studenti sono trattati allo scopo di definire azioni per il miglioramento della qualità della didattica, mediante iniziative volte a:

- A. elevare la consapevolezza dei docenti in merito all'importanza di impiegare in modo appropriato le tecniche di valutazione della qualità della didattica e di adottare modelli organizzativi in grado di valorizzare al meglio l'impegno individuale dei docenti stessi;*
- B. orientare e sostenere i Corsi di Laurea nella valutazione delle attività didattiche inerenti a singoli insegnamenti o a gruppi di insegnamenti omogenei per anno di corso o ambito disciplinare, anche tramite la realizzazione di analisi comparative;*
- C. individuare, sperimentare e condividere metodologie innovative volte a migliorare la qualità della didattica nell'ambito di singoli corsi di laurea o gruppi di insegnamenti omogenei anche mediante la condivisione di buone pratiche;*
- D. individuare, sperimentare e condividere proposte in tema di organizzazione della didattica e delle relative attività di supporto nell'ambito di singoli corsi di laurea o gruppi di insegnamenti omogenei anche mediante la condivisione di buone pratiche.*

L'utilizzo dei risultati nella gestione della didattica, insieme ad altri indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla soddisfazione di studenti e di laureati, nella condivisione e nella discussione nei Consigli di Corso di Studio e nelle Commissioni Paritetiche favorisce la riflessione e l'identificazione di proposte di miglioramento dei processi didattici. Infine, la pubblicizzazione di questo uso, insieme alla pubblicazione dei risultati sintetici dei medesimi, favorisce una partecipazione più consapevole da parte degli studenti alla compilazione del questionario responsabilizzando al contempo i docenti.

Dal mese di maggio 2020, su indicazione del PQA, sono disponibili le nuove Linee guida di Ateneo per l'analisi e la discussione dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti, con note metodologiche e spunti per la discussione sia nell'ambito dei Consigli di Corso di Studio sia delle Commissioni Paritetiche per avviare una più ampia riflessione sui risultati e un maggiore coinvolgimento attivo degli studenti. È proprio all'interno dei documenti di autovalutazione annuale, ovvero il Riesame annuale del CdS e la Relazione della Commissione Paritetica, che i dati sulle opinioni degli studenti sono discussi nell'ambito della dimensione "L'esperienza dello studente" ed integrati anche con ulteriori elementi di confronto che emergono da interviste, focus group, assemblee e altre modalità di incontro con gli studenti.

Il NdV aveva rilevato con favore nella Relazione pubblicata ad aprile 2021 che i risultati dell'indagine dell'a.a. 2020/21 sono stati resi disponibili nei tempi utili ai CdS e alle CPDS per effettuare l'attività di autovalutazione 2021. In particolare, la pubblicazione per singolo docente avviene entro metà marzo per quelli relativi al primo periodo (che si chiude il 31.01) ed entro inizio agosto per quelli relativi al secondo periodo (che si chiude il 30.6). Analogamente la pubblicazione per tutti gli altri attori con responsabilità sulla QA della didattica avviene rispettivamente entro metà aprile ed entro metà settembre, in tempo per l'avvio delle attività di autovalutazione.

Uno degli aspetti che conduce a una maggiore presa di coscienza dei problemi nell'ambito delle opinioni degli studenti è la discussione in chiaro alla presenza dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Corso di Studio. Questo, anche sulla base dei riscontri del PQA ("Commento generale sulle relazioni delle Commissioni Paritetiche" della Relazione annuale sul sistema di AQ di Ateneo 2021), viene rilevato dalle CPDS che riportano nella propria relazione che *"si riscontra omogeneità in merito alla discussione in chiaro delle opinioni studenti."*

Infine, nella Relazione annuale sul sistema di AQ di Ateneo 2021 si evidenzia che gli esiti delle opinioni studenti hanno portato nel 2021 alla progettazione di un laboratorio dedicato a strumenti teorici e metodologici applicabili in aula e utili a sostenere le nuove modalità di erogazione della didattica: [...] *un workshop "Valutare gli apprendimenti universitari" con il prof. Roberto Trinchero, docente ordinario di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di ricerca empirica in educazione, formazione e valutazione per*

competenze. Si evidenzia che il workshop è stato proposto raccogliendo le evidenze emerse dai dati dell'indagine sulle opinioni degli studenti dell'a.a. 2019/20, dati che, analizzati in forma aggregata, facevano emergere una leggera flessione nell'indicatore sulle prove d'esame. [...]

2. Valutazione della performance - Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance (per le sole Università statali)

Il documento approvato dal NdV il 12/7/2022 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/nucleodivalutazione/Documenti/RelazioneSistemaFunzCompl_2022_DEF.pdf

3. Raccomandazioni e Suggerimenti

Breve cenno alla reazione dell'Ateneo alla pandemia da Covid-19 nel 2021

Il NdV constata che la Governance e l'Amministrazione dell'Ateneo hanno reagito prontamente alle varie ondate pandemiche in ogni ambito di attività, garantendo i servizi didattici e la continuità dell'attività di ricerca quanto possibile e anche facendo dell'emergenza sanitaria e logistica un'occasione di apprendimento e di accelerazione di processi di ammodernamento di attrezzature, aule, laboratori, di sperimentazione di metodologie didattiche e pratiche lavorative innovative. La radicata consuetudine dell'Ateneo di rilevare la Customer Satisfaction sui propri Piani di azione e di confrontarsi con le altre università italiane e straniere per favorire il miglioramento continuo ha costituito anche in questo contesto un fattore positivo: il NdV ne sottolinea il valore positivo quale "buona pratica" e il potenziale nei processi di miglioramento. Questa consuetudine si è rivelata quindi un ottimo presupposto per affrontare l'emergenza e per seguirne l'evoluzione nel tempo.

1.1 Sistema di AQ a livello di ateneo

R1.A.1 La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo

Il NdV, nella composizione precedente, nella Relazione 2021 aveva espresso apprezzamento per l'articolazione del Piano strategico 2019-21 e, in particolare, per la rilevanza data, nell'ambito degli obiettivi strategici e dei relativi obiettivi base e azioni programmate, alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione. Circa il Piano Strategico 2022-2027 adottato dall'Ateneo nel giugno 2022, l'attuale NdV prende atto che nella fase di predisposizione del piano (le linee guida sono state approvate dal CdA il 29.3.2022) è emerso un coinvolgimento diretto e attivo dei dipartimenti. Ciò evidenzia come la fase di programmazione strategica dell'Ateneo e quella delle strutture stiano andando verso sempre una maggiore integrazione, attraverso la definizione di obiettivi comuni e coordinati. Ciò va nella direzione di quanto auspicato dal NdV nella Relazione 2021 in cui era riportata la seguente osservazione: *"Il NdV evidenzia l'opportunità che gli obiettivi del Piano strategico costituiscano gli elementi di riferimento per l'identificazione degli obiettivi operativi anche delle strutture decentrate"*.

R1.A.2 Architettura del sistema di AQ di Ateneo

Il NdV prende atto dalla Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021 (§ 3. Osservazioni del PQA-RIC sul ciclo di autovalutazione della ricerca) che nell'interazione PQA-OTM si è consolidata nel tempo la collaborazione - in particolare per l'ambito del Public Engagement - seppur nel rispetto dei ruoli, caratterizzati per il PQA dalla promozione dell'autovalutazione e per l'OTM dal progressivo passaggio alla valutazione del dipartimento. Inoltre, è diventata prassi la partecipazione, come uditor, del Coordinatore del PQA-RIC alle riunioni più importanti dell'Osservatorio e la produzione di relazioni per tematiche di comune interesse.

R1.A.3 Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ

Il NdV conferma la richiesta al PQA di poter in futuro conoscere:

- le specifiche ricadute, per il Sistema AQ, delle azioni programmate;
- le scadenze temporali infrannuali per ciascuna attività, attraverso un cronoprogramma definito ex-ante;
- le strutture responsabili delle azioni e le strutture che partecipano alla realizzazione delle azioni.

In questo ambito il NdV ha avviato una positiva interazione con il PQA recentemente rinnovato, al fine di definire, nel rispetto dei reciproci ruoli, obiettivi comuni e prassi operative.

R1.A.4 Ruolo attribuito agli studenti

Il NdV rileva che nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2021, è stato messo in evidenza il buon livello di coinvolgimento della componente studentesca sia nelle CPDS che nei gruppi AQ nella verifica del contenuto delle schede insegnamento, in particolare nell'analisi/valutazione della sezione "Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento".

R1.B.1 Ammissione e carriera degli studenti

Il NdV ritiene utile sottolineare l'importanza che ha avuto AlmaEnglish in questi anni e suggerisce il ripristino del servizio preesistente per l'erogazione di corsi di lingua inglese e più in generale l'attivazione di iniziative tese a favorire l'acquisizione da parte degli studenti e delle studentesse di certificazioni linguistiche internazionalmente accettate a condizioni di favore rispetto al mercato. Si auspica quindi che il suddetto servizio e altri servizi analoghi possano mantenersi gratuiti, o quantomeno accessibili a tutti a costi ridotti commisurati alla condizione economica secondo un modello ispirato a principi di progressività su base ISEE, in maniera tale che tutti gli studenti e le studentesse possano accedere a corsi di studi internazionali dell'Unibo o eventualmente di altre istituzioni in contesti nazionali e internazionali.

Si sottolinea l'opportunità di supportare maggiormente attraverso iniziative per le esigenze distintive la categoria degli studenti lavoratori, in maniera che si rafforzino le opportunità di coniugare più agevolmente il percorso accademico con la vita lavorativa anche in funzione delle specifiche esigenze economiche degli interessati.

In generale si segnala la necessità di tener conto degli studenti part-time, di agevolarli nell'esigenza di coniugare possibili specificità dovute a scelte di vita o a condizioni soggettive/oggettive particolari.

La modalità didattica mista, nonostante abbia mostrato alcuni vantaggi, ha comunque dei grossi limiti, in primis tecnologici, ma anche a livello sociale, poiché non solo viene meno il contatto umano tra le persone, ma soprattutto impediscono i meccanismi di apprendimento interattivo e di esperienza relazionale che possono e devono contribuire al processo di apprendimento. Per questo, il NdV apprezza il fatto che per l'a.a. 2022/23 le lezioni siano previste in presenza al 100%, per favorire la possibilità di rapporto diretto e di incontro tra studenti e docenti, segnalando l'esigenza che eventuali forme a distanza non debbano mai essere considerate quali semplici sostituti della didattica in presenza, ma pensati e progettati in modo specifico quali mezzi di innovazione didattica. Il NdV riporta l'istanza della componente studentesca per cui si dovrà cercare di sfruttare al meglio le innovazioni portate dal digitale, previste nelle modalità di D.D.I. (Didattica Digitale Innovativa), cui i Dipartimenti possono ricorrere in alcune situazioni. Particolare attenzione poi dovrà essere posta a quegli studenti che sono in situazioni di difficoltà (es. malattia, studenti lavoratori, studenti genitori) e non possono per ragioni oggettive patologiche partecipare in presenza alle attività didattiche: in questo senso i mezzi digitali introdotti possono essere d'aiuto. In generale si segnala l'importanza, non solo per quanto attiene all'impiego delle tecnologie nella didattica, delle politiche di inclusione per le persone con disabilità.

R1.B.2 Programmazione dell'offerta formativa

L'Ateneo mostra una visione complessiva dell'offerta formativa e delle sue potenzialità di sviluppo coerente con il proprio Piano strategico. La sinergia tra didattica, ricerca e terza missione e l'attenzione continua sia al contesto locale sia a quello nazionale e internazionale mirano a creare condizioni favorevoli all'acquisizione di capacità, conoscenze e competenze da parte degli studenti, in un ambiente universitario dinamico e attento al processo e agli esiti delle attività formative, anche grazie a rapporti intensi con la società e il mondo del lavoro.

L'Ateneo regola le procedure di programmazione dell'offerta didattica e di progettazione dei corsi di studio attraverso documenti che esplicitano responsabilità, obiettivi e scadenze, anche se restano margini di miglioramento su alcune procedure. Gli Organi accademici approvano periodicamente linee di indirizzo e indicazioni operative destinate a Scuole, Dipartimenti e Corsi di studio, che vengono successivamente accompagnate da calendari annuali in modo che le attività di istituzione, attivazione ed erogazione dell'offerta didattica siano coordinate. Si segnala tuttavia che le innovazioni didattiche tendono a realizzarsi spesso con nuovi corsi che si aggiungono agli esistenti in un percorso che non può che far crescere l'offerta complessiva.

Nella prospettiva di gestione integrata del ciclo della performance, si può osservare che l'Ateneo ha avviato un lavoro di raccordo tra le attività di assicurazione di qualità dei corsi di studio e il perseguimento degli obiettivi individuati dal Piano strategico per il miglioramento dell'offerta formativa. Per esempio gli indicatori per il monitoraggio dei corsi di studio sono allineati con gli indicatori individuati dal Piano strategico e coerenti con i criteri per l'assegnazione del budget alle strutture. Inoltre, sono state approvate regole generali per il riparto delle risorse in relazione diretta al conseguimento di alcuni obiettivi e alla loro sostenibilità.

L'Ateneo ha una forte chiara internazionale e promuove numerose iniziative per favorire l'internazionalizzazione. Obiettivi, strategie, risultati e attività sono comunicati in modo trasparente attraverso documenti e portali dedicati. I portali dell'Ateneo sono ricchi di informazioni che possono essere liberamente consultate.

Il NdV rinnova anche quest'anno la raccomandazione di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della riforma statutaria che ha sostituito l'organizzazione in Scuole con un modello misto con Scuole e Dipartimenti e, in particolare, dell'efficacia delle filiere didattiche e delle nuove figure/strutture di supporto all'attività amministrativo-gestionale dei corsi di studio.

Il NdV suggerisce di proseguire il lavoro di verifica della sostenibilità dei corsi di studi in termini di spazi, strutture e risorse e raccomanda che i risultati vengano messi a sistema nei processi di programmazione e progettazione dei corsi di studio.

Il NdV suggerisce di svolgere periodicamente un'analisi di correlazione tra risultati delle selezioni (punteggi di ammissione) e performance degli studenti durante il corso di studio (tassi di prosecuzione dopo il primo anno, numero di CFU/anno, tempi di laurea, votazioni medie, votazioni finali) al fine di testare la validità dei metodi adottati per la selezione.

R1.B.3 Progettazione e aggiornamento dei CdS

Il NdV aveva preso atto della forte volontà di espansione e innovazione dell'offerta didattica dell'Ateneo e aveva rinnovato la raccomandazione sulla necessità di procedere con una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione, soprattutto con riferimento all'offerta preesistente e alla concertazione tra Dipartimenti/Scuole e al tema della sostenibilità dei corsi di studio per quanto attiene alle risorse (di docenza, fisiche, strumentali, finanziarie, organizzative e gestionali) anche in riferimento ad un corretto rapporto tra impegno e numero di studenti coinvolti. Il NdV prende quindi atto del positivo sforzo dell'Ateneo di razionalizzare il processo di approvazione dei nuovi CdS e del miglior raccordo tra nuove iniziative e gli strumenti della programmazione.

R1.C.1 Reclutamento e qualificazione del corpo docente

Il NdV ritiene che la modifica operata nel Regolamento tenda a valorizzare il ruolo del dipartimento indirizzando alla struttura una maggiore responsabilità in tema di reclutamento del personale e a favorire scelte che permettano la piena valorizzazione del potenziale di ricerca dei nuovi assunti.

Il NdV apprezzando lo sforzo nel bilanciare le naturali tendenze degli Organi collegiali a privilegiare scelte "interne" e condividendone le finalità, raccomanda una attenta verifica nel corso del triennio di applicazione del piano di reclutamento, della sostenibilità dell'incentivo in termini di capienza della quota indivisa, anche tenendo in considerazione le recenti modifiche introdotte negli incentivi previsti a livello nazionale.

Il NdV valuta positivamente che, nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali e ritiene che i nuovi strumenti messi in campo siano coerenti con questi obiettivi.

Nell'analisi delle tabelle (§ R1.C1), si evince una maggiore propensione nel corso del tempo a reclutare dall'esterno, con una percentuale crescente della componente femminile. Negli avanzamenti di fascia prevale la quota maschile (ciò certamente motivato anche dalla composizione dell'organico), ma si nota una tendenza verso l'equilibrio di genere, con una sempre riduzione progressiva del gap tra i generi.

R1.C.2 Strutture e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca. Personale tecnico amministrativo

Con riferimento alla formazione non specificatamente rivolta al miglioramento e all'innovazione della qualità didattica, il NdV evidenzia il carattere diffuso della formazione, l'erogazione della formazione prevalentemente a distanza e il conseguente trend di crescita dei volumi complessivamente gestiti.

Dai dati a disposizione il NdV deduce come la formazione rappresenti per l'Ateneo uno strumento importante per la crescita professionale e per l'innalzamento del livello qualitativo dei servizi.

Contestualmente, il NdV osserva un impegno costante negli anni nella valorizzazione di alcuni progetti volti a potenziare le competenze ad elevato contenuto professionale all'interno dei progetti di cambiamento in corso e a sostenere i percorsi di internazionalizzazione dell'Ateneo.

Il NdV ravvisa dal Piano della Formazione del Personale 2022 che l'Ateneo, oltre a mantenere in vigore gran parte delle iniziative già intraprese durante il 2021, ha programmato di introdurre ulteriori azioni formative di sistema, specialmente a supporto dei processi di riforma con impatto sull'organizzazione del lavoro.

Riguardo all'organizzazione dei servizi e al personale tecnico amministrativo, il NdV, essendosi insediato da pochi mesi, intende approfondire alcuni aspetti che riguardano, in particolare, il personale tecnico-amministrativo attraverso dei focus tematici. Il NdV si riserva di indagare nel futuro l'efficacia del reclutamento, a partire dal 2020, delle figure di Research manager, di Program Coordinator e Manager di Dottorato e del ruolo delle filiere didattiche nel sistema di AQ.

Sull'intero Ateneo il trend del personale TA è in crescita, ma si rileva un calo del rapporto TA/Doc nel corso degli ultimi 4 anni (il dato del 2022 è parziale) che mette in evidenza uno stato di sofferenza rispetto al supporto tecnico amministrativo nel quadro delle attività dell'Ateneo. Si riconosce, al contempo, all'Ateneo l'attuale sforzo al fine di riequilibrare il rapporto tra TA e componente docente, vista la tendenza del reclutamento TA nel 2022. La significativa disponibilità di risorse aggiuntive per il personale docente e ricercatore a livello nazionale deve accompagnarsi ad una politica interna di maggiore attenzione allo sviluppo dei servizi e quindi dell'organico del personale TA. Positivi sono gli sforzi avviati in questo senso e si auspica un riequilibrio che permetta di garantire la piena funzionalità dei servizi a fronte delle aumentate esigenze della didattica e della ricerca.

R1.C.3 Sostenibilità della didattica

Il NdV ricorda che la didattica dottorale non è ancora rilevata dai sistemi informativi d'Ateneo e non viene computata automaticamente nel carico didattico. A questo proposito il NdV raccomanda di includere la rilevazione della didattica dottorale nell'applicativo per la programmazione didattica di Ateneo sia per apprezzare l'effettivo carico didattico dei docenti utile al fine del miglioramento dei processi di AQ della didattica, sia per assicurare ulteriori elementi a supporto della rendicontazione delle attività didattiche dei docenti, anche in relazione ai meccanismi di attribuzione della premialità ai docenti stessi. Ciò anche alla luce delle nuove indicazioni di includere il percorso dottorale nella assicurazione della qualità.

Dai dati delle tabelle sulle ore di didattica erogata nel triennio 18/19-20-21 si evince un trend in crescita dell'impegno da parte del personale a contratto nell'erogazione della didattica e al contempo un aumento del ricorso alla didattica svolta da personale esterno.

Il NdV, al netto delle peculiarità disciplinari dei Dipartimenti citati (con docenza a contratto della didattica erogata al di sopra del 30%), ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo e di struttura della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove attivazioni di corsi di studio.

Il NdV, al fine di garantire la qualità dell'insegnamento e anche tenuto conto che le risorse del FFO potranno in futuro mantenere alcuni criteri penalizzanti per l'Ateneo in relazione alla docenza a contratto (in particolare tra i docenti di riferimento dei CdS), sollecita l'Ateneo a valutare l'adizione di politiche maggiormente restrittive nell'individuazione dei docenti di riferimento rispetto alle normative nazionali.

R2.A1 Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili

Il NdV, apprezzando lo sforzo fatto dal PQA-DID e dai CdS per rendere più efficace il processo di utilizzo delle elaborazioni delle opinioni studenti, sottolinea l'importanza di mantenere alta l'attenzione su questi aspetti. Per la didattica, già dal 2021 era in via di miglioramento la tracciabilità, nelle carriere studentesche, delle esperienze all'estero, inclusa la preparazione della tesi; è stato avviato un confronto con l'ANVUR sui dati elaborati da quest'ultima. Il NdV in merito chiede al PQA quali siano stati i risultati di tale confronto.

R2.B.1 Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione

Il NdV continua a rilevare una disparità, tenendo conto del numero di corsi di studio, numerica nelle Commissioni paritetiche di Scuola rispetto a quelle di Dipartimento e ciò ha un impatto sulla modalità di analisi delle Commissioni che, nel primo caso privilegia una lettura d'insieme, offrendo un quadro complessivamente più sintetico dei numerosi Corsi di Studio in osservazione, nel secondo caso fornisce una lettura più analitica a livello di singolo Corso di Studio. È un'asimmetria che contribuisce a produrre una eterogeneità fra Commissioni Paritetiche. Si segnala inoltre che laddove il rapporto tra numero di corsi di studio e componenti la commissione appare particolarmente sbilanciato, la commissione è spesso priva al proprio interno di studenti o studentesse direttamente coinvolte nelle attività formative di cui si esprime un giudizio, generando così una ulteriore disparità nelle valutazioni.

1.2 Sistema di AQ a livello dei CdS

1) Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR

Ai corsi di studio che presentano ripetute problematiche nella disamina degli indicatori selezionati da ANVUR, il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con l'attivazione di opportune azioni di miglioramento e con indicazione delle tempistiche connesse, il tutto in sinergia con le indicazioni del PQA.

Il NdV, ove non vi ha già provveduto, programmerà audizioni con questi corsi di studio.

Il NdV intende coordinarsi con il PQA affinché il lavoro svolto sul set minimo di indicatori ANVUR possa contribuire alle attività di monitoraggio e di autovalutazione dei CdS.

2a) Monitoraggio dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base dei risultati dei dati di efficienza - Tabella 1 Allegato della Relazione

Nell'ambito del monitoraggio sulla base dei dati di efficienza dei cds di nuova e recente attivazione, il NdV raccomanda ai CdS riportati nello specifico paragrafo di intervenire urgentemente per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti al primo anno e di prendere in considerazione la modifica della modalità di accesso al corso (nei casi dei CdS con programmazione degli accessi a livello locale).

Reiterando la raccomandazione inserita nella Relazione Annuale NdV 2021, il Nucleo continua a segnalare:

- l'esigenza di porre in essere azioni o assumere decisioni finalizzate a eliminare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti ad alcuni cds specificati nel paragrafo
- il monitoraggio attento sulla regolarità delle carriere degli studenti in relazione ad alcuni CdS.

1.3 Sistema AQ per la Ricerca e la Terza Missione

R4.A.1 - Strategia e politiche di Ateneo per la qualità della ricerca

Nel PST 2022-27 la Ricerca rappresenta uno dei quattro ambiti "core" individuati dall'Ateneo nei quali si agirà per azioni di intervento e per cui sono stati definiti 10 obiettivi, che tengono conto delle opportunità del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e degli SDGs dell'agenda ONU. Si ritiene che il Piano Strategico dimostri una forte attenzione sia alle potenzialità di sviluppo dell'Ateneo sia del contesto socio-culturale in cui esso opera. Il NdV ritiene che, nel complesso, il sistema di AQ di Ateneo attribuisca le competenze a strutture adeguate al conseguimento degli obiettivi. Compiti e responsabilità sono definiti anche se, considerata il

recente rinnovo del PQA-RIC, una valutazione della capacità di lavorare in maniera coordinata ed efficace è prematura.

In relazione al sistema di AQ della ricerca si rileva che il modello circolare è assicurato anche dalla partecipazione del Presidente del PQA alla Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA) e presso l'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM).

Il sistema di AQ, soprattutto per opera del monitoraggio svolto dal PQA-RIC, produce un quadro chiaro di quale sia la posizione dell'Ateneo nel contesto universitario nazionale e internazionale e, grazie ai processi interni di riesame e di assicurazione della qualità della ricerca, tiene conto dell'evoluzione di queste grandezze all'interno dei singoli Dipartimenti e della coerenza delle attività con le strategie e le politiche di Ateneo.

Certamente da approfondire e monitorare è la valutazione dell'efficacia degli strumenti di formazione dei componenti del PQA-RIC. Il NdV ritiene opportuno che, dato il recente rinnovo dell'organismo, si valuti l'opportunità di affiancare alle iniziative formative esistenti anche iniziative formative con attività frontali. Anche per il personale, come per gli studenti, la formazione in presenza può costituire un valore aggiunto, non solo per la qualità che ne deriva nei diretti processi di apprendimento, ma anche per le conseguenze che ne conseguono in termini di socializzazione, conoscenza reciproca, familiarità e colleganza che sono, senza dubbio, elementi importanti della coesione organizzativa che tanto condiziona il buon funzionamento dell'Amministrazione.

R4.A.2 - Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi

Il NdV rileva con favore che la CVRA abbia ripreso la propria attività dopo lo stop di due anni e continua a stimolare una attenta riflessione da parte dell'Ateneo sul rapporto tra la complessità delle attività realizzate dalla CVRA e l'effettivo contributo ai processi di Ateneo. Dal momento che i risultati della valutazione individuale della produzione scientifica si traducono in strumenti di decisione utilizzati dagli Organi di Ateneo e dai Dipartimenti nell'assegnazione delle risorse per la ricerca e dei punti organico, il NdV ritiene basilare che i criteri e le procedure adottate dalla CVRA siano dettagliati, specifici per area, condivisi in tutte le fasi del processo e a disposizione dei dipartimenti attraverso l'intranet.

Il NdV ritiene che le attività di supporto/lettura "a richiesta" a cura del PQA e degli uffici, si inseriscano in un percorso di progressiva autonomia dei dipartimenti.

Al NdV risulta che le modalità della VQR3 e le problematiche correlate siano state discusse in profondità e a più riprese dalla commissione VRA nel percorso di definizione della nuova metodologia di valutazione dei prodotti della ricerca dell'Ateneo (come risulta dai relativi verbali cui il NdV ha accesso). A tal proposito, l'Ateneo sta preparando un'iniziativa di informazione sui risultati della VQR3 per l'intero Ateneo, da tenersi nel prossimo futuro.

R4.A.3 - Distribuzione delle risorse, definizione e pubblicizzazione dei criteri

Il NdV valuta positivamente le modifiche introdotte dall'Ateneo nel modello di riparto dei punti organico 2022 in coerenza con i criteri stabiliti dal riparto FFO 2022, che a loro volta risentono dei risultati VQR 2015-19.

R4.A.4 Programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione

Il NdV rileva che l'Alma Mater nell'esercizio VQR 2015-2019 - Terza Missione, ha ottenuto un'ottima posizione con un numero di casi relativi al PE pari al 50% (rispetto alla percentuale nazionale del 32%) e a seguito della pubblicazione dei rapporti di area con i dati disaggregati l'OTM ha approfondito ulteriormente i risultati con il coinvolgimento dei referenti dipartimentali per la terza missione nel corso del mese di settembre 2022.

Con la modifica di Regolamento del funzionamento dell'OTM, si sottolinea una chiara indicazione di una forte responsabilità istituzionale nel potenziamento di una cultura della terza missione; ciò comporta anche una diversa prospettiva della valutazione OTM, rivolta alle strutture dipartimentali con cui l'OTM dovrà mantenere un legame costante, anche attraverso incontri periodici con i referenti per la terza missione.

Alla luce dei risultati ottenuti nella VQR3 (che fanno riferimento all'impatto nel periodo 2015-2019 di casi studio di terza missione riconducibili all'ateneo nel suo complesso oppure a specifiche strutture) e sulla base delle audizioni dipartimentali cui ha assistito fino al 2021, il NdV rileva un'accresciuta sensibilità da parte dei Dipartimenti sul tema del Public Engagement grazie all'azione congiunta di OTM e PQA-RIC. Ciò è di buon auspicio in vista di un futuro esercizio annuale di valutazione attraverso la SUA-TM.

1.4 Strutturazione delle audizioni

Il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali tenute dal Rettore e dal CdA, con la partecipazione attiva del PQA, del NdV, dei Prorettori, Delegati, Direttore Generale e Dirigenti, rappresentino una opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti e un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo. In un'ottica di autovalutazione, le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti. Il NdV reputa molto efficace che durante le audizioni gli obiettivi perseguiti vengano messi a confronto con gli obiettivi strategici di Ateneo, tenendo conto del posizionamento di ciascun Dipartimento grazie alle informazioni presenti nel Rapporto Annuale Dipartimentale. Nel corso dell'audizione il Dipartimento ha l'opportunità di esplicitare una propria strategia con propri obiettivi. Il NdV ha potuto constatare come tale processo costituisca una fondamentale interlocuzione politica propedeutica anche alla definizione di obiettivi propri di struttura. L'approccio utilizzato dall'Ateneo è, infatti, bi-direzionale e l'audizione contribuisce all'estensione della pianificazione strategica alle strutture dipartimentali.

SUGGERIMENTI E RACCOMANDAZIONI RELATIVI AL CICLO DI GESTIONE DELLA PERFORMANCE

Il NdV constata che non è stato possibile attuare in maniera completa le novità in tema di valutazione della performance individuale del personale non dirigente, per motivi tecnici, previste dal SMVP 2022. Il NdV attende, quindi, elementi e informazioni su come l'Ateneo intende procedere all'attuazione delle modifiche programmate in occasione dell'aggiornamento del sistema, entro fine 2022.

SUGGERIMENTI E RACCOMANDAZIONI RELATIVE ALL'INDAGINE SULLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI A.A. 2020/21

Di seguito si riporta la sezione "Spazi di miglioramento", consultabile al link:

https://www.unibo.it/nucleodivalutazione/Documenti/Relazione%20opinioni%20studenti%2020-21_NdV_con%20allegati.pdf

Nello stesso documento sono disponibili le sezioni "Punti di forza" e "Ulteriori osservazioni", rispettivamente alle pag. 36 e 38.

SPAZI DI MIGLIORAMENTO

Il NdV, pur giudicando positivamente il grado di approfondimento delle analisi presentate e la ricca descrizione dei risultati ottenuti, raccomanda nuovamente un'ulteriore riflessione sulle criticità evidenziate dai risultati dell'indagine e sulle relative cause. I dati dell'indagine dovrebbero rappresentare un punto di partenza per ragionare sulle azioni da mettere in atto per il miglioramento delle situazioni non ottimali. Il NdV suggerisce di rendere più evidente e incisiva l'azione dell'Ateneo (e di rimando l'azione dei cds) dimostrando che alle osservazioni fornite si risponda con misure appropriate. Ad esempio tra gli item previsti nella lista di suggerimenti, gli studenti esprimono l'esigenza generalizzata di una migliore distribuzione nel tempo delle prove di esame. Il NdV suggerisce di raccogliere in sede di analisi gli approfondimenti e le eventuali azioni messe in campo dalle strutture didattiche referenti e mantenere traccia degli esiti delle azioni in modo che siano verificabili.

Il NdV segnala la presenza di situazioni ricorrenti nell'analisi svolta per Ambito (presente da pag. 24 a pag. 27) su alcune domande del questionario: in particolare si rileva una percentuale di studenti decisamente scontenti più contenuta per gli ambiti di "Ingegneria e Architettura", "Scienze Statistiche" e "Economia e Management", più alta per gli ambiti di "Studi Umanistici", "Scienze dell'educazione e della formazione", "Giurisprudenza" con differenze anche di 20 punti percentuali tra i due gruppi di ambiti. Anche il numero di studenti decisamente non soddisfatti è significativamente più elevato per questi ambiti. Il NdV sollecita gli attori di AQ di Ateneo, in particolare le Commissioni Paritetiche, a prendere in carico tali evidenze e analizzarne

le cause, coinvolgendo i responsabili dei CdS. Se da un lato si può tenere conto, infatti, delle specificità disciplinari (presenti in tutti gli Atenei italiani) legate sia alle aspettative degli studenti sia all'approccio dei docenti per specifici ambiti disciplinari, dall'altro, considerando la dimensione dello scarto tra i gruppi di ambiti, è opportuno che gli organi preposti all'AQ valutino attentamente l'eventuale presenza di specifiche problematiche.

Il NdV prende atto che il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è rimasto a livelli pressoché costanti testimoniando una buona solidità del processo. L'affidamento totale della responsabilità e della gestione delle rilevazioni direttamente ai docenti senza la mediazione delle strutture didattiche di riferimento poteva nascondere pericoli e incertezze rispetto alla partecipazione all'indagine. Al contempo mette in evidenza come manchino le informazioni relative all'8% degli insegnamenti e sollecita l'Ateneo a porre in essere un adeguato sistema di "monitoraggio" delle singole situazioni e adeguati incentivi/sanzioni al fine di minimizzare la quota di insegnamenti non rilevata che fisiologicamente dovrebbe tendere a zero.

Il NdV evidenzia come critici gli aspetti legati al metodo di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in connessione con la rilevazione all'atto della prenotazione dell'esame, considerando che quest'ultima non dialoga con quella somministrata in aula e che la doppia rilevazione possa ingenerare stanchezza nei rispondenti che al momento di iscrizione all'esame hanno altre finalità e non dedicano adeguata attenzione alla compilazione incentivandone l'elusione. Si ritiene necessaria una valutazione complessiva delle indagini svolte (studenti frequentanti e all'atto della prenotazione dell'esame) nell'Ateneo - in merito alle opinioni degli studenti - in un'ottica di integrazione delle informazioni raccolte e non ridondanza dei questionari da somministrare alla comunità studentesca. Nello specifico il NdV considera l'opinione degli studenti non frequentanti altrettanto importante da rilevare e ricca di spunti utili alla discussione, tra cui le motivazioni che portano alla non partecipazione alle lezioni. Pertanto, si suggerisce all'Ateneo di considerare l'opportunità di somministrare a questo contingente un questionario dedicato in un momento diverso dalla prenotazione dell'esame.

Come ulteriore elemento di debolezza del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti, il NdV riscontra quello legato alla comunicazione e alla diffusione dei risultati. A tal proposito prende atto che per Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21 l'Ateneo l'anonimato è un aspetto importante, sia per gli studenti al momento della rilevazione, sia per i docenti nell'ambito della diffusione dei risultati. Tuttavia, ritiene che la diffusione anche dei dati individuali sarebbe utile e, reputando l'effetto della rilevazione come un'esigenza prioritaria, raccomanda alle strutture didattiche/referenti politici di Ateneo di promuovere incontri ad hoc di restituzione dei risultati con gli studenti in cui siano evidenziate le azioni poste in essere dal CdS e/o dal Dipartimento o dalle Scuole sulla base delle evidenze raccolte. In questo modo gli studenti, grazie alla percepita utilità dei questionari, sarebbero ulteriormente incentivati a partecipare alla rilevazione e a compilare il questionario con maggiore cura. Si suggerisce inoltre di considerare le esperienze di altri atenei che hanno trovato, nel rispetto della volontà dei docenti, le condizioni per favorire una maggiore diffusione dei dati.

LA REAZIONE DELL'ATENEO ALL'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19 NEL 2021

Il NdV constata che la Governance e l'Amministrazione dell'Ateneo hanno reagito prontamente alle varie ondate pandemiche in ogni ambito di attività, garantendo i servizi didattici e la continuità dell'attività di ricerca quanto possibile e anche facendo dell'emergenza sanitaria e logistica un'occasione di apprendimento e di accelerazione di processi di ammodernamento di attrezzature, aule, laboratori, di sperimentazione di metodologie didattiche e pratiche lavorative innovative.

Anche nella "Relazione del Direttore Generale sull'attuazione delle linee di indirizzo attribuite dal Magnifico Rettore per l'anno 2021", il Nucleo prende atto che: [...] *la gestione contabile dell'esercizio 2021, così come per l'esercizio precedente, è stata caratterizzata dalle misure introdotte dall'ateneo di Bologna per far fronte all'emergenza sanitaria COVID-19. Nel corso dei due esercizi sono state sottoposte al Consiglio di Amministrazione pratiche che hanno illustrato le iniziative promosse e le modalità di copertura dei diversi interventi. Gli interventi sono stati promossi, in coerenza con le disposizioni normative inerenti la gestione della pandemia, coinvolgendo tutte le Strutture di Ateneo, con un'organizzazione e gestione coordinata dall'amministrazione generale.* [...] Di seguito nel documento sono riportate le finalità specifiche di tali azioni e dei fondi ministeriali appositi di cui l'Ateneo ha beneficiato. [...] *Sono state promosse quindi tutte le azioni utili a garantire:*

- *lo svolgimento delle attività didattiche in modalità a distanza, causa la sospensione in presenza (lezioni, esami di profitto e sedute di laurea);*
- *il ricorso al lavoro agile emergenziale (LAE) quale modalità ordinaria per lo svolgimento in continuità delle attività amministrative e gestionali;*
- *la conseguente riprogrammazione dell'acquisizione di beni e servizi per garantire la didattica a distanza e in prospettiva la didattica mista, la prosecuzione dell'attività di ricerca ed il funzionamento di tutte le strutture di ateneo, con l'obiettivo di garantire i parametri di sicurezza previsti.*

I numerosi interventi hanno infatti beneficiato di specifici fondi oltre a richiedere un apporto del bilancio, in particolare, della LEGGE 21 maggio 2021, n. 69 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, recante misure urgenti in materia di sostegno alle imprese e agli operatori economici, di lavoro, salute e servizi territoriali, connesse all'emergenza da COVID-19 - art.33, comma 1" e del Decreto Ministeriale 734/2021 con cui sono stati previsti i criteri di ripartizione e di utilizzazione delle risorse del Fondo per le esigenze emergenziali del sistema dell'Università, delle istituzioni di alta formazione artistica musicale e coreutica e degli enti di ricerca per l'esercizio 2021. Il fondo complessivamente ammonta a 113 milioni di euro; alle università statali sono stati riconosciuti 76 milioni di euro. L'assegnazione ad Unibo è risultata pari a 3.593.228 euro, in sostanziale continuità con l'assegnazione 2020. [...]

Come già riportato nella Relazione Annuale NdV 2021, sono state adottate azioni specifiche da parte dell'Ateneo per garantire la continuità delle attività in modalità mista, con un particolare attenzione alla messa a sistema delle pratiche e le tecnologie sviluppate durante della gestione dell'emergenza sanitaria per poterle sfruttare anche nel contesto della ripresa post-pandemica.

In particolare, per quanto riguarda le iniziative a favore degli studenti sviluppate anche in risposta alla pandemia si rinvia al paragrafo R1.B.1 della presente Relazione.

Per quanto concerne il personale tecnico-amministrativo, durante il biennio 2020/21, l'esperienza estesa dello smartworking emergenziale (LAE) ha aperto una riflessione sulle modalità di controllo delle prestazioni, non più effettuato con timbrature di entrata e uscita fisica bensì attraverso l'osservazione dei risultati e l'introduzione di un'organizzazione del lavoro basata su una combinazione variabile di flessibilità, autonomia e collaborazione. Il Bilancio sociale 2021 illustra, alle pagine 95, 96 e 97, le forme di lavoro adottate in risposta

alla pandemia: lo smart working (lavoro agile), il telelavoro domiciliare (o a ore o a giornate), il lavoro decentrato in centri satellite. Nel mese di gennaio 2022 è stata svolta la valutazione finale della sperimentazione dello smart working 2021, grazie alla realizzazione di una serie di incontri tematici che hanno evidenziato una serie di buone pratiche e di criticità, e si è potuto testare l'impatto delle policy di Ateneo adottate per i contratti e consolidare il piano formativo adottato per attuare il lavoro agile in via ordinaria. Tra i vantaggi è stato riscontrato un aumento del benessere professionale derivante da una più ampia flessibilità dei tempi e dei luoghi di lavoro, il valore aggiunto di una pianificazione del lavoro per obiettivi e il permanere, nonostante la mediazione della tecnologia, di relazioni positive, impostate su fiducia e collaborazione. Tra i bisogni e ambiti di miglioramento emergono la necessità di una maggiore chiarezza e flessibilità dal punto di vista contrattuale, l'esigenza di avere spazi e dotazioni informatiche adeguati alle nuove modalità di lavoro, la maggiore esposizione degli smart workers ai rischi dettati da tecnostress e dall'incremento del carico di lavoro, associato alla percezione che il lavoro straordinario non venga riconosciuto (pag. 96 del Bilancio Sociale 2021).

L'Ateneo ha puntato molto sul supporto formativo al personale: nel biennio 2020/2021 tenuto conto dell'emergenza pandemica all'interno del Piano della formazione, privilegiando le iniziative a sostegno dei cambiamenti ad essa connessi. Le principali evidenze, desumibili dal Report della Formazione 2021 sono:

- l'aumento dei progetti formativi a carattere diffuso, rivolti a una platea ampia di destinatari;
- l'erogazione della formazione quasi esclusivamente a distanza, sia in modalità sincrona (tramite piattaforma Microsoft Teams), sia asincrona (tramite corsi e-learning su piattaforma moodle);
- l'incremento delle attività formative in ambito organizzativo e personale, volte sia a fare comprendere e a condividere le implicazioni sull'organizzazione del lavoro agile (emergenziale e non emergenziale), sia a promuovere benessere e senso di appartenenza, tenuto conto dei possibili effetti della mutata condizione di lavoro e di distanziamento sociale sulla salute psico-fisica della persona;
- l'incremento delle attività formative in ambito informatico e digitale, sia a carattere diffuso, sia per determinate figure professionali in considerazione di specifici bisogni;
- un maggiore investimento in corsi di formazione organizzati internamente, valorizzando risorse interne in qualità di docenti (colleghi TA e docenti Unibo).

I dati di particolare rilevanza sono:

- un'ulteriore crescita dei volumi gestiti nel 2021 rispetto al 2020 per quanto riguarda iniziative ed edizioni erogate (rispettivamente +41,1% e +31%), ore di formazione erogate (+38,6%), ore di formazione fruite (+30,4%) e personale formato (+15,7%);
- il personale formato ha raggiunto l'83,4% del personale in servizio (seppure in leggera flessione rispetto al 2020), con contestuale aumento delle ore di formazione mediamente fruite, che passano da 16,4 a 21,5;
- una cospicua consistenza di personale formato registrato nel 2021 che riguarda tutte le categorie. Sebbene, in linea con quanto evidenziato nel 2020, si consolidi una più equa distribuzione del personale formato tra le diverse aree e categorie contrattuali, rispetto a quanto registrato nel 2019, la percentuale di personale formato è ancora direttamente correlata al crescere della categoria professionale: dal 100% del personale formato tra i dirigenti, si passa al 98,2% del personale di categoria EP, al 91,1% del personale di categoria D, al 79,3% del personale di categoria C, al 74,9% del personale di categoria B;
- un incremento dei volumi gestiti in ambito salute e sicurezza (+40,2% di partecipazioni registrate) per effetto di nuove attività formative erogate per il personale soggetto al rischio radioprotezione e al rischio di legionella e dei reminder sulla formazione obbligatoria per tutti i lavoratori;

- il gradimento complessivo dell'esperienza formativa vissuta è mediamente 8,2 (+leggermente in crescita rispetto al 2020) e la soddisfazione rispetto l'utilità percepita della formazione svolta è mediamente di 8,1 (scala 1-10).

La radicata consuetudine dell'Ateneo di rilevare la Customer Satisfaction sui propri Piani di azione e di confrontarsi con le altre università italiane e straniere per favorire il miglioramento continuo ha costituito anche in questo contesto un fattore positivo: il NdV ne sottolinea il valore positivo quale "buona pratica" e il potenziale nei processi di miglioramento. Questa consuetudine si è rivelata quindi un ottimo presupposto per affrontare l'emergenza e per seguirne l'evoluzione nel tempo.

APPENDICE

[Allegati alla Relazione annuale dei Nuclei 2022 \(inseriti nella piattaforma "Nuclei" come previsto dalle Linee Guida 2022\)](#)

Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.) [pag. 103](#)

Tabella 1: Schede di Monitoraggio [pag. 106](#)

[Allegati alla sezione 1.1](#)

Allegato 1 "Tavole generali sulla didattica – dati 2022" [pag. 108](#)

Allegato 2 "Indicatori di Ateneo – Cruscotto ANVUR" [pag. 135](#)

[Allegati alla sezione 1.2](#)

Allegato 1 "Analisi a livello di CdS e Analisi trasversale sul set minimo di indicatori ANVUR" [pag. 139](#)

ALLEGATI ALLA RELAZIONE ANNUALE 2022
(Inseriti nella Piattaforma “Nuclei” come da Linee Guida
2022)

Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

Tabella 1: Schede di Monitoraggio

Allegato Relazione Annuale 2022 - Considerazioni del Nucleo di Valutazione sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

1) BILANCIO SOCIALE

Prima pubblicazione: Bilancio Sociale anno 2012

Sono disponibili online:

[Bilancio sociale 2021](#)

[Bilancio sociale 2020](#)

[Bilancio sociale 2019](#)

[Bilancio sociale 2018](#)

[Bilancio sociale 2017](#)

[Bilancio sociale 2016](#)

[Bilancio sociale 2015](#)

[Bilancio sociale 2014](#)

[Bilancio sociale 2013](#)

[Bilancio sociale 2012](#)

Presentazione: Giunto ormai alla sua decima edizione, il Bilancio Sociale offre un'ampia rappresentazione dell'Ateneo, dall'identità istituzionale (valori, strategia, assetti organizzativi) alle risorse umane, strumentali e finanziarie, con approfondimenti dedicati alle attività e ai risultati raggiunti nella realizzazione delle missioni istituzionali. Anche grazie ai riscontri ricevuti dai propri interlocutori, l'Università di Bologna continua a investire tempo e risorse per formulare un report che, di anno in anno, appare sempre più ricco e leggibile.

Attraverso la raccolta, la sintesi e la descrizione di informazioni sui numerosi progetti ed eventi che scandiscono e caratterizzano la vita della comunità accademica, il Bilancio Sociale 2021 consente all'Ateneo di alimentare riflessione, valutazione e dibattito sulle principali attività, con una particolare attenzione alla dimensione Multicampus e al rapporto con il territorio. Inoltre, il Bilancio Sociale permette anche a un lettore non esperto, di avere informazioni sul lavoro svolto nell'università. Rappresenta una pratica consolidata di accountability, un'opportunità per conoscere più a fondo le dinamiche e una ambiziosa sfida per la lettura sistematica dell'impegno dell'Università di Bologna verso la società e l'ambiente. Il Bilancio sociale è dunque uno strumento di trasparenza verso l'interno e verso l'esterno, per il quale viene curato il livello massimo di diffusione, al fine di riportare al centro dell'attenzione il valore d'uso della conoscenza che viene creata.

Dal Bilancio Sociale 2021 emerge, in linea con la scorsa edizione, il grande impegno dell'Alma Mater nell'esprimere pienamente la propria vocazione istituzionale, sebbene il contesto socio-economico e il sistema universitario fossero ancora fortemente condizionati dal perdurare dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Tale impegno si evince, ad esempio dall'incremento degli investimenti in ricerca, didattica e terza missione, dall'aumento del numero degli studenti (anche nella loro dimensione interazionale) in tutte le sedi del Multicampus, dall'incremento di docenti e personale tecnico amministrativo e da un ampliamento dei finanziamenti all'edilizia per completare e riqualificare le strutture già esistenti.

2) BILANCIO DI GENERE

Prima pubblicazione: Bilancio di Genere anno 2015

Sono disponibili online:

[Bilancio di genere 2021](#)

[Bilancio di genere 2020](#)

[Bilancio di genere 2019](#)

[Bilancio di genere 2018](#)

[Bilancio di genere 2017](#)

[Bilancio di genere 2016](#)

[Bilancio di genere 2015](#)

Presentazione: Il Bilancio di Genere dell'Università di Bologna è previsto nel Piano Integrato della Performance (ora Piano Integrato di Attività e Organizzazione) e viene redatto annualmente. Il documento offre un'ampia rappresentazione della composizione di genere dell'Ateneo, sia della componente studentesca, sia di quella docente e tecnico-amministrativa, al fine di monitorarne le eventuali evoluzioni. Dal 2017 è stato adottato l'indice UGII (University Gender Inequality Index), che consente di stimare, attraverso un unico valore, la distanza che si frappone tra la situazione di genere rilevata nell'Ateneo e l'ipotetica situazione di perfetta parità.

Le diverse azioni messe in campo dall'Ateneo sono state molto positive, sia quando tese a creare un maggior legame con le scuole, per migliorare l'orientamento, sia per ovviare alla mancata valorizzazione dei talenti femminili nella carriera universitaria, attraverso la progettazione di azioni di reclutamento scevre da pregiudizi e preconcetti. Infatti, i numeri del Bilancio di Genere 2021 dell'Alma Mater, letti in ottica longitudinale, mostrano dei lenti incrementi percentuali diretti a segnalare una maggiore partecipazione femminile nei ruoli della docenza; tuttavia, i margini di miglioramento al fine di avvicinarsi a una situazione di parità sono ancora molto ampi, soprattutto nella riduzione della segregazione orizzontale in termini disciplinari che si osserva nella popolazione studentesca, con una maggiore presenza maschile nelle discipline tecnico-scientifiche e una prevalenza femminile nell'area umanistica.

Nonostante l'obiettivo della piena equità di genere appaia ancora lontano dall'essere raggiunto, l'indice UGII complessivo dell'Ateneo ha registrato un costante decremento lungo il quinquennio 2017-2021 (da un valore iniziale di 1,59 a quello finale di 1,40), continuando ad avvicinarsi al valore di equilibrio di 1. Anzi, confrontando i progressi conseguiti dall'Ateneo con quelli dell'intero sistema universitario italiano, emerge come l'Alma Mater stia procedendo a un ritmo più celere rispetto al contesto nazionale nel superamento dei disequilibri di genere.

3) BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

L'Università di Bologna dal 2016 pubblica annualmente una rendicontazione sugli obiettivi di sostenibilità denominato *Reporting on United Nations Sustainable Development Goals*.

Sono disponibili online:

Reporting on United Nations Sustainable Development Goals (in inglese) - Anno 2021 (in fase di pubblicazione)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2020](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2019](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2018](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2017](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2016](#)

Presentazione: Il rapporto annuale dedicato agli obiettivi delle Nazioni Unite per uno sviluppo sostenibile è redatto dal Comitato Tecnico Scientifico per la Rendicontazione Sociale d'Ateneo, con il coinvolgimento della comunità accademica e amministrativa. Lo scopo del documento è quello di proporre un approccio di misurazione innovativo, che consente una lettura del contributo delle diverse attività istituzionali a favore del raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità e di sensibilizzare le comunità interne ed esterne sulla centralità dell'argomento. Propone un approccio metodologico utile a rappresentare gli impatti diretti e indiretti prodotti dalle attività di un ateneo, declinate nelle sue dimensioni caratterizzanti – formazione, ricerca, terza missione, istituzione – al fine di contribuire al perseguimento dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile proposti dall'ONU – Agenda 2030, cui si ispira il Piano Strategico dell'Ateneo.

Tutte le iniziative dell'Università di Bologna legate agli Sustainable Development Goals (SDG) sono reperibili nel sito web dedicato [AlmaGOALS](#) nel quale sono illustrate le diverse dimensioni di analisi: didattica, ricerca e attività di terza missione e governance. Inoltre, l'impegno dell'Ateneo nella cooperazione allo sviluppo è documentato nel sito di una struttura virtuale, [AlmaEngage](#). A livello di campus, il progetto [MulticampusSostenibile](#) si concentra sulla comunità universitaria e la sua interazione con l'ambiente per migliorare il benessere di chi vive gli spazi universitari e incentivare una comunità sempre più green.

Attraverso i rapporti e la documentazione online, l'Università di Bologna promuove modelli di gestione e funzionamento basati sui principi dello sviluppo sostenibile. Le iniziative fanno osservare nel tempo un crescente coinvolgimento della comunità accademica e si traducono concretamente in numerose azioni a livello locale e internazionale.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2022 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2018	Punti di debolezza riscontrati nel 2018	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022
1	LM-12 Advanced Design	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO	Buona regolarita' degli studenti: il dato relativo al tasso di abbandono al primo anno e' molto basso (3,8%) pur trattandosi di numeri assoluti contenuti (26 immatricolati nel 2016/17). Il numero di crediti acquisiti dopo il primo anno (al 31/10/2017) e' molto alto, 49,1 crediti.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 44 iscriviibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	Ottima la regolarità degli studenti con un 80% dei laureati in corso relativamente alla coorte 2016/17. Si prende atto che nell'a. 2018/19 l'Ateneo ha eliminato la programmazione degli accessi a livello locale riscontrando un numero di studenti in ingresso triplicato rispetto alle prime due coorti e con un migliore livello di attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Si conferma l'ottima regolarità degli studenti anche per la coorte 2017/18. A seguito dell'eliminazione della programmazione degli accessi a livello locale a partire dall'a.a. 2018/19 si rileva un forte aumento di studenti in ingresso, con un alto livello di attrattività del corso, confermato nella coorte 2019/20.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti rimane ottima, sia rispetto al tasso dei laureati in corso per la coorte 2018/2019 sia rispetto alla velocità con cui gli studenti acquisiscono i crediti. Si conferma anche per la coorte 2020/21 la forte attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a migliorare attestandosi a livelli ottimali. Si conferma anche per la coorte 2021/22 la forte attrattività del corso (72,6% di studenti provengono da altri atenei).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
2	L-2 Genomics	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO	Ottima regolarita' del corso con 51,5 crediti acquisiti dopo il primo anno al 30/09/2018. Buona l'attrattività': il 45,5% degli studenti proviene da fuori regione.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 52 iscriviibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti nei primi due anni di attivazione.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta buoni livelli di performance degli studenti nei primi tre anni di attivazione, con un'alta attrattività anche internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel quarto anno di attivazione il corso conferma ottimi livelli di performance, con una forte attrattività, anche internazionale. Si osserva anche una lieve crescita tendenziale nel numero di immatricolati lungo il quadriennio.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	A cinque anni dall'attivazione, si conferma la forte attrattività, anche internazionale. Il numero di immatricolati lungo il quadriennio è stabile rispetto all'anno precedente.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti, in particolare il tasso di abbandono dopo il primo anno.
3	LM-47 Wellness Culture: Sport, Health and Tourism	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO	Nell'a.a. 2017/18, sottolineando che i numeri molto esigui, 4 studenti su 7 totali sono provenienti da altro Ateneo e 2 studenti su 7 sono stranieri.	Si tratta di corso che ha immatricolato 7 studenti nel suo primo anno di attivazione. I numeri sono molto esigui. Il numero di crediti acquisiti al primo anno (alla data del 30/9/2018) e' molto contenuto (27 su 60 crediti). Questi due elementi mostrano una potenziale debolezza del CdS su cui e' opportuno vigilare.	Si rileva un numero maggiore di studenti in ingresso nel secondo anno di attivazione del corso (a.a. 2018/19).	Il corso presenta numeri molto esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio ed eventuale revisione del progetto formativo.	Si rileva con favore un forte aumento degli studenti in ingresso nella coorte 2019/20, il che denota che il corso ha messo in campo azioni efficaci per migliorare la situazione di bassi livelli di immatricolazione rilevati nelle coorti dei due anni precedenti.	Alta luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-68 "WELLNESS, SPORT AND HEALTH" erogato in lingua inglese con sede a Rimini.			
4	LM-43 Digital Humanities and Digital Knowledge	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO	Il livello di attrattività' di laureati da altro ateneo (65%) e' molto alto, un elemento decisamente apprezzabile. Nel secondo anno di immatricolazione (ancora aperte fino al 29/11/2018) la parte degli immatricolati stranieri sono oltre il 50% (7/13), che conferma il carattere internazionale del corso.	Il corso deve monitorare il numero degli studenti in ingresso, molto inferiore alle numerosita' di riferimento. Non si ritiene al momento che questa sia una fonte di preoccupazione, ma solo un punto su cui mantenere vigile l'attenzione. Pur in presenza di dati che affermano una buona attrattività', cio' contrasta con l'intuizione comune che, a fronte di un basso numero di studenti, il livello di regolarità' della carriera degli studenti (24,4 crediti acquisiti al primo anno alla data del 30/9/2018) sia basso. Pur nella consapevolezza di essere agli albori della vita del CdS, questa appare come una debolezza da tenere sotto osservazione.	Si rileva nel secondo anno di attivazione 2018/19 un numero maggiore di studenti in ingresso e una migliore regolarità in termini di crediti acquisiti al primo anno.	Si ritiene che il corso stia monitorando l'andamento delle carriere degli studenti tenuto conto dei risultati ottenuti alla luce dei dati disponibili al 30/9/2019.	Si rileva che nel terzo anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia come iscritti in ingresso sia dei livelli di performance degli studenti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si rileva che nel quarto anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia per gli iscritti in ingresso sia per i livelli di performance degli studenti. L'attrattività del corso continua a crescere lungo il quadriennio.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla regolarità con cui gli iscritti acquisiscono i crediti.	Si rileva che l'attrattività, anche internazionale, del corso continua a migliorare a cinque anni dall'attivazione. Il numero degli iscritti in ingresso sono in crescita nelle ultime tre coorti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla loro regolarità (per la coorte 2020/21 gli studenti acquisiscono mediamente 29,1 CFU al primo anno).
5	LM-29 Advanced Automotive Electronic Engineering	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO	Buona e' l'attrattività' dei laureati provenienti da fuori regione (46%). Inoltre nell'a.a. 2018/19 le nuove carriere risultano essere in numero superiore a quelle dell'anno precedente (da 11 a 14 tenuto conto che fino al 29/11 c'e' tempo possibilità' di iscriversi alle lauree magistrali). Di questi 14 iscritti, 3 sono stranieri.	Gli immatricolati all'a.a. 2017/18 sono 11, ben al di sotto del livello di accesso programmato (30). Non risulta particolarmente buona la regolarità' della carriera degli studenti (35,2%) se si tiene conto della numerosita' degli studenti. L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 30 iscriviibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	Eccellente la regolarità della coorte 17/18 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Ottima l'attrattività riscontrabile nella coorte 2018/19 e nel contempo si rileva un raddoppio del numero di studenti in ingresso.	I numeri della coorte 17/18 risultavano molto esigui. Si ritiene che il corso stia monitorando l'andamento delle carriere degli studenti tenuto conto dei risultati ottenuti alla luce dei dati disponibili al 30/9/2019.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 (quasi due studenti su tre provengono da altri Atenei) e aumenta il numero di studenti in ingresso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	L'attrattività del corso rimane ottima, richiamando un numero importante di studenti da altri atenei. Il tasso di laureati in corso nelle prime due coorti disponibili (a.a. 2017/18 e 2018/19) è molto alto.	Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e il numero di iscritti al primo anno. Nell'a.a. 2020/21 è stato introdotto l'accesso programmato a livello locale per 30 studenti iscriviibili, con un numero di iscritti ben inferiore alla soglia stabilita. Si raccomanda di monitorare questo aspetto, anche modificando in futuro la modalità dell'accesso.	Il NdV rileva che a partire dall'a.a. 2022/2023 il corso di laurea magistrale in Advanced Automotive Electronic Engineering è stato disattivato. L'Ateneo ha attivato contestualmente LM-29 interateneo con sede amministrativa a Parma, chiamata "ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES".	
6	LM-41 Medicine and Surgery	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO	Ottima regolarita' degli studenti con 45,6 crediti acquisito dopo il primo anno al 30/9/2018) e un'ottima attrattività' con 63,3% da fuori regione dettato dalle risultanze dal test a livello nazionale con richiesta di opzione sulla sede di studio. Il carattere internazionale e' testimoniato dal fatto che il 50% degli immatricolati (24/49) e' straniero.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti nei primi due anni di attivazione. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2017/18 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto, così come quella degli studenti della coorte 2018/19.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 con uno studente su tre internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti si conferma su livelli molto alti anche per la coorte 2019/20, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a crescere a cinque anni dall'attivazione del corso, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale (nella coorte 2021/22, su 10 studenti, circa 7 provengono da altre regioni e quasi 5 dall'estero).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
7	LM-54 Advanced Cosmect Sciences	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO			Buona l'attrattività e buona la regolarità delle carriere degli studenti per la coorte 2018/19	Il corso presenta numeri esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2018/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Nella coorte 19/20 oltre all'aumento degli studenti in ingresso, si rileva una forte attrattività del corso anche internazionale (il 40% ha titolo precedente estero).	I numeri della coorte 18/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. La numerosità degli immatricolati in ingresso per la coorte 2020/21 è in linea i valori dell'anno precedente. L'attrattività del corso è ancora eccellente, anche in ambito internazionale (circa il 30% della coorte 2020/21 ha titolo precedente estero). Buona anche la regolarità degli studenti della coorte 2019/20.	I numeri della coorte 2018/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili per le due coorti successive e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti in termini di regolarità delle carriere. Il profilo internazionale è in crescita (quasi due studenti su tre hanno cittadinanza estera).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
8	L-8 Ingegneria Meccatronica	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO			L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 50 iscriviibili. Gli studenti in ingresso sono di poco al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale degli accessi.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,3 crediti acquisiti al 30/9/2019). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	Cresce la regolarità degli studenti nella coorte 19/20 e l'attrattività da fuori regione.	Gli studenti in ingresso sono al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale fissata per un totale di 50 iscriviibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso. Si ritiene che il corso stia efficacemente monitorando l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso orientamento professionalizzante L-P03 "MECCATRONICA" con sede a Bologna.			
9	LM-22 & LM-35 Offshore Engineering	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO			Ottima l'attrattività del corso che evidenzia un carattere fortemente internazionale (16/22 sono studenti provenienti dall'estero)	Il corso presenta numeri esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel secondo anno di attivazione, con un maggior numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso nella coorte 19/20 è esiguo (anche se stabile rispetto alla coorte di prima attivazione). Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel terzo anno di attivazione, con un buon numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività, specialmente in ambito internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 risultano in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Nel quarto anno di attivazione, si conferma la forte attrattività, specie in ambito internazionale e un elevato tasso di prosecuzione degli iscritti al secondo anno.	Le nuove carriere continuano a diminuire, risultando in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti. Anche il numero di CFU acquisiti al primo anno per la coorte 2020/21 è migliorabile.
10	LM-71 & LM-75 Low Carbon Technologies and Sustainable Chemistry	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO			Non si riscontrano punti di forza.	L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare (30,8 crediti acquisiti al 30/9/2019 e un numero di studenti iscritti pari a 20).	Crescono la regolarità, l'attrattività degli studenti e il numero degli iscritti nella coorte 19/20.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si conferma un buon incremento nel numero degli iscritti e nell'attrattività del corso in ambito internazionale anche per la coorte 2020/21. Rispetto all'anno precedente, migliora anche la regolarità degli studenti (soprattutto rispetto al tasso di laureati in corso per la coorte 2018/19).	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 è in crescita rispetto alle due coorti precedenti, tuttavia si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Il numero degli iscritti è in crescita (da 20 immatricolati nell'a.a. 2018/19 a 36 nell'a.a. 2021/22), così come l'attrattività del corso in ambito internazionale (due studenti su tre provengono da altri atenei e uno su tre dall'estero). La regolarità degli studenti è molto elevata.	Si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.
11	LM-62 International Politics and Markets	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO			Ottima la regolarità degli studenti (43,5 crediti acquisiti al 30/9/2019) e l'attrattività del corso.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 42 iscriviibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	Nell'a.a. 2019/20 l'Ateneo ha aumentato il numero di iscriviibili al corso passando da 42 a 70. Ciò ha portato al raddoppio degli iscritti rispetto alla coorte di prima attivazione. I dati disponibili al 4/9/2020 confermano, inoltre, l'ottima regolarità degli studenti e un'alta attrattività del corso anche per la coorte 19/20.	Alta luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2020/21, il corso è stato disattivato. Nello stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-62&LM-56 "INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS". Si tratta di un altro corso magistrale in inglese con sede a Forlì, ma organizzato secondo modalità interclasse ed erogato in collaborazione con la Johns Hopkin University (USA).		A partire dall'a.a. 2020/21, il corso è stato disattivato. Nello stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-62&LM-56 "INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS". Si tratta di un altro corso magistrale in inglese con sede a Forlì, ma organizzato secondo modalità interclasse ed erogato in collaborazione con la Johns Hopkin University (USA).	
12	LM/SC-GIUR Legal Studies	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO					Molto alta l'attrattività internazionale del corso, buono il livello di regolarità degli studenti. Il numero degli studenti risulta esiguo.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 100 iscriviibili. A fronte di un numero di iscritti esigui si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso. Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti.	L'attrattività internazionale del corso si conferma molto alta, e anche il livello di regolarità degli studenti è rimasto buono. Il numero degli studenti è in crescita, anche se risulta ancora troppo basso.	Alta luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sulla regolarità degli studenti.	L'attrattività, anche internazionale, del corso aumenta ancora per la coorte 2021/22, e anche il livello di regolarità degli studenti è in lieve miglioramento (il numero di CFU acquisiti al primo anno passa da 41,1, nel 2019/20 a 47,2 nel 2020/21).	Alta luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sulla regolarità degli studenti.
13	LM-18 & LM-32 Artificial Intelligence	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione risulta alta l'attrattività del corso (1 studente su 2 proviene da altri Atenei). La spinta internazionale è contenuta.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,9 crediti acquisiti al 4/9/2020). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	L'attrattività del corso al secondo anno di attivazione si conferma molto alta (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il numero di immatricolati al primo anno è aumentato rispetto alla coorte 2019/2020 e la spinta internazionale del corso risulta migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente (24,2 crediti acquisiti al primo anno al 20/9/2021 per la coorte 2020/21).	L'attrattività del corso al terzo anno di attivazione si conferma molto alta (il 70% degli studenti provengono da altri atenei). Il numero di iscritti al primo anno è quasi raddoppiato nel corso del triennio (da 93 nell'a.a. 2019/20 a 180 nell'a.a. 2021/22) e la spinta internazionale del corso risulta ulteriormente migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente.
14	L-17 Architettura-Ingegneria	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO							Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.	Il numero di immatricolati al primo anno e l'attrattività risultano in linea con l'anno precedente.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.
15	L-42 Società e Culture del Mediterraneo: Istituzioni, Sicurezza, Ambiente	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO							Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nel secondo anno di attivazione cresce l'attrattività, anche internazionale e risulta buona la regolarità degli studenti.	Il numero di iscritti al primo anno è ancora molto contenuto anche se in crescita, per cui si rinnova la raccomandazione di continuare a mantenere vigile l'attenzione su questo aspetto.
16	LM-4 Architettura edile-Ingegneria	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il corso ha solo tre iscritti al primo anno. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per aumentare il numero di iscritti e prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.		Il corso, pur avendo dati relativamente buoni sull'attrattività anche internazionale, ha solo 6 iscritti al primo anno nella coorte 2021/22. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.
17	LM-6 Biologia della salute (Sede di Imola)	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO							Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	La regolarità degli studenti è migliorabile (36,7 crediti acquisiti al primo anno). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel secondo anno di attivazione l'attrattività da fuori regione è alta (57% nella coorte 2021/22).	Le nuove carriere sono in numero contenuto nella coorte 2021/22 e la regolarità degli studenti è ancora migliorabile. L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare e si raccomanda di porre in essere azioni mirate per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.
18	LM-19 Informazione, Culture e Organizzazione dei Media	Altro Dataware ehouse di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso risulta piuttosto alta (più di metà della coorte proviene da altri atenei), anche in ambito internazionale. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento al numero di crediti acquisiti al primo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso risulta elevata.	Si raccomanda di tenere monitorato la regolarità delle carriere degli studenti.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2022 - Tabella 1 Schede di monitoraggio													
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2018	Punti di debolezza riscontrati nel 2018	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022
19	LM-28 Electric Vehicle Engineering	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima, come la regolarità degli studenti.	A fronte di un numero di immatricolati particolarmente esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	L'attrattività del corso, nel secondo anno di attivazione, si mantiene su valori buoni (65% degli studenti della coorte 2021/22 proviene da altri atenei e quasi metà dall'estero).	Le nuove carriere sono in crescita ma si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.
20	LM-51 Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini sia di numero di crediti acquisiti al primo anno sia di iscritti al secondo anno).	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nei primi due anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima (più di due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è elevata.	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto (19 studenti nella coorte 2020/21 e 17 nella coorte 2021/22), per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.
21	LM-56 & LM-62 International Politics and Economics	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nei primi due anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima. Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
22	LM-59 & LM-19 Comunicazione Giornalistica, Pubblica e d'impresa	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Anche la regolarità degli studenti nella coorte 2020/21 è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Al secondo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima. La regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
23	LM-60 Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è migliorabile, per cui si raccomanda di monitorare questo aspetto.	Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione (quasi due terzi degli studenti iscritti al primo anno) e una buona regolarità.	Le nuove carriere sono in calo (29 iscritti per la coorte 2021/22 contro i 35 della coorte 2020/21), per cui si raccomanda di porre in essere azioni specifiche per migliorare questo aspetto.
24	LM-69 Precise and Sustainable Agriculture	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel secondo anno di attivazione la regolarità degli studenti è buona.	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto pur se in lieve crescita (20 per la coorte 2020/21 e 23 per la coorte 2021/22), per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.
25	LM-41 Medicina e Chirurgia (Ravenna)	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Buona l'attrattività da fuori regione nel primo anno di attivazione del corso. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Ottima l'attrattività da fuori regione nel primo anno di attivazione del corso (circa due terzi della coorte proviene da fuori regione). Buona anche la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
26	LM-41 Medicina e Chirurgia (Forlì)	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO							Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Buona l'attrattività da fuori regione e la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
27	LM-17 Advanced Methods in Particle Physics	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO								Non vi sono punti di forza da segnalare.		Il numero di immatricolati è esiguo (7 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.
28	LM-4 Architecture and Creative Practices for the City and Landscape	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO								I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni, con un'alta attrattività degli studenti da fuori regione.		Il numero delle nuove carriere è esiguo (12 studenti nella coorte 2021/22) e molto basso rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. Dunque si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.
29	LM-91 Digital Transformation Management	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (la metà degli studenti proviene da altri atenei).	La regolarità degli studenti è migliorabile.
30	L-33 & L-36 Economics, Politics and Social Sciences	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da fuori regione) e il nr di CFU acquisiti è alto.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
31	LM-86 Food Animal Metabolism and Management in the Circular Economy	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno di attivazione è esiguo (7 studenti) e la regolarità delle carriere è migliorabile. Si raccomanda di porre in essere urgentemente misure correttive di questi aspetti.
32	L-P03 Meccatronica	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero di iscritti al primo è circa la metà del contingente previsto nella programmazione a livello locale.
33	LM-61 Nutrizione Umana, Benessere e Salute	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei) e il numero di CFU acquisiti al primo anno è soddisfacente.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
34	L/GASTR Scienze e Cultura Della Gastronomia	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	L'attrattività del corso è bassa (meno di due studenti su dieci proviene da fuori regione) e la regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero delle nuove carriere è molto contenuto rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale.
35	L-P01 Tecniche per l'Edilizia e il Territorio	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di immatricolati al primo anno di attivazione è molto esiguo (2 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal bassissimo numero iscritti.
36	L-P03 Tecnologie dei Sistemi Informatici	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile. La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero di iscritti è la metà del contingente previsto nella programmazione a livello locale.
37	LM-68 Wellness, sport and health	Altro Datawar ehouse di Ateneo	NO									L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona.	La regolarità delle carriere in termini di crediti acquisiti al primo anno è migliorabile. Il numero delle nuove carriere è molto contenuto per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.

RELAZIONE ANNUALE 2022

ALLEGATO 1 - SEZIONE 1.1

Tavole generali sulla didattica – dati 2022

**Elaborazioni del Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione
Staff Rettore e Direttore Generale**

NOTE PRELIMINARI

Si prendono in considerazione gli studenti dei corsi di laurea, suddivisi nei seguenti cicli introdotti dalla riforma universitaria attuata nel 2001/02 in applicazione del DM 509/99¹:

- corsi di **1° ciclo** (triennali);
- corsi magistrali a **ciclo unico**;
- corsi magistrali di **2° ciclo** (biennali).

A questi tre percorsi post-riforma si aggiungono i corsi di laurea **pre-riforma**, corsi ad esaurimento (di durata legale 4, 5 o 6 anni) ai quali dal 2001/02 non è più possibile immatricolarsi ma che tuttora presentano iscritti (638 nell'a.a. 2021/22) e, seppure in numero contenuto, laureati (46 nel 2021).

Gli studenti del corso quadriennale in **scienze della formazione primaria – sede di Bologna**, che nel 2001/02 non è stato sottoposto alla riforma e ha permesso immatricolazioni fino al 2010/11, vengono classificati come studenti di corsi a **ciclo unico**. Dal 2011/12 scienze della formazione primaria è attivato come corso a ciclo unico di durata quinquennale e l'omonimo percorso quadriennale è ad esaurimento. Studenti del corso quadriennale sono rappresentati nelle Figg. 3 e 4 e nelle Tabb. 4, 5, 7 e 8.

Chiameremo **immatricolati** gli studenti che si iscrivono per la prima volta al 1° anno di un corso di 1° ciclo o a ciclo unico dell'Ateneo e **nuove carriere di 2° ciclo** coloro che accedono per la prima volta al 1° anno di un corso (biennale) di 2° ciclo dell'Ateneo.

Il numero degli **iscritti** riportato nelle tabelle corrisponde al numero complessivo delle **iscrizioni**, poiché alcuni studenti hanno effettuato due iscrizioni nel corso di uno stesso anno accademico².

I **corsi attivati** sono i percorsi di studio che ammettono immatricolazioni o nuove carriere di 2° ciclo per l'anno accademico di riferimento. I corsi di laurea attualmente ad esaurimento hanno ancora studenti iscritti e producono laureati senza più essere corsi attivati. Nel conteggio dei corsi di laurea, i corsi con sede decentrata vengono considerati come corsi a sé stanti.

Fonte delle elaborazioni è il *Data Warehouse* dell'Ateneo di Bologna; i dati sono aggiornati al **19/9/2022**.

¹ Il regolamento del DM 509/99 è stato successivamente modificato attraverso il DM 270/04.

² Nell'a.a. 2021/22 88.606 studenti hanno effettuato una sola iscrizione e 52 ne hanno effettuate due.

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione ha ritenuto opportuno integrare l'analisi degli indicatori contenuti nel Cruscotto ANVUR, aggiornati al 2 luglio 2022, con un'analisi basata su informazioni provenienti dal Data Warehouse di Ateneo con un focus sull'a.a. 2021/22. Si tratta di dati riportati secondo rappresentazioni ritenute particolarmente opportune per un ateneo così grande e con numerose articolazioni territoriali (Multicampus) come quello bolognese.

OFFERTA FORMATIVA

Il numero di corsi attivati (con iscritti all'attivo) dall'Ateneo di Bologna cresce per tutte le tipologie di corso arrivando a 241 rispetto a 230³ dell'a.a. 2020/21 e 220 dell'a.a. 2019/20 (Fig. 1 e Tab. 1). Poco più di due terzi dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo rappresentano l'offerta didattica del Campus di Bologna (165 corsi attivati nel 20/21); i rimanenti corsi afferiscono ai Campus della Romagna (Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) con 76 corsi attivati nel 21/22 (Tab. 2) equamente distribuiti sulle quattro sedi, 19 corsi a testa.

L'offerta didattica dell'a.a. 2021/22 varia sensibilmente a seconda dell'Ambito⁴ e del ciclo. Si rilevano i casi di Ambiti disciplinari in cui è almeno il doppio il numero dei corsi attivati di secondo ciclo rispetto al primo ciclo come per Farmacia e Biotecnologie, Medicina Veterinaria e Scienze Motorie e si sottolineano gli Ambiti di Psicologia (6 corsi contro 1) e di Scienze Politiche (8 contro 2); all'opposto si osserva che il numero di corsi di primo ciclo supera quello del secondo ciclo a Giurisprudenza e in particolare a Medicina e Chirurgia (15 contro 3) e a Scienze Agro-alimentari (8 contro 5) (Tab. 3).

GLI IMMATRICOLATI E GLI ISCRITTI

La dimensione della popolazione studentesca dell'Ateneo è descritta in Tab. 4. Il numero degli iscritti dell'Ateneo di ogni Ambito è il risultato di più situazioni, fra cui il numero degli ingressi nell'anno accademico di riferimento e negli anni accademici precedenti, il numero degli abbandoni degli studi, dei passaggi di corso e dei trasferimenti di Ateneo in entrata e in uscita, nonché la velocità con cui gli studenti concludono il corso.

Nonostante le difficoltà e le incertezze generate dalla pandemia di Covid-19 negli ultimi due anni, si evidenzia una continua crescita del numero delle nuove carriere di secondo ciclo passate in dieci anni da 5.583 a 9.776 (Fig. 2). Stesso trend per le immatricolazioni ai corsi di primo ciclo e ciclo unico che superano quota 16.000 nell'a.a. 2021/22.

Nella Fig. 3 il dato degli iscritti cresce (dopo il leggero calo dell'a.a. 2019/20), attestandosi su un valore superiore a quello degli ultimi dieci anni, pari a 88.710. Questo incremento delle iscrizioni può essere ricondotto alla somma di tre circostanze: l'attivazione di nuovi corsi di studio, la possibilità di frequentare i corsi a distanza a seguito dell'introduzione della didattica mista e la buona attrattività dei corsi dell'Alma Mater. In analogia, continua la crescita del numero di laureati (Fig. 4), pur senza intaccare la consistenza degli iscritti.

La Fig. 5 restituisce l'andamento degli immatricolati/nouve carriere negli ultimi dieci anni per settore disciplinare (classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013 con 10 categorie). Per gli studenti che accedono all'università dopo la scuola secondaria superiore (immatricolati di primo ciclo e ciclo unico), le categorie ISCED-F più numerose sono "*Arts and humanities*" (campo di istruzione 02) e "*Business, administration and law*" (04). Per gli studenti che accedono al secondo ciclo, si conferma la più attrattiva la categoria 02 seguita, questa volta, da "*Social sciences, journalism and information*" (03) e "*Engineering, manufacturing and construction*" (07). La categoria STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) attrae al primo ciclo e ciclo unico il 24,3% (in un leggero calo rispetto agli anni precedenti) degli immatricolati e al secondo ciclo il 37,4% (in aumento rispetto agli anni precedenti) delle nuove carriere. Per l'a.a. 2021/22 è disponibile - in calce al presente documento - un prospetto dettagliato per campo ISCED e singolo corso di studi (Tab. 10).

Fra gli immatricolati a corsi di 1° ciclo la percentuale delle femmine si attesta al 54% del totale e fra le nuove carriere al 55%, raggiungendo il 70% fra gli immatricolati ai corsi a ciclo unico, conservando la tradizionale

³L'analisi non include due corsi di laurea magistrale inter-ateneo, la cui sede amministrativa si trova presso un'altra università (FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT e PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI AUDIOVISIVI E PERFORMATIVI). Questi corsi non vengono gestiti attraverso i gestionali di Unibo, dunque nel sistema informativo di Ateneo non risultano avere iscritti all'attivo.

⁴Gli Ambiti disciplinari sono 16: Economia e management, Farmacia e biotecnologie, Giurisprudenza, Ingegneria e architettura, Lingue e Lett. Traduzione e Interpretazione, Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Psicologia, Scienze, Scienze agro-alimentari, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze motorie, Scienze politiche, Scienze Statistiche, Sociologia, Studi umanistici.

caratterizzazione dei percorsi di studio per genere: forte prevalenza femminile nell'Ambito pedagogico, linguistico, letterario, psicologico, sociologico, farmaceutico e sanitario; predominanza maschile nell'Ambito Ingegneria e Architettura (escluso il caso del ciclo unico, che comprende il solo corso di Architettura a Cesena), Scienze Motorie e Scienze agro-alimentari (Fig. 6).

Il Campus della Romagna con il contingente di studenti più numeroso è Forlì con 2.043 immatricolati/nuove carriere e 6.669 iscritti (Tab. 5). In generale le tendenze riscontrate per l'intero Ateneo si confermano anche per i singoli Campus, ad eccezione di alcune peculiarità riconducibili a specifici corsi di laurea.

ESITO DELLA CARRIERA AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI CORSO

In relazione alla coorte 2020/21 (Fig.7) il 12,2% degli studenti non prosegue gli studi nel corso di prima immatricolazione: l'8,4% per abbandono degli studi universitari degli studenti, il 3,1% per passaggi di corso all'interno dell'Ateneo e lo 0,7% per trasferimento ad altro Ateneo. La quota di studenti che non proseguono è nettamente più alta nei corsi di primo ciclo (15,9%) e nei corsi a ciclo unico (13,6%) rispetto ai corsi di secondo ciclo (6,9%). Le variazioni rispetto alle due coorti precedenti non sono marcate.

Si manifestano differenze evidenti tra i campi ISCED (Fig. 8) e tra i singoli corsi di studio (Tab. 9).

I LAUREATI

Tra il 2011 e il 2021 il numero dei laureati dell'Ateneo di Bologna continua a crescere, superando quota 20.000; dieci anni fa erano poco più di 15.000 (Fig. 4). Nel 2021 i tre Ambiti Studi Umanistici, Ingegneria e Architettura e Economia e Management contano complessivamente 9.627 laureati, rappresentando il 48% del totale di Ateneo (Tab. 8).

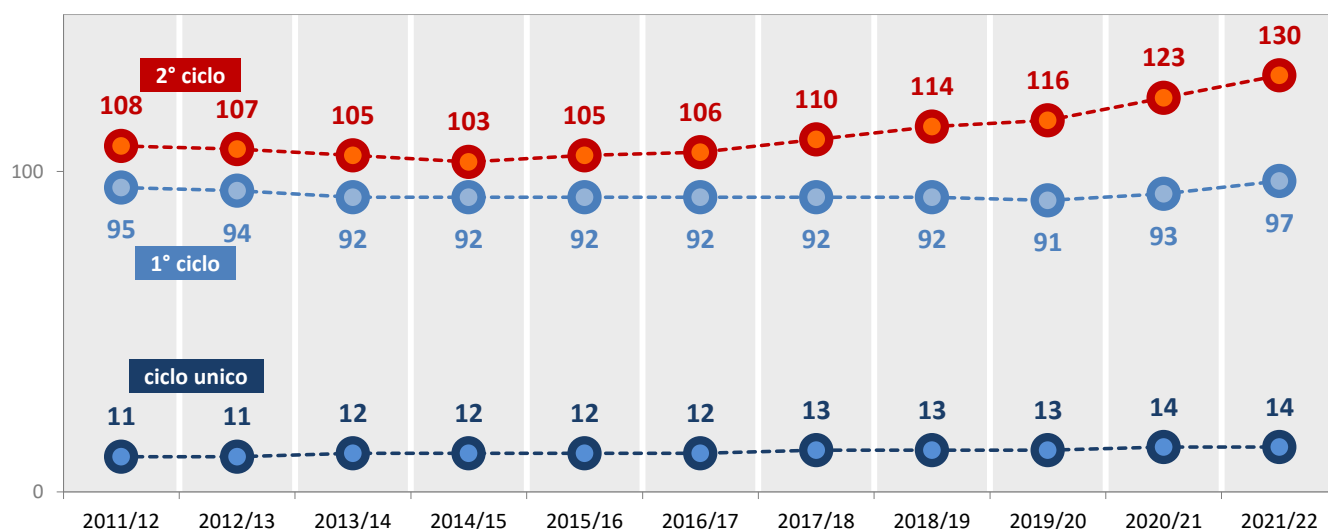
Cresce la regolarità nei Laureati 2021 (Fig. 9) rispetto ai laureati dell'anno precedente; i laureati in corso sono il 69% del totale contro il 67% del 2019 e 2021. La quota di laureati in corso nel ciclo unico è inferiore (55%) ma va tenuta presente la durata legale (5 o 6 anni) di questi percorsi. La componente femminile è complessivamente più regolare e si manifestano differenze a livello di classificazione ISCED, che permette una confrontabilità su scala internazionale.

Il dato disponibile sulla condizione occupazionale e formativa dei laureati 2020 di primo ciclo è relativo alla sola indagine a un anno dalla laurea. La percentuale degli studenti che proseguono nella laurea magistrale (Fig. 11) è del 70%, superiore tra i maschi (73%) rispetto alle femmine (68%). Risalta la quota di laureati delle materie STEM, che proseguono nel percorso magistrale per un 84%. Il 21% degli studenti non prosegue nella laurea magistrale ed è occupato e il 9% non è né iscritto alla magistrale né occupato. Tra questi ultimi, un quarto è comunque impegnato in formazione attraverso master di I livello, corsi di perfezionamento, stage/tirocini in azienda, corsi di formazione professionale o tirocini/praticantati.

Per il secondo livello (secondo ciclo e ciclo unico) l'indagine 2021 è stata condotta a uno, a tre e a cinque anni dalla laurea. Prevedibilmente il tasso di occupazione cresce al crescere dalla distanza dalla laurea passando dal 76% a un anno all'88% a cinque anni. In tutte e tre le rilevazioni l'occupabilità è più elevata tra i laureati dei corsi STEM superando il 90% a tre e a cinque anni dalla laurea. Gli intervistati nel 2021 a tre anni dalla laurea dei corsi STEM presentano un dato migliore (94%) rispetto agli intervistati a 5 anni (90%): ciò potrebbe essere sintomo di un maggior placement per i laureati più recenti ma è anche indice della scarsa possibilità di occupazione superati i 3 anni dalla laurea. Le differenze tra campi ISCED sono marcate ma non così forti come ci si potrebbe aspettare (Fig. 14 – dal caso migliore il campo 07 (6%) al caso peggiore 02 (17%) con una media dell'11%). Si segnala che l'11% dei laureati a cinque anni non ha nessuna occupazione.

Si conferma un maggiore tasso di occupazione per i maschi con una differenza di 3-4 percentuali rispetto alla quota femminile in ciascuna rilevazione (Figg. 12-14).

Fig. 1 – Corsi attivati per ciclo – a.a. 2011/12-2021/22



L'incremento di 11 corsi fra il 2020/21 e il 2021/22 è il risultato di 2 disattivazioni e 13 nuove attivazioni:

CORSI DISATTIVATI ALLA FINE DEL 2020/21	sede	ciclo	Ambito
<i>ingegneria meccatronica</i>	Bologna	1° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>wellness culture: sport, health and tourism</i>	Rimini	2° ciclo	Scienze motorie
CORSI DI NUOVA ATTIVAZIONE 2021/22	sede	ciclo	Ambito
<i>economics, politics and social sciences</i>	Bologna	1° ciclo	Economia e management
<i>meccatronica</i>	Bologna	1° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>tecniche per l'edilizia e il territorio</i>	Bologna	1° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>tecnologie dei sistemi informatici</i>	Cesena	1° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>scienze e cultura della gastronomia</i>	Cesena	1° ciclo	Scienze agro-alimentari
<i>architecture and creative practices for the city and landscape</i>	Bologna	2° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>digital transformation management</i>	Cesena	2° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>food animal metabolism and management in the circular economy</i>	Ozzano Emilia	2° ciclo	Medicina veterinaria
<i>advanced methods in particle physics</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze
<i>advanced spectroscopy in chemistry</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze
<i>chemical innovation and regulation</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze
<i>nutrizione umana, benessere e salute</i>	Rimini	2° ciclo	Scienze motorie
<i>wellness, sport and health</i>	Rimini	2° ciclo	Scienze motorie

Tab. 1 – Corsi di studio attivati per ciclo – a.a. 2019/20-2021/22

	corsi	immatricolati/ nuove carriere	numero medio di immatricolati/ nuove carriere per corso
1° CICLO (immatricolati)			
2019/20	91	12.956	142
2020/21	93	13.036	140
2021/22	97	13.864	143
CICLO UNICO (immatricolati)			
2019/20	13	2.074	160
2020/21	14	2.310	165
2021/22	14	2.612	187
2° CICLO (nuove carriere)			
2019/20	116	8.536	74
2020/21	123	9.750	79
2021/22	130	9.776	75
TOTALE			
2019/20	220	23.566	107
2020/21	230	25.096	109
2021/22	241	26.252	109

Fig. 2 – Immatricolati e nuove carriere di 2° ciclo – a.a. 2011/12-2021/22

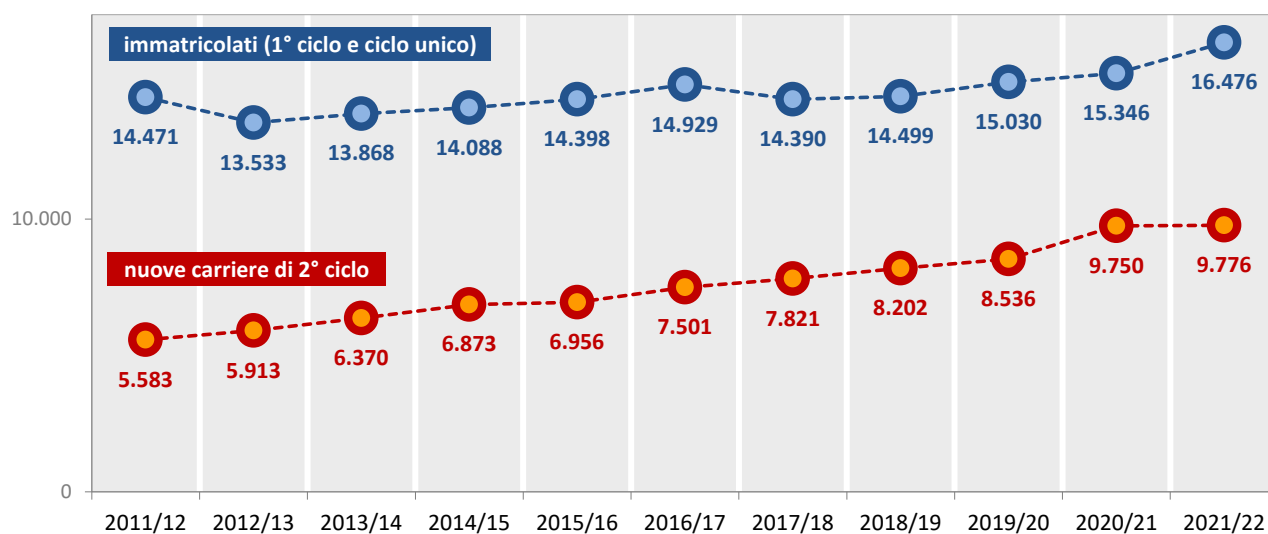


Fig. 3 – Iscritti – a.a. 2011/12-2021/22

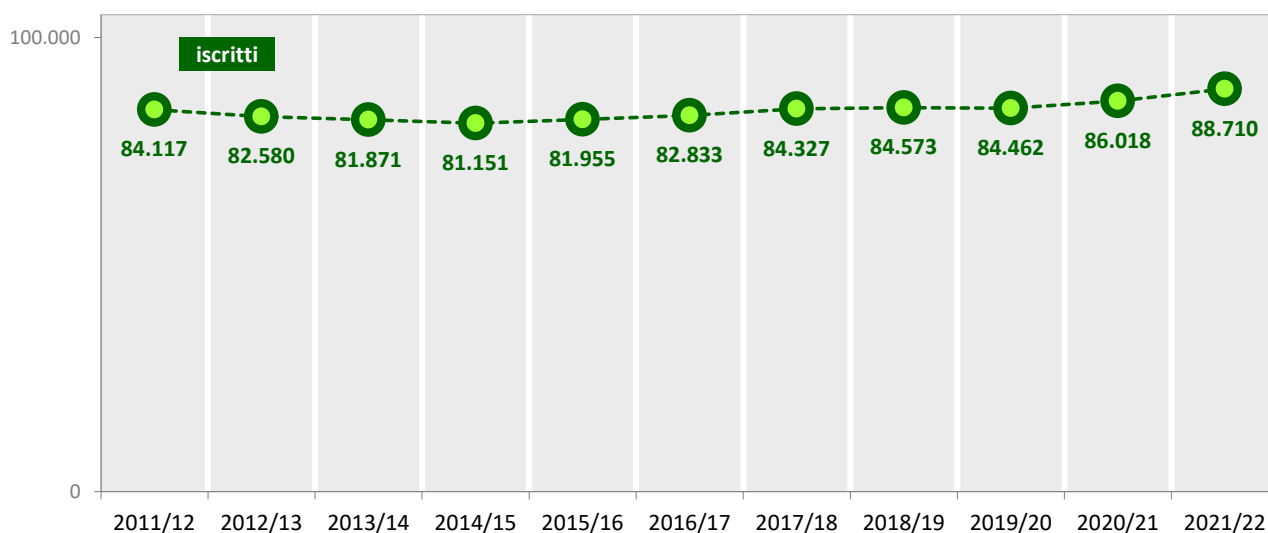
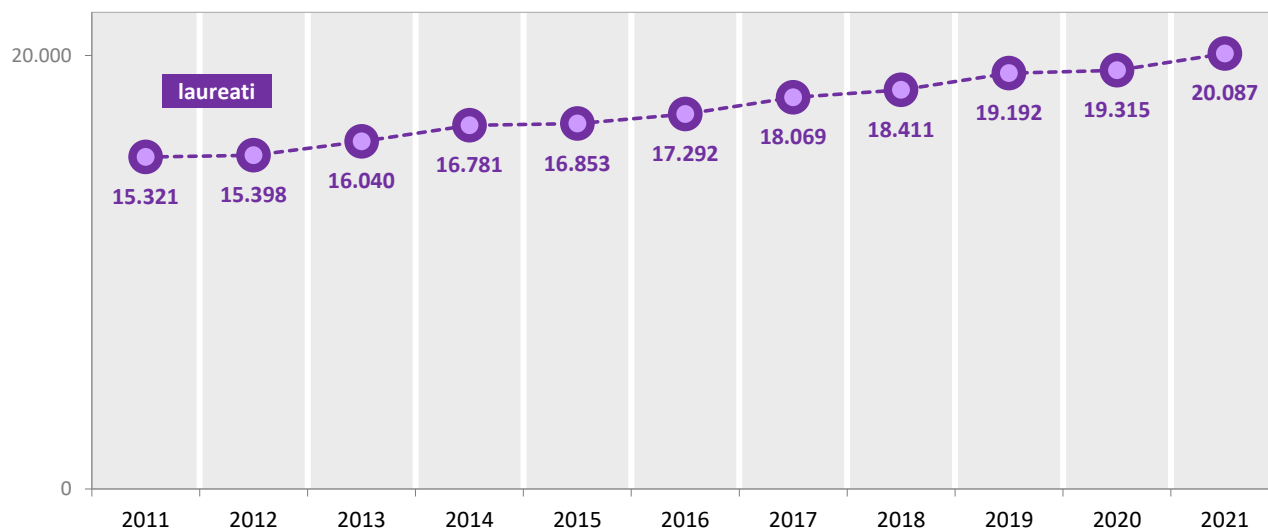


Fig. 4 – Laureati – anni solari 2011-2021



Tab. 2 – Corsi di studio attivati per ciclo e Campus – a.a. 2019/20-2021/22

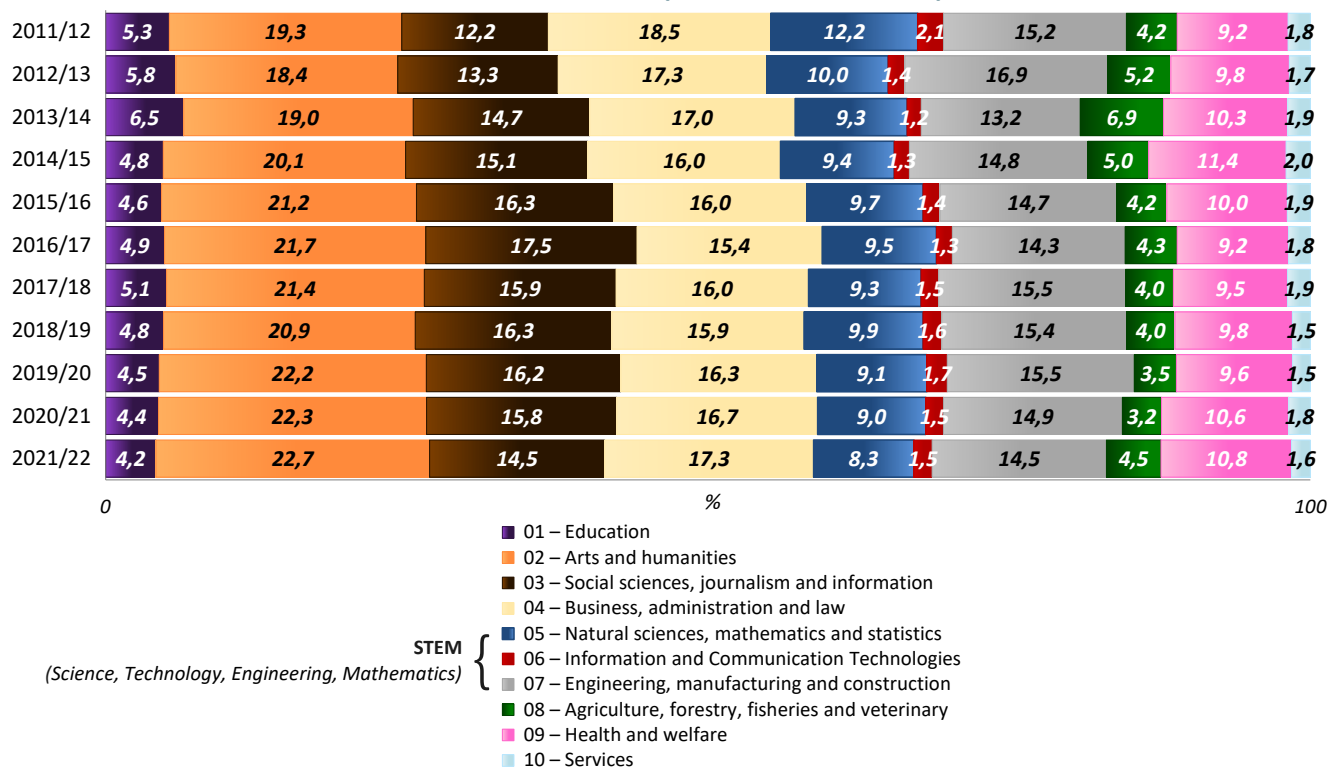
	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
2019/20	63	7	6	7	8	28	91
2020/21	64	7	6	8	8	29	93
2021/22	66	9	6	8	8	31	97
CICLO UNICO							
2019/20	9	1	–	2	1	4	13
2020/21	8	1	1	3	1	6	14
2021/22	8	1	1	3	1	6	14
2° CICLO							
2019/20	79	8	12	8	9	37	116
2020/21	86	8	12	8	9	37	123
2021/22	91	9	12	8	10	39	130
TOTALE							
2019/20	151	16	18	17	18	69	220
2020/21	158	16	19	19	18	72	230
2021/22	165	19	19	19	19	76	241

Tab. 3 – Corsi di studio attivati e immatricolati/nuove carriere per Ambito e ciclo – a.a. 2021/22

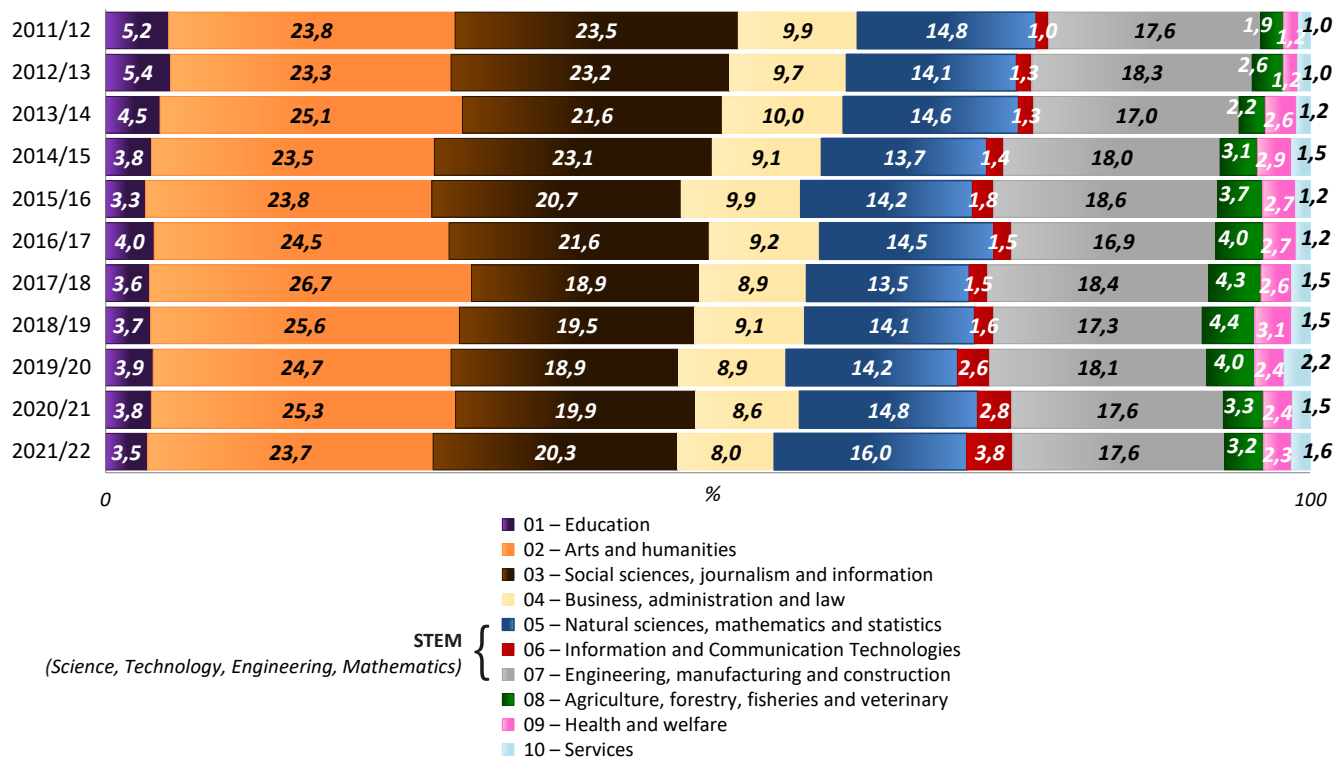
	1° ciclo		ciclo unico		2° ciclo		TOTALE	
	corsi	immatricolati	corsi	immatricolati	corsi	nuove carriere	immatricolati/ nuove carriere di 2° ciclo	
Economia e management	9	1.506	–	–	14	1.045	23	2.551
Farmacia e biotecnologie	3	175	3	312	6	217	12	704
Giurisprudenza	2	364	2	1.398	1	60	5	1.822
Ingegneria e architettura	21	2.396	1	93	27	2.133	49	4.622
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	3	638	–	–	5	572	8	1.210
Medicina e Chirurgia	15	822	5	562	3	115	23	1.499
Medicina veterinaria	1	37	1	75	3	79	5	191
Psicologia	1	230	–	–	6	269	7	499
Scienze	13	1.251	–	–	20	949	33	2.200
Scienze agro-alimentari	8	656	–	–	5	268	13	924
Scienze dell'educazione e della formaz.	3	526	1	163	4	342	8	1.031
Scienze motorie	2	258	–	–	5	323	7	581
Scienze politiche	2	917	–	–	8	597	10	1.514
Scienze Statistiche	3	355	–	–	4	342	7	697
Sociologia	2	240	–	–	2	215	4	455
Studi umanistici	9	3.493	1	9	17	2.250	27	5.752
TOTALE	97	13.864	14	2.612	130	9.776	241	26.252

Fig. 5 – Immatricolati/nuove carriere per settore disciplinare
(Classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013^(a)) – a.a. 2011/12-2021/22 –
composizione percentuale

5.1 – Immatricolati (1° ciclo e ciclo unico)



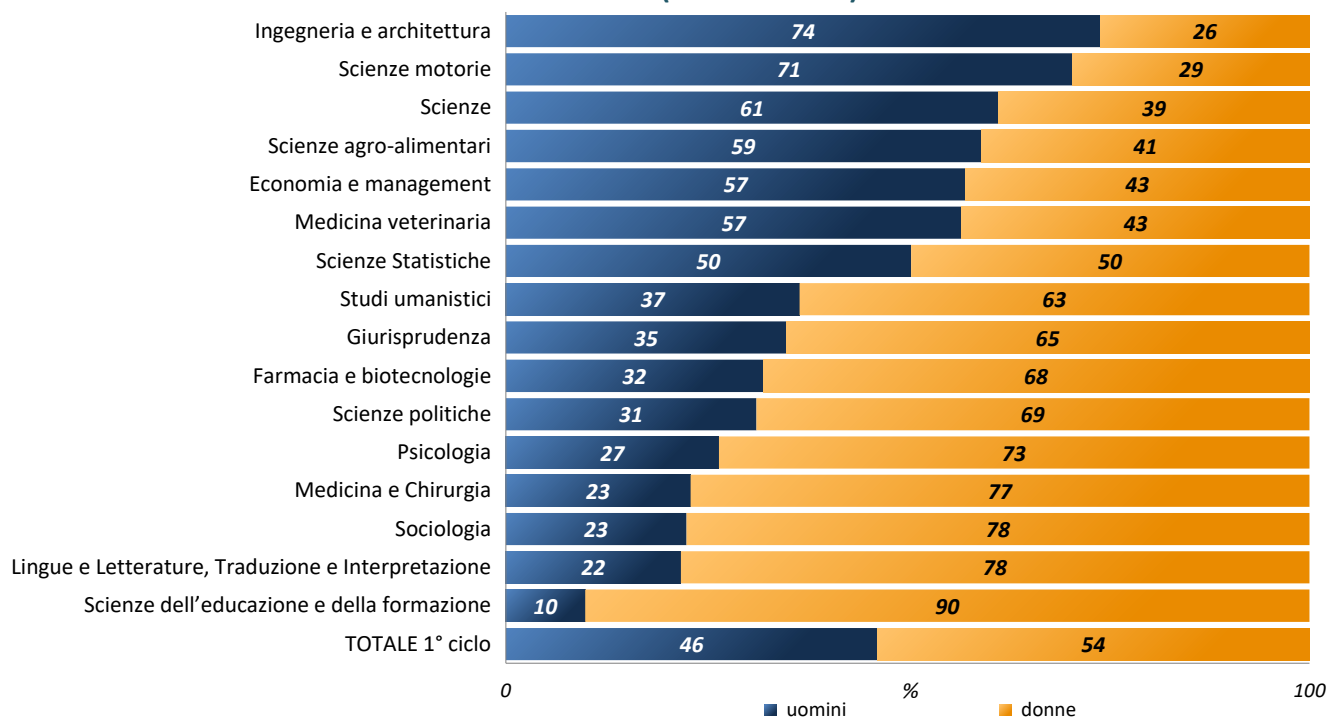
5.2 – Nuove carriere (2° ciclo)



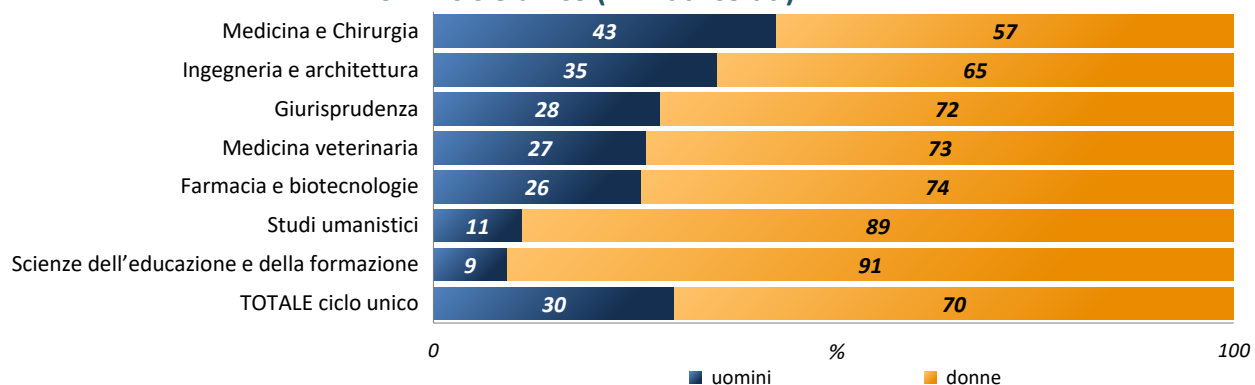
^(a) I settori disciplinari (ISCED Fields of Education and Training) sono desunti dalla classe di laurea del corso di studio.

Fig. 6 – Immatricolati/nuove carriere per ciclo, Ambito e genere – a.a. 2021/22 – composizione percentuale

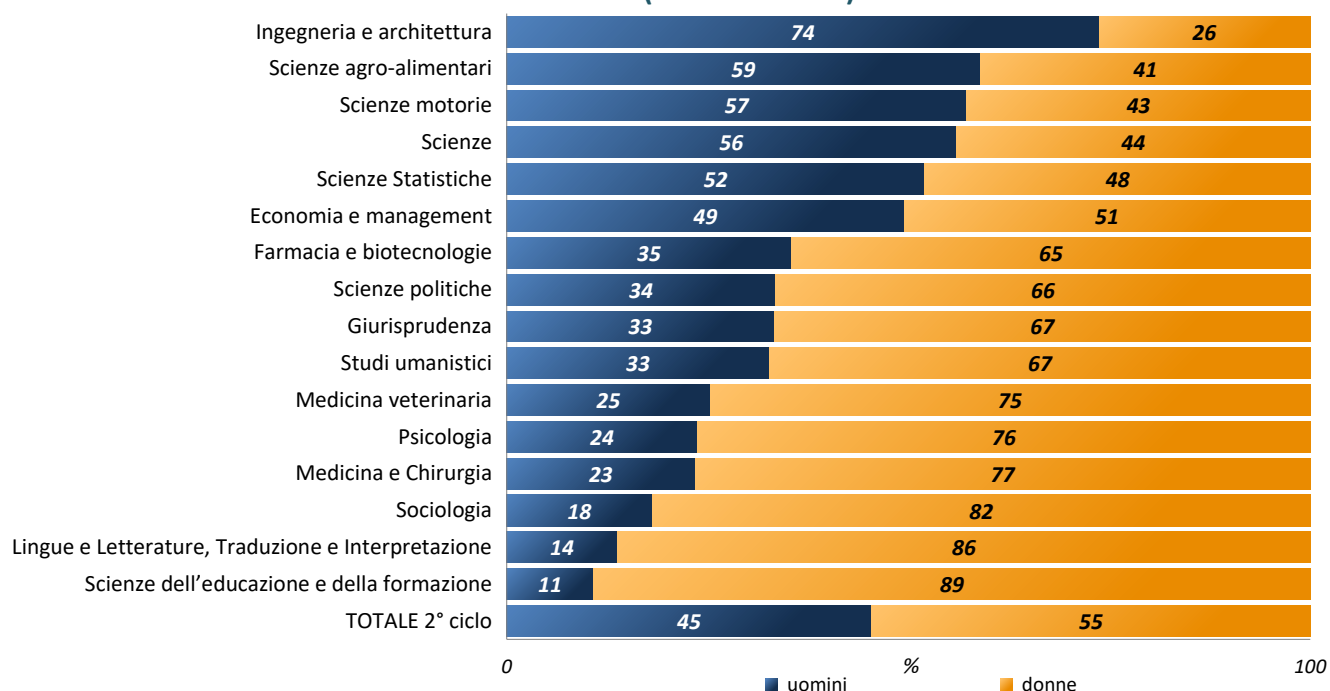
6.1 – 1° ciclo (immatricolati)



6.2 – ciclo unico (immatricolati)^(a)



6.3 – 2° ciclo (nuove carriere)^(b)



(a) Si tenga presente che *Studi umanistici – ciclo unico* ha 9 soli immatricolati nel 2021/22 (si tratta degli immatricolati nel corso di *conservazione e restauro dei beni culturali – sede di Ravenna*).

(b) *Giurisprudenza – 2° ciclo* ha 60 nuove carriere nel 2021/22 (si tratta delle nuove carriere nel corso di *legal studies – sede di Bologna*).

Tab. 4 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo – a.a. 2019/20-2021/22

	immatricolati/ nuove carriere di 2° ciclo		Iscritti		anno solare	laureati	
	N	% donne	N	% donne		N	% donne
1° CICLO					1° CICLO		
2019/20	12.956	53,9	47.718	53,0	2019	10.085	56,0
2020/21	13.036	54,4	48.066	53,5	2020	10.081	55,9
2021/22	13.864	53,7	49.157	53,5	2021	10.313	56,9
CICLO UNICO^(a)					CICLO UNICO		
2019/20	2.074	69,6	14.667	67,1	2019	2.093	65,7
2020/21	2.310	68,8	14.412	67,5	2020	2.177	68,0
2021/22	2.612	69,8	14.766	68,6	2021	2.038	68,4
2° CICLO					2° CICLO		
2019/20	8.536	52,6	21.153	53,4	2019	6.957	56,1
2020/21	9.750	55,0	22.783	53,8	2020	7.012	54,9
2021/22	9.776	54,6	24.149	54,4	2021	7.690	54,6
PRE-RIFORMA					PRE-RIFORMA		
2019/20	–	–	924	57,6	2019	57	64,9
2020/21	–	–	757	57,7	2020	45	48,9
2021/22	–	–	638	56,4	2021	46	45,7
TOTALE					TOTALE		
2019/20	23.566	54,8	84.462	55,6	2019	19.192	57,1
2020/21	25.096	56,0	86.018	55,9	2020	19.315	56,9
2021/22	26.252	55,7	88.710	56,3	2021	20.087	57,1

(a) Per gli iscritti e i laureati: compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 5 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo e Campus – a.a. 2019/20-2021/22

	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
IMMATRICOLATI							
2019/20	9.235	780	1.365	535	1.041	3.721	12.956
2020/21	9.371	773	1.372	563	957	3.665	13.036
2021/22	10.223	799	1.210	676	956	3.641	13.864
ISCRITTI							
2019/20	34.404	3.080	4.590	1.990	3.654	13.314	47.718
2020/21	34.562	3.149	4.644	2.093	3.618	13.504	48.066
2021/22	35.655	3.127	4.550	2.266	3.559	13.502	49.157
LAUREATI							
2019	7.124	672	1.065	389	835	2.961	10.085
2020	7.120	629	1.098	378	856	2.961	10.081
2021	7.417	579	1.135	376	806	2.896	10.313
CICLO UNICO^(a)							
IMMATRICOLATI							
2019/20	1.911	68	–	76	19	163	2.074
2020/21	1.971	60	67	147	65	339	2.310
2021/22	2.265	93	62	136	56	347	2.612
ISCRITTI							
2019/20	13.395	451	–	500	321	1.272	14.667
2020/21	12.970	446	96	590	310	1.442	14.412
2021/22	13.136	470	190	662	308	1.630	14.766
LAUREATI							
2019	1.916	78	–	46	53	177	2.093
2020	1.964	77	–	82	54	213	2.177
2021	1.844	71	–	65	58	194	2.038
2° CICLO							
NUOVE CARRIERE							
2019/20	6.484	442	765	346	499	2.052	8.536
2020/21	7.556	448	842	402	502	2.194	9.750
2021/22	7.504	507	771	391	603	2.272	9.776
ISCRITTI							
2019/20	16.333	1.078	1.851	852	1.039	4.820	21.153
2020/21	17.682	1.164	1.875	947	1.115	5.101	22.783
2021/22	18.764	1.255	1.909	1.005	1.216	5.385	24.149
LAUREATI							
2019	5.255	414	673	265	350	1.702	6.957
2020	5.337	358	694	259	364	1.675	7.012
2021	5.871	364	715	298	442	1.819	7.690
PRE-RIFORMA							
ISCRITTI							
2019/20	845	19	28	22	10	79	924
2020/21	697	14	21	18	7	60	757
2021/22	592	10	20	12	4	46	638
LAUREATI							
2019	50	1	4	1	1	7	57
2020	40	1	2	2	–	5	45
2021	40	–	2	4	–	6	46
TOTALE							
IMMATRICOLATI/NUOVE CARRIERE							
2019/20	17.630	1.290	2.130	957	1.559	5.936	23.566
2020/21	18.898	1.281	2.281	1.112	1.524	6.198	25.096
2021/22	19.992	1.399	2.043	1.203	1.615	6.260	26.252
ISCRITTI							
2019/20	64.977	4.628	6.469	3.364	5.024	19.485	84.462
2020/21	65.911	4.773	6.636	3.648	5.050	20.107	86.018
2021/22	68.147	4.862	6.669	3.945	5.087	20.563	88.710
LAUREATI							
2019	14.345	1.165	1.742	701	1.239	4.847	19.192
2020	14.461	1.065	1.794	721	1.274	4.854	19.315
2021	15.172	1.014	1.852	743	1.306	4.915	20.087

^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria* – sede di Bologna.

Tab. 6 – Immatricolati/nuove carriere per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2021/2022

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico	2° ciclo	TOTALE
BOLOGNA				
Economia e management	870	–	563	1.433
Farmacia e biotecnologie	175	256	217	648
Giurisprudenza	232	1.341	60	1.633
Ingegneria e architettura	1.740	–	1.803	3.543
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	477	–	468	945
Medicina e Chirurgia	477	430	115	1.022
Medicina veterinaria	–	75	79	154
Psicologia	–	–	61	61
Scienze	1.116	–	831	1.947
Scienze agro-alimentari	534	–	193	727
Scienze dell'educazione e della formazione	435	163	278	876
Scienze motorie	169	–	132	301
Scienze politiche	543	–	374	917
Scienze Statistiche	298	–	298	596
Sociologia	90	–	95	185
Studi umanistici	3.067	–	1.937	5.004
Totale BOLOGNA	10.223	2.265	7.504	19.992
CESENA				
Ingegneria e architettura	410	93	224	727
Medicina veterinaria	37	–	–	37
Psicologia	230	–	208	438
Scienze agro-alimentari	122	–	75	197
Totale CESENA	799	93	507	1.399
FORLÌ				
Economia e management	326	–	259	585
Ingegneria e architettura	199	–	65	264
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	161	–	104	265
Medicina e Chirurgia	–	62	–	62
Scienze politiche	374	–	223	597
Sociologia	150	–	120	270
Totale FORLÌ	1.210	62	771	2.043
RAVENNA				
Giurisprudenza	132	57	–	189
Ingegneria e architettura	47	–	41	88
Medicina e Chirurgia	148	70	–	218
Scienze	98	–	82	180
Studi umanistici	251	9	268	528
Totale RAVENNA	676	136	391	1.203
RIMINI				
Economia e management	310	–	223	533
Farmacia e biotecnologie	–	56	–	56
Medicina e Chirurgia	197	–	–	197
Scienze	37	–	36	73
Scienze dell'educazione e della formazione	91	–	64	155
Scienze motorie	89	–	191	280
Scienze Statistiche	57	–	44	101
Studi umanistici	175	–	45	220
Totale RIMINI	956	56	603	1.615

Tab. 7 – Iscritti per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2021/22

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	2.903	–	1.302	24	4.229
Farmacia e biotecnologie	651	1.361	485	12	2.509
Giurisprudenza	855	6.025	113	160	7.153
Ingegneria e architettura	6.281	382	4.282	88	11.033
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	1.840	–	1.219	27	3.086
Medicina e Chirurgia	1.580	3.223	229	39	5.071
Medicina veterinaria	–	543	162	8	713
Psicologia	–	–	153	2	155
Scienze	4.045	–	1.965	26	6.036
Scienze agro-alimentari	1.302	–	480	8	1.790
Scienze dell'educazione e della formazione	1.771	1.602	824	20	4.217
Scienze motorie	692	–	317	3	1.012
Scienze politiche	1.819	–	883	39	2.741
Scienze Statistiche	996	–	631	1	1.628
Sociologia	358	–	303	–	661
Studi umanistici	10.562	–	5.416	135	16.113
Totale BOLOGNA	35.655	13.136	18.764	592	68.147
CESENA					
Ingegneria e architettura	1.507	470	523	–	2.500
Medicina veterinaria	154	–	–	–	154
Psicologia	923	–	525	8	1.456
Scienze	7	–	–	2	9
Scienze agro-alimentari	536	–	207	–	743
Totale CESENA	3.127	470	1.255	10	4.862
FORLÌ					
Economia e management	1.216	–	681	5	1.902
Ingegneria e architettura	821	–	194	–	1.015
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	551	–	221	1	773
Medicina e Chirurgia	–	190	–	–	190
Scienze politiche	1.222	–	548	14	1.784
Sociologia	740	–	265	–	1.005
Totale FORLÌ	4.550	190	1.909	20	6.669
RAVENNA					
Giurisprudenza	503	425	–	–	928
Ingegneria e architettura	174	–	158	–	332
Medicina e Chirurgia	500	189	–	–	689
Scienze	305	–	238	1	544
Studi umanistici	784	48	609	11	1.452
Totale RAVENNA	2.266	662	1.005	12	3.945
RIMINI					
Economia e management	1.111	–	505	3	1.619
Farmacia e biotecnologie	2	308	–	1	311
Medicina e Chirurgia	651	–	–	–	651
Scienze	108	–	78	–	186
Scienze dell'educazione e della formazione	437	–	163	–	600
Scienze motorie	315	–	291	–	606
Scienze Statistiche	212	–	85	–	297
Studi umanistici	723	–	94	–	817
Totale RIMINI	3.559	308	1.216	4	5.087
TOTALE ATENEIO					
Economia e management	5.230	–	2.488	32	7.750
Farmacia e biotecnologie	653	1.669	485	13	2.820
Giurisprudenza	1.358	6.450	113	160	8.081
Ingegneria e architettura	8.783	852	5.157	88	14.880
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	2.391	–	1.440	28	3.859
Medicina e Chirurgia	2.731	3.602	229	39	6.601
Medicina veterinaria	154	543	162	8	867
Psicologia	923	–	678	10	1.611
Scienze	4.465	–	2.281	29	6.775
Scienze agro-alimentari	1.838	–	687	8	2.533
Scienze dell'educazione e della formazione	2.208	1.602	987	20	4.817
Scienze motorie	1.007	–	608	3	1.618
Scienze politiche	3.041	–	1.431	53	4.525
Scienze Statistiche	1.208	–	716	1	1.925
Sociologia	1.098	–	568	–	1.666
Studi umanistici	12.069	48	6.119	146	18.382
TOTALE	49.157	14.766	24.149	638	88.710

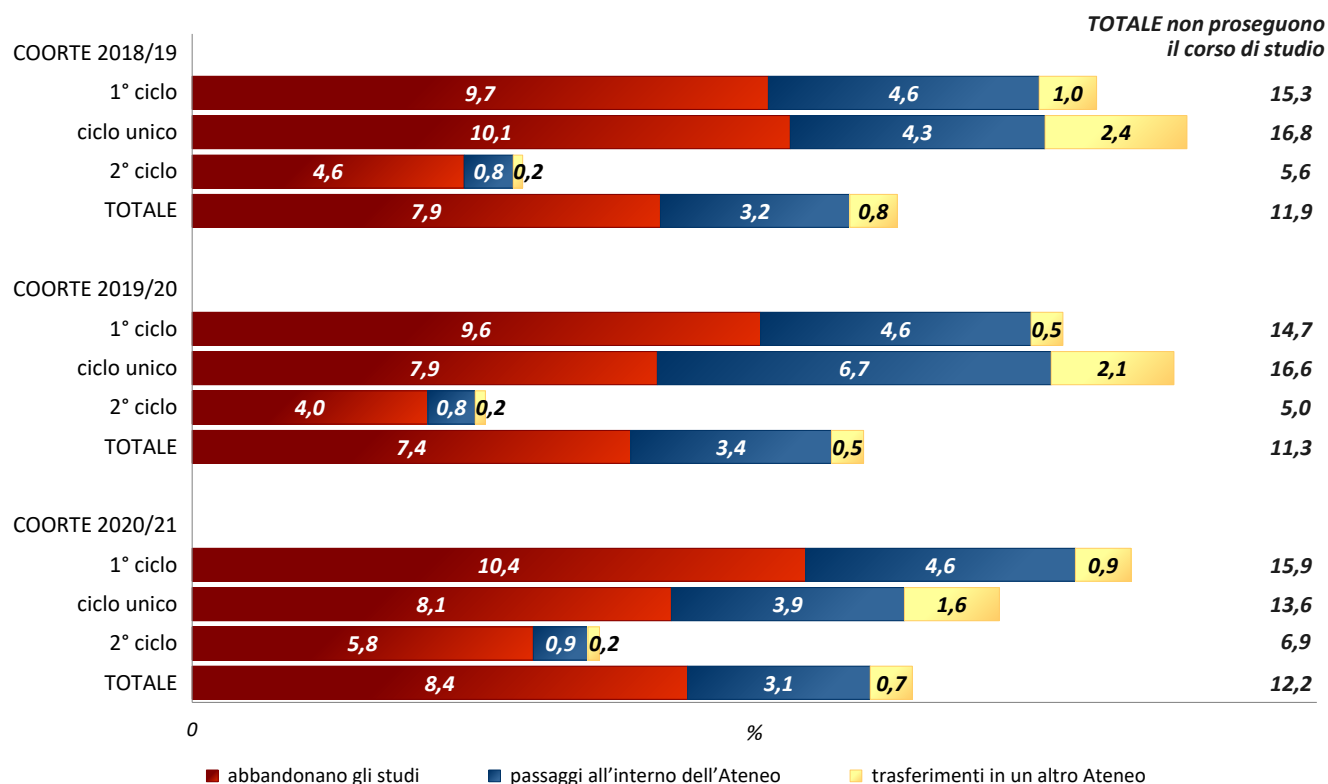
^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 8 – Laureati per Campus, Ambito e ciclo – anno solare 2021

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	746	–	492	–	1.238
Farmacia e biotecnologie	157	197	178	3	535
Giurisprudenza	188	787	7	8	990
Ingegneria e architettura	1.198	97	1.256	4	2.555
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	423	–	427	2	852
Medicina e Chirurgia	375	405	62	–	842
Medicina veterinaria	–	80	81	–	161
Psicologia	–	–	34	–	34
Scienze	700	–	601	–	1.301
Scienze agro-alimentari	261	–	175	1	437
Scienze dell'educazione e della formazione	422	278	257	3	960
Scienze motorie	165	–	157	3	325
Scienze politiche	411	–	328	4	743
Scienze Statistiche	242	–	236	–	478
Sociologia	89	–	108	–	197
Studi umanistici	2.040	–	1.472	12	3.524
Totale BOLOGNA	7.417	1.844	5.871	40	15.172
CESENA					
Ingegneria e architettura	259	71	133	–	463
Medicina veterinaria	27	–	–	–	27
Psicologia	200	–	170	–	370
Scienze	1	–	–	–	1
Scienze agro-alimentari	92	–	61	–	153
Totale CESENA	579	71	364	–	1.014
FORLÌ					
Economia e management	330	–	242	1	573
Ingegneria e architettura	146	–	70	–	216
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	150	–	95	–	245
Scienze politiche	373	–	215	1	589
Sociologia	136	–	93	–	229
Totale FORLÌ	1.135	–	715	2	1.852
RAVENNA					
Giurisprudenza	64	57	–	–	121
Ingegneria e architettura	23	–	52	–	75
Medicina e Chirurgia	115	–	–	–	115
Scienze	46	–	122	–	168
Studi umanistici	128	8	124	4	264
Totale RAVENNA	376	65	298	4	743
RIMINI					
–	–	–	–	–	–
Economia e management	297	–	231	–	528
Farmacia e biotecnologie	1	58	–	–	59
Medicina e Chirurgia	119	–	–	–	119
Scienze	14	–	28	–	42
Scienze dell'educazione e della formazione	101	–	36	–	137
Scienze motorie	80	–	75	–	155
Scienze Statistiche	42	–	33	–	75
Studi umanistici	152	–	39	–	191
Totale RIMINI	806	58	442	–	1.306
TOTALE ATENEO					
Economia e management	1.373	–	965	1	2.339
Farmacia e biotecnologie	158	255	178	3	594
Giurisprudenza	252	844	7	8	1.111
Ingegneria e architettura	1.626	168	1.511	4	3.309
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	573	–	522	2	1.097
Medicina e Chirurgia	609	405	62	–	1.076
Medicina veterinaria	27	80	81	–	188
Psicologia	200	–	204	–	404
Scienze	761	–	751	–	1.512
Scienze agro-alimentari	353	–	236	1	590
Scienze dell'educazione e della formazione	523	278	293	3	1.097
Scienze motorie	245	–	232	3	480
Scienze politiche	784	–	543	5	1.332
Scienze Statistiche	284	–	269	–	553
Sociologia	225	–	201	–	426
Studi umanistici	2.320	8	1.635	16	3.979
TOTALE	10.313	2.038	7.690	46	20.087

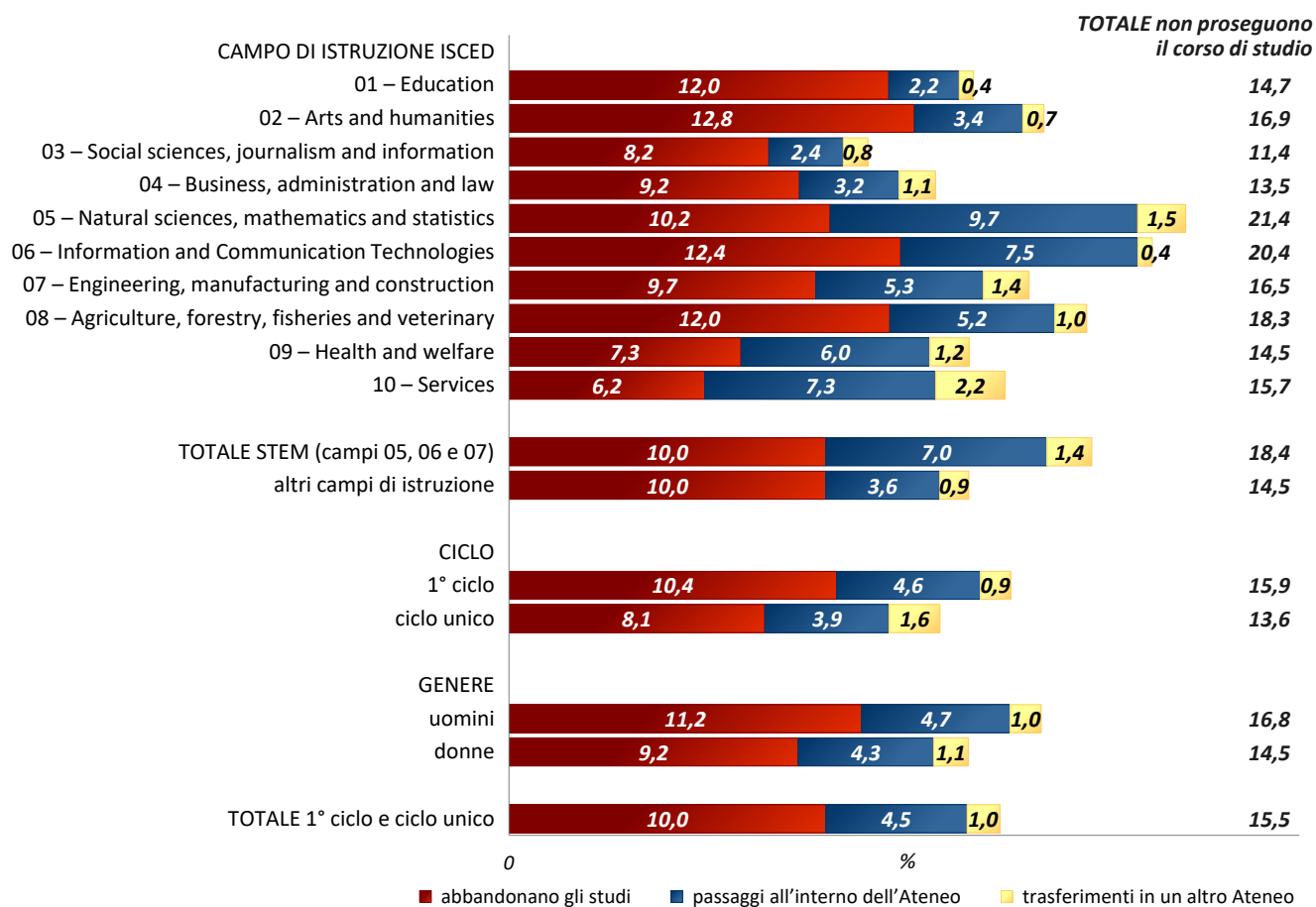
^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Fig. 7 – Immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo che al termine del primo anno di corso non proseguono il corso di studio^(a), per ciclo – coorti 2018/19-2020/21 – per 100 immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo



^(a) La categoria “passaggi all'interno dell'Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l'a.a. successivo ad un altro corso dell'Ateneo.

Fig. 8 – Immatricolati 1° ciclo e ciclo unico che al termine del primo anno di corso non proseguono il corso di studio^(a), per campo di istruzione ISCED, ciclo e genere – coorte 2020/21 – per 100 immatricolati



^(a) La categoria “passaggi all'interno dell'Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l'a.a. successivo ad un altro corso dell'Ateneo.

Fig. 9 – Laureati per anno di laurea, ciclo e regolarità negli studi universitari – laureati 2019-2021

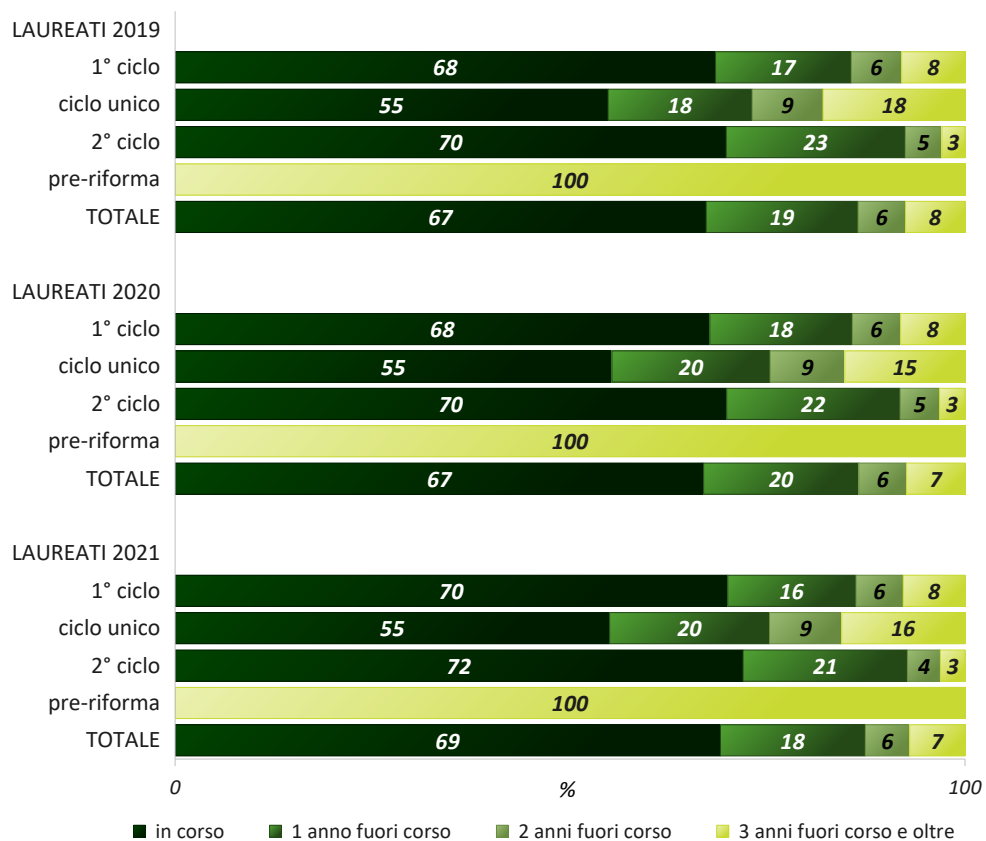


Fig. 10 – Laureati per ciclo, campo di istruzione ISCED, genere e regolarità negli studi universitari – laureati 2021

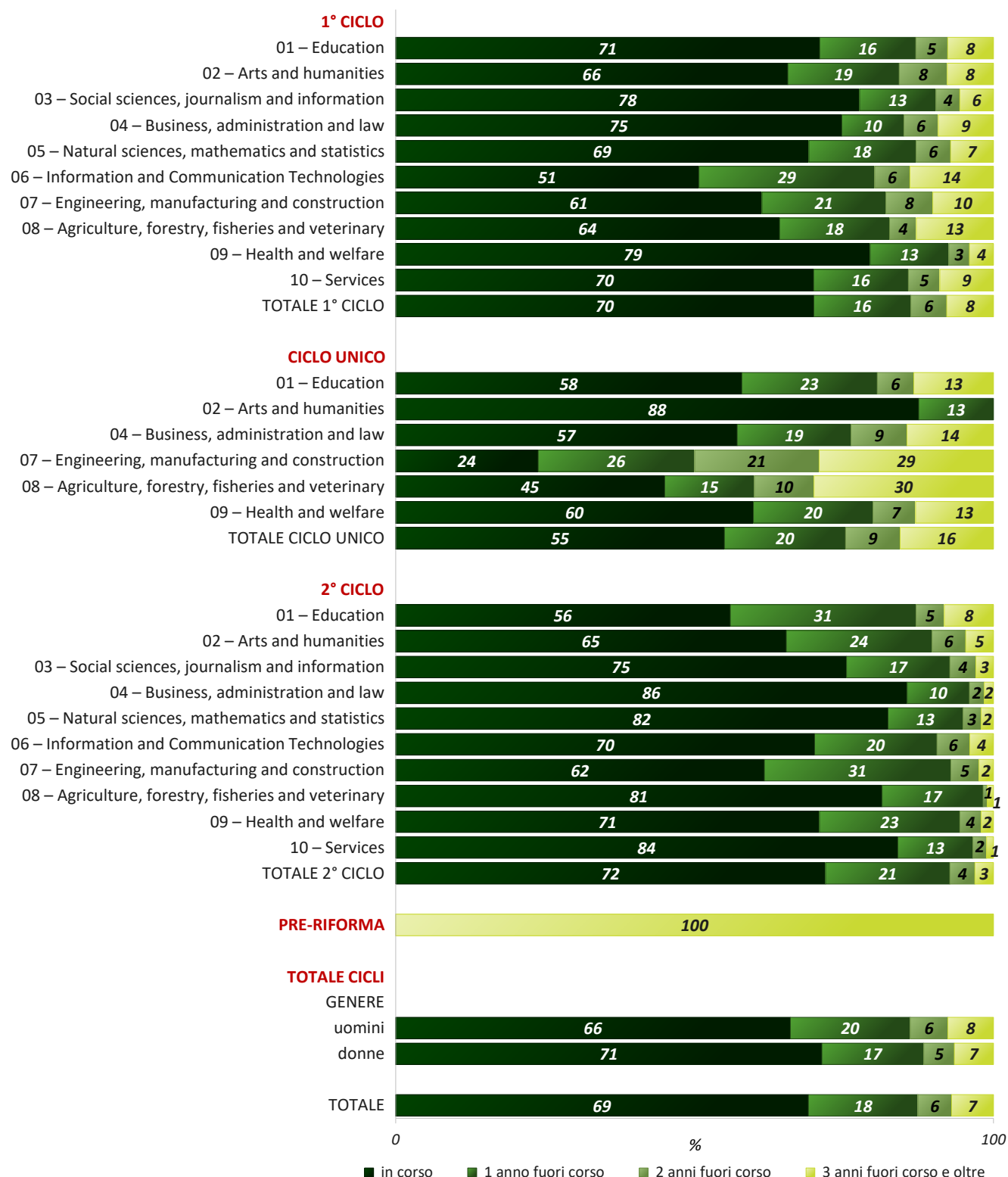


Fig. 11 – Laureati 1° ciclo per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa a un anno dalla laurea – laureati 2020 intervistati nel 2021

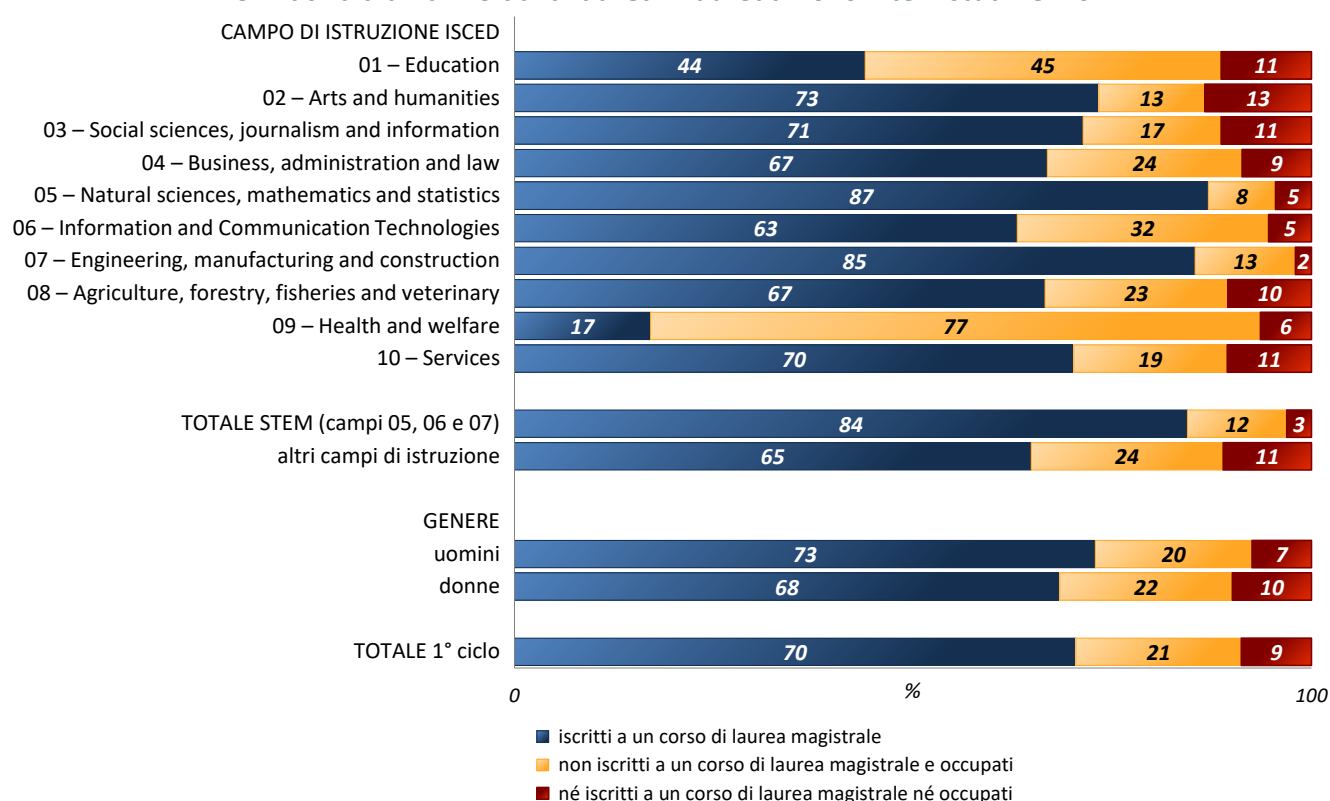


Fig. 12 – Laureati 2° ciclo e ciclo unico per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa a un anno dalla laurea – laureati 2020 intervistati nel 2021

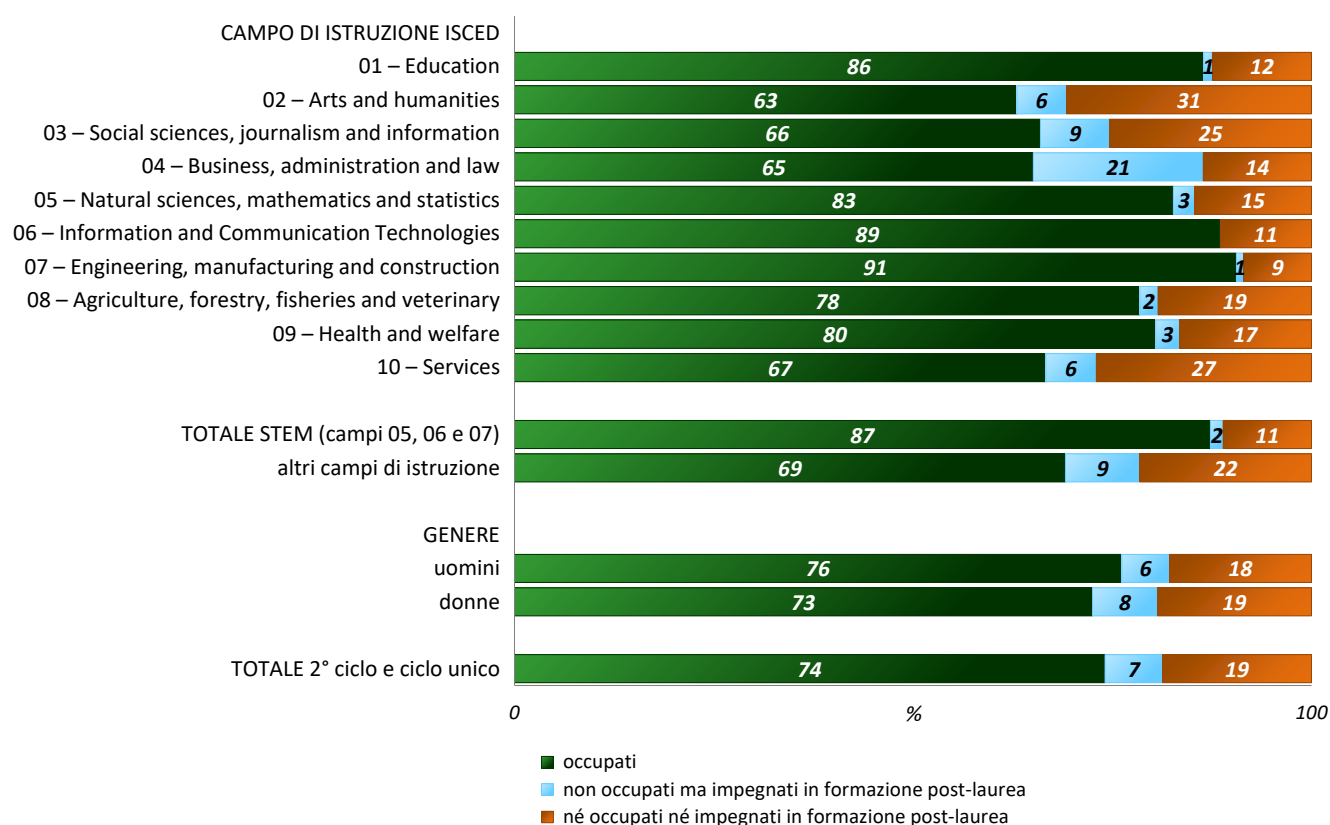


Fig. 13 – Laureati 2° ciclo e ciclo unico per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa a tre anni dalla laurea – laureati 2018 intervistati nel 2021

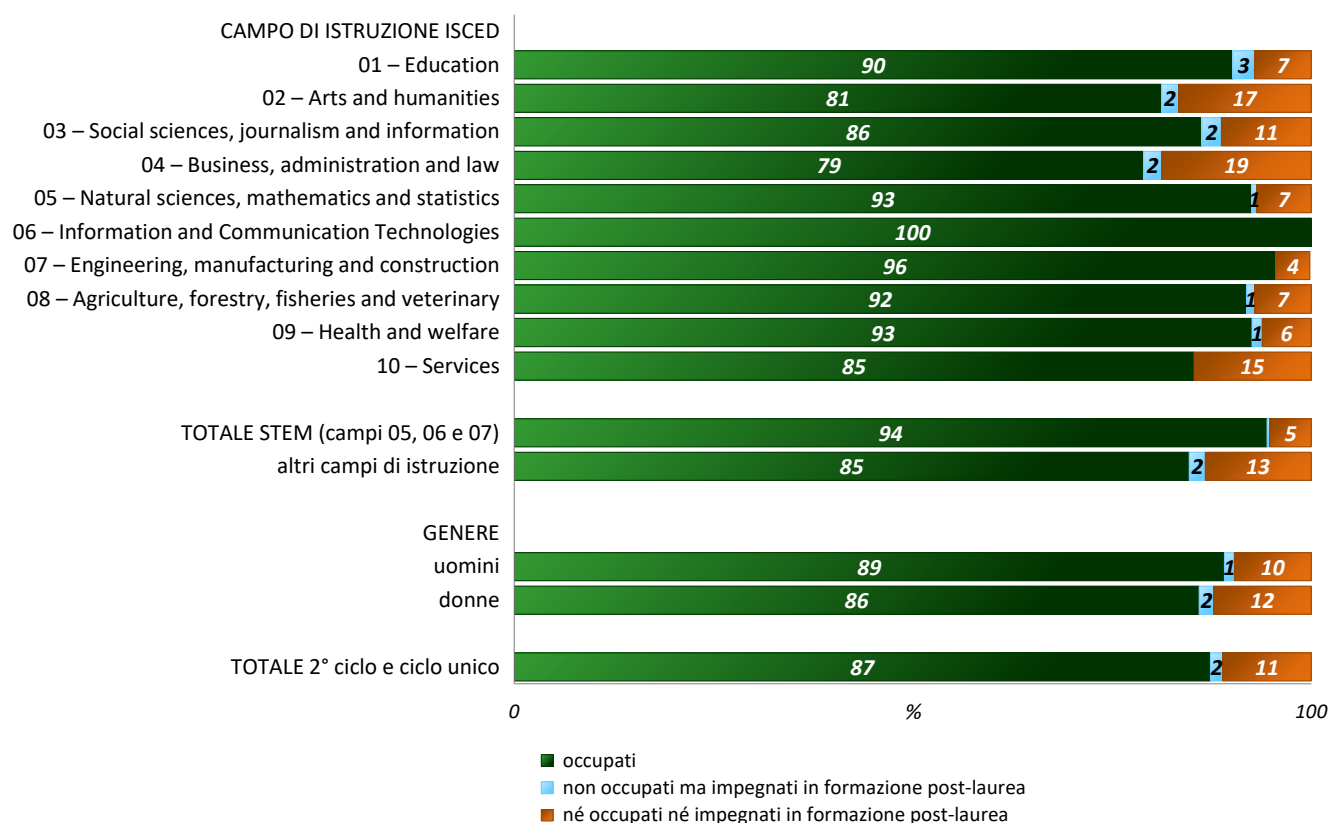
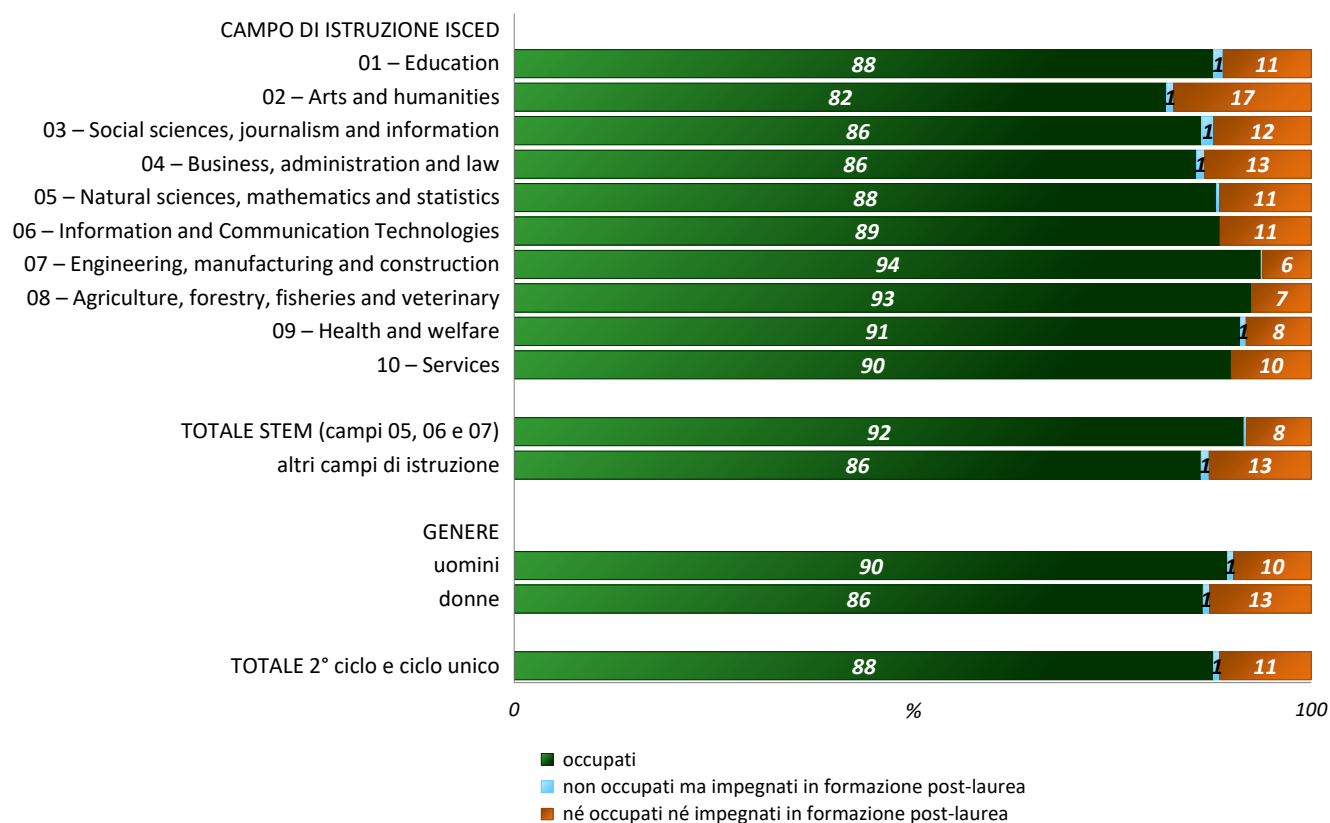


Fig. 14 – Laureati 2° ciclo e ciclo unico per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa a cinque anni dalla laurea – laureati 2016 intervistati nel 2021



Tab. 9 – Immatricolati 1° ciclo e ciclo unico per esito della carriera al termine del primo anno di corso
– coorte 2020/21 (corsi ordinati in base alla percentuale degli studenti che non proseguono il corso di studio)

Corso – CICLO – SEDE DIDATTICA – [CAMPO ISCED]	abbandono gli studi	passaggi all'interno dell'Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	TOTALE	TOTALE non proseguono nello stesso corso	
					N	per 100 imm.
Tecniche di neurofisiopatologia – L – BOLOGNA – [09]	1	2	–	7	3	42,9
Farmacia – LMCU – BOLOGNA – [09]	32	29	6	163	67	41,1
Ingegneria edile – L – RAVENNA – [07]	9	3	–	31	12	38,7
Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche – L – CESENATICO – [08]	13	4	–	44	17	38,6
Scienze geologiche – L – BOLOGNA – [05]	12	14	–	68	26	38,2
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – RIMINI – [05]	5	2	–	19	7	36,8
Ingegneria mecatronica – L – BOLOGNA – [07]	12	2	–	41	14	34,1
Scienze ambientali – L – RAVENNA – [05]	15	9	2	78	26	33,3
Dietistica – L – BOLOGNA – [09]	1	–	–	3	1	33,3
Podologia – L – BOLOGNA – [09]	2	–	–	6	2	33,3
Scienze biologiche – L – BOLOGNA – [05]	23	23	4	154	50	32,5
Scienze farmaceutiche applicate – L – IMOLA – [05]	16	4	2	68	22	32,4
Produzioni animali – L – BOLOGNA – [08]	5	8	3	51	16	31,4
Verde ornamentale e tutela del paesaggio – L – IMOLA – [08]	9	4	–	42	13	31,0
Ingegneria civile – L – BOLOGNA – [07]	11	10	4	84	25	29,8
Matematica – L – BOLOGNA – [05]	17	34	4	192	55	28,6
Tecniche di laboratorio biomedico – L – BOLOGNA – [09]	1	1	–	7	2	28,6
Educatore sociale e culturale – L – RIMINI – [01]	25	4	–	105	29	27,6
Igiene dentale – L – BOLOGNA – [09]	1	2	–	11	3	27,3
Ingegneria elettronica per l'energia e l'informazione – L – CESENA – [07]	5	6	–	41	11	26,8
Ingegneria dell'energia elettrica – L – BOLOGNA – [07]	17	7	2	97	26	26,8
Scienze naturali – L – BOLOGNA – [05]	6	8	1	57	15	26,3
Antropologia, religioni, civiltà orientali – L – BOLOGNA – [02]	87	15	–	389	102	26,2
Giurista per le imprese e per la pubblica amministrazione – L – RAVENNA – [04]	24	7	1	123	32	26,0
Chimica e tecnologia farmaceutiche – LMCU – BOLOGNA – [09]	14	11	5	116	30	25,9
Ingegneria meccanica – L – FORLÌ – [07]	12	11	–	101	23	22,8
Ingegneria elettronica e telecomunicazioni – L – BOLOGNA – [07]	15	4	3	98	22	22,4
Biotechnologie – L – BOLOGNA – [05]	3	16	1	90	20	22,2
Informatica per il management – L – BOLOGNA – [06]	17	5	–	101	22	21,8
Filosofia – L – BOLOGNA – [02]	78	17	5	461	100	21,7
Chimica e chimica dei materiali – L – BOLOGNA – [05]	14	5	2	100	21	21,0
Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali – L – BOLOGNA – [04]	36	5	–	200	41	20,5
Ingegneria energetica – L – BOLOGNA – [07]	11	11	7	142	29	20,4
Storia – L – BOLOGNA – [02]	50	10	3	309	63	20,4
Odontoiatria e protesi dentaria – LMCU – BOLOGNA – [09]	3	1	1	25	5	20,0
Scienze delle attività motorie e sportive – L – RIMINI – [10]	6	12	1	96	19	19,8
Infermieristica – L – BOLOGNA – [09]	21	17	2	203	40	19,7
Scienze del territorio e dell'ambiente agro-forestale – L – BOLOGNA – [08]	7	–	–	36	7	19,4
Informatica – L – BOLOGNA – [06]	11	12	1	125	24	19,2
Genomics – L – BOLOGNA – [05]	6	3	–	47	9	19,1
Educatore sociale e culturale – L – BOLOGNA – [01]	31	1	–	173	32	18,5
Architettura-ingegneria – L – BOLOGNA – [07]	10	1	1	65	12	18,5
Giurisprudenza – LMCU – RAVENNA – [04]	10	2	–	66	12	18,2
Astronomia – L – BOLOGNA – [05]	6	5	1	66	12	18,2
Beni culturali – L – RAVENNA – [02]	22	8	1	173	31	17,9
Ingegneria biomedica – L – CESENA – [07]	12	5	5	126	22	17,5
Ingegneria per l'ambiente e il territorio – L – BOLOGNA – [07]	8	7	–	86	15	17,4
Sociologia – L – FORLÌ – [03]	35	12	1	278	48	17,3
Ingegneria e scienze informatiche – L – CESENA – [07]	27	10	–	216	37	17,1
Dams – L – BOLOGNA – [02]	71	7	5	490	83	16,9
Sviluppo e cooperazione internazionale – L – BOLOGNA – [03]	19	5	2	156	26	16,7
Educazione professionale – L – IMOLA – [09]	6	–	–	36	6	16,7

(segue) Corso – CICLO – SEDE DIDATTICA – [CAMPO ISCED]	abbandono gli studi	passaggi all'interno dell'Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	TOTALE	TOTALE non proseguono nello stesso corso	
					N	per 100 imm.
Scienze politiche, sociali e internazionali – L – BOLOGNA – [03]	60	17	7	519	84	16,2
Tecnologie agrarie – L – BOLOGNA – [08]	9	4	–	81	13	16,0
Lingue e letterature straniere – L – BOLOGNA – [02]	28	29	1	367	58	15,8
Servizio sociale – L – BOLOGNA – [09]	9	3	2	92	14	15,2
Lingue, mercati e cult. Asia e Africa mediterranea – L – BOLOGNA – [02]	9	6	–	99	15	15,2
Architettura – LMCU – CESENA – [07]	8	1	–	60	9	15,0
Ingegneria chimica e biochimica – L – BOLOGNA – [07]	10	14	–	161	24	14,9
Infermieristica – L – RIMINI – [09]	12	11	–	157	23	14,6
Giurisprudenza – LMCU – BOLOGNA – [04]	97	36	20	1049	153	14,6
Lettere – L – BOLOGNA – [02]	64	20	7	626	91	14,5
Economia dell'impresa – L – RIMINI – [04]	15	8	3	179	26	14,5
Medicina veterinaria – LMCU – OZZANO EMILIA – [08]	8	2	–	70	10	14,3
Chimica industriale – L – BOLOGNA – [05]	8	3	2	91	13	14,3
Ostetricia – L – BOLOGNA – [09]	2	–	–	14	2	14,3
Scienze delle attività motorie e sportive – L – BOLOGNA – [10]	11	8	5	178	24	13,5
Ingegneria meccanica – L – BOLOGNA – [07]	11	12	4	210	27	12,9
Educatore nei servizi per l'infanzia – L – BOLOGNA – [01]	18	8	1	218	27	12,4
Pharmacy – LMCU – RIMINI – [09]	5	1	2	65	8	12,3
Ingegneria aerospaziale – L – FORLÌ – [07]	7	3	3	106	13	12,3
Economia del turismo – L – RIMINI – [03]	14	3	–	139	17	12,2
Finanza, assicurazioni e impresa – L – RIMINI – [05]	4	2	1	58	7	12,1
Economia e marketing nel sistema agro-industriale – L – BOLOGNA – [08]	4	2	–	50	6	12,0
Economia aziendale – L – BOLOGNA – [04]	16	6	1	196	23	11,7
Ingegneria informatica – L – BOLOGNA – [07]	14	8	1	197	23	11,7
Fisioterapia – L – BOLOGNA – [09]	1	3	–	35	4	11,4
Logopedia – L – FAENZA – [09]	–	1	–	9	1	11,1
Culture e pratiche della moda – L – RIMINI – [02]	20	–	1	204	21	10,3
Infermieristica – L – FAENZA – [09]	4	8	–	120	12	10,0
Tecniche di rad. medica, per immagini e radioterapia – L – BOLOGNA – [09]	–	1	1	20	2	10,0
Economia, mercati e istituzioni – L – BOLOGNA – [03]	6	10	1	182	17	9,3
Economia e commercio – L – FORLÌ – [04]	23	10	–	356	33	9,3
Ingegneria dell'automazione – L – BOLOGNA – [07]	11	4	1	176	16	9,1
Scienze della comunicazione – L – BOLOGNA – [03]	34	3	4	473	41	8,7
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – FAENZA – [05]	1	–	–	12	1	8,3
Tecniche della prev. nell'amb. e nei luoghi di lavoro – L – IMOLA – [09]	1	–	–	13	1	7,7
Tecnologie alimentari – L – CESENA – [08]	3	2	1	79	6	7,6
Scienze internazionali e diplomatiche – L – FORLÌ – [03]	19	5	2	363	26	7,2
Management e marketing – L – BOLOGNA – [04]	8	5	2	218	15	6,9
Viticultura ed enologia – L – CESENA – [08]	2	–	1	45	3	6,7
Scienze e tecniche psicologiche – L – CESENA – [03]	11	2	1	222	14	6,3
Ingegneria gestionale – L – BOLOGNA – [07]	11	2	2	241	15	6,2
Scienze della formazione primaria – LMCU – BOLOGNA – [01]	7	2	2	178	11	6,2
Società e culture del mediterraneo – L – RAVENNA – [02]	1	–	–	17	1	5,9
Business and economics / economia e gest. di impresa – L – BOLOGNA – [04]	6	2	2	171	10	5,8
Design del prodotto industriale – L – BOLOGNA – [02]	6	–	–	104	6	5,8
Fisica – L – BOLOGNA – [05]	2	3	1	141	6	4,3
Mediazione linguistica interculturale – L – FORLÌ – [02]	2	5	–	168	7	4,2
Medicina e chirurgia – LMCU – RAVENNA – [09]	2	1	–	73	3	4,1
Scienze statistiche – L – BOLOGNA – [05]	2	3	–	137	5	3,6
Medicina e chirurgia – LMCU – FORLÌ – [09]	–	1	1	67	2	3,0
Economics and finance / economia e finanza – L – BOLOGNA – [03]	1	–	1	90	2	2,2
Medicina e chirurgia – LMCU – BOLOGNA – [09]	1	3	–	290	4	1,4
Medicine and surgery – LMCU – BOLOGNA – [09]	–	1	–	80	1	1,3
Conservazione e restauro dei beni culturali – LMCU – RAVENNA – [02]	–	–	–	8	–	–
Tecniche ortopediche – L – BOLOGNA – [09]	–	–	–	10	–	–
TOTALE	1.538	685	160	15.346	2.383	15,5

Tab. 10 – Immatricolati/nuove carriere per campo di istruzione ISCED, ciclo e corso di studio – coorte 2021/22 (corsi ordinati in base al ciclo e al numero degli immatricolati/nuove carriere)

CAMPO DI ISTRUZIONE ISCED		
CICLO	Corso di studio	N
01 – EDUCATION		
1° CICLO	Educatore nei servizi per l'infanzia – L – BOLOGNA	239
	Educatore sociale e culturale – L – BOLOGNA	196
	Educatore sociale e culturale – L – RIMINI	91
CICLO UNICO	Scienze della formazione primaria – LMCU – BOLOGNA	163
2° CICLO	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – LM – BOLOGNA	119
	Pedagogia – LM – BOLOGNA	112
	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – LM – RIMINI	64
	Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua – LM – BOLOGNA	47
02 – ARTS AND HUMANITIES		
1° CICLO	Lettere – L – BOLOGNA	699
	Filosofia – L – BOLOGNA	534
	DAMS – L – BOLOGNA	507
	Storia – L – BOLOGNA	427
	Antropologia, religioni, civiltà orientali – L – BOLOGNA	398
	Lingue e letterature straniere – L – BOLOGNA	380
	Beni culturali – L – RAVENNA	226
	Culture e pratiche della moda – L – RIMINI	175
	Mediazione linguistica interculturale – L – FORLÌ	161
	Design del prodotto industriale – L – BOLOGNA	105
	Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea – L – BOLOGNA	97
	Società e culture del mediterraneo: istituzioni, sicurezza, ambiente – L – RAVENNA	25
CICLO UNICO	Conservazione e restauro dei beni culturali – LMCU – RAVENNA	9
2° CICLO	Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche – LM – BOLOGNA	366
	Scienze storiche e orientistiche – LM – BOLOGNA	306
	Letterature moderne, comparate e postcoloniali – LM – BOLOGNA	221
	Arti visive – LM – BOLOGNA	207
	Lingua e cultura italiane per stranieri – LM – BOLOGNA	171
	Scienze filosofiche – LM – BOLOGNA	171
	Cinema, televisione e produzione multimediale – LM – BOLOGNA	151
	Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione – LM – RAVENNA	116
	Advanced design – LM – BOLOGNA	106
	Archeologia e culture del mondo antico – LM – BOLOGNA	97
	Discipline della musica e del teatro – LM – BOLOGNA	97
	Filologia, letteratura e tradizione classica – LM – BOLOGNA	82
	Language, society and communication / Lingua, società e comunicazione – LM – BOLOGNA	76
	Specialized translation – LM – FORLÌ	73
	Fashion studies – LM – RIMINI	45
	Interpretazione – LM – FORLÌ	31
03 – SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION		
1° CICLO	Scienze politiche, sociali e internazionali – L – BOLOGNA	543
	Scienze della comunicazione – L – BOLOGNA	502
	Scienze internazionali e diplomatiche – L – FORLÌ	374
	Scienze e tecniche psicologiche – L – CESENA	230
	Sviluppo e cooperazione internazionale – L – BOLOGNA	161
	Sociologia – L – FORLÌ	150
	Economia, mercati e istituzioni – L – BOLOGNA	133
	Economia del turismo – L – RIMINI	128
	Economics and finance / Economia e finanza – L – BOLOGNA	92
	Economics, politics and social sciences – L – BOLOGNA	81

2° CICLO	Informazione, culture e organizzazione dei media – LM – BOLOGNA	139
	Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza – LM – FORLÌ	120
	Semiotica – LM – BOLOGNA	119
	International relations – LM – BOLOGNA	115
	International cooperation on human rights and intercultural heritage – LM – RAVENNA	114
	Comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa – LM – BOLOGNA	106
	Scienze internazionali e diplomatiche – LM – FORLÌ	104
	Antropologia culturale ed etnologia – LM – BOLOGNA	99
	Economia e politica economica – LM – BOLOGNA	94
	Psicologia clinica – LM – CESENA	90
	Politica, amministrazione e organizzazione – LM – BOLOGNA	83
	Economia e diritto – LM – BOLOGNA	71
	Sviluppo locale e globale – LM – BOLOGNA	70
	Resource economics and sustainable development / Economia delle risorse e dello sviluppo sostenibile – LM – RIMINI	65
	Geografia e processi territoriali – LM – BOLOGNA	62
	Health economics and management / Economia sanitaria e management – LM – BOLOGNA	59
	International politics and economics – LM – FORLÌ	56
	Economics – LM – BOLOGNA	53
	Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica – LM – CESENA	49
	Tourism economics and management / Economia e management del turismo – LM – RIMINI	46
	Psicologia cognitiva applicata – LM – BOLOGNA	44
	Psicologia scolastica e di comunità – LM – CESENA	43
	Digital humanities and digital knowledge – LM – BOLOGNA	41
	Scienze del libro e del documento – LM – RAVENNA	38
	Mass media e politica – LM – FORLÌ	36
	Interdisciplinary research and studies on Eastern Europe – LM – FORLÌ	27
	Work, organizational and personnel psychology – LM – CESENA	26
	Psychology of wellbeing and social inclusivity – LM – BOLOGNA	17
04 – BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW		
1° CICLO	Economia e commercio – L – FORLÌ	326
	Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali – L – BOLOGNA	232
	Economia aziendale – L – BOLOGNA	207
	Management e marketing – L – BOLOGNA	205
	Economia dell'impresa – L – RIMINI	182
	Business and economics / Economia e gestione di impresa – L – BOLOGNA	152
	Giurista per le imprese e per la pubblica amministrazione – L – RAVENNA	132
	Scienze e cultura della gastronomia – L – CESENA	23
CICLO UNICO	Giurisprudenza – LMCU – BOLOGNA	1.341
	Giurisprudenza – LMCU – RAVENNA	57
2° CICLO	Direzione aziendale – LM – BOLOGNA	123
	Amministrazione e gestione d'impresa – LM – RIMINI	112
	Economia e management – LM – FORLÌ	102
	Economia e commercio – LM – FORLÌ	98
	Finanza, intermediari e mercati – LM – BOLOGNA	92
	Quantitative finance – LM – BOLOGNA	65
	Legal studies – LM – BOLOGNA	60
	Management dell'economia sociale – LM – FORLÌ	59
	Economia e professione – LM – BOLOGNA	43
	Innovation and organization of culture and the arts – LM – BOLOGNA	28
05 – NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS		
1° CICLO	Matematica – L – BOLOGNA	227
	Scienze statistiche – L – BOLOGNA	137
	Fisica – L – BOLOGNA	136
	Scienze biologiche – L – BOLOGNA	136
	Chimica industriale – L – BOLOGNA	100
	Chimica e chimica dei materiali – L – BOLOGNA	94
	Scienze ambientali – L – RAVENNA	87
	Biotecnologie – L – BOLOGNA	82
	Astronomia – L – BOLOGNA	61
	Scienze geologiche – L – BOLOGNA	61
	Finanza, assicurazioni e impresa – L – RIMINI	57
	Scienze naturali – L – BOLOGNA	51
	Genomics – L – BOLOGNA	47
	Scienze farmaceutiche applicate – L – IMOLA	46
	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – RIMINI	37
	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – FAENZA	11

2° CICLO	Physics – LM – BOLOGNA	171
	Statistica, economia e impresa – LM – BOLOGNA	147
	Nutrizione umana, benessere e salute – LM – RIMINI	104
	Statistical sciences – LM – BOLOGNA	86
	Biologia della salute – LM – BOLOGNA	77
	Matematica – LM – BOLOGNA	77
	Chimica industriale – LM – BOLOGNA	76
	Chimica – LM – BOLOGNA	76
	Scienze e gestione della natura – LM – BOLOGNA	74
	Medical biotechnology – LM – BOLOGNA	51
	Astrophysics and cosmology – LM – BOLOGNA	50
	Biodiversità ed evoluzione – LM – BOLOGNA	50
	Molecular and cell biology – LM – BOLOGNA	45
	Scienze statistiche, finanziarie e attuariali – LM – RIMINI	44
	Advanced cosmetic sciences – LM – RIMINI	36
	Low carbon technologies and sustainable chemistry – LM – BOLOGNA	36
	Biotechnologie molecolari e industriali – LM – BOLOGNA	33
	Biologia marina – LM – RAVENNA	32
	Fisica del sistema terra – LM – BOLOGNA	32
	Analisi e gestione dell'ambiente – LM – RAVENNA	30
	Biotechnologie animali – LM – OZZANO EMILIA	30
	Didattica e comunicazione delle scienze naturali – LM – BOLOGNA	29
	Pharmaceutical biotechnology – LM – BOLOGNA	25
	Geologia e territorio – LM – BOLOGNA	24
	Bioinformatics – LM – BOLOGNA	23
	Advanced spectroscopy in chemistry – LM – BOLOGNA	22
	Chemical innovation and regulation – LM – BOLOGNA	20
	Photochemistry and molecular materials – LM – BOLOGNA	20
	Science for the conservation - restoration of cultural heritage – LM – RAVENNA	20
	Biologia della salute – LM – IMOLA	14
	Advanced methods in particle physics – LM – BOLOGNA	7
06 – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		
1° CICLO	Informatica – L – BOLOGNA	130
	Informatica per il management – L – BOLOGNA	120
2° CICLO	Artificial intelligence – LM – BOLOGNA	180
	Ingegneria e scienze informatiche – LM – CESENA	77
	Informatica – LM – BOLOGNA	67
	Digital transformation management – LM – CESENA	52
07 – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION		
1° CICLO	Ingegneria gestionale – L – BOLOGNA	251
	Ingegneria informatica – L – BOLOGNA	216
	Ingegneria e scienze informatiche – L – CESENA	210
	Ingegneria meccanica – L – BOLOGNA	210
	Ingegneria dell'automazione – L – BOLOGNA	176
	Ingegneria energetica – L – BOLOGNA	154
	Ingegneria chimica e biochimica – L – BOLOGNA	151
	Ingegneria biomedica – L – CESENA	126
	Ingegneria aerospaziale – L – FORLÌ	106
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio – L – BOLOGNA	104
	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni – L – BOLOGNA	100
	Ingegneria civile – L – BOLOGNA	94
	Ingegneria meccanica – L – FORLÌ	93
	Architettura-ingegneria – L – BOLOGNA	68
	Ingegneria dell'energia elettrica – L – BOLOGNA	66
	Ingegneria elettronica – L – CESENA	48
	Ingegneria edile – L – RAVENNA	47
	Meccatronica – L – BOLOGNA	43
	Tecnologie dei sistemi informatici – L – CESENA	26
	Tecniche per l'edilizia e il territorio – L – BOLOGNA	2

<i>CICLO UNICO</i>	Architettura – LMCU – CESENA	93
<i>2° CICLO</i>	Ingegneria gestionale – LM – BOLOGNA	300
	Ingegneria meccanica – LM – BOLOGNA	278
	Ingegneria chimica e di processo – LM – BOLOGNA	152
	Ingegneria informatica – LM – BOLOGNA	117
	Ingegneria civile – LM – BOLOGNA	94
	Ingegneria energetica – LM – BOLOGNA	88
	Automation engineering / Ingegneria dell'automazione – LM – BOLOGNA	84
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio – LM – BOLOGNA	75
	Biomedical engineering – LM – CESENA	74
	Civil engineering – LM – BOLOGNA	70
	Ingegneria dell'energia elettrica – LM – BOLOGNA	65
	Ingegneria elettronica – LM – BOLOGNA	56
	Advanced automotive engineering – LM – BOLOGNA	46
	Aerospace engineering – LM – FORLÌ	40
	Telecommunications engineering – LM – BOLOGNA	35
	Ingegneria meccanica – LM – FORLÌ	25
	Ingegneria dei processi e dei sistemi edilizi – LM – RAVENNA	22
	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni per l'energia – LM – CESENA	21
	Electric vehicle engineering – LM – BOLOGNA	20
	Advanced automotive electronic engineering – LM – BOLOGNA	19
	Offshore engineering – LM – RAVENNA	19
	Architecture and creative practices for the city and landscape – LM – BOLOGNA	12
	Ingegneria edile-architettura – LM – BOLOGNA	6
08 – AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY		
<i>1° CICLO</i>	Tecnologie agrarie – L – BOLOGNA	155
	Produzioni animali – L – BOLOGNA	148
	Economia e marketing nel sistema agro-industriale – L – BOLOGNA	110
	Scienze e tecnologie per il verde e il paesaggio – L – IMOLA	66
	Tecnologie per il territorio e l'ambiente agro-forestale – L – BOLOGNA	55
	Tecnologie alimentari – L – CESENA	51
	Viticoltura ed enologia – L – CESENA	48
	Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche – L – CESENATICO	37
<i>CICLO UNICO</i>	Medicina veterinaria – LMCU – OZZANO EMILIA	75
<i>2° CICLO</i>	Scienze e tecnologie agrarie – LM – BOLOGNA	121
	Scienze e tecnologie alimentari – LM – CESENA	75
	Sicurezza e qualità delle produzioni animali – LM – OZZANO EMILIA	42
	Progettazione e gestione degli ecosistemi agro-territoriali, forestali e del paesaggio – LM – BOLOGNA	28
	Precise and sustainable agriculture – LM – BOLOGNA	23
	International horticultural science / Ortofrutticoltura internazionale – LM – BOLOGNA	21
	Food animal metabolism and management in the circular economy – LM – OZZANO EMILIA	7
09 – HEALTH AND WELFARE		
<i>1° CICLO</i>	Infermieristica – L – BOLOGNA	237
	Infermieristica – L – RIMINI	197
	Infermieristica – L – FAENZA	135
	Servizio sociale – L – BOLOGNA	90
	Fisioterapia – L – BOLOGNA	43
	Educazione professionale – L – IMOLA	39
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia – L – BOLOGNA	33
	Tecniche di laboratorio biomedico – L – BOLOGNA	22
	Igiene dentale – L – BOLOGNA	21
	Ostetricia – L – BOLOGNA	18
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – L – IMOLA	17
	Dietistica – L – BOLOGNA	15
	Tecniche ortopediche – L – BOLOGNA	15
	Logopedia – L – FAENZA	13
	Podologia – L – BOLOGNA	9
	Tecniche di neurofisiopatologia – L – BOLOGNA	8

<i>CICLO UNICO</i>	Medicina e chirurgia – LMCU – BOLOGNA	320
	Farmacia – LMCU – BOLOGNA	149
	Chimica e tecnologia farmaceutiche – LMCU – BOLOGNA	107
	Medicine and surgery – LMCU – BOLOGNA	78
	Medicina e chirurgia – LMCU – RAVENNA	70
	Medicina e chirurgia – LMCU – FORLÌ	62
	Pharmacy – LMCU – RIMINI	56
	Odontoiatria e protesi dentaria – LMCU – BOLOGNA	32
<i>2° CICLO</i>	Sociologia e servizio sociale – LM – BOLOGNA	95
	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata – LM – RIMINI	64
	Scienze infermieristiche e ostetriche – LM – BOLOGNA	50
	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione – LM – IMOLA	14
10 – SERVICES		
<i>1° CICLO</i>	Scienze delle attività motorie e sportive – L – BOLOGNA	169
	Scienze delle attività motorie e sportive – L – RIMINI	89
<i>2° CICLO</i>	Management delle attività motorie e sportive – LM – BOLOGNA	71
	Scienze e tecniche dell'attività sportiva – LM – BOLOGNA	61
	Wellness, sport and health – LM – RIMINI	23

RELAZIONE ANNUALE 2022

ALLEGATO 2 - SEZIONE 1.1

**Indicatori di Ateneo – Cruscotto ANVUR
(dati al 02/07/2022)**

CONSIDERAZIONI GENERALI SULL'OFFERTA FORMATIVA

Gruppo A – Selezione di Indicatori Didattici (DM 6/2019, allegato E)

- Indicatore iA1 *Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*: 67,1% (59,86% media Atenei Area Geografica; 51,85% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA2 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*: 69,0% (65,25% media Atenei Area Geografica; 60,41% media Atenei non telematici) – anno 2021
- Indicatore iA8 *Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*: 95,9% (94,76% media Atenei Area Geografica; 94,20% media Atenei non telematici) – anno 2021
- Indicatore iA3 *Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*: 47,2% (media Atenei Area Geografica 39,82%; media Atenei non telematici 25,58%) – anno 2021
- Indicatore iA4 *Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (LM)*: 54,3% (media Atenei Area Geografica 51,22%, media Atenei non telematici 39,74%) – anno 2021

Dati Relazione Annuale 2021

- Indicatore iA1 *Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*: 69,4% (62,77% media Atenei Area Geografica; 54,72% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA2 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*: 66,9% (63,22% media Atenei Area Geografica; 57,39% media Atenei non telematici) – anno 2020
- Indicatore iA8 *Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*: 95,8% (94,69% media Atenei Area Geografica; 94,29% media Atenei non telematici) – anno 2020
- Indicatore iA3 *Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*: 46,5% (media Atenei Area Geografica 38,93%; media Atenei non telematici 28,08%) – anno 2020
- Indicatore iA4 *Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (LM)*: 51,8% (media Atenei Area Geografica 48,88%, media Atenei non telematici 37,09%) – anno 2020

Per quanto riguarda questa prima parte del gruppo A degli indicatori della didattica, il Nucleo ritiene confermata l'ottima capacità dell'Ateneo di offrire una formazione riconosciuta, sulla base dell'attrattività di studenti da fuori regione e di laureati in altri atenei. Il Nucleo prende atto del fatto che gli indicatori in questione siano stabilmente molto positivi, con valori significativamente al di sopra dei riferimenti sia di area geografica sia nazionali. Anche gli indicatori di regolarità presentano un andamento complessivamente positivo e migliore rispetto ad altri atenei. Infine, molto positivo risulta il dato sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 6/2019, allegato E):

- Indicatore iA10 *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*: 18,1‰ (14,99‰ media Atenei Area Geografica; 11,29‰ media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA11 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*: 13,3% (11,57% media Atenei Area Geografica; 9,17% media Atenei non telematici) - anno 2021
- Indicatore iA12 *Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*: 63,0‰ (57,70‰ media Atenei Area Geografica; 48,33‰ media Atenei non telematici) - anno 2021

Dati Relazione Annuale 2021

- Indicatore iA10 *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*: 30,1‰ (25,75‰ media Atenei Area Geografica; 20,10‰ media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA11 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*: 18,3% (16,77% media Atenei Area Geografica; 13,54% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA12 *Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*: 57,5‰ (media Atenei Area Geografica 43,55‰; media Atenei non telematici 37,54‰) - anno 2020

Il Nucleo prende atto che i valori dell'Alma Mater si mantengono su valori superiori ai riferimenti sia di area geografica sia di nazionali, ma gli indicatori iA10 e iA11 subiscono una contrazione importante nella rilevazione rispetto ai dati rilevato nella Relazione 2021. L'attrattività dell'Ateneo sugli studenti internazionali, con riferimento alla percentuale di studenti iscritti al primo anno di corsi di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, si conferma buona.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 6/2019, Allegato E)

- Indicatore iA13 *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*: 73,5% (72,29% media Atenei Area Geografica; 58,67% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA14 *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea*: 89,1% (83,79% media Atenei Area Geografica; 79,82% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA15 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*: 81,4% (74,51% media Atenei Area Geografica; 68,72% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA16 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*: 64,2% (55,81% media Atenei Area Geografica; 47,08% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA17 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea*: 69,7% (63,43% media Atenei Area Geografica; 56,47% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA22 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea*: 54,1% (46,62% media Atenei Area Geografica; 39,27% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA23 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*: 3,2% (3,68% media Atenei Area Geografica; 4,69% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA24 *Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni*: 15,9% (20,52% media Atenei Area Geografica; 23,58% media Atenei non telematici) - anno 2020

Dati Relazione Annuale 2021

- Indicatore iA13 *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*: 74,4% (74,14% media Atenei Area Geografica; 60,69% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA14 *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea*: 89,1% (84,88% media Atenei Area Geografica; 81,98% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA15 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*: 82,0% (76,79% media Atenei Area Geografica; 71,45% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA16 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*: 66,1% (58,20% media Atenei Area Geografica; 49,57% media Atenei non telematici) - anno 2019

non telematici) - anno 2019

- Indicatore iA17 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea*: 70,1% (65,26% media Atenei Area Geografica; 57,56% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA22 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea*: 56,5% (49,32% media Atenei Area Geografica; 42,36% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA23 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*: 3,6% (3,94% media Atenei Area Geografica; 4,87% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA24 *Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni*: 16,3% (19,57% media Atenei Area Geografica; 23,80% media Atenei non telematici) - anno 2019

Il Nucleo osserva che gli indicatori in questione risultano stabilmente migliori di quelli di altri Atenei, a livello sia di area geografica sia nazionale. I dati rispetto alla Rilevazione 2021 non subiscono particolari variazioni. Si continua a rilevare una buona performance nell'iA17 che vede circa il 70% di immatricolati studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.

CONSIDERAZIONI GENERALI SULLA SOSTENIBILITA'

Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 6/2019, allegato E)

Descrizione Indicatore	Anno 2020 (ultimo dato disponibile)	Anno 2019
Indicatore di sostenibilità economico-finanziaria ISEF (min=1%) 0,82*(FFO+ Programmazione Triennale +Entrate contributive al netto dei rimborsi - fitti passivi/ spese personale a carico dell'Ateneo +oneri ammortamento)	1,26%	1,31%
Indice di Indebitamento IDEB (limite critico 10% - max 15%) (Rata annuale capitale + interessi / (Entrate FFO + Programmazione Triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi - spese del personale a carico dell'Ateneo e dei fitti passivi)	4,67%	4,27%
Indicatore Spese di personale IP (max 80%) (spese personale carico dell'ateneo al netto dei finanziamenti esterni/Entrate FFO+ Programmazione Triennale+ Entrate contributive al netto dei rimborsi)	62,83%	60,39%

Il Nucleo prende atto del fatto che l'Ateneo mostra performance positive su tutti e tre gli indicatori, rispettando pienamente i vincoli dettati dalla normativa (D. Lgs 49/2012 artt. 5,6,7).

RELAZIONE ANNUALE 2022

ALLEGATO 1 - SEZIONE 1.2

**Analisi a livello di CdS e Analisi Trasversale
in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR**

**Dati Cruscotto ANVUR al 02/07/2022
integrato nel Datawarehouse di Ateneo**

Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR Dati Cruscotto ANVUR al 02/07/2022 integrato nel DWH di Ateneo			
LEGENDA TABELLE 1.A, 1.B, 1.C			
Le Tabelle 1.A1 fino a A9 riportano, per tipologia CdS=L e per gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.			
Le Tabelle 1.B1 fino a B9 riportano, per tipologia CdS=LM e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.			
Le Tabelle 1.C1 fino a C9 riportano, per tipologia CdS=LMCU e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.			
Le Tabelle sono riportate con i valori dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile in ordine decrescente.			
Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).			
Per le Tabelle relative agli indicatori IC27, IC28 e IC00a (1.A7,8,9 1.B7,8,9 e 1.C7,8,9) sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sopra del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).			
LEGENDA TABELLE 1.D, 1.E, 1.F			
La Tabella 1.D riporta il prospetto di analisi trasversale per tipologia CdS=L e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.			
La Tabella 1.E riporta il prospetto di analisi trasversale per tipologia CdS=LM e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.			
La Tabella 1.F riporta il prospetto di analisi trasversale per tipologia CdS=LMCU e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.			
Le tabelle 1.D, 1.E, 1.F sono riportate in ordine rispetto a Ambito, Dipartimento, Corso di studio e sede didattica.			
Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est). Nel caso delle colonne relative a IC27, IC28 e IC00a le celle in rosso individuate presentano valori sopra al 20% di scostamento e al di sotto delle soglie stabilite dal Nucleo per ciascuno dei tre indicatori.			
Sono evidenziate in giallo celle che presentano valori individuati al di sotto delle soglie stabilite dal Nucleo.			
GLOSSARIO INDICATORI			
IC02	S E T M I N I M O A N V U R	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	
		Numeratore: Laureati regolari X	Fonte ANS(1)
Denominatore: Laureati totali X			
IC13		Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	
		Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1	Fonte ANS
Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)			
IC14		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	
		Numeratore: Immatricolati puri al CdS nell’a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione	Fonte ANS
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1			
IC16BIS		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	
		Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell’a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo “impegno” e che nell’a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione	Fonte ANS
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1			
IC17		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	
		Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.	Fonte ANS
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS			
IC22		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	
	Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.	Fonte ANS	
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS			
IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
	Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1	Fonte ANS	
	Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).	Fonte SUA-CdS	
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
	Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1	Fonte ANS	
	Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).	Fonte SUA-CdS	
IC00a		Avvii di carriera: si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.	Fonte ANS
(1) Anagrafe Nazionale Studenti			
Elaborazioni a cura dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione (Staff Rettore e Direttore Generale - SSRD) In collaborazione con il Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione (SSRD) (integrazione ed estrazioni Dati DWH)			

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				iC02		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	83,3%	81,7%	64,7%	80,8%	100,0%	79,1%	20,9%
Farmacia e biotecnologie Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2			100,0%	84,5%	94,6%	83,2%	11,4%
	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	90,4%	75,5%	93,2%	71,7%	92,0%	72,1%	19,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	90,4%	78,5%	85,7%	84,5%	89,9%	83,2%	6,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	84,4%	69,6%	76,9%	72,7%	89,3%	72,7%	16,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	73,9%	69,6%	65,0%	72,7%	88,2%	72,7%	15,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	72,7%	76,9%	87,5%	76,6%	86,7%	72,2%	14,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	90,3%	70,8%	86,3%	69,7%	85,1%	72,2%	12,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	42,9%	63,8%	58,8%	64,7%	84,6%	65,9%	18,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	79,2%	74,2%	80,2%	73,5%	84,5%	74,5%	10,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	85,0%	69,3%	83,9%	69,7%	84,1%	69,2%	14,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	76,9%	75,0%	76,6%	83,3%	72,2%	11,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	80,0%	76,9%	75,0%	76,6%	83,3%	72,2%	11,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	82,5%	74,4%	76,7%	70,4%	80,7%	72,9%	7,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	75,4%	54,0%	76,4%	54,4%	80,6%	53,6%	27,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	70,0%	67,0%	68,0%	59,8%	80,6%	61,9%	18,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	68,8%	64,8%	79,1%	66,6%	79,7%	72,0%	7,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	74,0%	55,2%	69,6%	58,9%	79,3%	59,3%	20,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	81,0%	70,8%	82,1%	69,7%	79,0%	72,2%	6,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	78,6%	67,9%	75,0%	63,4%	78,5%	59,1%	19,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	79,1%	68,8%	75,0%	70,3%	78,0%	73,9%	4,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	74,1%	70,8%	68,8%	69,7%	77,7%	72,2%	5,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	73,1%	74,2%	76,8%	73,5%	77,6%	74,5%	3,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	82,2%	63,8%	75,0%	64,7%	77,0%	65,9%	11,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	71,0%	57,2%	75,0%	56,9%	76,9%	59,0%	17,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	80,7%	70,3%	64,6%	69,1%	76,4%	72,6%	3,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	69,6%	54,0%	64,5%	54,4%	75,8%	53,6%	22,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	70,1%	67,8%	68,8%	66,4%	75,8%	70,1%	5,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	50,0%	76,9%	70,0%	76,6%	75,0%	72,2%	2,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	50,9%	58,4%	55,3%	57,3%	75,0%	57,2%	17,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	73,9%	62,9%	69,6%	59,6%	74,8%	60,4%	14,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	57,7%	68,3%	70,5%	69,5%	73,9%	69,9%	4,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	74,8%	61,6%	75,5%	60,1%	73,8%	63,1%	10,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	71,4%	60,7%	73,8%	62,3%	73,6%	63,8%	9,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	74,3%	74,2%	64,9%	75,5%	73,6%	71,1%	2,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	83,4%	70,8%	83,5%	69,7%	73,5%	72,2%	1,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	81,3%	68,8%	79,0%	70,3%	72,9%	73,9%	-1,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	67,0%	68,3%	63,8%	74,7%	71,7%	73,0%	-1,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	79,8%	68,8%	76,5%	70,3%	71,4%	73,9%	-2,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	66,7%	61,6%	68,6%	60,1%	71,4%	63,1%	8,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	71,7%	69,3%	66,5%	69,7%	71,2%	69,2%	2,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	68,1%	52,4%	66,7%	51,5%	69,7%	55,9%	13,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	83,8%	74,2%	64,4%	73,5%	69,4%	74,5%	-5,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	64,0%	53,4%	54,8%	59,2%	68,7%	60,1%	8,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	77,6%	77,6%	63,6%	63,6%	68,4%	68,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	69,5%	70,8%	77,4%	69,7%	68,3%	72,2%	-3,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	50,0%	53,4%	65,4%	59,2%	67,7%	60,1%	7,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	61,9%	74,2%	50,0%	73,5%	67,6%	74,5%	-6,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	55,6%	69,6%	70,0%	72,7%	66,7%	72,7%	-6,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	81,8%	76,9%	75,0%	76,6%	66,7%	72,2%	-5,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	71,7%	60,7%	56,1%	62,3%	66,3%	63,8%	2,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	71,1%	67,0%	69,2%	59,8%	65,8%	61,9%	3,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	63,4%	61,7%	67,0%	59,0%	65,6%	61,3%	4,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	59,3%	57,2%	71,4%	56,9%	65,4%	59,0%	6,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	56,3%	52,9%	65,5%	54,1%	65,1%	56,3%	8,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	66,3%	63,6%	55,1%	60,1%	64,7%	62,6%	2,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	62,4%	60,7%	65,2%	62,3%	63,1%	63,8%	-0,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	59,3%	63,6%	62,1%	60,1%	62,8%	62,6%	0,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	62,0%	57,2%	62,5%	56,9%	62,4%	59,0%	3,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	53,9%	53,9%	57,2%	54,3%	62,0%	57,9%	4,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	50,9%	53,4%	58,9%	59,2%	61,8%	60,1%	1,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	70,2%	68,6%	67,3%	61,8%	60,8%	65,7%	-4,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	43,6%	54,0%	58,2%	54,4%	60,7%	53,6%	7,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	56,0%	64,8%	61,4%	66,6%	59,9%	72,0%	-12,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	52,3%	53,4%	51,4%	59,2%	59,6%	60,1%	-0,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	60,6%	62,9%	57,3%	59,6%	59,5%	60,4%	-0,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	55,0%	69,6%	52,0%	72,7%	58,8%	72,7%	-13,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	36,4%	55,2%	65,0%	58,9%	58,8%	59,3%	-0,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	54,2%	53,9%	57,4%	54,3%	58,4%	57,9%	0,5%

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				iC02		
					2019		2020		2021		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	66,7%	64,3%	58,1%	58,8%	58,1%	58,0%	0,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	55,1%	37,5%	55,0%	41,0%	57,8%	40,2%	17,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	49,4%	54,0%	50,8%	54,4%	57,2%	53,6%	3,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	71,4%	76,9%	62,5%	76,6%	57,1%	72,2%	-15,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	67,9%	63,8%	70,0%	64,7%	57,1%	65,9%	-8,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	74,7%	63,8%	73,3%	64,7%	56,9%	65,9%	-9,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	64,4%	53,4%	60,3%	59,2%	55,4%	60,1%	-4,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	76,2%	54,0%	68,3%	54,4%	55,2%	53,6%	1,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	65,2%	53,4%	58,3%	59,2%	54,7%	60,1%	-5,4%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	37,0%	52,9%	43,3%	54,1%	54,2%	56,3%	-2,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	54,3%	39,1%	55,4%	43,0%	54,0%	49,1%	4,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	48,0%	47,4%	68,8%	60,0%	52,4%	47,7%	4,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	48,8%	54,0%	36,7%	54,4%	52,3%	53,6%	-1,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	38,9%	39,1%	51,8%	43,0%	51,9%	49,1%	2,8%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	37,9%	52,9%	46,4%	54,1%	49,3%	56,3%	-7,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	51,7%	52,4%	60,5%	51,5%	49,2%	55,9%	-6,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	66,7%	58,4%	61,3%	57,3%	48,1%	57,2%	-9,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	57,4%	54,0%	57,5%	54,4%	47,0%	53,6%	-6,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	35,3%	47,9%	30,2%	43,4%	46,0%	47,1%	-1,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	50,9%	57,2%	37,9%	56,9%	45,5%	59,0%	-13,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	26,6%	37,5%	38,5%	41,0%	41,9%	40,2%	1,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	25,6%	25,6%	26,1%	26,1%	27,3%	37,1%	-9,9%

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (L) sull IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

					iC13				iC13		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	97,4%	70,7%	98,8%	71,2%	104,9%	71,0%	33,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	81,7%	87,1%	90,0%	85,0%	97,1%	83,3%	13,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	88,8%	59,6%	85,9%	57,6%	96,0%	61,2%	34,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	102,9%	67,3%	99,9%	70,5%	95,0%	71,9%	23,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,4%	70,5%	92,4%	71,1%	91,8%	66,5%	25,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	84,6%	87,1%	85,1%	85,0%	91,3%	83,3%	8,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	96,9%	66,4%	95,0%	64,0%	89,7%	64,4%	25,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	79,8%	69,6%	84,3%	70,7%	89,3%	72,1%	17,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	70,2%	66,7%	78,6%	71,8%	88,3%	72,5%	15,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	80,5%	64,2%	66,7%	62,9%	88,0%	63,0%	25,0%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	97,5%	84,7%	90,3%	78,6%	86,7%	75,4%	11,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	83,8%	83,4%	88,6%	82,7%	86,3%	81,9%	4,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	77,8%	87,1%	68,8%	85,0%	86,1%	83,3%	2,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	97,2%	67,3%	93,3%	70,5%	85,9%	71,9%	14,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	84,8%	66,7%	87,5%	71,8%	85,0%	72,5%	12,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	74,7%	60,4%	83,4%	60,6%	84,9%	58,1%	26,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	79,0%	63,8%	91,7%	69,2%	84,8%	64,7%	20,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	74,8%	74,8%	87,7%	87,7%	83,9%	83,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	89,9%	70,7%	90,5%	71,2%	83,4%	71,0%	12,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	88,2%	82,1%	84,0%	84,4%	83,2%	85,1%	-1,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	89,2%	67,3%	93,3%	70,5%	82,3%	71,9%	10,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	80,6%	84,7%	101,5%	78,6%	80,4%	75,4%	5,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	78,2%	49,0%	84,2%	51,3%	79,2%	46,3%	33,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	69,8%	84,7%	60,3%	78,6%	78,8%	75,4%	3,3%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	75,7%	71,2%	71,6%	73,7%	75,8%	68,8%	7,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	71,7%	59,6%	66,6%	57,6%	75,5%	61,2%	14,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	64,2%	67,3%	67,1%	70,5%	75,0%	71,9%	3,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	73,0%	56,0%	74,1%	57,7%	74,4%	55,9%	18,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	67,6%	67,3%	70,9%	70,5%	73,8%	71,9%	1,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	70,7%	60,1%	69,1%	54,3%	73,4%	52,2%	21,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	84,4%	66,4%	83,3%	70,2%	73,3%	66,8%	6,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					72,7%	57,2%	15,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	87,9%	87,1%	89,4%	85,0%	72,1%	83,3%	-11,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	94,4%	84,7%	75,3%	78,6%	71,7%	75,4%	-3,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	76,8%	47,2%	67,1%	58,4%	71,1%	62,6%	8,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	56,8%	56,0%	61,7%	57,7%	70,8%	55,9%	14,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	67,8%	66,4%	76,9%	70,2%	70,7%	66,8%	3,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	76,5%	70,7%	78,0%	71,2%	70,7%	71,0%	-0,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	81,2%	66,4%	75,6%	64,0%	69,9%	64,4%	5,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	65,3%	63,8%	68,6%	69,2%	68,7%	64,7%	4,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	57,6%	49,0%	57,7%	51,3%	68,6%	46,3%	22,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	69,0%	61,3%	70,1%	64,6%	68,6%	62,9%	5,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	76,0%	47,2%	75,0%	58,4%	68,4%	62,6%	5,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	58,3%	58,9%	72,7%	59,1%	68,4%	55,5%	12,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	78,3%	65,7%	79,8%	64,5%	68,3%	60,7%	7,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	60,0%	57,5%	59,8%	53,4%	68,0%	53,3%	14,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	76,5%	66,4%	74,7%	64,0%	67,7%	64,4%	3,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	76,7%	68,2%	77,8%	72,8%	66,5%	71,8%	-5,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	68,6%	65,7%	71,3%	64,5%	66,2%	60,7%	5,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	54,5%	50,2%	56,6%	48,9%	66,0%	47,2%	18,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	76,4%	84,7%	85,0%	78,6%	65,9%	75,4%	-9,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	62,6%	64,2%	55,2%	62,9%	65,2%	63,0%	2,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	49,9%	60,1%	53,0%	59,5%	64,7%	49,5%	15,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	48,8%	76,4%	50,2%	72,4%	64,0%	75,6%	-11,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					63,3%	65,9%	-2,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	69,9%	56,0%	68,1%	57,7%	62,8%	55,9%	6,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	59,9%	49,0%	58,1%	51,3%	62,6%	46,3%	16,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	61,4%	55,7%	50,5%	55,6%	62,2%	49,2%	13,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	66,6%	69,8%	66,6%	70,4%	62,0%	66,2%	-4,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	57,7%	60,4%	62,1%	60,6%	61,6%	58,1%	3,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	62,1%	60,1%	64,0%	54,3%	61,0%	52,2%	8,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	63,4%	64,2%	71,7%	62,9%	60,6%	63,0%	-2,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	55,4%	56,0%	64,0%	57,7%	60,5%	55,9%	4,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	61,8%	60,9%	69,1%	67,0%	59,4%	63,6%	-4,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	46,3%	49,0%	53,5%	51,3%	59,1%	46,3%	12,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	66,0%	60,1%	61,8%	54,3%	58,8%	52,2%	6,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	74,6%	66,5%	62,1%	60,4%	58,7%	57,2%	1,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	72,2%	53,5%	62,4%	51,9%	58,6%	44,3%	14,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	54,4%	55,7%	46,9%	55,6%	58,2%	49,2%	9,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	67,9%	66,5%	62,9%	60,4%	58,0%	57,2%	0,8%

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

					iC13				iC13		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe							
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	95,0%	84,7%	80,0%	78,6%	56,7%	75,4%	-18,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	51,1%	64,2%	61,7%	62,9%	56,4%	63,0%	-6,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	47,9%	48,8%	56,2%	46,9%	56,2%	42,8%	13,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	60,9%	48,8%	57,7%	46,9%	56,0%	42,8%	13,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	54,0%	51,7%	55,7%	48,8%	56,0%	47,6%	8,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	43,7%	56,0%	47,9%	57,7%	54,7%	55,9%	-1,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	64,9%	47,4%	45,0%	44,9%	54,6%	44,1%	10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	40,2%	49,0%	46,8%	51,3%	53,5%	46,3%	7,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	51,5%	60,1%	55,3%	59,5%	53,2%	49,5%	3,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	49,9%	49,0%	51,4%	51,3%	51,2%	46,3%	4,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	58,3%	50,2%	55,3%	48,9%	50,3%	47,2%	3,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	53,3%	57,5%	49,2%	53,4%	49,3%	53,3%	-3,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	61,9%	53,5%	72,4%	51,9%	48,8%	44,3%	4,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	59,2%	60,1%	56,3%	59,5%	46,9%	49,5%	-2,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	36,5%	47,9%	53,9%	52,2%	46,7%	47,2%	-0,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	37,8%	39,5%	47,6%	41,5%	46,6%	44,6%	2,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	55,0%	60,1%	64,5%	59,5%	45,9%	49,5%	-3,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	69,6%	63,8%	72,9%	65,5%	45,0%	45,3%	-0,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	50,7%	49,0%	54,4%	51,3%	44,6%	46,3%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	58,3%	56,0%	57,8%	57,7%	42,0%	55,9%	-13,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	53,9%	60,1%	35,9%	54,3%	40,5%	52,2%	-11,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC O	L-38	49,1%	51,7%	45,6%	48,8%	39,5%	47,6%	-8,1%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	41,3%	53,5%	46,9%	51,9%	39,3%	44,3%	-4,9%

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	92,3%	90,8%	100,0%	84,0%	100,0%	83,7%	16,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	93,7%	81,9%	92,9%	81,0%	97,7%	82,1%	15,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	87,7%	81,0%	92,8%	79,0%	97,1%	76,7%	20,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	93,6%	84,1%	91,4%	85,1%	95,7%	84,5%	11,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	97,4%	86,7%	96,3%	86,6%	95,7%	83,4%	12,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	91,6%	79,5%	87,7%	76,3%	95,3%	79,4%	16,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	93,3%	90,1%	93,9%	91,0%	94,8%	89,6%	5,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	81,1%	83,3%	83,9%	94,1%	80,2%	13,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	94,9%	77,8%	95,5%	77,7%	93,7%	74,7%	19,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	98,7%	88,9%	88,0%	89,9%	93,7%	89,5%	4,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	94,5%	84,1%	97,7%	85,1%	93,6%	84,5%	9,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	93,2%	82,8%	91,7%	83,4%	92,8%	80,6%	12,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	84,8%	78,1%	80,3%	78,0%	91,0%	73,1%	18,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	87,1%	82,1%	88,4%	81,6%	91,0%	80,3%	10,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	90,0%	90,8%	80,6%	84,0%	90,9%	83,7%	7,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	75,0%	76,4%	68,8%	78,6%	90,9%	77,4%	13,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	75,0%	75,6%	71,4%	78,6%	90,9%	68,6%	22,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	89,9%	84,1%	86,7%	85,1%	90,5%	84,5%	6,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	86,3%	79,5%	84,7%	79,1%	90,4%	78,7%	11,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	93,9%	77,8%	88,1%	77,7%	90,1%	74,7%	15,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	88,9%	81,9%	86,3%	81,0%	89,9%	82,1%	7,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	87,2%	82,2%	91,0%	83,4%	89,2%	81,3%	8,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	91,7%	78,1%	80,0%	78,0%	89,1%	73,1%	16,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	89,0%	81,9%	90,6%	87,5%	89,0%	82,9%	6,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	89,2%	76,9%	90,0%	79,6%	88,5%	75,8%	12,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	89,4%	84,1%	91,6%	85,1%	88,4%	84,5%	3,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	87,2%	77,8%	84,5%	77,7%	88,2%	74,7%	13,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	92,2%	78,6%	93,8%	80,3%	87,9%	77,8%	10,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	91,5%	84,8%	86,2%	77,7%	87,2%	75,2%	12,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	85,8%	79,5%	89,4%	79,1%	87,1%	78,7%	8,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	86,6%	84,1%	83,7%	85,1%	87,0%	84,5%	2,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					86,7%	73,9%	12,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	82,4%	76,4%	94,0%	78,6%	86,4%	77,4%	9,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	77,7%	75,6%	81,2%	78,6%	86,4%	68,6%	17,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	90,1%	79,5%	92,2%	79,1%	86,0%	78,7%	7,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	90,0%	79,5%	87,9%	76,3%	85,7%	79,4%	6,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	81,2%	79,5%	88,8%	79,1%	85,1%	78,7%	6,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	84,5%	77,4%	86,0%	80,0%	85,1%	78,2%	6,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	87,8%	77,8%	86,1%	77,7%	84,9%	74,7%	10,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	88,3%	84,8%	84,7%	77,7%	84,8%	75,2%	9,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	85,8%	82,8%	87,5%	83,4%	83,9%	80,6%	3,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	86,8%	76,4%	81,3%	78,6%	83,7%	77,4%	6,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	80,6%	81,0%	91,7%	79,0%	83,6%	76,7%	6,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	82,4%	92,8%	92,9%	88,5%	83,3%	85,6%	-2,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	94,3%	82,1%	89,1%	79,3%	83,2%	78,5%	4,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	82,9%	77,8%	80,7%	77,7%	82,8%	74,7%	8,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	85,7%	81,9%	88,7%	81,0%	82,4%	82,1%	0,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	100,0%	90,8%	94,1%	84,0%	82,4%	83,7%	-1,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	86,0%	86,0%	90,8%	90,8%	82,1%	82,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	86,8%	82,1%	79,4%	79,3%	82,1%	78,5%	3,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	79,4%	76,8%	86,8%	79,3%	81,6%	77,9%	3,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	81,4%	42,7%	87,8%	57,6%	81,6%	61,3%	20,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	78,8%	76,9%	80,7%	79,6%	81,5%	75,8%	5,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					81,0%	80,5%	0,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	85,9%	75,7%	86,2%	72,2%	81,0%	67,8%	13,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	86,3%	79,0%	86,3%	76,8%	80,7%	70,5%	10,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	82,8%	78,6%	86,4%	80,3%	79,9%	77,8%	2,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	87,5%	84,8%	81,1%	77,7%	79,4%	75,2%	4,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	76,5%	79,0%	75,4%	76,8%	78,9%	70,5%	8,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	83,3%	80,4%	75,4%	75,8%	78,7%	73,9%	4,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	74,4%	76,8%	75,1%	76,3%	78,6%	79,1%	-0,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	78,1%	75,6%	77,4%	78,6%	78,6%	68,6%	9,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	86,7%	79,0%	85,8%	76,8%	78,1%	70,5%	7,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	69,2%	77,8%	75,2%	73,5%	77,9%	72,6%	5,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	80,0%	42,7%	81,8%	57,6%	77,7%	61,3%	16,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	90,7%	82,2%	89,4%	83,4%	77,7%	81,3%	-3,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	70,6%	76,4%	73,8%	78,6%	77,6%	77,4%	0,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	84,1%	78,1%	80,7%	78,5%	77,4%	74,4%	3,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	81,8%	81,1%	100,0%	83,9%	76,9%	80,2%	-3,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	74,0%	79,5%	83,0%	79,1%	76,8%	78,7%	-1,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	81,1%	100,0%	83,9%	75,0%	80,2%	-5,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	92,4%	77,8%	80,6%	77,7%	74,0%	74,7%	-0,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	82,5%	80,4%	74,1%	75,8%	73,1%	73,9%	-0,8%

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2018		2019		2020		Scostament o % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	80,2%	77,8%	68,9%	73,5%	72,2%	72,6%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	75,3%	77,8%	76,8%	77,7%	72,0%	74,7%	-2,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	76,3%	61,2%	83,7%	61,2%	72,0%	57,6%	14,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	56,8%	68,0%	75,0%	69,6%	71,1%	66,8%	4,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	89,3%	89,8%	93,5%	87,2%	70,4%	71,7%	-1,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	80,3%	75,7%	78,8%	72,2%	70,4%	67,8%	2,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	67,2%	67,0%	71,7%	68,0%	69,5%	62,4%	7,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	69,8%	79,5%	68,4%	79,1%	69,0%	78,7%	-9,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	81,0%	78,6%	80,0%	80,3%	69,0%	77,8%	-8,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	72,1%	67,8%	70,2%	68,6%	67,3%	66,5%	0,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	88,9%	90,8%	100,0%	84,0%	66,7%	83,7%	-17,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	81,1%	100,0%	83,9%	66,7%	80,2%	-13,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	87,5%	84,8%	61,3%	77,7%	66,7%	75,2%	-8,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	65,1%	61,5%	68,8%	63,9%	66,0%	58,0%	8,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	62,7%	61,2%	64,6%	61,2%	65,8%	57,6%	8,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	70,0%	75,6%	87,1%	78,6%	63,2%	68,6%	-5,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	81,1%	60,0%	83,9%	62,5%	80,2%	-17,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	85,7%	62,3%	55,4%	58,9%	60,6%	58,4%	2,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	73,9%	67,8%	62,5%	68,6%	59,1%	66,5%	-7,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	81,1%	80,0%	83,9%	57,1%	80,2%	-23,0%

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	84,6%	85,5%	100,0%	78,0%	100,0%	77,6%	22,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	73,6%	83,3%	69,6%	94,1%	64,1%	30,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	86,1%	57,0%	83,7%	58,3%	91,9%	58,3%	33,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	80,0%	85,5%	74,2%	78,0%	90,9%	77,6%	13,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	92,9%	69,8%	92,6%	68,6%	90,1%	63,5%	26,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	75,8%	75,1%	86,4%	75,3%	86,6%	72,6%	14,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	92,2%	78,0%	84,0%	82,2%	85,3%	81,6%	3,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	81,9%	57,3%	91,9%	61,6%	85,1%	61,7%	23,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	82,9%	60,3%	86,2%	66,6%	85,0%	65,7%	19,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	73,9%	54,6%	81,9%	52,1%	84,8%	51,5%	33,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	79,8%	51,1%	74,6%	47,0%	84,4%	53,6%	30,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	70,4%	62,0%	78,3%	64,5%	81,3%	65,1%	16,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	62,0%	50,2%	76,7%	56,4%	80,9%	53,0%	27,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	80,7%	57,3%	85,0%	61,6%	80,9%	61,7%	19,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	70,8%	36,1%	85,3%	41,6%	77,7%	35,6%	42,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	73,6%	100,0%	69,6%	75,0%	64,1%	10,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	83,9%	53,8%	82,5%	53,6%	74,9%	54,2%	20,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	64,9%	60,3%	73,6%	66,6%	74,4%	65,7%	8,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	74,7%	57,0%	74,4%	58,3%	73,6%	58,3%	15,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	100,0%	85,5%	94,1%	78,0%	73,5%	77,6%	-4,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	68,0%	51,1%	67,2%	47,0%	73,2%	53,6%	19,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	75,0%	54,3%	68,8%	52,9%	72,7%	52,7%	20,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	70,2%	70,2%	83,8%	83,8%	72,1%	72,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	56,3%	57,3%	63,0%	61,6%	71,6%	61,7%	9,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	74,1%	57,3%	81,6%	61,6%	70,0%	61,7%	8,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	59,9%	57,3%	66,4%	61,6%	69,1%	61,7%	7,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	68,1%	51,0%	58,6%	44,3%	68,1%	44,0%	24,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	74,4%	26,5%	61,0%	39,0%	67,3%	43,4%	23,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	77,8%	85,5%	50,0%	78,0%	66,7%	77,6%	-10,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE)	IMOLA	L/SNT4	47,1%	75,3%	35,7%	69,2%	66,7%	73,1%	-6,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					66,7%	46,5%	20,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	65,9%	52,4%	66,2%	55,7%	65,5%	54,1%	11,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	75,2%	57,0%	74,7%	58,3%	65,4%	58,3%	7,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	67,7%	59,9%	63,1%	60,1%	65,4%	57,8%	7,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	62,8%	46,1%	71,6%	47,9%	62,8%	45,0%	17,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	73,6%	60,0%	69,6%	62,5%	64,1%	-1,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	71,8%	26,5%	59,7%	39,0%	61,7%	43,4%	18,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	45,1%	46,1%	50,0%	47,9%	61,2%	45,0%	16,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					60,3%	62,2%	-1,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	52,1%	55,1%	70,9%	62,6%	60,1%	59,0%	1,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	70,7%	55,1%	72,7%	62,6%	58,5%	59,0%	-0,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	39,8%	36,1%	52,5%	41,6%	58,4%	35,6%	22,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	50,0%	54,6%	56,7%	52,1%	58,2%	51,5%	6,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	51,7%	50,3%	50,5%	43,9%	57,5%	45,1%	12,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	73,6%	70,0%	69,6%	57,1%	64,1%	-6,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	53,4%	51,0%	63,1%	44,3%	57,0%	44,0%	13,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	64,7%	46,1%	62,5%	47,9%	56,8%	45,0%	11,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	75,3%	53,8%	66,3%	53,6%	56,5%	54,2%	2,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	73,6%	56,4%	76,1%	55,6%	55,8%	50,7%	5,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	59,5%	56,4%	60,7%	55,6%	55,6%	50,7%	4,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	67,1%	60,6%	72,9%	65,1%	54,9%	61,0%	-6,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	56,8%	61,1%	60,7%	63,1%	54,9%	59,1%	-4,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	58,5%	54,3%	51,6%	52,9%	54,6%	52,7%	1,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	52,3%	50,2%	58,3%	56,4%	53,9%	53,0%	0,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	56,3%	51,0%	54,1%	44,3%	52,9%	44,0%	9,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	48,9%	36,1%	46,4%	41,6%	52,8%	35,6%	17,2%

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	38,3%	43,9%	30,9%	42,7%	52,2%	37,5%	14,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	64,3%	53,8%	62,1%	53,6%	52,0%	54,2%	-2,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	40,6%	36,7%	42,5%	35,7%	51,2%	34,1%	17,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	69,5%	40,5%	52,1%	40,8%	50,7%	32,3%	18,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	73,6%	62,5%	69,6%	50,0%	64,1%	-14,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	60,9%	58,2%	51,1%	48,2%	49,6%	46,5%	3,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	35,4%	41,9%	55,6%	43,6%	49,3%	37,9%	11,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	60,0%	51,1%	60,5%	54,2%	48,7%	50,3%	-1,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	32,0%	46,1%	36,6%	47,9%	48,4%	45,0%	3,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	44,5%	46,1%	53,5%	47,9%	47,9%	45,0%	2,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	53,2%	43,9%	25,4%	42,7%	47,4%	37,5%	10,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	30,1%	36,1%	43,7%	41,6%	47,0%	35,6%	11,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	66,7%	58,2%	50,6%	48,2%	46,3%	46,5%	-0,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	72,7%	73,6%	70,0%	69,6%	46,2%	64,1%	-17,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	44,1%	36,2%	48,8%	35,0%	46,0%	28,4%	17,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	36,1%	54,3%	50,0%	52,9%	46,0%	52,7%	-6,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	41,7%	51,8%	42,9%	52,5%	45,5%	37,2%	8,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	37,5%	50,3%	41,5%	43,9%	45,2%	45,1%	0,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	28,2%	36,1%	36,6%	41,6%	45,2%	35,6%	9,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	40,7%	36,2%	50,0%	35,0%	44,7%	28,4%	16,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	60,7%	37,7%	30,4%	33,9%	42,4%	31,1%	11,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	47,9%	54,3%	59,5%	52,9%	39,8%	52,7%	-12,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONEI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	39,7%	35,7%	42,1%	31,6%	38,8%	28,0%	10,8%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	28,8%	39,9%	50,5%	44,7%	33,7%	37,2%	-3,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	51,4%	51,8%	45,2%	52,5%	33,7%	37,2%	-3,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	30,5%	36,1%	35,0%	41,6%	33,3%	35,6%	-2,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	43,8%	51,0%	29,0%	44,3%	33,3%	44,0%	-10,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	29,5%	36,1%	48,1%	41,6%	31,7%	35,6%	-3,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	38,8%	51,8%	50,5%	52,5%	30,7%	37,2%	-6,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	48,7%	36,7%	37,6%	35,7%	29,6%	34,1%	-4,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	25,9%	25,5%	21,7%	23,0%	27,1%	29,7%	-2,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	51,1%	40,5%	60,8%	40,8%	27,1%	32,3%	-5,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	40,0%	51,8%	61,3%	52,5%	26,3%	37,2%	-10,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	43,4%	46,1%	46,8%	47,9%	26,2%	45,0%	-18,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	57,1%	55,1%	58,1%	55,3%	25,9%	32,6%	-6,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	39,1%	35,7%	27,5%	31,6%	22,7%	28,0%	-5,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	29,4%	40,5%	39,0%	40,8%	21,1%	32,3%	-11,2%

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC17				iC17		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	100,0%	85,8%	90,9%	87,0%	100,0%	79,0%	21,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	76,3%	66,7%	78,8%	100,0%	74,2%	25,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,4%	73,1%	92,9%	72,1%	90,3%	71,5%	18,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	85,8%	80,8%	87,0%	90,0%	79,0%	11,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	80,7%	48,4%	80,5%	51,3%	86,1%	50,0%	36,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	76,3%	63,6%	78,8%	85,7%	74,2%	11,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	80,2%	62,9%	80,4%	64,4%	85,5%	65,3%	20,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	100,0%	85,8%	100,0%	87,0%	83,3%	79,0%	4,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	77,1%	61,4%	81,5%	66,5%	82,7%	64,2%	18,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	83,5%	73,3%	90,9%	73,0%	82,5%	71,2%	11,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	81,1%	61,4%	89,0%	66,5%	82,3%	64,2%	18,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2					81,8%	39,7%	42,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	67,3%	60,7%	75,2%	64,8%	80,4%	63,8%	16,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	82,6%	60,7%	78,9%	64,8%	78,9%	63,8%	15,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	73,5%	59,8%	72,2%	60,2%	78,0%	60,5%	17,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	69,2%	64,0%	65,9%	66,2%	77,5%	69,0%	8,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	77,6%	61,4%	72,5%	66,5%	77,1%	64,2%	12,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	78,7%	72,6%	85,4%	77,5%	76,4%	72,4%	4,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	84,9%	60,7%	84,3%	64,8%	75,8%	63,8%	12,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	80,6%	77,5%	78,9%	81,7%	75,0%	79,5%	-4,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	42,9%	76,3%	100,0%	78,8%	75,0%	74,2%	0,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	61,5%	76,3%	60,0%	78,8%	75,0%	74,2%	0,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	80,3%	59,1%	77,2%	54,9%	74,2%	56,1%	18,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	71,7%	51,0%	67,5%	53,3%	73,8%	53,2%	20,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	61,9%	70,0%	92,9%	76,2%	73,3%	78,5%	-5,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	67,6%	37,9%	52,5%	33,7%	73,3%	40,6%	32,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	85,7%	76,3%	83,3%	78,8%	72,7%	74,2%	-1,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	71,0%	53,8%	75,6%	57,7%	72,2%	53,5%	18,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	64,3%	61,4%	68,3%	66,5%	71,6%	64,2%	7,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	55,0%	55,0%	62,3%	62,3%	71,4%	71,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	71,6%	59,0%	59,5%	60,0%	71,3%	39,7%	31,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	67,2%	50,8%	66,3%	50,5%	70,4%	50,1%	20,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	70,5%	59,8%	66,1%	60,2%	70,1%	60,5%	9,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	58,7%	62,9%	64,7%	64,4%	69,8%	65,3%	4,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	64,0%	64,0%	61,3%	66,2%	69,8%	69,0%	0,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	67,4%	68,5%	57,3%	69,3%	69,4%	63,1%	6,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	61,6%	51,7%	68,2%	49,9%	67,5%	50,5%	17,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	76,9%	68,5%	70,6%	69,3%	66,7%	63,1%	3,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	74,1%	59,1%	73,4%	54,9%	66,1%	56,1%	10,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	63,6%	62,2%	62,8%	61,5%	64,3%	54,4%	9,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	86,2%	85,8%	88,0%	87,0%	64,3%	79,0%	-14,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	64,6%	61,5%	64,9%	60,1%	63,8%	59,4%	4,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	51,2%	47,2%	57,4%	45,8%	63,6%	45,9%	17,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	64,2%	53,8%	61,1%	57,7%	63,6%	53,5%	10,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	63,5%	50,7%	62,0%	54,9%	63,5%	55,9%	7,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	54,0%	52,4%	66,9%	59,8%	62,9%	54,6%	8,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	57,2%	48,4%	53,0%	51,3%	62,4%	50,0%	12,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	69,8%	68,5%	72,7%	69,3%	61,9%	63,1%	-1,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	52,3%	59,1%	36,8%	54,9%	61,5%	56,1%	5,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	57,9%	48,4%	64,6%	51,3%	61,2%	50,0%	11,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	50,9%	47,9%	74,1%	52,3%	61,1%	51,4%	9,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	56,4%	48,4%	65,4%	51,3%	60,9%	50,0%	10,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	67,6%	47,2%	66,2%	45,8%	60,0%	45,9%	14,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	63,1%	50,7%	65,2%	54,9%	59,8%	55,9%	3,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	69,5%	61,4%	68,6%	66,5%	59,3%	64,2%	-4,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	61,3%	43,1%	53,5%	40,8%	58,9%	39,7%	19,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	65,8%	59,8%	61,7%	60,2%	58,8%	60,5%	-1,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	38,5%	47,9%	61,0%	52,3%	58,5%	51,4%	7,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	61,6%	56,5%	55,9%	52,7%	57,8%	51,8%	6,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	45,2%	50,7%	43,6%	54,9%	57,1%	55,9%	1,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	56,4%	54,8%	59,7%	58,1%	56,0%	52,0%	3,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	55,9%	56,5%	56,9%	52,7%	55,1%	51,8%	3,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	57,1%	47,2%	52,0%	45,8%	54,8%	45,9%	8,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	60,2%	55,5%	61,6%	57,3%	54,5%	52,8%	1,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	46,9%	48,4%	50,5%	51,3%	53,6%	50,0%	3,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	50,5%	48,4%	54,1%	51,3%	53,3%	50,0%	3,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	62,4%	47,2%	63,4%	45,8%	52,8%	45,9%	6,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	71,9%	68,5%	68,8%	69,3%	52,7%	63,1%	-10,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	46,0%	51,0%	51,5%	53,3%	51,5%	53,2%	-1,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	25,0%	41,3%	50,5%	44,6%	51,1%	41,7%	9,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	45,2%	36,0%	63,0%	38,1%	51,0%	37,9%	13,1%

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC17				iC17		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	76,3%	83,3%	78,8%	50,0%	74,2%	-24,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	44,1%	51,7%	36,5%	49,9%	50,0%	50,5%	-0,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	44,0%	36,1%	50,0%	40,4%	48,2%	38,8%	9,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	47,2%	50,8%	55,6%	50,5%	48,1%	50,1%	-2,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	48,5%	43,1%	34,6%	40,8%	47,7%	39,7%	8,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	58,9%	48,6%	52,2%	48,8%	46,9%	38,7%	8,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	36,2%	36,0%	43,0%	38,1%	46,6%	37,9%	8,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	47,0%	41,3%	41,4%	44,6%	45,6%	41,7%	3,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	54,8%	59,1%	49,1%	54,9%	43,6%	56,1%	-12,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	39,3%	47,2%	37,8%	45,8%	42,9%	45,9%	-3,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	47,1%	36,1%	40,3%	40,4%	42,7%	38,8%	3,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	47,4%	38,3%	52,9%	42,7%	42,0%	39,0%	3,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	45,1%	48,8%	56,0%	49,5%	41,9%	44,3%	-2,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	42,0%	47,2%	42,9%	45,8%	41,4%	45,9%	-4,4%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	34,2%	36,1%	36,8%	40,4%	39,4%	38,8%	0,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	51,7%	51,3%	35,4%	43,9%	38,1%	45,4%	-7,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	37,8%	38,3%	41,0%	42,7%	34,9%	39,0%	-4,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	43,8%	48,4%	36,0%	51,3%	30,5%	50,0%	-19,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	40,9%	50,7%	20,0%	54,9%	30,3%	55,9%	-25,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	41,7%	41,7%	40,0%	40,0%	25,8%	25,8%	

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est)

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	74,8%	72,7%	71,2%	100,0%	73,9%	26,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	88,0%	83,9%	64,3%	76,4%	92,9%	78,9%	14,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	90,9%	83,9%	100,0%	76,4%	92,3%	78,9%	13,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	74,8%	100,0%	71,2%	87,5%	73,9%	13,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,5%	58,5%	88,4%	61,8%	83,9%	57,0%	26,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	80,8%	83,9%	90,0%	76,4%	83,3%	78,9%	4,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	74,8%	50,0%	71,2%	83,3%	73,9%	9,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	63,6%	74,8%	85,7%	71,2%	81,8%	73,9%	7,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	73,9%	54,8%	81,8%	56,9%	79,9%	52,0%	27,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	82,4%	54,1%	77,7%	56,0%	78,7%	54,6%	24,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	83,9%	66,7%	76,4%	77,8%	78,9%	-1,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	69,0%	70,4%	65,3%	70,4%	76,6%	68,2%	8,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	81,9%	67,6%	69,7%	63,7%	74,7%	64,5%	10,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	70,0%	36,0%	77,0%	37,1%	72,8%	32,2%	40,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	56,4%	38,9%	64,8%	41,8%	72,3%	45,0%	27,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	76,7%	54,1%	73,4%	56,0%	72,1%	54,6%	17,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	67,2%	54,1%	72,9%	56,0%	72,0%	54,6%	17,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	78,3%	53,5%	65,3%	54,1%	70,9%	49,8%	21,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	61,8%	54,1%	65,8%	56,0%	70,0%	54,6%	15,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	64,7%	61,9%	66,7%	56,6%	68,8%	53,1%	15,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	70,1%	53,5%	67,0%	54,1%	68,5%	49,8%	18,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	77,3%	64,3%	75,0%	62,4%	68,5%	55,5%	13,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2			81,8%	35,4%	67,4%	27,4%	40,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	57,1%	53,5%	66,3%	35,4%	67,1%	27,4%	39,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	57,7%	54,1%	53,1%	56,0%	66,9%	54,6%	12,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	50,0%	74,8%	75,0%	71,2%	66,7%	73,9%	-7,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	58,0%	54,4%	71,9%	60,7%	65,3%	53,9%	11,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	50,3%	50,3%	63,8%	63,8%	64,0%	64,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	58,9%	53,5%	65,2%	54,1%	63,2%	49,8%	13,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	62,5%	48,0%	69,6%	50,4%	63,0%	43,6%	19,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	51,9%	54,8%	61,1%	56,9%	62,2%	52,0%	10,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	69,7%	61,9%	57,1%	56,6%	61,3%	53,1%	8,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	42,2%	38,9%	38,5%	41,8%	60,0%	45,0%	15,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	55,7%	49,0%	55,6%	50,1%	59,3%	47,7%	11,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	42,9%	54,4%	60,4%	60,7%	58,1%	53,9%	4,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	68,4%	43,0%	68,2%	45,4%	57,4%	38,8%	18,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	74,8%	75,0%	71,2%	57,1%	73,9%	-16,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	58,9%	49,5%	60,0%	44,9%	55,7%	51,7%	4,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	59,7%	40,3%	55,7%	41,7%	55,1%	37,6%	17,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	57,1%	40,8%	61,9%	42,3%	55,1%	36,5%	18,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	61,4%	38,0%	56,6%	38,7%	54,4%	36,9%	17,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	44,9%	36,0%	48,6%	37,1%	54,2%	32,2%	22,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	54,5%	61,9%	64,5%	56,6%	52,6%	53,1%	-0,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	62,4%	43,0%	48,2%	45,4%	52,4%	38,8%	13,7%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	52,1%	52,4%	53,9%	47,0%	51,8%	47,7%	4,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	56,9%	61,9%	42,6%	56,6%	50,9%	53,1%	-2,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	44,2%	42,2%	52,2%	44,0%	50,5%	41,4%	9,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	49,3%	32,5%	50,8%	36,1%	49,6%	37,0%	12,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	53,3%	42,2%	61,9%	44,0%	48,1%	41,4%	6,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	56,5%	43,0%	45,8%	48,1%	47,6%	42,5%	5,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	45,2%	43,7%	42,8%	42,2%	47,5%	38,0%	9,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	40,0%	26,1%	60,0%	29,9%	46,4%	26,0%	20,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	12,0%	43,0%	27,3%	48,1%	45,8%	42,5%	3,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	54,2%	40,3%	46,2%	41,7%	45,2%	37,6%	7,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	54,5%	48,0%	61,5%	50,4%	44,8%	43,6%	1,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	43,1%	40,8%	43,3%	40,9%	43,1%	39,4%	3,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	36,4%	36,0%	37,3%	37,1%	42,9%	32,2%	10,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	47,1%	32,0%	36,2%	29,8%	42,6%	29,5%	13,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	42,6%	26,1%	39,2%	29,4%	42,4%	28,8%	13,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	43,1%	40,8%	46,6%	40,9%	42,3%	39,4%	2,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	42,7%	36,0%	43,8%	37,1%	41,9%	32,2%	9,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	39,4%	32,5%	40,3%	36,1%	41,8%	37,0%	4,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	27,6%	29,6%	34,4%	32,3%	41,3%	36,9%	4,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	37,4%	32,5%	48,0%	36,1%	41,2%	37,0%	4,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	92,9%	75,0%	73,3%	76,3%	41,2%	74,2%	-33,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	54,0%	43,0%	58,3%	48,1%	40,8%	42,5%	-1,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	34,2%	43,0%	57,7%	45,4%	40,6%	38,8%	1,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	30,9%	43,0%	33,3%	45,4%	40,6%	38,8%	1,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	47,7%	48,0%	50,0%	50,4%	40,5%	43,6%	-3,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	24,3%	32,5%	32,1%	36,1%	39,6%	37,0%	2,6%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	43,9%	43,1%	41,7%	40,4%	37,8%	35,1%	2,7%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est)

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22		
					2018		2019		2020		Scostament o % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	43,6%	32,5%	54,5%	36,1%	37,6%	37,0%	0,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	22,2%	25,5%	27,3%	28,1%	36,8%	22,5%	14,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	33,1%	36,0%	41,6%	37,1%	35,8%	32,2%	3,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	37,0%	40,8%	40,8%	42,3%	35,0%	36,5%	-1,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	38,9%	29,6%	46,7%	32,3%	34,4%	36,9%	-2,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	43,4%	39,8%	39,3%	32,9%	34,3%	33,2%	1,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	38,5%	29,4%	36,0%	30,3%	33,7%	26,3%	7,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	29,6%	25,5%	45,6%	28,1%	31,3%	22,5%	8,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	32,1%	32,5%	31,5%	36,1%	30,0%	37,0%	-7,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	33,3%	43,0%	39,3%	48,1%	30,0%	42,5%	-12,5%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	25,0%	29,4%	31,5%	30,3%	28,9%	26,3%	2,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	34,2%	26,1%	41,4%	29,4%	28,8%	28,8%	0,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	26,7%	26,7%	16,1%	16,1%	28,6%	28,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	25,3%	36,0%	17,9%	37,1%	27,1%	32,2%	-5,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	23,1%	29,4%	26,6%	30,3%	26,9%	26,3%	0,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	28,8%	38,0%	40,0%	38,7%	26,7%	36,9%	-10,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC O	L-38	34,4%	32,0%	20,9%	29,8%	26,1%	29,5%	-3,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	45,0%	36,0%	38,3%	37,1%	24,5%	32,2%	-7,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	25,8%	33,1%	31,2%	37,4%	22,8%	30,5%	-7,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	24,0%	32,7%	30,2%	33,0%	22,4%	20,2%	2,2%

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

	Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
						2019		2020		2021		Scostamento % AREA
						CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	126,8	68,4	100,9	66,1	131	60,9	114,5%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	114,2	41,0	114,9	39,3	114	41,6	174,8%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	92,8	56,5	98,7	58,0	101	59,1	70,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	109,8	64,4	107,6	67,9	99	62,9	58,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	74,1	68,4	92,9	66,1	90	60,9	47,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	74,1	68,4	92,9	66,1	90	60,9	47,3%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	79,4	56,0	92,0	52,1	83	50,9	63,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	105,1	45,7	95,5	44,6	79	52,4	50,3%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	60,7	35,9	61,0	38,8	72	41,8	72,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	53,8	56,1	51,9	56,6	69	57,7	20,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03					69	10,3	574,3%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	60,8	60,8	65,8	65,8	68,1	68,1	0,0%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	54,9	41,0	62,5	43,0	67	45,5	47,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	61,4	45,9	58,8	42,1	64	43,1	49,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	50,3	56,1	50,4	56,6	61,1	57,7	5,9%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	49,7	41,0	51,7	43,0	60	45,5	31,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	60,8	56,1	58,4	56,6	59,0	57,7	2,1%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	57,2	38,2	53,3	37,9	56	38,3	47,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	43,1	45,7	40,0	44,6	54,7	52,4	4,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	55,0	44,4	54,7	44,6	54	42,6	27,2%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	72,8	60,3	59,0	58,9	52,8	56,9	-7,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	50,6	38,2	52,6	37,9	52	38,3	36,7%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	51,8	51,7	47,8	51,9	51,9	53,3	-2,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	51,8	51,7	47,8	51,9	51,9	53,3	-2,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	48,6	20,0	47,9	20,5	52	22,9	124,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	48,3	44,4	46,5	44,6	49,7	42,6	16,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	45,5	20,0	45,2	20,5	48	22,9	108,7%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	44,5	38,2	43,7	37,9	47	38,3	23,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	46,4	44,4	45,4	44,6	46,8	42,6	9,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	61,8	60,3	57,2	58,9	46,2	56,9	-18,7%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	43,9	41,0	45,1	40,5	46,0	41,5	10,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	41,0	44,4	41,9	44,6	45,9	42,6	7,8%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	44,6	32,3	39,2	32,0	45	33,3	33,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	48,0	56,1	46,8	56,6	43,0	57,7	-25,5%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	38,2	20,3	33,3	21,1	43	20,2	112,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	44,9	41,0	46,5	40,5	42,8	41,5	3,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	42,8	38,2	40,0	37,9	42,1	38,3	10,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	45,4	44,4	43,8	44,6	41,3	42,6	-3,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	40,4	18,4	36,3	18,7	41	17,2	138,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	40,6	56,1	39,4	56,6	40,8	57,7	-29,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	28,4	20,0	33,5	20,5	39	22,9	72,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33					37,8	43,1	-12,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	41,2	44,4	34,7	44,6	36,3	42,6	-14,8%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	33,2	20,9	35,3	20,4	34	20,2	70,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	27,4	38,3	28,9	38,8	32,0	38,8	-17,6%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	30,9	42,7	33,2	39,6	31,7	36,4	-13,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	32,8	38,2	33,9	37,9	30,0	38,3	-21,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	30,0	45,9	30,6	42,1	29,4	43,1	-31,9%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	31,4	29,5	31,4	30,7	28,0	27,8	0,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	24,6	23,1	24,2	22,2	28	21,6	28,3%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	29,1	45,9	27,3	42,1	25,6	43,1	-40,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	27,5	23,1	24,1	22,2	23,9	21,6	10,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	24,4	44,4	25,8	44,6	23,8	42,6	-44,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	21,9	20,3	19,7	20,2	23,7	21,2	12,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	23,0	33,4	23,9	34,0	23,7	35,8	-33,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	23,0	18,4	19,7	18,7	23	17,2	34,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	27,6	23,7	25,8	24,0	23,0	21,8	5,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	23,0	23,7	23,6	25,8	23,0	26,1	-12,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	23,9	38,2	22,1	37,9	22,4	38,3	-41,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	25,0	23,7	24,8	24,0	21,7	21,8	-0,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	24,1	42,7	23,2	39,6	21,2	36,4	-41,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	19,3	19,6	16,7	20,1	21,0	20,4	3,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	21,6	14,0	20,5	13,9	20	13,5	49,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	25,1	20,3	18,6	20,2	19,9	21,2	-6,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	19,5	14,0	18,6	13,9	19	13,5	42,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	15,4	13,7	16,2	14,3	18	14,9	23,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	17,5	34,5	18,1	32,6	17,5	27,9	-37,4%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	16,0	23,7	17,7	25,8	17,5	26,1	-33,1%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	16,1	20,9	16,6	20,4	17,3	20,2	-14,4%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	12,6	7,1	14,1	7,5	16	8,3	91,7%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17			12,8	24,6	15			

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC27				iC27		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	12,5	18,4	11,9	18,7	13,1	17,2	-23,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	13,4	19,6	14,2	20,1	12,1	20,4	-40,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR					12,0	36,9	-67,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42			13,7	43,0	11,8	45,5	-74,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	9,4	34,5	11,2	32,6	11,8	27,9	-57,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	9,9	26,7	10,1	26,6	11,1	26,4	-57,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	13,1	14,6	12,7	13,7	11,0	12,5	-12,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	11,1	7,1	10,3	7,5	10	8,3	25,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	3,8	5,6	4,3	5,8	7	6,0	21,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	6,3	5,6	6,9	6,8	6,3	6,2	2,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,1	5,6	4,1	5,8	6,1	6,0	2,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	6,3	5,6	5,6	5,8	6,0	6,0	1,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03					5,9	10,3	-42,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	5,8	20,0	5,4	20,5	5,9	22,9	-74,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	6,3	7,1	6,1	7,5	5,8	8,3	-29,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	6,1	14,0	5,6	13,9	5,6	13,5	-58,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	6,1	14,0	5,6	13,9	5,6	13,5	-58,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	5,8	7,1	5,0	7,5	5,1	8,3	-39,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	4,0	5,6	3,7	5,8	4,8	6,0	-19,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	4,7	5,6	4,5	5,8	4,1	6,0	-31,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	3,0	5,6	3,2	5,8	3,4	6,0	-43,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01					1,1	2,8	-61,4%

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	56,8	49,2	56,6	49,2	167	69,3	140,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	95,6	33,1	88,2	43,3	128	48,3	163,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	93,1	48,8	106,9	52,4	107	52,1	105,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	92,5	64,7	95,7	62,4	103	59,2	73,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	113,0	42,4	109,0	41,9	101	39,3	157,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	92,9	31,2	80,9	42,1	88	40,8	116,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	82,5	40,9	74,2	39,5	84	40,7	106,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	79,1	58,2	78,9	63,3	78	59,0	33,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	110,0	49,2	91,2	49,2	78,4	69,3	13,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	66,8	64,7	67,7	62,4	70,8	59,2	19,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	66,8	64,7	67,7	62,4	70,8	59,2	19,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03					69	10,3	574,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	54,7	23,0	39,6	23,1	68	19,8	244,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	67,4	56,6	73,1	56,5	67,9	57,0	19,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	72,3	54,7	65,6	55,8	67	55,7	20,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	109,8	63,1	117,1	52,3	66	44,9	47,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	44,1	18,3	32,5	21,2	66	19,1	242,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	70,3	67,0	69,5	69,8	63,9	66,9	-4,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	51,7	56,6	53,6	56,5	63,3	57,0	11,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	57,5	57,5	60,7	60,7	62,9	62,9	0,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	76,0	39,9	66,3	35,9	63	39,2	60,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	71,1	42,4	55,7	41,9	62	39,3	58,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	48,4	20,1	49,4	20,8	56	27,5	103,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	53,1	39,9	44,9	35,9	54	39,2	37,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	62,0	39,9	34,7	35,9	53	39,2	35,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	44,9	39,9	43,3	35,9	52	39,2	33,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	43,9	20,1	43,4	20,8	52	27,5	89,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	47,5	54,7	48,6	55,8	51,8	55,7	-7,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	46,8	54,7	53,5	55,8	50,8	55,7	-8,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	59,4	49,5	59,1	39,6	44,9	38,9	15,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	53,0	67,0	53,9	69,8	44,9	66,9	-32,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	49,5	26,1	48,0	22,3	44	22,5	93,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	44,4	42,4	44,0	41,9	43,6	39,3	11,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	32,0	20,1	32,7	20,8	43	27,5	57,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	32,7	52,8	40,0	53,1	41,4	52,7	-21,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	32,7	52,8	40,0	53,1	41,4	52,7	-21,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	35,7	39,9	36,0	35,9	41,3	39,2	5,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	41,4	54,7	40,2	55,8	40,7	55,7	-27,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	38,5	39,9	40,6	35,9	40,0	39,2	2,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	36,5	42,4	35,8	41,9	39,5	39,3	0,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	36,0	42,4	35,6	41,9	38,9	39,3	-1,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	31,4	42,4	32,9	41,9	38,3	39,3	-2,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33					37,8	38,9	-2,8%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	43,2	34,9	38,9	37,7	37,7	40,7	-7,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	24,8	18,3	22,0	21,2	37	19,1	91,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	22,5	33,3	24,6	35,1	35,5	37,8	-6,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	53,1	54,7	45,0	55,8	34,3	55,7	-38,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	18,7	23,1	15,7	24,1	34	25,2	35,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	32,3	34,9	35,9	37,7	33,9	40,7	-16,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	33,2	25,1	33,9	26,8	33	24,1	39,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	25,8	34,6	29,2	36,6	27,0	32,5	-16,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	29,0	49,5	27,9	39,6	26,7	38,9	-31,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	25,4	23,5	26,6	21,2	24,8	21,1	17,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	21,7	22,1	19,7	21,6	24,7	24,6	0,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	13,5	18,3	16,1	21,2	23	19,1	20,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	23,5	29,9	21,4	32,1	22,4	31,9	-29,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	29,1	25,0	29,1	25,2	21,5	20,1	7,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	20,9	14,1	19,8	14,8	21	14,7	45,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	19,5	34,6	24,4	36,6	21,1	32,5	-35,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	20,3	29,9	20,6	32,1	20,9	31,9	-34,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	24,0	26,1	19,0	22,3	20,8	22,5	-7,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	14,1	6,8	15,6	7,2	20	8,8	132,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	25,0	49,5	22,6	39,6	20,3	38,9	-47,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	18,4	22,1	13,5	21,6	20,0	24,6	-18,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	20,0	49,5	21,4	37,8	19,4	32,1	-39,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	18,6	14,1	21,5	14,8	19	14,7	27,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17			12,5	19,3	18,4	16,9	8,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	28,4	25,0	24,8	25,2	17,9	20,1	-11,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	15,8	15,2	15,5	14,5	17	12,3	37,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	17,0	37,8	17,9	36,0	16,3	37,2	-56,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	17,7	23,5	18,5	21,2	15,3	21,1	-27,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	11,5	18,3	10,8	21,2	14,8	19,1	-22,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	14,9	9,6	14,8	9,1	14	9,1	51,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	19,6	42,4	22,4	41,9	13,7	39,3	-65,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42			13,7	56,5	13,6	57,0	-76,1%

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	11,2	6,8	11,7	7,2	13	8,8	52,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	18,2	17,1	17,6	16,1	13,1	12,9	1,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR					12,0	36,9	-67,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	10,4	49,5	12,4	37,8	11,7	32,1	-63,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	7,6	6,6	8,9	7,7	12	9,3	24,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	2,7	5,4	5,9	5,5	11	6,4	75,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	10,6	24,4	10,8	24,7	11,1	23,3	-52,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	10,8	31,2	10,4	42,1	10,3	40,8	-74,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	12,4	23,1	13,8	24,1	10,1	25,2	-60,0%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	4,6	5,4	4,1	5,5	8	6,4	21,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	7,3	5,0	7,7	5,9	6,7	6,4	4,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	6,2	20,1	5,3	20,8	6,5	27,5	-76,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	6,7	14,1	5,1	14,8	6,2	14,7	-57,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	6,7	14,1	5,1	14,8	6,2	14,7	-57,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	3,2	5,4	3,0	5,5	6,1	6,4	-4,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03					5,9	10,3	-42,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	4,9	5,4	3,7	5,5	5,7	6,4	-10,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	4,6	6,8	4,8	7,2	5,5	8,8	-37,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	3,8	6,8	3,3	7,2	4,6	8,8	-47,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	3,9	5,4	3,2	5,5	3,2	6,4	-49,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	3,6	5,4	3,3	5,5	3,0	6,4	-52,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01					1,1	3,4	-68,1%

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile														
							iC00a				iC00a			
							2019		2020		2021			
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti								
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	CdS con prova di valutazione	0	653	197,6	691	213,0	770	203,1	279,1%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	CdS a libero accesso	0	429	128,8	532	164,1	601	163,9	266,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato con tol	640	559	287,6	559	311,4	586	299,9	95,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	CdS a numero programmato con tol	600	507	273,3	537	279,8	572	283,3	101,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	CdS a numero programmato con tol	600	534	219,7	547	231,4	556	218,2	154,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	CdS a libero accesso	0	377	200,3	371	183,9	512	213,4	139,9%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	CdS a libero accesso	0	441	200,3	441	183,9	456	213,4	113,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	CdS a numero programmato con tol	460	417	287,8	445	288,9	438	270,5	61,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	CdS a numero programmato con tol	480	385	287,6	393	311,4	412	299,9	37,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	CdS a numero programmato con tol	400	378	280,1	384	282,5	356	276,6	28,7%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	CdS a numero programmato con tol	300	255	206,0	318	222,1	293	212,3	38,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	CdS a numero programmato con tol	300	242	261,8	251	263,0	278	244,0	13,9%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	CdS a libero accesso	0	188	158,9	205	180,0	275	191,6	43,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	283	264	198,3	265	193,5	264	177,4	48,8%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	CdS a libero accesso	0	259	131,4	231	184,1	262	177,2	47,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	291	238	87,0	244	91,6	261	104,4	150,0%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	CdS a numero programmato con tol	300	212	96,6	214	98,8	254	90,6	180,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	CdS a numero programmato con tol	300	214	261,8	217	263,0	246	244,0	0,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tol	229	225	150,6	218	135,2	226	141,8	59,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tol	250	188	280,1	235	282,5	224	276,6	-19,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	229	221	198,3	219	193,5	218	177,4	22,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tol	230	210	280,1	215	282,5	216	276,6	-21,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	221	191	87,0	186	91,6	215	104,4	105,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	CdS a numero programmato con tol	230	209	280,1	202	282,5	205	276,6	-25,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	CdS a numero programmato con tol	215	168	251,9	202	273,7	195	278,4	-30,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	CdS a numero programmato con tol	250	273	273,3	214	279,8	193	283,3	-31,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	CdS a numero programmato con tol	200	180	240,6	195	255,0	185	251,0	-26,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tol	200	184	150,6	188	135,2	184	141,8	29,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	122	64,1	86	68,2	178	68,4	160,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	CdS a numero programmato	182	179	196,9	175	221,6	170	203,3	-16,4%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	CdS a numero programmato con tol	200	156	156,0	165	165,0	170	170,0	0,0%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	CdS a numero programmato con tol	300	306	218,3	318	201,3	168	159,3	5,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	200	155	198,3	152	193,5	165	177,4	-7,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato	220	148	280,1	175	282,5	163	276,6	-41,1%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	CdS a libero accesso	0	128	131,4	149	184,1	159	177,2	-10,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	180	168	198,3	174	193,5	158	177,4	-10,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	CdS a libero accesso	0	70	79,6	58	87,4	157	97,4	61,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	164	139	87,0	141	91,6	152	104,4	45,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	CdS a numero programmato con tol	244	130	130,5	148	144,5	151	154,5	-2,2%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	CdS a numero programmato con tol	160	151	116,8	147	126,6	150	123,4	21,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	CdS a numero programmato con tol	150	153	99,7	154	96,4	146	97,6	49,6%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	CdS a numero programmato con tol	150	148	130,5	146	144,5	146	154,5	-5,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tol	150	130	150,6	146	135,2	141	141,8	-0,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato con tol	150	192	186,6	190	177,1	138	168,6	-18,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	CdS a numero programmato con tol	200	171	186,6	156	177,1	136	168,6	-19,3%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	CdS a numero programmato con tol	150	136	130,5	116	144,5	136	154,5	-12,0%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	CdS a numero programmato con tol	130	130	125,4	121	137,4	128	123,2	3,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	CdS a numero programmato con tol	230	139	261,8	136	263,0	121	244,0	-50,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	62	64,1	55	68,2	116	68,4	69,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	CdS a numero programmato con tol	120	109	198,3	114	193,5	114	177,4	-35,7%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	CdS a numero programmato con tol	130	110	75,5	97	88,1	112	82,2	36,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	CdS a numero programmato con tol	150	98	90,8	95	86,3	110	91,6	20,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	CdS a numero programmato con tol	120	109	287,8	114	288,9	110	270,5	-59,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tol	150	124	150,6	108	135,2	109	141,8	-23,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	CdS a numero programmato con tol	130	105	75,5	116	88,1	108	82,2	31,5%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	CdS a numero programmato con tol	120	107	80,8	105	81,9	106	83,6	26,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	CdS a numero programmato con tol	190	101	90,8	94	86,3	105	91,6	14,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	CdS a numero programmato con tol	110	83	251,9	103	273,7	101	278,4	-63,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	CdS a numero programmato con tol	120	112	198,3	109	193,5	99	177,4	-44,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	CdS a libero accesso	0	95	103,7	97	98,3	98	108,1	-9,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato	120	101	186,6	97	177,1	95	168,6	-43,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	CdS a numero programmato	104	93	258,4	111	213,5	95	192,8	-50,7%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tol	244	93	150,6	85	135,2	86	141,8	-39,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	CdS con prova di valutazione	0	36	64,1	50	68,2	77	68,4	12,5%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	CdS a numero programmato	80			74	124,4	76	134,8	-43,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	150	93	198,3	105	193,5	74	177,4	-58,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	CdS a libero accesso	0	72	41,2	75	38,3	72	40,7	77,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	CdS a numero programmato con tol	75	65	116,8	67	126,6	70	123,4	-43,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	81	52	20,6	58	21,7	65	24,4	166,1%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	CdS a numero programmato con tol	75	67	99,7	73	96,4	65	97,6	-33,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	CdS a numero programmato con tol	150	76	74,0	80	69,5	63	58,0	8,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	41	64,1	40	68,2	60	68,4	-12,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	CdS a numero programmato con tol	100	89	76,7	88	85,3	59	60,4	-2,4%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	CdS a numero programmato con tol	75	55	103,7	60	98,3	58	108,1	-46,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato	100					57	168,6	-66,2%	

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile													
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	iC00a				iC00a		
							2019		2020		2021		
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	CdS a numero programmato con tolC	78	64	76,7	67	85,3	56	60,4	-7,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	CdS a numero programmato	60	48	258,4	49	213,5	53	192,8	-72,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tolC	150	87	150,6	47	135,2	51	141,8	-64,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	CdS a numero programmato con tolC	120	34	25,0	38	30,5	50	37,5	33,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03	CdS a numero programmato con tolC	80					48	32,0	50,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	75	43	20,6	47	21,7	47	24,4	92,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	CdS a numero programmato con tolC	57	37	75,5	27	88,1	43	82,2	-47,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	50	11	16,6	21	17,9	42	21,6	94,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	CdS a libero accesso	0	50	79,6	55	87,4	42	97,4	-56,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato	100					31	299,9	-89,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42	CdS a libero accesso	0			21	183,9	31	213,4	-85,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR	CdS a numero programmato con tolC	100					30	126,5	-76,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03	CdS a numero programmato con tolC	50					28	32,0	-12,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	24	17	16,6	13	17,9	27	21,6	25,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	30	24	87,0	21	91,6	27	104,4	-74,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	28	13	16,6	14	17,9	25	21,6	15,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	CdS a numero chiuso Nazionale	23	19	21,0	20	25,5	21	24,5	-14,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	21	10	16,6	6	17,9	19	21,6	-12,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	20	8	20,6	11	21,7	17	24,4	-30,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	17	13	16,6	14	17,9	18	21,6	-25,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	13	10	20,6	11	21,7	13	24,4	-46,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	CdS a numero programmato con tolC	35	18	75,5	14	88,1	12	82,2	-85,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	10	8	16,6	10	17,9	10	21,6	-53,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01	CdS a numero programmato con tolC	50					2	10,3	-80,5%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2019		2020		2021		Scostament o % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					100,0%	100,0%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					100,0%	70,8%	29,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					100,0%	67,0%	33,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	98,5%	69,2%	97,8%	71,8%	100,0%	70,9%	29,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75					100,0%	83,9%	16,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	69,3%	100,0%	62,9%	97,4%	69,7%	27,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	97,2%	68,0%	89,5%	57,6%	97,2%	65,8%	31,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	89,7%	77,0%	93,5%	82,7%	96,8%	82,0%	14,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	86,1%	81,1%	92,7%	84,8%	96,5%	88,5%	8,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54			93,3%	80,4%	96,4%	78,5%	18,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	92,9%	81,7%	88,5%	77,9%	96,1%	81,0%	15,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	92,5%	78,4%	91,7%	79,3%	95,8%	80,3%	15,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	85,0%	77,0%	87,5%	82,7%	95,2%	82,0%	13,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			85,7%	77,9%	95,2%	81,0%	14,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	75,8%	67,5%	77,3%	66,1%	95,0%	62,6%	32,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	76,0%	77,2%	98,0%	83,8%	93,3%	83,9%	9,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	85,0%	71,4%	87,0%	70,5%	92,3%	76,8%	15,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	61,5%	74,2%	75,0%	71,4%	90,9%	84,4%	6,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	87,9%	78,1%	89,6%	80,4%	90,7%	78,5%	12,2%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	89,8%	82,4%	83,1%	79,8%	90,6%	76,9%	13,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	83,3%	82,0%	78,3%	83,2%	90,6%	85,8%	4,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	86,5%	69,2%	89,8%	71,8%	90,2%	70,9%	19,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	86,6%	78,4%	88,1%	79,3%	90,2%	80,3%	9,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	87,5%	59,0%	71,1%	65,4%	90,2%	76,1%	14,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	89,7%	78,1%	83,3%	80,4%	89,7%	78,5%	11,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	60,9%	51,5%	51,9%	55,4%	89,5%	57,0%	32,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	72,7%	73,0%	75,9%	75,2%	89,2%	75,8%	13,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	76,7%	73,0%	84,6%	75,2%	89,1%	75,8%	13,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	80,0%	77,0%	89,5%	82,7%	88,9%	82,0%	6,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	81,8%	54,1%	90,0%	54,6%	87,5%	54,9%	32,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	85,1%	72,8%	85,0%	71,4%	87,3%	72,7%	14,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	89,8%	82,0%	92,0%	83,2%	87,1%	85,8%	1,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	86,5%	78,4%	73,0%	82,9%	87,0%	82,7%	4,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	77,3%	82,4%	82,8%	79,8%	86,6%	76,9%	9,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	75,0%	73,0%	100,0%	75,2%	86,4%	75,8%	10,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	80,4%	82,1%	77,8%	82,4%	86,0%	90,1%	-4,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	84,7%	68,3%	83,2%	72,3%	85,9%	79,1%	6,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	89,3%	89,3%	90,4%	90,4%	85,9%	85,9%	0,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	96,9%	82,4%	94,3%	79,8%	85,1%	76,9%	8,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	83,1%	78,4%	84,3%	79,3%	84,8%	80,3%	4,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	87,1%	73,0%	90,6%	75,2%	84,6%	75,8%	8,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	90,5%	90,5%	82,4%	85,7%	84,0%	86,2%	-2,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	77,5%	69,2%	94,1%	71,8%	83,8%	70,9%	12,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	82,1%	78,4%	86,0%	79,3%	83,7%	80,3%	3,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	81,1%	78,4%	80,8%	79,3%	83,7%	80,3%	3,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	93,1%	82,4%	100,0%	79,8%	83,3%	76,9%	6,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	89,7%	78,4%	91,7%	79,3%	83,0%	80,3%	2,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	81,8%	59,5%	82,9%	57,9%	81,6%	66,4%	15,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	73,2%	59,0%	78,6%	65,4%	81,5%	76,1%	5,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	83,3%	69,2%	87,5%	71,8%	81,3%	70,9%	10,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	73,6%	78,7%	74,7%	73,7%	81,1%	73,9%	7,2%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	66,7%	70,0%	70,8%	72,2%	80,7%	76,0%	4,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	83,3%	86,9%	87,3%	85,5%	80,3%	81,3%	-1,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	77,3%	82,4%	72,1%	79,8%	78,9%	76,9%	1,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	65,8%	60,6%	67,2%	62,0%	78,3%	60,5%	17,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	75,0%	69,3%	84,8%	62,9%	78,2%	69,7%	8,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	79,5%	78,4%	71,9%	69,1%	78,0%	78,2%	-0,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	74,0%	67,0%	69,1%	69,9%	78,0%	73,2%	4,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	78,9%	70,0%	92,9%	78,6%	77,8%	77,8%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	100,0%	100,0%	84,6%	84,6%	76,9%	76,9%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	82,1%	71,4%	81,6%	67,2%	75,8%	56,7%	19,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	84,1%	82,4%	88,3%	79,8%	75,6%	76,9%	-1,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	68,5%	55,6%	62,8%	65,3%	75,5%	67,0%	8,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	82,9%	78,7%	66,7%	73,7%	75,0%	73,9%	1,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	78,1%	64,2%	75,0%	51,4%	75,0%	56,7%	18,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	79,1%	69,7%	69,9%	60,5%	74,2%	65,3%	8,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	76,3%	69,6%	68,4%	63,4%	73,6%	69,0%	4,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	69,0%	69,2%	81,8%	71,8%	73,5%	70,9%	2,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	54,8%	54,8%	79,2%	79,2%	73,0%	76,6%	-3,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	86,3%	67,0%	72,4%	69,9%	72,8%	73,2%	-0,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22			100,0%	55,2%	71,4%	62,0%	9,4%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	48,7%	54,7%	68,9%	51,6%	71,0%	61,9%	9,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	52,6%	52,6%	54,5%	54,5%	70,6%	70,6%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	70,1%	63,0%	80,2%	66,7%	69,6%	70,4%	-0,8%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2019		2020		2021		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	78,9%	54,1%	84,6%	54,6%	69,2%	54,9%	14,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	55,0%	44,8%	56,0%	55,2%	69,1%	62,0%	7,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	73,6%	53,3%	69,6%	52,4%	68,7%	57,9%	10,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	63,8%	66,8%	70,5%	70,5%	68,6%	71,3%	-2,8%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	66,9%	64,8%	62,7%	59,9%	68,3%	64,7%	3,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	63,9%	50,0%	44,8%	40,3%	68,2%	47,2%	21,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	36,7%	41,5%	50,0%	54,5%	67,7%	69,1%	-1,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	72,2%	69,3%	62,8%	62,9%	67,7%	69,7%	-1,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	40,6%	59,1%	60,0%	62,5%	67,5%	70,8%	-3,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	64,6%	63,7%	66,3%	68,8%	67,0%	63,7%	3,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	58,2%	66,8%	73,6%	70,5%	64,6%	71,3%	-6,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	80,0%	80,0%	70,8%	78,8%	63,6%	61,7%	1,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	41,9%	55,6%	53,2%	65,3%	63,2%	67,0%	-3,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	77,4%	43,1%	72,2%	49,1%	62,5%	49,2%	13,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	77,1%	73,0%	50,0%	75,2%	62,2%	75,8%	-13,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	54,1%	59,5%	49,1%	57,9%	61,1%	66,4%	-5,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	61,9%	52,1%	85,7%	57,1%	61,0%	54,0%	7,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35			100,0%	52,4%	60,0%	57,9%	2,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	59,5%	60,5%	56,5%	66,1%	60,0%	69,4%	-9,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	56,5%	48,8%	50,9%	48,8%	59,5%	54,9%	4,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	58,5%	52,1%	60,4%	57,1%	58,9%	54,0%	4,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	52,0%	61,2%	57,2%	60,2%	58,6%	63,8%	-5,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	56,9%	49,7%	62,5%	49,2%	58,0%	53,0%	4,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	46,8%	30,8%	51,5%	36,0%	56,8%	37,6%	19,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	63,6%	49,7%	40,0%	49,2%	56,0%	53,0%	3,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	53,7%	43,1%	55,8%	49,1%	55,8%	49,2%	6,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	62,8%	64,2%	49,4%	51,4%	55,0%	56,7%	-1,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	64,3%	29,6%	34,9%	24,3%	54,3%	33,3%	21,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	52,0%	53,0%	58,3%	56,3%	53,5%	52,4%	1,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	42,9%	61,6%	53,6%	55,1%	52,8%	67,0%	-14,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	42,7%	50,4%	37,0%	49,7%	52,7%	54,5%	-1,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	47,1%	63,7%	68,0%	68,8%	51,7%	63,7%	-12,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	42,1%	50,0%	60,0%	55,6%	51,5%	52,9%	-1,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	44,9%	41,2%	55,1%	45,7%	50,5%	47,7%	2,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	80,0%	59,1%	57,1%	62,5%	50,0%	70,8%	-20,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	58,0%	55,9%	60,3%	56,4%	49,4%	57,1%	-7,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	46,9%	43,9%	44,4%	53,9%	49,2%	46,6%	2,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	46,8%	29,6%	48,8%	34,5%	48,5%	41,3%	7,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	82,4%	68,8%	68,4%	52,8%	47,4%	48,5%	-1,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	67,9%	69,7%	47,6%	60,5%	43,2%	65,3%	-22,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	58,3%	31,0%	43,6%	31,1%	42,9%	30,9%	12,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	35,7%	59,5%	51,6%	57,9%	40,0%	66,4%	-26,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	27,3%	29,6%	31,9%	24,3%	37,8%	33,3%	4,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	38,1%	54,1%	44,9%	54,6%	36,4%	54,9%	-18,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	66,0%	66,0%	51,4%	51,4%	31,4%	31,4%	

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	107,8%	89,8%	120,2%	92,7%	114,2%	102,5%	11,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	91,1%	87,2%	107,3%	89,0%	111,7%	88,9%	22,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	114,3%	83,4%	117,2%	84,3%	110,4%	82,1%	28,3%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	112,0%	87,2%	106,8%	89,0%	110,3%	88,9%	21,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	111,1%	86,2%	112,4%	85,1%	108,8%	78,4%	30,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	107,7%	83,4%	114,1%	84,3%	105,8%	82,1%	23,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	84,0%	74,9%	97,5%	74,2%	102,8%	74,2%	28,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	89,8%	83,4%	94,7%	84,3%	99,0%	82,1%	16,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	91,2%	87,2%	90,4%	89,0%	98,3%	88,9%	9,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	86,7%	74,6%	86,6%	74,7%	96,9%	79,1%	17,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					96,8%	69,8%	27,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					96,2%	79,4%	16,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	BOLOGNA	LM-9	80,9%	77,3%	104,0%	74,1%	94,5%	65,4%	29,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	83,2%	83,6%	102,1%	95,9%	92,9%	80,9%	12,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	86,6%	73,4%	93,2%	74,7%	92,4%	74,8%	17,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	85,2%	83,4%	86,0%	84,3%	92,3%	82,1%	10,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	84,4%	68,4%	91,6%	69,5%	92,3%	66,3%	26,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	92,1%	74,9%	94,6%	74,2%	92,1%	74,2%	17,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	95,3%	87,2%	95,5%	89,0%	92,0%	88,9%	3,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	85,9%	86,2%	88,4%	85,1%	91,4%	78,4%	13,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	87,1%	83,4%	96,0%	84,3%	90,2%	82,1%	8,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	85,0%	74,9%	81,1%	74,2%	90,0%	74,2%	15,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	75,3%	75,3%	89,6%	89,6%	89,7%	89,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	91,3%	87,2%	93,5%	89,0%	89,6%	88,9%	0,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					89,5%	76,7%	12,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					89,2%	80,8%	8,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	87,6%	82,5%	90,4%	81,5%	88,6%	82,5%	6,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	76,3%	70,8%	79,5%	69,2%	88,3%	67,7%	20,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	79,0%	70,7%	86,7%	76,9%	87,4%	78,4%	9,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	84,2%	81,7%	86,8%	80,3%	87,1%	76,6%	10,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					87,0%	78,4%	8,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					86,7%	80,8%	5,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	76,5%	80,3%	81,4%	79,3%	86,5%	78,2%	8,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	75,1%	68,4%	87,6%	76,0%	85,9%	73,0%	12,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	76,4%	77,5%	82,9%	75,9%	85,9%	79,6%	6,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					85,0%	81,3%	3,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	93,1%	79,4%	87,7%	82,0%	84,8%	79,4%	5,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	84,0%	86,2%	84,4%	85,1%	84,8%	78,4%	6,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	82,3%	80,3%	82,9%	79,3%	84,3%	78,2%	6,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	85,0%	84,2%	81,4%	87,7%	84,2%	86,8%	-2,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	75,7%	82,5%	79,9%	90,2%	84,1%	94,5%	-10,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					83,5%	88,9%	-5,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			72,4%	72,4%	83,0%	83,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	82,8%	85,2%	88,9%	83,5%	83,0%	77,0%	6,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	83,1%	85,2%	84,4%	83,5%	82,9%	77,0%	5,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					82,8%	74,2%	8,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	83,6%	81,4%	78,8%	79,2%	82,2%	78,2%	4,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	91,5%	79,4%	93,5%	82,0%	82,0%	79,4%	2,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	86,7%	81,4%	85,7%	79,2%	81,8%	78,2%	3,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	79,1%	74,5%	79,0%	72,0%	81,6%	70,0%	11,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	84,1%	83,4%	88,4%	84,3%	81,5%	82,1%	-0,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	85,3%	68,4%	99,5%	76,0%	81,3%	73,0%	8,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	89,2%	76,2%	84,0%	72,6%	80,8%	68,8%	12,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	81,4%	75,1%	81,7%	76,3%	80,4%	75,5%	4,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	77,4%	74,6%	80,5%	77,6%	80,0%	74,0%	6,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	95,0%	83,6%	102,0%	95,9%	79,9%	80,9%	-1,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	89,0%	74,9%	92,4%	74,2%	79,7%	74,2%	5,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	74,7%	72,8%	77,4%	74,5%	79,5%	71,3%	8,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	80,7%	77,1%	81,5%	76,5%	79,4%	76,6%	2,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	80,5%	71,8%	74,5%	72,9%	79,2%	73,1%	6,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	74,0%	75,7%	69,2%	73,2%	79,0%	75,3%	3,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	97,9%	77,3%	75,3%	74,1%	78,2%	65,4%	12,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					77,7%	69,9%	7,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					76,7%	69,4%	7,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	73,9%	68,9%	74,7%	72,1%	75,7%	67,4%	8,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	78,0%	69,2%	77,7%	68,5%	75,7%	65,8%	9,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	75,7%	70,5%	82,9%	73,8%	74,8%	69,9%	4,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ	CESENA	LM-51	70,1%	79,4%	75,2%	82,0%	74,7%	79,4%	-4,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	82,3%	77,3%	80,5%	74,1%	74,6%	65,4%	9,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	74,4%	68,1%	77,5%	71,3%	74,4%	69,4%	5,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	85,0%	76,9%	61,0%	73,4%	73,9%	70,0%	3,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	81,4%	79,4%	78,6%	82,0%	73,9%	79,4%	-5,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	68,2%	55,7%	85,1%	62,0%	73,9%	61,6%	12,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	87,5%	65,3%	60,0%	62,3%	73,3%	59,8%	13,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	79,9%	73,4%	74,2%	74,7%	73,1%	74,8%	-1,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	67,1%	63,5%	82,4%	77,0%	72,5%	69,0%	3,4%

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC13				iC13			
					2018		2019		2020			
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	67,4%	74,9%	77,1%	74,2%	71,4%	74,2%	-2,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	75,4%	72,7%	75,6%	73,7%	70,9%	66,3%	4,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	62,1%	68,1%	81,4%	71,3%	70,5%	69,4%	1,1%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	69,5%	70,6%	72,6%	73,7%	70,4%	70,4%	0,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	59,7%	59,7%	66,8%	67,8%	70,1%	69,1%	1,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	66,5%	71,4%	68,2%	64,0%	69,9%	59,9%	10,0%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	66,0%	72,7%	81,0%	75,7%	69,9%	70,9%	-1,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	71,1%	73,5%	77,7%	73,7%	69,7%	68,8%	0,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	76,0%	73,3%	74,8%	71,2%	69,6%	65,6%	4,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	46,7%	76,9%	87,1%	73,4%	69,6%	70,0%	-0,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	63,5%	63,5%	64,7%	61,9%	69,4%	63,6%	5,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	70,5%	66,1%	76,5%	67,7%	69,1%	65,0%	4,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	90,0%	67,1%	70,0%	65,2%	68,8%	58,5%	10,3%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	65,6%	74,6%	68,7%	74,7%	68,5%	79,1%	-10,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	70,3%	65,1%	63,4%	63,8%	68,1%	65,2%	3,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	73,4%	72,6%	74,6%	71,7%	67,7%	67,6%	0,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	64,1%	62,9%	66,2%	63,9%	67,4%	69,8%	-2,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	69,3%	73,3%	67,8%	71,2%	67,3%	65,6%	1,7%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	73,1%	69,2%	78,6%	68,5%	67,0%	65,8%	1,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	77,5%	72,6%	83,3%	71,7%	66,8%	67,6%	-0,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	68,2%	71,9%	66,9%	73,9%	66,6%	73,7%	-7,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	67,3%	64,6%	73,5%	66,1%	66,2%	62,3%	3,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	70,0%	72,5%	71,8%	81,1%	66,2%	56,3%	9,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	66,1%	68,4%	73,9%	76,0%	66,0%	73,0%	-7,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	65,5%	68,2%	61,2%	65,8%	65,5%	66,8%	-1,2%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32			60,6%	60,4%	64,8%	57,8%	7,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	62,3%	55,7%	60,1%	62,0%	64,1%	61,6%	2,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	77,8%	76,1%	65,4%	74,7%	63,8%	59,4%	4,3%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	56,1%	65,3%	49,8%	62,3%	63,8%	59,8%	3,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	61,9%	71,7%	60,1%	68,7%	63,2%	66,9%	-3,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	85,1%	85,1%	85,8%	85,8%	63,2%	63,4%	-0,2%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	65,1%	62,5%	68,7%	60,4%	63,0%	57,8%	5,3%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	63,6%	72,2%	58,7%	72,4%	62,5%	73,3%	-10,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	67,7%	64,6%	75,2%	66,1%	61,9%	62,3%	-0,4%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	83,1%	83,1%	68,0%	68,0%	61,7%	71,6%	-9,9%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	75,4%	70,8%	72,2%	69,2%	61,5%	67,7%	-6,2%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	61,2%	70,8%	58,6%	69,2%	61,4%	67,7%	-6,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	51,0%	67,1%	68,5%	65,2%	61,2%	58,5%	2,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	56,8%	61,9%	61,2%	60,9%	60,0%	59,2%	0,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			65,8%	62,3%	59,5%	59,8%	-0,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	66,4%	62,7%	62,2%	60,1%	58,6%	58,3%	0,4%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	71,0%	74,6%	84,0%	79,4%	58,3%	71,9%	-13,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	52,6%	59,7%	55,0%	62,1%	56,9%	58,5%	-1,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	55,0%	62,7%	53,8%	60,1%	56,8%	58,3%	-1,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	47,9%	67,7%	51,9%	70,9%	56,8%	59,4%	-2,5%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	61,2%	65,1%	58,1%	63,8%	55,1%	65,2%	-10,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	71,4%	68,9%	80,4%	72,1%	55,0%	67,4%	-12,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	66,5%	67,1%	50,9%	65,2%	54,7%	58,5%	-3,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	61,3%	62,5%	58,3%	60,4%	53,9%	57,8%	-3,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	55,3%	71,8%	58,3%	68,9%	51,6%	67,7%	-16,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	24,9%	87,2%	55,4%	89,0%	51,2%	88,9%	-37,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	75,6%	66,3%	72,5%	56,8%	43,4%	51,4%	-8,0%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	37,8%	79,4%	30,2%	82,0%	26,0%	79,4%	-53,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24			65,7%	65,7%	66,8%	66,8%		

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	100,0%	97,5%	100,0%	97,4%	100,0%	95,4%	4,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	93,3%	96,9%	93,5%	96,2%	100,0%	97,4%	2,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	92,0%	97,8%	100,0%	98,8%	100,0%	98,2%	1,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,8%	100,0%	98,8%	100,0%	98,2%	1,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					100,0%	98,2%	1,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	100,0%	98,3%	100,0%	98,0%	100,0%	99,0%	1,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,8%	96,8%	98,8%	100,0%	98,2%	1,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	97,9%	100,0%	98,7%	100,0%	96,1%	3,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					100,0%	97,0%	3,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	87,8%	93,5%	100,0%	99,4%	100,0%	95,9%	4,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					100,0%	96,9%	3,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	95,8%	95,8%	100,0%	97,6%	100,0%	97,6%	2,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	100,0%	95,8%	100,0%	97,6%	100,0%	97,6%	2,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	99,0%	98,0%	96,0%	97,2%	100,0%	96,5%	3,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	100,0%	99,0%	100,0%	98,6%	100,0%	95,5%	4,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	100,0%	97,9%	100,0%	97,1%	100,0%	93,5%	6,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	99,5%	99,3%	99,6%	99,1%	100,0%	97,8%	2,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	92,3%	97,6%	96,2%	98,1%	100,0%	98,0%	2,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	100,0%	94,6%	100,0%	93,3%	100,0%	92,8%	7,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	100,0%	100,0%	85,7%	93,8%	100,0%	100,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	100,0%	99,4%	100,0%	97,2%	100,0%	97,5%	2,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	92,0%	97,9%	100,0%	98,7%	100,0%	96,1%	3,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	97,4%	100,0%	97,0%	3,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	98,9%	97,4%	100,0%	97,0%	3,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	88,5%	96,4%	100,0%	97,4%	100,0%	97,0%	3,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					100,0%	97,0%	3,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					100,0%	97,9%	2,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	94,7%	97,8%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	98,4%	99,4%	98,6%	97,9%	100,0%	97,7%	2,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	100,0%	99,4%	100,0%	98,6%	100,0%	99,4%	0,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	92,9%	99,4%	89,5%	98,6%	100,0%	99,4%	0,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	100,0%	95,0%	100,0%	96,1%	100,0%	94,5%	5,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	98,2%	97,3%	100,0%	98,7%	100,0%	98,2%	1,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					100,0%	95,3%	4,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					100,0%	97,0%	3,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	98,2%	100,0%	97,6%	100,0%	93,9%	6,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	97,3%	93,8%	98,1%	98,2%	100,0%	97,2%	2,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	97,8%	98,8%	100,0%	98,8%	100,0%	97,6%	2,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	98,9%	98,5%	96,5%	97,7%	100,0%	98,5%	1,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	99,2%	96,4%	97,6%	97,7%	99,2%	96,4%	2,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	98,9%	97,9%	95,9%	97,1%	98,9%	93,5%	5,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	97,4%	96,7%	95,5%	95,0%	98,9%	94,5%	4,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	100,0%	98,5%	100,0%	100,0%	98,9%	98,0%	0,9%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	98,6%	98,3%	100,0%	97,9%	98,9%	96,7%	2,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	98,0%	97,5%	94,7%	97,4%	98,7%	95,4%	3,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	93,2%	93,1%	97,1%	94,6%	98,6%	96,9%	1,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	99,1%	98,6%	100,0%	97,7%	98,5%	97,6%	0,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	97,9%	97,7%	100,0%	98,2%	98,5%	97,1%	1,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32			93,8%	98,2%	98,4%	96,7%	1,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	100,0%	97,9%	100,0%	97,9%	98,4%	94,8%	3,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	97,7%	94,4%	92,9%	92,5%	98,3%	93,7%	4,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			100,0%	93,3%	98,2%	92,8%	5,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	95,8%	95,0%	97,7%	96,1%	98,2%	94,5%	3,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	87,2%	93,3%	92,9%	96,9%	98,1%	98,4%	-0,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	97,7%	97,5%	100,0%	97,4%	98,0%	95,4%	2,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	96,1%	98,1%	100,0%	98,2%	98,0%	96,7%	1,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	99,1%	97,5%	98,1%	97,4%	97,9%	95,4%	2,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	97,2%	96,4%	100,0%	97,4%	97,9%	97,0%	0,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	94,3%	94,5%	100,0%	97,9%	97,9%	90,7%	7,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	96,2%	97,1%	97,6%	97,6%	97,9%	95,2%	2,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	96,4%	96,4%	100,0%	100,0%	97,8%	98,5%	-0,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	97,4%	97,7%	97,0%	0,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,8%	100,0%	98,8%	97,6%	98,2%	-0,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	98,1%	99,0%	100,0%	98,6%	97,6%	95,5%	2,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					97,5%	95,3%	2,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	94,4%	94,4%	93,2%	92,5%	97,4%	93,7%	3,7%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	98,6%	94,4%	95,2%	92,5%	97,4%	93,7%	3,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	98,7%	94,4%	98,2%	92,5%	97,3%	93,7%	3,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	98,3%	98,3%	100,0%	100,0%	97,3%	97,3%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	94,6%	94,6%	97,1%	97,5%	97,1%	97,4%	-0,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	93,9%	95,8%	94,7%	97,6%	97,1%	97,6%	-0,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	96,2%	97,5%	97,8%	97,4%	97,1%	95,4%	1,7%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	100,0%	100,0%	96,2%	96,2%	97,1%	96,0%	1,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	98,7%	97,6%	98,5%	98,1%	97,0%	98,0%	-1,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	94,4%	96,3%	97,7%	95,5%	96,9%	95,8%	1,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	97,9%	98,7%	98,0%	97,7%	96,9%	97,9%	-1,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	87,5%	95,3%	92,0%	95,5%	96,9%	92,0%	4,9%

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2018		2019		2020		Scostament o % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	91,9%	94,5%	92,9%	97,9%	96,8%	90,7%	6,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	100,0%	97,8%	100,0%	98,8%	96,8%	98,2%	-1,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	98,2%	97,8%	100,0%	99,4%	96,6%	96,3%	0,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	94,7%	96,7%	97,1%	98,2%	96,6%	97,8%	-1,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	95,0%	94,8%	96,9%	95,8%	96,4%	94,3%	2,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	100,0%	96,1%	100,0%	97,9%	96,4%	95,7%	0,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	97,9%	100,0%	98,7%	96,3%	96,1%	0,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	98,5%	98,1%	98,2%	98,2%	96,1%	96,7%	-0,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	99,0%	97,5%	97,2%	93,2%	95,9%	92,9%	3,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	98,4%	96,1%	98,2%	96,8%	95,9%	95,1%	0,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	95,7%	94,6%	86,7%	90,5%	95,8%	97,8%	-2,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	100,0%	97,1%	100,0%	97,6%	95,8%	95,2%	0,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	98,8%	95,7%	98,4%	96,7%	95,8%	94,4%	1,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	95,6%	97,5%	98,0%	97,4%	95,6%	95,4%	0,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	100,0%	98,7%	98,3%	98,4%	95,6%	96,9%	-1,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	100,0%	97,8%	96,2%	96,4%	95,4%	94,3%	1,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	98,0%	99,1%	96,2%	98,2%	95,3%	97,1%	-1,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	96,6%	94,2%	96,2%	95,8%	95,3%	93,4%	2,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	100,0%	99,4%	100,0%	97,9%	95,2%	97,7%	-2,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	96,6%	95,9%	97,8%	96,4%	95,2%	95,9%	-0,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	100,0%	99,0%	97,2%	96,5%	95,1%	94,9%	0,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					95,1%	97,2%	-2,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	100,0%	99,4%	97,3%	97,9%	94,9%	97,7%	-2,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	86,4%	88,0%	100,0%	100,0%	94,7%	93,9%	0,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	99,2%	98,2%	96,4%	97,6%	94,4%	93,9%	0,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	98,7%	97,8%	97,5%	96,4%	94,4%	94,3%	0,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	95,0%	92,9%	100,0%	94,0%	94,3%	94,5%	-0,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	98,5%	98,4%	96,2%	96,4%	94,2%	95,0%	-0,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	93,2%	98,0%	93,3%	97,2%	94,0%	96,5%	-2,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	98,0%	98,2%	97,9%	97,6%	93,5%	93,9%	-0,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	100,0%	98,6%	94,4%	97,7%	93,1%	97,6%	-4,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	83,3%	94,2%	100,0%	95,8%	92,9%	93,4%	-0,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	94,9%	94,4%	98,1%	92,5%	92,7%	93,7%	-0,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	94,7%	94,6%	97,8%	93,3%	92,2%	92,8%	-0,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	100,0%	98,8%	95,9%	98,8%	91,7%	97,6%	-5,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	100,0%	98,4%	93,8%	96,4%	91,3%	95,0%	-3,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	93,5%	97,7%	98,2%	98,4%	91,2%	95,2%	-4,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	93,3%	96,7%	100,0%	95,0%	90,9%	94,5%	-3,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	94,1%	95,8%	96,7%	95,5%	90,8%	95,6%	-4,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	95,3%	95,5%	97,6%	93,9%	90,3%	92,9%	-2,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	96,9%	96,9%	94,3%	94,6%	90,3%	92,7%	-2,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	100,0%	97,2%	94,2%	93,3%	90,0%	85,3%	4,7%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	94,0%	95,8%	90,9%	93,8%	90,0%	95,0%	-5,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			89,5%	89,5%	89,4%	89,4%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	100,0%	97,7%	100,0%	98,4%	89,3%	95,2%	-5,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	100,0%	100,0%	97,4%	97,4%	88,5%	89,8%	-1,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	100,0%	94,2%	96,4%	95,8%	87,8%	93,4%	-5,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	91,8%	96,1%	93,2%	97,9%	86,3%	95,7%	-9,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					85,7%	94,5%	-8,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	92,7%	99,0%	98,0%	96,5%	83,8%	94,9%	-11,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					81,8%	93,7%	-11,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	84,5%	94,4%	82,4%	92,5%	70,4%	93,7%	-23,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24			93,3%	93,3%	87,9%	87,9%	

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC16BIS				iC16BIS		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	93,3%	76,0%	93,5%	80,3%	100,0%	87,0%	13,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					100,0%	76,8%	23,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	83,7%	100,0%	79,1%	96,7%	72,5%	24,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	98,4%	76,6%	96,9%	76,2%	96,4%	73,1%	23,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	93,6%	76,6%	94,4%	76,2%	94,8%	73,1%	21,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					94,7%	70,5%	24,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	72,0%	67,0%	92,6%	63,9%	93,3%	63,7%	29,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	84,1%	76,6%	90,0%	76,2%	93,1%	73,1%	20,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	68,0%	68,0%	95,8%	63,6%	92,9%	53,7%	39,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	80,6%	74,4%	81,8%	75,0%	92,1%	75,4%	16,7%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	91,3%	74,4%	93,5%	75,0%	92,1%	75,4%	16,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	92,3%	77,2%	87,1%	73,1%	91,7%	77,3%	14,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	90,7%	74,4%	82,9%	75,0%	91,4%	75,4%	16,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	74,1%	67,0%	80,6%	63,9%	90,9%	63,7%	27,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					90,9%	56,0%	34,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	81,1%	71,3%	81,5%	74,8%	89,7%	72,3%	17,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	87,0%	72,7%	84,8%	69,8%	89,5%	76,2%	13,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	87,0%	67,0%	94,4%	63,9%	89,2%	63,7%	25,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	84,7%	83,7%	86,9%	79,1%	88,9%	72,5%	16,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	83,3%	80,8%	93,2%	84,7%	88,9%	72,1%	16,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	69,0%	69,0%	87,2%	87,2%	88,0%	88,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					87,5%	59,1%	28,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	88,1%	74,4%	90,7%	75,0%	87,3%	75,4%	11,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	91,7%	67,0%	96,3%	63,9%	87,1%	63,7%	23,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	75,0%	65,5%	87,4%	68,1%	85,7%	66,2%	19,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	75,0%	77,4%	75,9%	74,6%	85,7%	73,1%	12,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					84,6%	69,6%	15,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	79,2%	76,6%	87,6%	76,2%	84,3%	73,1%	11,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	72,7%	68,5%	81,8%	69,1%	83,6%	61,7%	21,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	100,0%	52,5%	60,0%	47,9%	83,3%	50,0%	33,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	81,1%	81,4%	78,6%	72,9%	82,5%	74,0%	8,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	79,8%	70,0%	80,8%	71,0%	81,8%	65,1%	16,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	81,3%	74,4%	80,0%	75,0%	81,4%	75,4%	6,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	88,1%	83,7%	88,3%	79,1%	81,3%	72,5%	8,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	75,4%	76,6%	75,2%	76,2%	80,7%	73,1%	7,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-22	91,1%	82,5%	77,6%	87,4%	80,7%	84,6%	-3,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					80,5%	72,3%	8,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					79,0%	69,6%	9,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	71,8%	68,9%	80,0%	69,7%	78,6%	68,7%	9,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	74,0%	65,5%	72,1%	67,2%	78,6%	64,6%	14,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	64,3%	66,0%	62,3%	65,6%	78,3%	68,9%	9,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	25,0%	70,5%	85,7%	61,8%	77,8%	61,7%	16,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	63,2%	56,1%	84,1%	68,5%	77,3%	62,4%	14,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	90,5%	68,0%	65,0%	63,6%	77,3%	53,7%	23,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	79,2%	81,4%	80,9%	72,9%	77,1%	74,0%	3,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	68,8%	61,0%	70,3%	58,9%	76,9%	56,1%	20,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	80,4%	76,5%	68,9%	72,3%	76,7%	69,3%	7,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	79,2%	63,8%	79,2%	60,3%	76,5%	50,5%	26,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	76,7%	56,1%	92,0%	68,5%	76,2%	62,4%	13,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TNSLATION	FORLI'	LM-94	79,0%	77,4%	82,1%	74,6%	75,0%	73,1%	1,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	80,0%	63,0%	77,5%	62,2%	75,0%	54,0%	21,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					74,2%	63,7%	10,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	90,6%	67,2%	77,1%	67,9%	74,2%	60,0%	14,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	88,9%	71,7%	78,0%	74,8%	72,9%	70,5%	2,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	65,2%	67,6%	73,3%	77,8%	72,9%	84,9%	-12,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			73,7%	73,7%	72,3%	72,3%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	72,7%	66,7%	76,2%	69,8%	71,7%	63,4%	8,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	81,4%	71,7%	83,0%	74,8%	71,3%	70,5%	0,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					71,0%	57,2%	13,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	86,3%	76,6%	81,6%	76,2%	70,5%	73,1%	-2,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	65,4%	71,7%	75,0%	74,8%	70,0%	70,5%	-0,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	74,7%	67,4%	68,6%	62,6%	70,0%	62,6%	7,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	74,6%	59,0%	61,8%	58,6%	69,2%	58,9%	10,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	64,8%	59,6%	62,2%	61,9%	69,1%	60,0%	9,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	84,1%	71,7%	77,8%	74,8%	68,9%	70,5%	-1,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	82,9%	76,5%	73,5%	72,3%	68,8%	69,3%	-0,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	60,7%	66,1%	75,9%	52,8%	67,6%	47,6%	20,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	51,4%	51,4%	57,1%	62,5%	67,1%	62,3%	4,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	78,1%	68,0%	69,6%	63,6%	66,7%	53,7%	12,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	61,3%	67,0%	67,7%	63,9%	66,7%	63,7%	3,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					66,7%	59,2%	7,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	90,0%	80,8%	82,4%	84,7%	66,7%	72,1%	-5,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	69,3%	60,5%	72,4%	60,3%	65,6%	59,2%	6,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	74,0%	67,2%	73,6%	66,0%	65,5%	61,0%	4,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	59,3%	40,8%	75,0%	41,1%	63,9%	45,7%	18,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					63,6%	75,4%	-11,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	69,2%	61,7%	66,9%	64,4%	63,3%	54,6%	8,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	50,0%	44,0%	77,3%	64,7%	63,2%	60,6%	2,6%

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC16BIS				iC16BIS			
					2018		2019		2020			Scostament o % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	68,1%	57,9%	76,5%	65,9%	62,5%	57,2%		5,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	60,4%	72,7%	65,9%	69,8%	62,5%	76,2%		-13,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	63,3%	55,1%	72,4%	58,7%	62,3%	56,3%		6,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	68,4%	66,7%	71,4%	63,6%	62,1%	60,0%		2,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	63,2%	61,0%	69,0%	61,8%	61,1%	52,8%		8,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	59,5%	67,1%	81,0%	65,0%	60,6%	61,0%		-0,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	53,6%	53,6%	47,7%	47,7%	60,0%	54,4%		5,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	58,7%	61,0%	61,5%	61,8%	60,0%	52,8%		7,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	66,2%	60,8%	56,5%	67,0%	59,2%	67,3%		-8,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	100,0%	54,2%	59,1%	51,8%	58,8%	42,9%		16,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	60,3%	66,4%	48,6%	58,0%	58,7%	56,6%		2,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	81,9%	70,5%	48,8%	61,8%	57,9%	61,7%		-3,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	47,4%	52,5%	17,8%	47,9%	57,8%	50,0%		7,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	48,5%	44,0%	50,0%	46,5%	57,4%	56,0%		1,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	73,5%	65,5%	64,4%	68,1%	56,9%	66,2%		-9,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32			46,9%	48,2%	56,3%	42,9%		13,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	58,3%	59,2%	64,3%	63,7%	56,2%	59,2%		-3,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	58,8%	52,4%	50,6%	49,7%	55,8%	50,0%		5,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	48,9%	60,5%	66,7%	60,3%	54,5%	59,2%		-4,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	66,7%	76,9%	64,3%	81,3%	53,8%	31,3%		22,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	77,3%	77,3%	79,5%	79,5%	52,5%	50,0%		2,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	64,2%	62,9%	68,8%	60,7%	51,5%	50,2%		1,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	60,7%	62,5%	55,8%	63,4%	50,0%	45,7%		4,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	68,8%	61,0%	67,6%	58,9%	50,0%	56,1%		-6,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	77,4%	77,4%	61,5%	61,5%	50,0%	58,0%		-8,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	50,7%	58,0%	40,9%	53,4%	50,0%	61,6%		-11,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	57,0%	49,7%	68,5%	51,9%	49,3%	47,5%		1,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	53,8%	49,7%	65,4%	51,9%	48,0%	47,5%		0,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			50,0%	47,9%	47,4%	50,0%		-2,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	78,6%	63,0%	89,5%	62,2%	47,4%	54,0%		-6,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	37,5%	54,2%	56,5%	51,8%	47,1%	42,9%		4,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	47,6%	62,4%	44,6%	55,7%	46,3%	52,5%		-6,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	66,7%	62,9%	88,9%	60,7%	46,2%	50,2%		-4,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	36,8%	46,7%	40,0%	42,1%	45,9%	42,5%		3,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	48,4%	56,1%	71,4%	68,5%	44,9%	62,4%		-17,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	53,9%	51,9%	53,1%	48,2%	44,4%	42,9%		1,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	41,0%	44,4%	33,3%	42,2%	44,2%	43,9%		0,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	37,7%	46,7%	36,7%	43,9%	42,3%	42,8%		-0,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	69,8%	66,3%	81,0%	76,5%	41,9%	55,1%		-13,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	25,0%	59,7%	40,0%	69,2%	40,6%	46,7%		-6,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	51,0%	40,8%	40,0%	41,1%	40,5%	45,7%		-5,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	46,2%	51,9%	47,3%	48,2%	39,2%	42,9%		-3,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	48,3%	61,0%	41,4%	58,9%	38,1%	56,1%		-18,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	56,7%	46,7%	44,4%	43,9%	37,9%	42,8%		-4,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	71,4%	53,5%	85,7%	40,8%	36,8%	33,0%		3,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	46,9%	54,2%	28,1%	51,8%	31,9%	42,9%		-11,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	24,0%	58,7%	32,1%	52,2%	29,7%	58,6%		-28,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	50,0%	52,4%	56,3%	49,7%	26,1%	50,0%		-23,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	22,2%	71,7%	24,4%	74,8%	18,6%	70,5%		-51,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	71,4%	59,6%	75,0%	61,9%	16,7%	60,0%		-43,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	5,2%	74,4%	17,6%	75,0%	11,1%	75,4%		-64,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24			44,4%	44,4%	57,6%	57,6%		

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC17				iC17		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	96,2%	88,1%	90,0%	89,6%	100,0%	84,4%	15,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	87,5%	88,9%	93,9%	91,5%	100,0%	85,3%	14,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	90,0%	79,1%	73,9%	81,3%	100,0%	76,0%	24,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	33,3%	73,8%	77,8%	72,2%	100,0%	66,9%	33,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	93,4%	100,0%	90,2%	100,0%	91,2%	8,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54					100,0%	89,5%	10,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75					100,0%	77,0%	23,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	87,0%	100,0%	82,7%	100,0%	83,8%	16,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	96,0%	85,4%	94,1%	85,4%	97,8%	86,4%	11,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	93,0%	93,4%	100,0%	90,2%	97,6%	91,2%	6,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	95,2%	86,1%	95,3%	85,7%	97,2%	85,5%	11,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	76,5%	71,0%	81,1%	69,4%	96,9%	75,0%	21,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	76,9%	69,1%	82,4%	77,7%	96,4%	76,4%	20,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	97,5%	87,7%	93,2%	85,3%	96,4%	86,8%	9,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	90,5%	88,9%	92,3%	91,5%	95,8%	85,3%	10,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	96,5%	88,9%	89,1%	91,5%	95,7%	85,3%	10,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	80,7%	83,5%	91,7%	83,9%	95,3%	80,6%	14,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	92,6%	87,1%	93,7%	91,2%	95,2%	91,4%	3,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	83,0%	85,6%	75,0%	79,5%	94,7%	84,4%	10,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	93,8%	90,4%	94,8%	90,4%	94,7%	89,6%	5,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	91,2%	83,5%	97,4%	83,9%	94,4%	80,6%	13,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	75,0%	86,1%	87,4%	85,7%	94,3%	85,5%	8,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	73,1%	82,1%	90,4%	87,3%	93,3%	88,4%	5,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	93,1%	94,2%	93,1%	90,0%	92,9%	91,3%	1,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	96,1%	83,5%	98,5%	83,9%	92,8%	80,6%	12,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	85,3%	86,1%	92,0%	85,7%	92,5%	85,5%	6,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	88,4%	82,1%	87,3%	87,3%	92,2%	88,4%	3,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	90,7%	86,1%	98,3%	85,7%	91,9%	85,5%	6,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	90,4%	84,5%	93,3%	86,9%	91,2%	85,8%	5,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	92,5%	89,2%	89,1%	83,8%	91,1%	88,0%	3,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	88,8%	85,4%	93,0%	85,4%	90,7%	86,4%	4,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	83,1%	86,3%	93,0%	88,6%	90,6%	85,6%	4,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43			81,8%	81,8%	90,3%	90,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	92,8%	87,0%	88,9%	82,7%	89,5%	83,8%	5,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	85,7%	83,5%	90,6%	83,9%	89,3%	80,6%	8,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	92,3%	91,8%	92,6%	89,6%	89,1%	89,5%	-0,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	86,5%	85,4%	89,7%	85,4%	88,6%	86,4%	2,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	88,9%	83,5%	89,5%	83,9%	88,1%	80,6%	7,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	79,3%	79,3%	92,5%	92,5%	87,9%	87,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	89,1%	89,5%	81,3%	86,6%	87,3%	78,1%	9,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	96,7%	94,2%	92,9%	90,0%	87,1%	91,3%	-4,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	93,5%	75,3%	88,9%	79,1%	86,7%	79,2%	7,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	88,9%	80,5%	87,9%	71,3%	86,5%	75,0%	11,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	93,2%	85,4%	92,1%	85,4%	86,1%	86,4%	-0,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	81,3%	86,1%	79,5%	85,7%	86,0%	85,5%	0,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	86,1%	75,0%	89,6%	83,3%	85,9%	78,0%	7,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35					85,7%	75,6%	10,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					85,7%	89,6%	-3,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	84,6%	88,9%	97,0%	94,3%	85,1%	88,2%	-3,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	94,7%	86,1%	83,3%	85,7%	84,3%	85,5%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	87,4%	86,7%	92,3%	89,9%	84,1%	75,6%	8,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	77,8%	93,4%	83,3%	90,2%	84,0%	91,2%	-7,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	81,0%	88,9%	88,6%	91,5%	83,9%	85,3%	-1,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	86,4%	81,7%	82,1%	78,2%	83,7%	78,7%	5,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	96,3%	87,7%	79,3%	81,8%	83,7%	84,3%	-0,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	77,6%	80,2%	85,1%	79,8%	83,4%	77,2%	6,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	97,1%	83,2%	87,2%	80,0%	83,3%	77,0%	6,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	97,3%	91,8%	87,0%	89,6%	82,8%	89,5%	-6,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	82,8%	89,6%	95,0%	93,3%	82,1%	81,0%	1,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	81,6%	71,4%	79,6%	72,0%	82,1%	72,9%	9,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	68,4%	68,4%	95,8%	89,2%	81,8%	76,0%	5,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	88,1%	85,7%	76,5%	87,3%	81,6%	80,9%	0,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	84,4%	78,0%	75,9%	74,2%	81,1%	76,7%	4,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	90,6%	85,4%	87,5%	85,4%	80,8%	86,4%	-5,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	82,9%	82,0%	90,3%	86,0%	80,6%	80,1%	0,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	69,4%	65,9%	79,3%	75,8%	80,4%	74,2%	6,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	88,7%	87,0%	84,7%	82,7%	80,2%	83,8%	-3,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	89,9%	85,7%	92,5%	87,3%	80,0%	80,9%	-0,9%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	64,3%	80,5%	69,6%	76,5%	80,0%	80,2%	-0,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	93,8%	76,1%	85,3%	78,1%	80,0%	73,1%	6,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	87,2%	78,3%	84,8%	77,1%	79,8%	76,7%	3,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	79,1%	81,6%	86,3%	87,2%	79,7%	80,9%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	77,1%	73,3%	83,3%	78,2%	79,6%	60,9%	18,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	83,9%	74,1%	75,3%	73,9%	79,4%	73,0%	6,4%

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	84,4%	80,3%	77,3%	82,4%	79,2%	77,2%	2,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	68,5%	79,1%	80,4%	81,3%	77,6%	76,0%	1,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	86,8%	78,9%	83,1%	80,4%	77,5%	76,8%	0,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	70,8%	80,2%	93,9%	79,8%	76,9%	77,2%	-0,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	84,8%	77,5%	85,1%	79,8%	76,7%	74,6%	2,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	87,3%	85,9%	85,7%	87,6%	76,5%	83,6%	-7,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	95,8%	74,8%	87,5%	82,1%	76,2%	67,4%	8,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE BIOINFORMATICS	RAVENNA	LM-89	66,7%	72,9%	65,8%	67,8%	76,1%	74,1%	1,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-6	70,0%	88,9%	83,3%	91,5%	76,0%	85,3%	-9,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	94,1%	83,8%	76,3%	82,2%	75,8%	73,3%	2,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	79,1%	80,5%	78,9%	76,5%	75,5%	80,2%	-4,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	79,4%	72,9%	74,4%	67,8%	75,4%	74,1%	1,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29			100,0%	81,3%	75,0%	76,0%	-1,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	85,2%	83,9%	82,3%	81,1%	74,7%	73,3%	1,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	70,3%	70,0%	75,0%	71,0%	74,6%	67,2%	7,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	66,4%	76,1%	76,9%	78,1%	73,5%	73,1%	0,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	71,9%	65,9%	85,0%	75,8%	73,2%	74,2%	-1,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	71,4%	74,1%	63,6%	73,9%	73,1%	73,0%	0,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	78,0%	80,9%	77,5%	83,5%	71,8%	73,3%	-1,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	71,1%	75,0%	71,1%	83,3%	71,7%	78,0%	-6,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	71,4%	76,1%	64,3%	78,1%	71,0%	73,1%	-2,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	60,0%	78,9%	82,9%	80,4%	70,8%	76,8%	-6,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	60,8%	70,8%	73,8%	78,7%	70,1%	72,3%	-2,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	63,3%	54,9%	60,9%	54,2%	70,0%	62,8%	7,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	58,6%	70,0%	60,0%	61,7%	69,6%	73,0%	-3,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	94,1%	81,6%	97,1%	87,2%	68,9%	80,9%	-12,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	72,3%	63,8%	81,0%	65,9%	68,8%	62,0%	6,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	81,4%	73,8%	68,6%	72,2%	68,4%	66,9%	1,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	70,7%	74,1%	73,1%	77,0%	68,3%	78,2%	-9,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	55,6%	55,6%	62,5%	62,5%	68,2%	68,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	86,8%	88,5%	80,4%	86,9%	68,0%	83,0%	-15,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	72,0%	72,6%	70,6%	70,0%	67,9%	66,3%	1,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22					66,7%	85,6%	-19,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	66,7%	88,5%	84,6%	88,9%	66,7%	73,1%	-6,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	87,7%	73,3%	85,7%	78,2%	66,1%	60,9%	5,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	66,7%	73,3%	72,7%	58,8%	63,2%	66,7%	-3,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	79,3%	80,1%	75,0%	79,4%	62,5%	65,1%	-2,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	69,8%	80,3%	78,9%	82,4%	62,2%	77,2%	-15,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	88,0%	88,0%	70,4%	70,4%	60,7%	60,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	75,0%	83,5%	48,3%	83,9%	56,9%	80,6%	-23,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	51,6%	48,5%	61,8%	61,5%	56,8%	56,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24			88,9%	88,9%	64,9%	64,9%	

TABELLA 1.B6 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75			75,0%	64,5%	100,0%	51,7%	48,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	59,0%	97,4%	65,9%	100,0%	50,6%	49,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	77,8%	77,8%	76,0%	78,8%	91,7%	61,7%	30,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	91,7%	73,2%	91,9%	74,4%	89,2%	64,1%	25,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	87,0%	76,4%	87,0%	67,9%	87,3%	50,5%	36,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	91,5%	73,2%	94,5%	74,4%	86,9%	64,1%	22,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	66,7%	71,1%	57,1%	61,7%	86,2%	51,2%	35,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	76,8%	73,2%	80,7%	74,4%	86,0%	64,1%	21,9%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	89,7%	67,9%	87,0%	68,4%	85,5%	57,9%	27,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	73,1%	76,4%	79,2%	67,9%	85,2%	50,5%	34,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	71,7%	71,7%	75,9%	75,9%	84,0%	84,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	88,9%	50,5%	86,7%	55,7%	83,9%	53,6%	30,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54			93,8%	73,8%	83,8%	71,8%	12,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	78,2%	66,7%	81,4%	73,5%	82,4%	59,7%	22,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	84,0%	73,2%	81,1%	74,4%	82,0%	64,1%	18,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	66,7%	63,7%	82,2%	76,7%	81,6%	71,9%	9,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	77,8%	76,4%	60,0%	67,9%	81,5%	50,5%	31,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	85,7%	76,0%	92,0%	78,6%	80,3%	65,5%	14,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	78,3%	80,4%	69,0%	73,8%	79,3%	71,8%	7,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			78,6%	78,6%	78,9%	65,5%	13,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	58,6%	70,1%	74,4%	74,2%	78,6%	68,4%	10,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	82,6%	72,6%	80,2%	73,9%	78,4%	69,7%	8,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	93,5%	77,8%	96,9%	78,8%	78,3%	61,7%	16,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ	CESENA	LM-51	78,1%	72,6%	73,1%	73,9%	78,1%	69,7%	8,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	84,6%	72,6%	79,5%	73,9%	77,8%	69,7%	8,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	85,7%	69,4%	44,4%	67,5%	77,8%	57,7%	20,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	89,5%	67,9%	80,6%	68,4%	77,3%	57,9%	19,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	66,7%	67,9%	81,4%	68,4%	77,1%	57,9%	19,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	85,5%	74,7%	82,7%	77,2%	76,6%	64,9%	11,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	87,0%	80,4%	84,4%	73,8%	76,1%	71,8%	4,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	61,8%	48,7%	66,7%	50,6%	76,0%	46,7%	29,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	91,9%	77,8%	88,1%	78,8%	75,0%	61,7%	13,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	86,4%	76,6%	90,9%	79,6%	74,5%	62,9%	11,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	90,9%	76,4%	81,5%	67,9%	74,2%	50,5%	23,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	72,7%	58,8%	70,3%	63,8%	74,1%	67,6%	6,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	90,9%	54,0%	66,7%	46,4%	73,9%	45,1%	28,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	66,7%	73,2%	80,4%	74,4%	73,7%	64,1%	9,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	72,7%	45,1%	61,5%	47,6%	73,1%	38,9%	34,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	72,4%	74,7%	78,6%	82,6%	72,4%	73,0%	-0,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	85,7%	74,7%	85,5%	82,6%	71,4%	73,0%	-1,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	76,4%	73,6%	82,1%	82,0%	70,5%	75,3%	-4,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	72,0%	66,2%	67,5%	63,2%	70,1%	59,9%	10,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	60,8%	66,2%	61,2%	63,2%	69,5%	59,9%	9,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	85,0%	71,1%	64,3%	67,2%	68,7%	41,5%	27,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	67,6%	41,7%	87,5%	62,5%	68,6%	44,6%	23,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	71,1%	59,2%	75,0%	59,8%	68,6%	52,4%	16,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	73,1%	63,7%	86,7%	76,7%	67,6%	71,9%	-4,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	79,5%	67,9%	76,4%	64,5%	67,4%	51,7%	15,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	72,8%	59,0%	74,2%	65,9%	66,7%	50,6%	16,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	63,4%	50,0%	58,1%	59,1%	66,2%	45,8%	20,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	71,9%	67,9%	72,9%	68,4%	64,8%	57,9%	7,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	87,5%	78,4%	77,3%	68,0%	63,6%	70,6%	-7,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	55,1%	49,2%	52,4%	52,3%	63,5%	47,7%	15,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	65,0%	51,3%	53,7%	50,3%	63,3%	47,1%	16,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					63,2%	63,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	46,9%	55,1%	73,7%	72,6%	62,9%	53,6%	9,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	78,8%	75,5%	74,5%	75,0%	62,7%	60,2%	2,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	73,1%	73,2%	79,8%	74,4%	62,4%	64,1%	-1,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	69,6%	77,9%	64,7%	73,7%	62,0%	67,4%	-5,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	67,2%	62,4%	64,4%	58,6%	61,8%	53,1%	8,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	64,1%	69,4%	69,9%	67,5%	61,2%	57,7%	3,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	76,6%	67,9%	73,3%	68,4%	60,0%	57,9%	2,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	57,4%	54,1%	58,6%	55,1%	59,4%	52,8%	6,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	59,7%	66,9%	66,7%	68,5%	58,6%	60,9%	-2,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	73,7%	72,6%	75,0%	73,9%	58,5%	69,7%	-11,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	84,6%	85,2%	26,7%	34,6%	57,1%	71,9%	-14,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	51,4%	59,0%	66,3%	65,9%	56,4%	50,6%	5,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	61,5%	56,8%	56,9%	55,9%	56,3%	43,8%	12,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22			33,3%	62,4%	55,6%	50,5%	5,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	41,3%	28,1%	35,6%	26,8%	55,0%	25,2%	29,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	55,3%	42,5%	52,2%	47,6%	53,8%	40,2%	13,6%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	63,6%	63,6%	71,0%	71,0%	53,8%	53,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	79,2%	64,9%	61,9%	40,7%	52,4%	34,6%	17,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	40,0%	39,0%	47,9%	44,1%	51,9%	38,7%	13,2%

TABELLA 1.B6 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	51,4%	76,4%	64,5%	67,9%	51,6%	50,5%	1,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	59,1%	72,0%	60,4%	62,8%	51,1%	55,9%	-4,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	60,0%	55,0%	54,7%	60,2%	50,8%	53,0%	-2,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	42,3%	48,7%	41,9%	50,6%	50,8%	46,7%	4,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35			35,7%	52,3%	50,0%	43,8%	6,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					50,0%	43,9%	6,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	40,7%	42,1%	40,4%	38,0%	50,0%	45,8%	4,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	62,8%	57,0%	67,0%	62,4%	49,5%	50,5%	-0,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	50,0%	61,0%	50,0%	50,4%	48,0%	55,6%	-7,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	55,6%	55,6%	46,4%	46,4%	47,7%	49,2%	-1,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	30,8%	45,4%	40,3%	50,4%	47,7%	54,8%	-7,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	65,8%	63,6%	54,0%	49,6%	47,7%	42,0%	5,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	48,9%	45,1%	50,3%	47,6%	46,7%	38,9%	7,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	43,8%	49,2%	52,8%	53,7%	44,8%	45,8%	-1,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	30,4%	55,0%	63,3%	60,2%	44,4%	53,0%	-8,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	47,1%	42,5%	49,6%	47,6%	44,0%	40,2%	3,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	36,7%	36,2%	56,5%	59,5%	43,3%	55,6%	-12,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					42,2%	43,8%	-1,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	68,1%	57,5%	61,4%	52,3%	41,9%	43,8%	-1,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	44,4%	59,2%	34,0%	59,8%	41,5%	52,4%	-10,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	43,5%	51,3%	49,0%	50,3%	40,6%	47,1%	-6,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	41,2%	48,8%	53,6%	53,5%	40,4%	52,1%	-11,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	55,6%	52,1%	100,0%	51,4%	40,0%	43,9%	-3,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	63,6%	50,0%	36,8%	40,0%	40,0%	38,2%	1,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	48,1%	45,5%	45,9%	42,1%	38,2%	39,1%	-0,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	44,7%	43,6%	64,7%	54,6%	38,0%	28,7%	9,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	31,8%	43,6%	50,0%	54,6%	37,5%	28,7%	8,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	44,1%	46,2%	35,1%	35,1%	37,1%	40,0%	-2,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	31,8%	24,4%	38,3%	35,9%	36,8%	36,0%	0,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	56,5%	54,0%	87,5%	46,4%	36,4%	45,1%	-8,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	33,3%	33,3%	63,6%	63,6%	35,9%	35,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	47,5%	50,6%	51,3%	46,7%	35,7%	39,8%	-4,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	68,4%	72,0%	45,9%	62,8%	33,9%	55,9%	-21,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	39,8%	49,1%	51,2%	58,2%	33,7%	46,2%	-12,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	41,1%	50,3%	50,8%	53,3%	32,4%	34,3%	-1,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	58,5%	56,8%	46,2%	55,9%	29,1%	43,8%	-14,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	39,1%	59,9%	38,0%	57,3%	28,3%	46,0%	-17,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	41,1%	54,0%	34,7%	46,4%	28,1%	45,1%	-17,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	35,6%	37,2%	36,4%	42,7%	27,6%	32,3%	-4,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	45,1%	52,1%	55,3%	51,4%	24,4%	43,9%	-19,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	94,1%	72,6%	97,8%	73,9%	24,4%	69,7%	-45,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	33,3%	28,1%	29,6%	26,8%	24,0%	25,2%	-1,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	39,3%	48,7%	38,7%	50,6%	21,4%	46,7%	-25,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	48,3%	67,9%	56,9%	68,4%	17,6%	57,9%	-40,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24			24,3%	24,3%	26,7%	26,7%	

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	83,7	56,3	84,3	58,5	75	50,6	48,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	62,8	29,2	62,8	30,7	61	31,3	96,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	50,3	32,2	55,0	30,2	60	31,4	91,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	52,0	18,5	50,7	18,2	57	20,0	185,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19			90,7	41,1	57	41,4	36,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	23,4	11,9	29,6	12,7	55	14,7	276,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	52,0	27,7	51,6	28,1	54	27,0	100,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	62,1	38,1	69,1	24,6	54	28,9	87,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	46,9	31,8	48,2	32,2	50	30,8	63,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	45,7	38,7	47,5	43,6	46,9	41,2	13,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	45,7	38,7	47,5	43,6	46,9	41,2	13,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	66,3	25,6	43,4	23,6	46	23,7	93,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	57,8	38,5	57,2	31,8	45	35,1	29,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	20,0	20,0	38,3	22,4	45	21,7	107,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	52,6	29,9	51,0	34,0	43	30,2	43,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	40,3	29,3	40,9	30,6	42	26,1	60,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	42,3	42,3	44,8	44,8	41,4	41,4	0,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	30,8	29,2	37,4	30,7	39	31,3	24,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					38,6	35,8	7,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	33,5	19,8	38,4	20,9	38	21,1	82,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	33,3	18,4	33,9	17,9	36	19,1	88,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	43,8	20,6	44,6	22,8	34	21,7	57,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	26,0	26,0	30,0	30,0	33,7	33,7	0,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	28,7	18,8	33,6	20,4	34	19,9	68,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	25,2	19,3	30,4	20,1	33	19,8	69,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	17,7	15,7	19,0	14,6	32	21,7	47,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	22,2	18,4	13,9	17,9	32	19,1	65,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	21,4	15,3	26,5	16,7	31	19,3	59,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	22,3	16,8	25,7	17,0	30	17,2	76,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	28,6	15,2	29,2	14,8	30	15,8	91,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	37,9	27,8	35,0	27,2	30,2	28,7	5,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	27,9	24,5	21,8	28,4	30,1	34,1	-11,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	22,3	12,5	26,9	13,3	30	14,5	107,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	30,7	29,2	31,7	30,7	29,3	31,3	-6,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	20,4	18,4	25,5	17,9	29	19,1	51,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	26,3	16,7	32,3	14,1	29	14,0	104,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	25,6	19,8	26,0	22,3	27,4	23,7	16,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	32,7	22,5	26,1	20,8	27	22,4	21,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	25,2	27,7	25,4	28,1	27,3	27,0	1,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	24,9	31,2	25,8	23,5	27,2	25,2	7,9%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	22,6	18,4	21,8	18,5	26	19,9	31,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	27,4	29,2	33,7	30,7	25,7	31,3	-17,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	22,6	29,2	23,2	30,7	24,7	31,3	-21,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	21,3	18,4	24,5	17,9	25	19,1	29,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			22,4	28,9	24,3	29,5	-17,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	10,3	12,0	10,4	13,0	24	14,4	67,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	22,7	20,6	23,8	22,8	23,3	21,7	7,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	20,1	31,8	22,8	32,2	23,2	30,8	-24,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	21,7	31,8	22,7	32,2	22,9	30,8	-25,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	29,8	29,2	27,9	30,7	22,4	31,3	-28,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	17,6	15,8	18,0	15,5	22	13,9	61,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	18,8	11,9	20,0	12,7	22	14,7	49,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	20,3	21,2	21,9	21,5	20,1	20,8	-3,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	18,5	13,7	22,5	14,4	20	15,1	33,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6			22,5	14,4	20	15,1	33,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	47,8	17,4	23,7	13,0	20	12,9	53,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	15,5	15,5	19,5	9,8	19	12,9	48,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	21,9	13,6	18,2	11,2	19	11,0	70,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	22,7	19,2	19,2	17,3	18,7	15,6	19,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	14,0	31,8	15,6	32,2	18,2	30,8	-41,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	15,5	18,4	14,6	17,9	18,1	19,1	-5,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	10,2	13,7	13,2	14,4	17,8	15,1	17,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	20,0	10,8	19,4	10,4	18	9,6	83,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	17,6	8,6	17,0	9,3	17	8,7	100,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	21,1	13,6	20,9	11,2	17	11,0	56,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	23,4	14,2	19,5	12,5	17	9,7	74,4%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	15,8	11,9	16,9	12,7	16,8	14,7	14,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	10,0	11,8	12,3	14,6	16,6	15,9	4,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	16,8	18,5	15,0	18,2	16,3	20,0	-18,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	12,9	11,4	14,6	12,0	16	12,8	25,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	6,4	6,4	9,2	9,2	16	11,0	44,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	11,9	8,1	13,5	8,9	15	9,7	58,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	22,6	15,8	18,0	15,5	15,2	13,9	9,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	18,9	22,3	20,7	24,8	15,0	23,5	-36,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	16,1	18,9	19,5	21,6	15,0	21,2	-29,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	20,7	15,3	17,9	16,7	14,6	19,3	-24,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	11,1	13,7	14,2	14,4	14,6	15,1	-3,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56			11,3	17,9	14,6	19,1	-24,0%

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	9,9	7,8	12,6	9,8	14	10,3	40,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	19,8	18,4	14,5	17,9	14,2	19,1	-25,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	14,1	48,6	13,6	26,7	14,2	26,5	-46,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	22,3	31,8	19,1	32,2	14,1	30,8	-54,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	21,6	21,2	12,1	21,5	13,8	20,8	-33,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	9,5	9,9	13,2	12,3	13,7	13,1	4,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	8,5	8,5	10,2	10,2	13,7	13,7	0,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	13,0	11,1	15,0	11,9	13,6	12,6	8,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	12,0	8,1	11,1	7,1	14	7,0	92,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	23,0	17,5	20,9	17,0	13,5	12,3	9,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	16,2	9,2	14,2	8,9	13	8,3	57,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	12,4	13,9	13,6	13,2	13,0	12,3	6,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	13,1	13,1	14,1	12,9	13,0	13,3	-1,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	11,9	14,8	14,8	14,4	12,9	15,7	-18,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68					11,9	15,8	-24,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	8,1	8,6	10,6	9,3	11	8,7	27,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	10,2	6,9	10,2	8,1	11	7,8	37,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	9,1	8,6	10,8	8,8	11	8,7	23,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	12,8	12,6	9,1	11,2	10,5	12,4	-15,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	7,5	11,4	8,5	12,0	10,2	12,8	-20,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	15,3	32,3	11,8	30,3	10,2	29,7	-65,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	8,2	11,8	10,0	14,6	9,9	15,9	-37,5%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	10,3	8,1	12,4	8,5	10	7,9	24,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					9,5	14,8	-35,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	11,2	13,7	9,3	14,4	9,5	15,1	-37,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	9,1	11,5	8,7	11,8	9,4	11,4	-17,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			13,2	9,8	9,2	10,3	-10,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	10,8	19,8	9,8	20,9	9,2	21,1	-56,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	11,2	11,8	7,7	14,6	8,4	15,9	-47,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	12,0	14,2	10,5	12,5	8,3	9,7	-13,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	10,3	21,2	10,1	21,5	8,2	20,8	-60,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	6,7	9,3	7,8	10,6	7,9	9,5	-17,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	7,7	6,4	9,0	7,6	7,7	7,4	4,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	8,6	8,1	7,5	8,9	7,5	9,7	-22,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					7,3	12,8	-43,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	4,8	8,6	5,6	8,8	6,7	8,7	-23,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51			6,7	32,2	6,5	30,8	-79,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	6,3	5,1	7,1	4,8	6	4,0	58,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			3,0	13,2	6,3	12,3	-48,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	4,6	12,5	5,7	13,3	6,3	14,5	-56,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	8,9	13,7	8,0	14,4	6,3	15,1	-58,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	7,5	8,6	6,5	9,3	5,8	8,7	-33,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	4,6	11,5	5,5	11,8	5,5	11,4	-51,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	6,3	8,6	6,1	8,8	5,1	8,7	-41,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			4,5	12,5	4,3	9,7	-55,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					3,9	8,7	-55,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					3,9	9,7	-59,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4					3,7	14,9	-75,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86					1,2	8,3	-85,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4			0,9	16,5	1,1	14,9	-92,7%
		ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY		LM-71			0,0				
		CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION		LM-54			0,0				
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	14,1	14,1	15,6	15,6	11,4	11,4	0,0%

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19			90,7	34,9	63	30,4	106,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	23,4	7,0	31,6	7,0	57	7,9	621,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	35,7	16,9	39,3	16,2	52	18,4	180,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	9,7	14,7	14,2	15,7	50	15,6	218,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	51,6	23,1	57,3	24,6	45	22,8	97,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	44,0	22,0	44,2	20,3	42	17,7	139,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	43,7	32,2	46,3	41,5	41	29,3	40,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					39	29,8	29,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	10,0	8,9	11,6	9,5	38	10,7	251,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	38,0	20,6	30,9	18,5	37	18,9	96,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	36,0	17,8	36,7	19,2	37	16,7	119,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	18,0	18,0	54,3	21,3	36	17,2	106,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	33,5	21,8	35,6	22,2	34	18,2	87,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	24,9	16,8	30,6	18,0	34	17,7	91,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	38,4	38,4	29,1	29,1	31,1	31,1	0,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	28,0	21,8	31,1	22,2	30	18,2	63,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	24,8	10,0	24,2	9,6	29	10,8	171,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	29,1	23,1	24,9	24,6	29	22,8	25,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	30,9	15,2	25,1	15,0	28	21,8	30,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	19,3	12,0	26,7	13,1	26	12,4	112,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	26,8	23,1	26,8	24,6	26,0	22,8	14,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	23,4	21,1	28,3	17,9	26	18,9	37,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	27,4	24,6	30,7	29,4	25,5	24,0	6,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	27,4	24,6	30,7	29,4	25,5	24,0	6,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	32,9	16,6	40,6	20,8	25	16,1	58,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	17,0	11,0	23,3	12,3	25	14,9	70,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	18,8	18,8	27,3	27,3	24,5	24,5	0,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	22,0	14,7	23,2	15,7	25	15,6	57,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	20,0	23,1	36,8	24,6	24,4	22,8	7,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	46,4	32,7	41,5	22,9	24	18,5	31,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	29,5	15,9	35,3	18,8	24	18,9	28,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	26,0	14,7	21,0	15,7	24	15,6	54,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	24,8	29,1	38,5	28,1	23,4	21,8	7,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	17,7	10,3	25,8	11,4	23	10,9	113,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	28,9	12,0	20,1	9,8	23	7,9	190,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	10,7	10,7	22,7	12,5	22	11,4	93,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			22,4	24,1	21,8	22,5	-2,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	17,3	9,3	23,3	5,7	22	5,4	300,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	19,7	20,4	15,8	23,5	21,5	24,7	-13,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	21,8	14,7	17,6	15,7	21	15,6	36,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	16,7	23,1	21,3	24,6	21,0	22,8	-7,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	21,1	15,9	15,5	18,8	20,9	18,9	10,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	26,1	12,3	29,3	11,5	21	9,9	110,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	21,4	14,6	21,0	14,0	21	13,9	49,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	17,4	9,1	16,4	9,3	21	9,8	109,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	22,7	14,1	18,2	13,6	20	14,4	39,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	11,2	9,2	18,1	15,3	20	14,6	34,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	20,5	17,8	18,6	19,2	19,0	16,7	13,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	28,0	19,8	14,5	14,9	19	11,8	61,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	15,9	10,7	19,0	12,1	19	12,2	54,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	12,8	17,8	14,8	19,2	18,0	16,7	7,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	10,8	12,0	13,0	11,8	17	9,3	88,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	19,2	14,1	20,6	18,4	17,2	18,2	-5,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	12,4	12,4	16,8	8,7	17	12,9	33,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	18,4	7,0	18,2	7,0	17	7,9	115,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	13,7	10,0	14,7	9,6	17	10,8	58,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	13,6	14,7	26,5	15,7	17,0	15,6	9,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	6,4	6,4	12,8	12,8	17	9,6	75,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	15,6	11,5	14,5	11,9	16	11,0	45,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	19,1	11,0	16,2	12,3	15,6	14,9	4,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMCIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	14,5	5,5	12,4	5,9	15	5,2	189,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	15,6	21,4	14,4	18,7	15,0	20,9	-28,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	22,0	6,8	13,9	5,9	14	6,1	122,6%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	11,5	14,7	13,1	15,7	13,6	15,6	-12,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	13,2	17,8	16,0	19,2	13,5	16,7	-19,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	9,1	11,4	10,4	14,3	13,5	11,8	14,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	20,1	23,1	17,4	24,6	13,2	22,8	-42,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	18,5	7,5	19,4	8,7	13	6,0	112,1%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	10,9	7,0	15,5	7,0	12	7,9	54,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	12,3	9,3	9,4	5,7	12	5,4	122,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56			11,3	15,7	12,0	15,6	-22,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68					11,9	13,9	-13,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	12,3	11,4	14,9	14,3	11,8	11,8	-0,6%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	5,4	8,0	12,3	11,8	11,4	10,9	5,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	11,2	20,9	9,8	11,8	10,9	14,7	-25,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	16,2	12,0	12,1	11,8	10,7	9,3	16,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	8,2	8,8	10,7	9,3	10,5	9,1	15,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	11,5	6,3	8,1	6,0	11	5,9	79,8%

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			13,2	7,5	10	6,6	57,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	21,0	17,8	22,5	19,2	10,4	16,7	-37,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	8,2	8,8	12,1	9,3	10,2	9,1	12,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	9,3	14,0	13,3	15,5	10,0	13,2	-24,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	8,7	7,2	10,3	7,2	10	7,7	23,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					9,4	13,1	-28,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	10,3	8,8	12,7	9,3	9,2	9,1	0,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6			12,7	9,3	9,2	9,1	0,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	10,1	15,8	9,2	13,8	9,0	13,1	-31,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	9,6	10,3	9,3	10,1	8,7	9,2	-5,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	13,3	8,7	10,8	6,2	8,7	9,0	-3,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	6,6	4,3	7,2	5,0	9	5,0	69,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	6,3	8,8	9,1	9,3	8,2	9,1	-9,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	8,2	6,8	9,8	7,1	8,2	7,7	7,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	6,0	8,0	8,4	11,8	8,2	10,9	-24,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	7,5	5,5	7,8	5,9	8	5,2	49,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	6,7	6,8	6,5	7,1	7,8	7,7	1,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	8,6	8,8	9,9	9,1	7,8	7,1	8,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	5,4	7,7	5,5	7,8	7,3	9,4	-21,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					7,3	7,7	-5,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	6,6	6,7	8,3	7,1	7,2	7,2	-0,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	4,7	4,7	6,4	7,5	7,0	6,6	6,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	8,4	19,7	12,0	24,8	7,0	19,3	-63,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	6,9	5,5	10,3	7,0	7,0	6,0	16,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	6,8	6,8	7,0	7,0	6,9	6,9	0,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	6,4	5,5	8,2	5,1	7	4,5	46,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	6,2	4,6	5,7	4,8	6	4,8	30,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51			6,7	19,2	6,0	16,7	-64,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			3,0	9,1	5,9	7,1	-17,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	7,3	16,8	6,7	18,0	5,8	17,7	-67,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	5,6	7,2	7,0	6,2	5,2	5,4	-3,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	4,1	8,0	4,8	11,8	5,1	10,9	-53,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	4,3	10,3	3,9	11,4	4,9	10,9	-55,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	3,6	10,3	4,7	10,1	4,9	9,2	-47,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	6,3	5,5	5,2	5,9	4,6	5,2	-11,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	4,4	7,2	3,3	6,2	4,6	5,4	-15,2%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	7,5	3,7	10,9	4,2	4	3,5	28,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			4,5	9,8	4,4	7,9	-43,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	5,3	12,0	5,1	9,8	4,4	7,9	-44,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	5,0	5,3	4,5	4,9	4,2	5,8	-27,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	4,3	11,4	5,3	14,3	4,0	11,8	-66,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	5,8	8,8	3,3	9,3	3,9	9,1	-56,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					3,9	5,2	-25,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					3,9	5,0	-22,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	5,7	7,2	4,3	6,2	3,8	5,4	-29,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4					3,7	8,3	-55,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	2,6	4,3	3,7	5,0	3,3	5,0	-33,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	3,8	2,8	4,0	2,6	3	1,9	48,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4			0,9	11,4	1,4	8,3	-83,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86					1,2	5,9	-78,8%
		ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY		LM-71			0,0				
		CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION		LM-54			0,0				
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	7,8	7,8	6,9	6,9	3,2	3,2	0,0%

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile														
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a			
							2019		2020		2021			Scostament o % AREA
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	CdS con prova di valutazione	0	376	76,8	377	87,7	378	85,0	344,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	CdS con prova di valutazione	0	301	80,3	340	90,0	326	89,4	264,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	CdS con prova di valutazione	0	244	136,7	243	138,3	302	129,9	132,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	CdS con prova di valutazione	0	221	80,8	239	86,8	283	82,1	244,6%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	CdS con prova di valutazione	0	148	81,7	221	88,9	234	94,6	147,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	CdS con prova di valutazione	0	248	87,0	338	112,0	210	94,9	121,4%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	CdS con prova di valutazione	0	153	61,9	163	66,6	182	65,0	180,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	CdS con prova di valutazione	0	172	90,8	171	95,4	180	93,2	93,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0	133	47,8	150	55,7	174	56,9	205,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	CdS con prova di valutazione	0	110	49,8	169	59,6	155	55,0	181,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	148	57,4	147	66,7	152	72,6	109,4%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	CdS con prova di valutazione	0	116	88,0	139	98,0	150	112,7	33,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	CdS con prova di valutazione	0			136	84,6	140	79,4	76,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	CdS a numero programmato	133	130	93,8	113	103,6	130	93,8	38,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	CdS con prova di valutazione	0	73	64,9	70	70,6	128	77,7	64,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	CdS a numero programmato	140	94	69,7	114	81,5	126	72,5	73,7%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	CdS con prova di valutazione	0	105	85,0	93	96,0	126	148,0	-14,9%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	CdS con prova di valutazione	0	114	69,0	103	61,5	124	67,0	85,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	152	62,0	108	51,6	122	42,6	186,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	CdS a numero programmato	125	122	81,6	123	101,8	122	88,5	37,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	CdS a numero programmato	125	121	128,0	117	170,0	121	130,3	-7,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	CdS con prova di valutazione	0	67	37,5	94	47,7	120	55,3	116,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	CdS a numero programmato	124	114	93,8	114	103,6	119	93,8	26,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	CdS con prova di valutazione	0	82	64,9	129	70,6	118	77,7	51,8%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	CdS con prova di valutazione	0					116	137,0	-15,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	CdS a numero programmato	120	93	93,8	118	103,6	109	93,8	16,2%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	CdS con prova di valutazione	0	95	67,0	116	74,7	108	84,0	28,6%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	CdS con prova di valutazione	0	95	61,3	149	74,3	106	61,0	73,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	CdS a numero programmato	120	96	69,7	120	81,5	105	72,5	44,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	CdS con prova di valutazione	0	113	93,8	127	103,6	103	93,8	9,8%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	CdS a numero programmato	100	96	95,3	104	105,0	102	95,7	6,6%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	CdS con prova di valutazione	0	89	36,7	98	39,8	101	39,0	159,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	60	58,1	122	62,7	98	60,8	61,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	CdS con prova di valutazione	0	104	54,3	86	46,1	96	42,2	127,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	CdS a numero programmato	120			94	89,7	96	85,0	12,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	CdS a numero programmato	100	92	70,0	100	73,0	93	73,6	26,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	CdS con prova di valutazione	0	59	87,0	81	112,0	92	94,9	-3,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	CdS con prova di valutazione	0	81	56,0	97	59,5	90	69,8	29,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	CdS con prova di valutazione	0	79	88,0	57	98,0	88	112,7	-21,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	CdS con prova di valutazione	0	90	61,0	104	87,7	85	81,3	4,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	CdS a numero programmato	100	77	41,7	78	43,9	85	45,0	88,9%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	CdS a numero programmato	110	68	58,1	87	62,7	83	60,8	36,6%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	CdS con prova di valutazione	0	88	27,4	73	28,2	83	27,8	198,6%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	CdS con prova di valutazione	0	75	37,9	103	44,1	82	40,9	100,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	72	44,5	69	46,7	78	48,4	61,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	CdS con prova di valutazione	0	95	134,0	136	152,5	78	124,2	-37,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	CdS a libero accesso	0	97	58,1	109	61,0	78	51,3	51,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	76	40,0	90	45,8	77	40,3	90,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	CdS a numero programmato	80	102	102,0	78	78,0	77	77,0	0,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	CdS con prova di valutazione	0	86	36,0	100	36,7	76	28,9	163,2%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	75	38,3	64	42,1	76	33,7	125,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	CdS a libero accesso	0	68	64,9	65	70,6	75	77,7	-3,5%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	CdS a numero programmato	72	63	68,0	69	62,4	75	59,0	27,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	CdS con prova di valutazione	0	55	35,7	70	48,3	75	38,5	94,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	CdS con prova di valutazione	0	70	85,7	71	110,7	74	139,7	-47,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	CdS con prova di valutazione	0	61	54,3	84	46,1	74	42,2	75,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	CdS a numero programmato	80	68	37,5	70	47,7	73	55,3	31,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	78	58,1	62	62,7	71	60,8	16,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	CdS con prova di valutazione	0	44	44,0	96	74,0	70	50,5	38,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	CdS con prova di valutazione	0	63	70,0	73	73,0	69	73,6	-6,2%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	58	33,6	77	34,6	67	33,8	98,2%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	CdS a numero programmato	100	62	81,6	91	101,8	66	88,5	-25,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	CdS a numero programmato	65	63	56,0	63	59,0	66	52,0	26,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	CdS con prova di valutazione	0	62	48,7	76	47,5	65	40,0	62,5%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	CdS a numero programmato	65	58	91,6	64	108,0	64	104,2	-38,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	CdS a numero programmato	0	34	58,1	46	62,7	62	60,8	2,0%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	CdS a numero programmato	100	23	23,0	51	51,0	62	43,0	44,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	CdS con prova di valutazione	0	44	93,8	92	103,6	60	93,8	-36,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	32	57,4	67	66,7	59	72,6	-18,7%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	CdS con prova di valutazione	0	40	23,5	94	51,0	57	32,0	78,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	CdS con prova di valutazione	0	59	37,4	73	35,3	56	32,4	73,0%	

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile														
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a			
							2019		2020		CdS	AREA	Scostament o % AREA	
							CdS	AREA	CdS	AREA				
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	CdS con prova di valutazione	0	70	49,9	85	57,8	56	51,1	9,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	24	33,6	62	34,6	54	33,8	59,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	CdS a numero programmato	60					54	61,2	-11,8%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	50	58,1	45	62,7	53	60,8	-12,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	24	43,7	56	63,5	52	58,6	-11,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	40	44,5	52	46,7	52	48,4	7,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	CdS con prova di valutazione	0	52	37,5	50	37,5	51	41,0	24,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	CdS con prova di valutazione	0	44	40,0	59	55,5	51	45,5	12,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62	CdS a numero programmato	66			48	32,2	51	31,4	62,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	CdS a numero programmato	50	25	28,4	24	30,9	50	33,6	48,7%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	51	95,3	50	105,0	49	95,7	-48,8%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	55	58,1	58	62,7	48	60,8	-21,0%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	32	95,3	36	105,0	46	95,7	-51,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	41	57,4	44	66,7	46	72,6	-36,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	CdS a numero programmato	75	65	93,8	58	103,6	45	93,8	-52,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	35	44,5	53	46,7	45	48,4	-7,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	CdS con prova di valutazione	0	43	33,0	42	30,0	45	33,0	36,4%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	43	95,3	51	105,0	44	95,7	-54,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	CdS con prova di valutazione	0	41	33,5	41	34,0	44	32,5	35,4%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	CdS con prova di valutazione	0	46	27,8	34	28,3	43	26,0	65,4%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	CdS con prova di valutazione	0	44	69,0	54	61,5	42	67,0	-37,3%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	CdS con prova di valutazione	0	28	28,0	41	31,0	42	41,0	2,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	CdS a numero programmato	80	50	82,0	59	84,0	41	69,5	-41,0%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	42	95,3	45	105,0	40	95,7	-58,2%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	CdS a numero programmato	50	56	43,7	29	32,2	38	31,4	21,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	CdS con prova di valutazione	0	53	66,5	43	49,0	36	72,5	-50,3%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	40	38,3	40	42,1	36	33,7	6,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	32	44,5	47	46,7	35	48,4	-27,8%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	CdS con prova di valutazione	0	31	38,9	40	41,4	34	38,0	-10,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0	24	47,8	37	55,7	34	56,9	-40,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	CdS a numero programmato	30	31	102,0	28	83,0	31	96,5	-67,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	CdS a numero programmato	32	30	68,0	31	62,4	31	59,0	-47,5%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	24	43,7	35	63,5	31	58,6	-47,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	CdS con prova di valutazione	0			45	48,3	31	38,5	-19,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	CdS con prova di valutazione	0	28	37,3	41	42,5	31	38,8	-20,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	CdS con prova di valutazione	0	45	29,0	60	28,0	30	24,4	22,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	CdS a numero programmato	50	28	69,7	31	81,5	28	72,5	-61,4%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	21	40,0	21	45,8	27	40,3	-33,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	CdS a numero programmato	50	33	80,8	28	86,8	26	82,1	-68,3%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	CdS con prova di valutazione	0	17	36,7	24	39,8	26	39,0	-33,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	20	43,7	23	63,5	25	58,6	-57,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	CdS con prova di valutazione	0	37	25,5	39	24,0	25	19,8	26,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	CdS a libero accesso	0					24	40,3	-40,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0			22	51,6	24	42,6	-43,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	30	44,5	18	46,7	23	48,4	-52,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	CdS a numero programmato	30			12	47,5	23	40,0	-42,5%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68	CdS con prova di valutazione	0					23	52,0	-55,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	CdS con prova di valutazione	0	23	37,4	19	35,3	22	32,4	-32,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	CdS a numero programmato	30	25	37,4	18	35,3	21	32,4	-35,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	29	38,3	24	42,1	21	33,7	-37,7%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	CdS con prova di valutazione	0	23	17,5	20	17,5	21	17,0	23,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	23	62,0	24	51,6	21	42,6	-50,7%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0			20	105,0	18	95,7	-81,2%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0					18	33,7	-46,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	CdS a numero programmato	120			16	84,6	17	79,4	-78,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0			35	46,7	15	48,4	-69,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	CdS a numero programmato	15	15	17,5	15	17,5	14	19,5	-28,2%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4	CdS a numero programmato	40					12	83,9	-85,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	CdS con prova di valutazione	0	12	36,0	6	36,7	12	28,9	-58,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	CdS con prova di valutazione	0	10	49,8	15	59,6	11	55,0	-80,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	CdS a numero programmato	66			11	62,7	11	60,8	-81,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	CdS con prova di valutazione	0	7	29,0	9	28,0	10	24,4	-59,1%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	CdS a libero accesso	0					7	56,9	-87,7%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	CdS a numero programmato	40			3	103,5	6	83,9	-92,8%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	CdS con prova di valutazione	0					6	26,0	-76,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	CdS a libero accesso	0	7							

TABELLA 1.C1 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				iC02		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	0,0%	0,0%	70,0%	70,0%	87,5%	87,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	82,1%	70,9%	71,0%	68,5%	85,0%	72,9%	12,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	68,6%	60,5%	75,5%	63,1%	73,8%	62,1%	11,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	56,8%	48,9%	53,8%	54,4%	62,1%	58,4%	3,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	64,7%	64,0%	54,1%	61,8%	59,6%	61,8%	-2,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	54,2%	42,3%	59,4%	47,8%	58,9%	47,5%	11,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	52,1%	48,9%	57,1%	54,4%	52,9%	58,4%	-5,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	47,0%	43,6%	42,3%	46,3%	51,4%	49,7%	1,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	55,6%	42,3%	52,1%	47,8%	48,2%	47,5%	0,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	63,6%	40,1%	55,3%	41,1%	47,9%	42,8%	5,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	51,9%	48,9%	42,7%	54,4%	37,2%	58,4%	-21,2%

TABELLA 1.C2 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	103,6%	93,7%	104,5%	95,0%	102,2%	92,3%	9,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					91,7%	83,4%	8,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	87,6%	88,5%	91,1%	81,3%	89,3%	82,0%	7,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					87,3%	83,4%	3,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	85,0%	83,1%	87,8%	83,5%	85,2%	83,4%	1,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	81,7%	83,1%	81,6%	83,5%	85,2%	83,4%	1,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	83,1%	78,6%	68,4%	74,1%	83,6%	77,3%	6,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	66,2%	61,7%	71,3%	65,4%	72,0%	61,6%	10,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	88,7%	88,7%	78,3%	78,3%	67,1%	67,1%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	63,7%	61,7%	59,1%	65,4%	63,7%	61,6%	2,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	57,7%	64,5%	57,8%	61,9%	62,9%	56,0%	6,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	74,8%	72,9%	64,2%	67,2%	61,8%	64,8%	-3,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	71,6%	64,5%	57,6%	61,9%	60,0%	56,0%	3,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	54,0%	64,5%	46,2%	61,9%	56,1%	56,0%	0,1%

TABELLA 1.C3 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	97,9%	97,5%	98,1%	97,3%	98,7%	97,4%	1,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					98,2%	97,4%	0,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	97,8%	97,5%	94,4%	97,3%	97,2%	97,4%	-0,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	95,7%	94,6%	94,4%	94,2%	96,8%	92,1%	4,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					95,6%	97,4%	-1,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	92,7%	91,0%	88,4%	91,7%	88,6%	89,5%	-0,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	60,8%	73,3%	84,2%	70,1%	86,4%	68,2%	18,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	80,8%	79,4%	83,8%	82,0%	86,2%	78,3%	7,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	83,3%	87,4%	82,6%	84,7%	84,7%	86,0%	-1,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	81,1%	79,4%	70,8%	82,0%	82,5%	78,3%	4,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	90,9%	84,5%	81,3%	82,9%	80,0%	79,8%	0,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	75,5%	73,3%	60,0%	70,1%	72,9%	68,2%	4,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	60,6%	73,3%	47,3%	70,1%	56,1%	68,2%	-12,1%

TABELLA 1.C4 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC16BIS				iC16BIS		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	94,2%	88,9%	91,3%	88,7%	93,6%	86,4%	7,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					89,1%	84,1%	5,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					88,9%	84,1%	4,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	85,1%	83,6%	88,4%	86,0%	87,7%	84,1%	3,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	84,4%	83,6%	80,3%	86,0%	85,9%	84,1%	1,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	72,7%	77,5%	81,3%	68,3%	80,0%	72,1%	7,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	78,3%	70,9%	63,8%	67,0%	78,0%	68,4%	9,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	63,5%	55,2%	66,1%	57,8%	65,0%	52,1%	12,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	62,5%	62,5%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	72,7%	74,6%	53,5%	71,6%	59,1%	68,4%	-9,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	58,1%	55,2%	50,0%	57,8%	58,7%	52,1%	6,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	37,3%	50,9%	47,4%	47,3%	52,5%	40,9%	11,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	65,3%	50,9%	49,4%	47,3%	47,7%	40,9%	6,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	31,4%	50,9%	20,9%	47,3%	37,4%	40,9%	-3,5%

TABELLA 1.C5 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC17				iC17		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	73,9%	63,2%	84,6%	76,5%	86,4%	78,9%	7,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	77,8%	78,3%	79,2%	76,3%	77,5%	73,4%	4,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	66,3%	78,5%	76,9%	77,1%	72,6%	79,6%	-7,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	77,8%	60,4%	69,5%	52,6%	61,4%	55,4%	6,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	75,0%	74,7%	66,7%	66,0%	60,5%	70,1%	-9,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	44,4%	47,3%	47,0%	46,6%	58,5%	45,8%	12,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	47,6%	38,3%	51,7%	43,7%	52,1%	43,3%	8,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	49,0%	47,3%	50,5%	46,6%	49,1%	45,8%	3,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	30,7%	38,3%	52,2%	43,7%	47,1%	43,3%	3,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	32,5%	47,3%	40,4%	46,6%	39,5%	45,8%	-6,2%

TABELLA 1.C6 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	72,6%	68,7%	73,3%	65,9%	81,2%	73,5%	7,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	84,6%	75,3%	86,4%	73,7%	65,0%	68,8%	-3,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	85,7%	85,7%	75,0%	75,0%	55,6%	55,6%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	57,5%	66,8%	57,4%	68,4%	55,5%	63,8%	-8,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	54,9%	53,8%	44,2%	57,7%	51,1%	55,8%	-4,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	52,4%	31,7%	41,0%	39,2%	45,1%	28,5%	16,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	29,0%	35,6%	42,7%	36,8%	42,1%	34,5%	7,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	41,6%	31,4%	42,8%	33,1%	41,7%	28,9%	12,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	33,3%	35,6%	41,5%	36,8%	33,9%	34,5%	-0,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	38,0%	31,4%	29,4%	33,1%	26,2%	28,9%	-2,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	23,3%	35,6%	26,4%	36,8%	24,8%	34,5%	-9,7%

TABELLA 1.C7 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC27				iC27		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	118,2	25,4	111,7	26,0	89	28,4	213,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	79,3	42,1	77,9	41,2	70	39,9	75,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	54,2	30,1	52,0	29,1	52	29,4	76,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	28,5	24,9	27,4	24,1	25,4	23,2	9,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41			0,0	29,1	24,5	29,4	-16,6%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41			0,0	29,1	23,4	29,4	-20,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	30,1	24,9	19,8	24,1	19,5	23,2	-16,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	15,5	30,1	18,0	29,1	19,0	29,4	-35,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	20,4	42,1	21,5	41,2	18,1	39,9	-54,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	13,0	13,7	14,1	13,9	17,0	14,3	19,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	13,4	12,3	13,9	12,9	13,7	13,0	5,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	10,7	6,3	10,7	6,6	12	7,1	66,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	11,1	24,9	11,5	24,1	10,9	23,2	-53,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	3,8	3,8	3,6	3,6	3,8	3,8	0,0%

TABELLA 1.C8 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	75,3	35,5	75,9	35,7	100	45,3	120,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	74,1	19,7	71,3	21,8	61	20,5	196,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	50,4	27,9	58,0	29,3	56	27,5	102,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	33,1	27,9	33,7	29,3	35	27,5	25,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	30,3	24,4	29,2	24,7	30	24,0	26,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41			0,0	24,7	26,5	24,0	10,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41			0,0	24,7	24,3	24,0	0,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	26,7	35,5	21,3	35,7	18,9	45,3	-58,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	16,7	24,4	20,2	24,7	17,4	24,0	-27,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c. u.	10,4	12,5	11,1	13,4	17,1	15,5	10,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	6,9	27,9	22,4	29,3	17,0	27,5	-38,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	13,1	12,7	15,9	14,4	15,4	15,0	2,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	9,9	5,9	10,7	7,6	10	7,9	27,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	2,6	2,6	2,4	2,4	2,2	2,2	0,0%

TABELLA 1.C9 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile													
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	iC00a				iC00a		
							2019		2020		2021		
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	CdS a libero accesso	0	1.049	248,6	1.121	271,3	1.445	294,5	390,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	374	324	176,5	323	149,5	341	151,1	125,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	CdS a numero chiuso Nazionale	300	227	153,2	266	162,0	227	157,7	44,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	CdS a numero programmato con tolc	200	183	112,5	206	116,6	188	116,8	61,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	CdS a numero programmato con tolc	130	125	112,5	136	116,6	134	116,8	14,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	CdS a numero chiuso Nazionale	100	74	68,4	66	73,0	113	94,6	19,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	CdS a numero chiuso Nazionale	100	68	53,3	96	63,7	86	64,7	33,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	90	84	176,5	85	149,5	83	151,1	-45,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	95			85	149,5	75	151,1	-50,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	95			85	149,5	71	151,1	-53,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	CdS a libero accesso	0	82	248,6	68	271,3	63	294,5	-78,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	CdS a numero programmato con tolc	100	20	112,5	72	116,6	59	116,8	-49,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	CdS a numero chiuso Nazionale	39	29	17,9	34	24,6	30	21,3	40,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	CdS a numero chiuso Nazionale	10	8	8,0	9	9,0	9	9,0	0,0%

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2021			IC13 2020			IC14 2020			IC16BIS 2020			IC17 2020			IC22 2020			IC27 2021			IC28 2021			IC00a 2021		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	85,1%	72,2%	12,9%	95,0%	71,9%	23,1%	95,7%	84,5%	11,2%	80,9%	61,7%	19,1%	82,7%	64,2%	18,6%	72,1%	54,6%	17,6%	61	57,7	5,9%	51	55,7	-8,9%	163	276,6	-41,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	79,0%	72,2%	6,9%	73,8%	71,9%	1,9%	90,5%	84,5%	6,1%	69,1%	61,7%	7,3%	71,6%	64,2%	7,4%	70,0%	54,6%	15,5%	41	57,7	-29,4%	41	55,7	-27,0%	356	276,6	28,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	77,7%	72,2%	5,5%	82,3%	71,9%	10,4%	88,4%	84,5%	3,9%	70,0%	61,7%	8,3%	77,1%	64,2%	12,9%	72,0%	54,6%	17,4%	59	57,7	2,1%	52	55,7	-7,1%	216	276,6	-21,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	68,3%	72,2%	-3,8%	75,0%	71,9%	3,1%	87,0%	84,5%	2,5%	71,6%	61,7%	9,9%	59,3%	64,2%	-4,9%	66,9%	54,6%	12,3%	60	57,7	20,3%	53	55,7	20,6%	205	276,6	-25,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	73,5%	72,2%	1,3%	85,9%	71,9%	14,0%	93,6%	84,5%	9,1%	85,1%	61,7%	23,4%	82,3%	64,2%	18,1%	78,7%	54,6%	24,2%	43	57,7	-25,5%	34	55,7	-38,4%	224	276,6	-19,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	71,4%	73,9%	-2,5%	70,7%	71,0%	-0,3%	82,4%	82,1%	0,2%	65,4%	58,3%	7,2%	80,4%	63,8%	16,6%	63,2%	49,8%	13,4%	26	43,1	-40,5%	20	38,9	-47,7%	136	168,6	-19,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	72,9%	73,9%	-1,0%	83,4%	71,0%	12,4%	89,9%	82,1%	7,8%	73,6%	58,3%	15,3%	78,9%	63,8%	15,2%	68,5%	49,8%	18,7%	64	43,1	49,6%	45	38,9	15,6%	138	168,6	-18,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	78,0%	73,9%	4,1%	104,9%	71,0%	33,9%	97,7%	82,1%	15,6%	91,9%	58,3%	33,6%	75,8%	63,8%	12,0%	70,9%	49,8%	21,1%	29	43,1	-31,9%	27	38,9	-31,4%	95	168,6	-43,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33																		38	43,1	-12,3%	38	38,9	-2,8%	57	168,6	-66,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36																									31	299,9	-89,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	89,9%	83,2%	6,7%	71,1%	62,6%	8,6%	77,7%	61,3%	16,3%	61,7%	43,4%	18,3%	71,3%	39,7%	31,6%	67,1%	27,4%	39,7%	18	27,9	-37,4%	19	32,1	-39,6%	95	192,8	-50,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	94,6%	83,2%	11,4%	68,4%	62,6%	5,8%	81,6%	61,3%	20,3%	67,3%	43,4%	23,9%	81,8%	39,7%	42,2%	67,4%	27,4%	40,1%	12	27,9	-57,9%	12	32,1	-63,4%	53	192,8	-72,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	46,0%	47,1%	-1,1%	46,6%	44,6%	2,0%	69,5%	62,4%	7,1%	27,1%	29,7%	-2,6%	41,9%	44,3%	-2,5%	22,4%	20,2%	2,2%	11	12,5	-12,0%	13	12,9	1,5%	63	58,0	8,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	51,9%	49,1%	2,8%	68,0%	53,3%	14,7%	77,9%	72,6%	5,3%	57,5%	45,1%	12,4%	45,6%	41,7%	3,9%	41,3%	36,9%	4,4%	114	41,6	174,8%	68	40,8	116,3%	262	177,2	47,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	54,0%	49,1%	4,9%	49,3%	53,3%	-3,9%	72,2%	72,6%	-0,4%	45,2%	45,1%	0,2%	51,1%	41,7%	9,4%	34,4%	36,9%	-2,5%	15	41,6	-64,4%	10	40,8	-74,8%	159	177,2	-10,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17				63,3%	65,9%	-2,6%	81,0%	80,5%	0,5%	60,3%	62,2%	-1,9%							16	20,8	-23,6%	18	16,9	8,4%	76	134,8	-43,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	73,6%	71,1%	2,5%	83,2%	85,1%	-1,9%	93,7%	89,5%	4,2%	85,3%	81,6%	3,6%	75,0%	79,5%	-4,5%	76,6%	68,2%	8,5%	18	14,9	23,5%	17	12,3	37,5%	128	123,2	3,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	59,6%	60,1%	-0,5%	74,4%	55,9%	18,5%	86,0%	78,7%	7,2%	62,8%	45,0%	17,8%	60,0%	45,9%	14,1%	49,6%	37,0%	12,6%	60	38,3	36,7%	40	39,2	2,1%	141	141,8	-0,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	68,7%	60,1%	8,6%	70,8%	55,9%	14,9%	90,4%	78,7%	11,7%	61,2%	45,0%	16,2%	52,8%	45,9%	6,9%	41,8%	37,0%	4,7%	42	38,3	10,0%	34	39,2	37,1%	184	141,8	29,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	52,3%	53,6%	-1,3%	53,5%	46,3%	7,3%	72,0%	74,7%	-2,7%	45,2%	35,6%	9,6%	30,5%	50,0%	-19,5%	27,1%	32,2%	-5,2%	24	42,6	-44,2%	14	39,3	-65,1%	74	177,4	-58,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	67,7%	60,1%	7,6%	42,0%	55,9%	-13,9%	69,0%	78,7%	-9,7%	26,2%	45,0%	-18,8%	42,9%	45,9%	-3,0%	39,6%	37,0%	2,6%	22	38,3	-41,6%	23	39,2	35,3%	51	141,8	-64,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	55,4%	60,1%	-4,8%	54,7%	55,9%	-1,2%	76,8%	78,7%	-1,9%	48,4%	45,0%	3,4%	41,4%	45,9%	-4,4%	30,0%	37,0%	-7,0%	30	38,3	-21,7%	23	39,2	60,5%	109	141,8	-23,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03																		69	10,3	574,3%	66	10,3	574,3%	48	32,0	50,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	27,3%	37,1%	-9,9%	45,0%	45,3%	-0,3%	70,4%	71,7%	-1,4%	25,9%	32,6%	-6,7%	25,8%	25,8%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%	15	13,3	12,1%	12	9,3	24,1%	50	37,5	33,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	75,8%	53,6%	22,2%	62,6%	46,3%	16,4%	84,9%	74,7%	10,2%	52,8%	35,6%	17,2%	60,9%	50,0%	10,9%	54,2%	32,2%</										

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																			
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2021			IC13 2020			IC14 2020			IC16BIS 2020			IC17 2020			IC22 2020			IC27 2021			IC28 2021			IC00a 2021						
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA				
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	89,3%	72,7%	16,6%	72,1%	83,3%	-11,2%	82,4%	83,7%	-1,4%	73,5%	77,6%	-4,1%	64,3%	79,0%	-14,7%	92,9%	78,9%	14,0%	16	CdS	AREA	91,7%	20	CdS	AREA	132,2%	CdS	47	AREA	24,4	92,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	58,8%	72,7%	-13,8%	91,3%	83,3%	8,0%	90,9%	83,7%	7,2%	90,9%	77,6%	13,3%	90,0%	79,0%	11,0%	83,3%	78,9%	4,5%	10	8,3	25,5%	13	8,8	52,3%	65	24,4	166,1%				
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	86,7%	72,2%	14,5%	65,9%	75,4%	-9,5%	76,9%	80,2%	-3,3%	46,2%	64,1%	-17,9%	85,7%	74,2%	11,5%	81,8%	73,9%	7,9%	6	6,0	1,0%	6	6,4	-10,9%	27	21,6	25,0%				
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	88,2%	72,7%	15,6%	97,1%	83,3%	13,8%	100,0%	83,7%	16,3%	100,0%	77,6%	22,4%	100,0%	79,0%	21,0%	92,3%	78,9%	13,4%	5	8,3	-39,2%	5	8,8	-47,3%	17	24,4	-30,4%				
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	72,7%	-6,0%	86,1%	83,3%	2,8%	66,7%	83,7%	-17,0%	66,7%	77,6%	-10,9%	83,3%	79,0%	4,4%	77,8%	78,9%	-1,1%	6	8,3	-29,9%	6	8,8	-37,1%	13	24,4	-46,8%				
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	72,2%	11,2%	78,8%	75,4%	3,3%	62,5%	80,2%	-17,7%	62,5%	64,1%	-1,6%	75,0%	74,2%	0,8%	57,1%	73,9%	-16,7%	3	6,0	-43,5%	3	6,4	-49,3%	10	21,6	-53,7%				
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	72,2%	-5,5%	56,7%	75,4%	-18,7%	66,7%	80,2%	-13,5%	50,0%	64,1%	-14,1%	100,0%	74,2%	25,8%	87,5%	73,9%	13,6%	4	6,0	-31,2%	3	6,4	-52,3%	16	21,6	-25,9%				
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	72,2%	-15,0%	80,4%	75,4%	5,0%	75,0%	80,2%	-5,2%	75,0%	64,1%	10,9%	50,0%	74,2%	-24,2%	83,3%	73,9%	9,4%	6	6,0	2,3%	6	6,4	-4,0%	19	21,6	-12,1%				
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	77,6%	74,5%	3,2%	56,4%	63,0%	-6,6%	77,6%	77,4%	0,2%	46,0%	52,7%	-6,7%	69,4%	63,1%	6,3%	52,6%	53,1%	-0,5%	48	22,9	108,7%	56	27,5	103,5%	261	104,4	150,0%				
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	69,4%	74,5%	-5,0%	65,2%	63,0%	2,2%	83,7%	77,4%	6,3%	54,6%	52,7%	1,9%	52,7%	63,1%	-10,4%	50,9%	53,1%	-2,1%	58	22,9	124,9%	62	27,5	89,0%	215	104,4	105,9%				
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETTRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	67,6%	74,5%	-6,8%	88,0%	63,0%	25,0%	90,9%	77,4%	13,5%	72,7%	52,7%	20,0%	66,7%	63,1%	3,6%	68,8%	53,1%	15,7%	6	22,9	-74,3%	7	27,5	-76,3%	27	104,4	-74,1%				
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	100,0%	79,1%	20,9%	64,0%	75,6%	-11,6%	83,3%	85,6%	-2,2%	66,7%	73,1%	-6,4%	73,3%	78,5%	-5,2%	81,2%	74,2%	-33,1%	6	6,2	2,0%	7	6,4	4,3%	21	24,5	-14,3%				
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	84,5%	74,5%	10,1%	60,6%	63,0%	-2,3%	86,4%	77,4%	9,1%	39,8%	52,7%	-12,9%	61,9%	63,1%	-1,2%	61,3%	53,1%	8,3%	38	22,9	72,2%	48	27,5	57,5%	152	104,4	45,6%				
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	72,2%	2,8%	71,7%	75,4%	-3,7%	57,1%	80,2%	-23,0%	57,1%	64,1%	-6,9%	75,0%	74,2%	0,8%	66,7%	73,9%	-7,2%	5	6,0	-19,5%	8	6,4	21,2%	25	21,6	15,7%				
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	72,2%	11,2%	86,7%	75,4%	11,3%	94,1%	80,2%	13,9%	94,1%	64,1%	30,1%	72,7%	74,2%	-1,5%	100,0%	73,9%	26,1%	7	6,0	21,8%	11	6,4	75,4%	42	21,6	94,4%				
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	48,1%	57,2%	-9,0%	39,5%	47,6%	-8,1%	59,1%	66,5%	-7,4%	22,7%	28,0%	-5,2%	34,9%	39,0%	-4,1%	26,1%	29,5%	-3,4%	12	20,4	-40,8%	10	25,2	-60,0%	42	97,4	-56,9%				
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	80,7%	72,9%	7,8%	86,3%	81,9%	4,4%	94,8%	89,6%	5,3%	86,6%	72,6%	14,0%	76,4%	72,4%	4,0%	74,7%	64,5%	10,2%	101	59,1	70,5%	107	52,1	105,8%	293	212,3	38,0%				
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	69,7%	55,9%	13,8%	56,2%	42,8%	13,4%	65,8%	57,6%	8,2%	44,7%	28,4%	16,3%	46,6%	37,9%	8,7%	28,8%	28,8%	0,0%	24	21,2	12,1%	25	24,6	0,2%	98	108,1	-9,4%				
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	71,7%	73,0%	-1,3%	68,4%	55,5%	12,9%	66,0%	58,0%	8,0%	49,3%	37,9%	11,4%	46,9%	38,7%	8,2%	34,3%	33,2%	1,1%	24	35,8	-33,8%	16	37,2	-56,1%	185	251,0	-26,3%				
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	52,4%	47,7%	4,7%	54,6%	44,1%	10,5%	60,6%	58,4%	2,2%	42,4%	31,1%	11,4%	73,3%	40,6%	32,8%	46,4%	26,0%	20,4%	15	8,2	79,6%	14	9,1	51,6%	72	40,7	77,0%				
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	49,2%	55,9%	-6,6%	56,0%	42,8%	13,2%	72,0%	57,6%	14,4%	46,0%	28,4%	17,6%	51,0%	37,9%	13,1%	42,4%	28,8%	13,5%	20	21,2	-6,2%	20	24,6	-18,8%	58	108,1	-46,4%				
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	56,9%	65,9%	-9,0%	46,9%	49,5%	-2,6%	78,6%	68,6%	9,9%	33,7%	37,2%	-3,5%	59,8%	55,9%	3,9%	47,6%	42,5%	5,1%	20	13,5	49,2%	19	14,7	27,2%	108	82,2	31,5%				
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	84,6%	65,9%	18,7%	64,7%	<																										

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito					IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC22			IC27			IC28			IC00a		
					2021			2020			2020			2020			2020			2020			2021			2021			2021		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	58,8%	59,3%	-0,5%	58,2%	49,2%	9,0%	89,1%	73,1%	16,1%	52,2%	37,5%	14,7%	50,0%	50,5%	-0,5%	26,7%	36,9%	-10,3%	22	21,8	-0,3%	22	20,1	7,2%	56	60,4	-7,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	73,6%	63,8%	9,8%	89,7%	64,4%	25,3%	87,9%	77,8%	10,1%	74,9%	54,2%	20,7%	78,0%	60,5%	17,6%	63,0%	43,6%	19,4%	101	60,9	114,5%	100	59,2	73,8%	278	244,0	13,9%
	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	63,1%	63,8%	-0,7%	69,9%	64,4%	5,5%	79,9%	77,8%	2,1%	56,5%	54,2%	2,3%	70,1%	60,5%	9,6%	44,8%	43,6%	1,2%	90	60,9	47,3%	71	59,2	19,6%	246	244,0	0,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	66,3%	63,8%	2,5%	67,7%	64,4%	3,2%	69,0%	77,8%	-8,8%	52,0%	54,2%	-2,2%	58,8%	60,5%	-1,6%	40,5%	43,6%	-3,1%	90	60,9	47,3%	71	59,2	19,6%	121	244,0	-50,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	59,9%	72,0%	-12,1%	70,7%	66,8%	3,9%	89,2%	81,3%	8,0%	60,1%	59,0%	1,1%	69,8%	69,0%	0,8%	58,1%	53,9%	4,2%	52	53,3	-2,6%	41	52,7	-21,5%	195	278,4	-30,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	79,7%	72,0%	7,8%	73,3%	66,8%	6,5%	77,7%	81,3%	-3,6%	58,5%	59,0%	-0,5%	77,5%	69,0%	8,5%	65,3%	53,9%	11,4%	52	53,3	-2,6%	41	52,7	-21,5%	101	278,4	-63,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	84,1%	69,2%	14,9%	85,0%	72,5%	12,6%	92,8%	80,6%	12,1%	85,0%	65,7%	19,2%	85,5%	65,3%	20,2%	79,9%	52,0%	27,9%	46	56,9	-18,7%	45	66,9	-32,8%	412	299,9	37,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	71,2%	69,2%	2,0%	88,3%	72,5%	15,8%	83,9%	80,6%	3,3%	74,4%	65,7%	8,6%	69,8%	65,3%	4,5%	62,2%	52,0%	10,2%	53	56,9	-7,1%	64	66,9	-4,4%	586	299,9	95,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	73,8%	63,1%	10,7%	96,0%	61,2%	34,8%	95,3%	79,4%	16,0%	84,4%	53,6%	30,8%	70,4%	50,1%	20,2%	72,3%	45,0%	27,2%	23	26,1	-12,1%	22	31,9	-29,8%	150	123,4	21,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	71,4%	63,1%	8,3%	75,5%	61,2%	14,3%	85,7%	79,4%	6,4%	73,2%	53,6%	19,6%	48,1%	50,1%	-2,0%	60,0%	45,0%	15,0%	17	26,1	-33,1%	21	31,9	-34,6%	70	123,4	-43,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	68,4%	68,4%	0,0%	83,9%	83,9%	0,0%	82,1%	82,1%	0,0%	72,1%	72,1%	0,0%	71,4%	71,4%	0,0%	64,0%	64,0%	0,0%	68	68,1	0,0%	63	62,9	0,0%	170	170,0	0,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	76,4%	72,6%	3,8%	66,5%	71,8%	-5,3%	89,0%	82,9%	6,1%	54,9%	61,0%	-6,1%	82,5%	71,2%	11,3%	68,5%	55,5%	13,0%	28	27,8	0,5%	33	24,1	39,0%	106	83,6	26,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	78,5%	59,1%	19,4%	62,0%	66,2%	-4,3%	78,6%	79,1%	-0,5%	54,9%	59,1%	-4,2%	62,9%	54,6%	8,3%	55,7%	51,7%	4,0%	63	50,9	63,2%	66	44,9	47,2%	168	159,3	5,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	74,8%	60,4%	14,5%	84,8%	64,7%	20,1%	88,5%	75,8%	12,7%	80,9%	53,0%	27,9%	73,8%	53,2%	20,6%	55,1%	36,5%	18,5%	79	52,4	50,3%	78	69,3	13,2%	193	283,3	-31,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	59,5%	60,4%	-0,9%	68,7%	64,7%	4,0%	81,5%	75,8%	5,7%	53,9%	53,0%	0,9%	51,5%	53,2%	-1,7%	35,0%	36,5%	-1,6%	55	52,4	4,4%	167	69,3	140,5%	572	283,3	101,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	75,8%	70,1%	5,7%	89,3%	72,1%	17,2%	91,0%	80,3%	10,7%	81,3%	65,1%	16,2%	63,8%	59,4%	4,4%	59,3%	47,7%	11,7%	99	62,9	58,0%	79	59,0	33,1%	556	218,2	154,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	65,6%	61,3%	4,3%	59,4%	63,6%	-4,2%	81,6%	77,9%	3,7%	48,7%	50,3%	-1,6%	56,0%	52,0%	3,9%	47,5%	38,0%	9,5%	32	38,8	-17,6%	36	37,8	-6,0%	275	191,6	43,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42				72,7%	57,2%	15,4%	86,7%	73,9%	12,7%	66,7%	46,5%	20,2%							12	45,5	-74,1%	14	57,0	-76,1%		213,4	-85,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	58,4%	57,9%	0,5%	58,7%	57,2%	1,5%	73,1%	73,9%	-0,8%	46,3%	46,5%	-0,2%	57,8%	51,8%	6,0%	42,3%	39,4%	2,9%	67	45,5	47,7%	68	57,0	19,2%	456	213,4	113,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	62,0%	57,9%	4,1%	58,0%	57,2%	0,8%	78,7%	73,9%	4,8%	49,6%	46,5%	3,1%	55,1%	51,8%	3,3%	43,1%	39,4%	3,7%	60	45,5	31,9%	63	57,0	11,1%	512	213,4	139,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	58,1%	58,0%	0,1%	68,6%	62,9%	5,8%	85,1%	78,2%	6,9%	65,5%	54,1%	11,4%	54,5%	52,8%	1,6%	37,8%	35,1%	2,7%	45	33,3	33,7%	34	40,7	106,9%	770	203,1	279,1%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	73,9%	69,9%	4,0%	75,8%	68,8%	7,0%	77,4%	74,4%	3,0%	65,4%	57,8%	7,6%	64,3%	54,4%	9,9%	51,8%	47,7%	4,1%	72	41,8	72,5%	120	48,3	163,9%	601	163,9	266,7%

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																															
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2021			IC13 2020			IC14 2020			IC16BIS 2020			IC17 2020			IC22 2020			IC27 2021			IC28 2021			IC00a 2021		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	83,7%	80,3%	3,4%	99,0%	82,1%	16,9%	98,0%	95,4%	2,7%	93,1%	73,1%	20,0%	94,3%	85,5%	8,8%	86,0%	64,1%	21,9%	29	31,3	-6,4%	26	22,8	14,1%	119	93,8	26,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	95,8%	80,3%	15,5%	105,8%	82,1%	23,8%	97,9%	95,4%	2,5%	94,8%	73,1%	21,6%	97,2%	85,5%	11,7%	86,9%	64,1%	22,9%	26	31,3	-17,8%	29	22,8	25,8%	130	93,8	38,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	84,8%	80,3%	4,4%	92,3%	82,1%	10,3%	95,6%	95,4%	0,2%	80,7%	73,1%	7,6%	86,0%	85,5%	0,5%	62,4%	64,1%	-1,7%	61	31,3	96,2%	45	22,8	97,0%	103	93,8	9,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	83,0%	80,3%	2,7%	90,2%	82,1%	8,2%	97,1%	95,4%	1,7%	84,3%	73,1%	11,2%	92,5%	85,5%	6,9%	82,0%	64,1%	18,0%	25	31,3	-21,0%	21	22,8	-7,8%	109	93,8	16,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	90,2%	80,3%	9,8%	110,4%	82,1%	28,3%	100,0%	95,4%	4,6%	96,4%	73,1%	23,2%	91,9%	85,5%	6,4%	89,2%	64,1%	25,2%	22	31,3	-28,3%	13	22,8	-42,1%	45	93,8	-52,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	72,8%	73,2%	-0,3%	92,4%	74,8%	17,6%	96,4%	95,7%	0,7%	85,7%	66,2%	19,5%	80,0%	80,9%	-0,9%	70,1%	59,9%	10,2%	54	27,0	100,3%	34	18,2	87,7%	93	73,6	26,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	97,2%	65,8%	31,4%	114,2%	102,5%	11,8%	100,0%	97,4%	2,6%	100,0%	87,0%	13,0%	86,7%	79,2%	7,5%	83,9%	53,6%	30,3%	14	26,5	-46,4%	11	14,7	-25,9%	31	96,5	-67,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	83,7%	80,3%	3,4%	81,5%	82,1%	-0,5%	98,7%	95,4%	3,3%	70,5%	73,1%	-2,6%	84,3%	85,5%	-1,2%	73,7%	64,1%	9,6%	39	31,3	24,0%	24	22,8	7,1%	60	93,8	-36,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	78,9%	76,9%	1,9%	92,0%	88,9%	3,1%	97,3%	93,7%	3,7%	81,4%	75,4%	6,0%	89,3%	80,6%	8,7%	60,0%	57,9%	2,1%	29	19,1	51,4%	17	15,6	9,4%	98	60,8	61,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	85,1%	76,9%	8,2%	111,7%	88,9%	22,8%	97,4%	93,7%	3,7%	92,1%	75,4%	16,7%	94,4%	80,6%	13,9%	77,3%	57,9%	19,4%	14	19,1	-25,7%	21	15,6	36,3%	53	60,8	-12,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	83,3%	76,9%	6,4%	51,2%	88,9%	-37,7%	70,4%	93,7%	-23,3%	11,1%	75,4%	-64,3%	56,9%	80,6%	-23,7%	17,6%	57,9%	-40,2%	32	19,1	65,2%	50	15,6	218,8%	62	60,8	2,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	86,6%	76,9%	9,6%	98,3%	88,9%	9,3%	98,3%	93,7%	4,6%	91,4%	75,4%	16,0%	95,3%	80,6%	14,8%	77,1%	57,9%	19,3%	25	19,1	29,0%	24	15,6	54,3%	71	60,8	16,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	75,6%	76,9%	-1,3%	89,6%	88,9%	0,7%	92,7%	93,7%	-0,9%	87,3%	75,4%	11,9%	88,1%	80,6%	7,5%	64,8%	57,9%	7,0%	36	19,1	88,0%	25	15,6	57,5%	48	60,8	-21,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	90,6%	76,9%	13,7%	110,3%	88,9%	21,3%	97,4%	93,7%	3,7%	92,1%	75,4%	16,7%	92,8%	80,6%	12,2%	85,5%	57,9%	27,6%	18	19,1	-5,5%	14	15,6	-12,7%	83	60,8	36,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	86,4%	75,8%	10,6%	102,8%	74,2%	28,6%	100,0%	98,2%	1,8%	93,3%	63,7%	29,6%	76,0%	85,3%	-9,3%	81,5%	50,5%	31,0%	6	15,1	-58,4%	4	9,1	-56,8%	23	48,4	-52,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	89,1%	75,8%	13,3%	92,1%	74,2%	17,9%	100,0%	98,2%	1,8%	89,2%	63,7%	25,5%	95,7%	85,3%	10,4%	87,3%	50,5%	36,8%	20	15,1	33,1%	9	9,1	0,6%	78	48,4	61,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6				82,8%	74,2%	8,6%	100,0%	98,2%	1,8%	74,2%	63,7%	10,5%							20	15,1	33,1%	9	9,1	0,6%	15	48,4	-69,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	63,6%	61,7%	1,9%	69,9%	59,9%	10,0%	100,0%	99,0%	1,0%	67,6%	47,6%	20,0%	100,0%	84,4%	15,6%	86,2%	51,2%	35,0%	14	12,6	8,2%	7	7,2	-0,6%	34	38,0	-10,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL. BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	84,6%	75,8%	8,9%	90,0%	74,2%	15,8%	100,0%	98,2%	1,8%	90,9%	63,7%	27,2%	100,0%	85,3%	14,7%	74,2%	50,5%	23,7%	18	15,1	17,8%	8	9,1	-9,7%	45	48,4	-7,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	95,2%	82,0%	13,3%	78,2%	65,4%	12,8%	100,0%	96,1%	3,9%	77,3%	53,7%	23,6%	97,6%	91,2%	6,4%	75,0%	61,7%	13,3%	8	15,9	-47,0%	5	10,9	-53,5%	25	58,6	-57,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	100,0%	100,0%	0,0%	83,0%	83,0%	0,0%	89,4%	89,4%	0,0%	72,3%	72,3%	0,0%				63,2%	63,2%	0,0%	16	11,0	44,5%	17	9,6	75,3%	62	43,0	44,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	92,3%	76,8%	15,5%	84,2%	86,8%	-2,5%	96,6%	96,3%	0,3%	80,7%	84,6%	-3,9%	82,1%	81,0%	1,1%	68,7%	41,5%	27,1%	14	13,1	4,8%	10	7,7	23,5%	108	84,0	28,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4																		4	14,9	-75,2%	4	8,3	-55,3%	12	83,9	-85,7%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4				85,0%	81,3%	3,7%	100,0%	97,0%	3,0%	100,0%	76,8%	23,2%							1	14,9	-92,7%	1	8,3	-83,4%	6	83,9	-92,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	68,2%	47,2%	21,0%	63,2%	66,9%	-3,7%	100,0%	95,9%	4,1%	46,3%	52,5%	-6,2%	68,3%	78,2%	-9,9%	33,7%											

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2021			IC13 2020			IC14 2020			IC16BIS 2020			IC17 2020			IC22 2020			IC27 2021			IC28 2021			IC00a 2021		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38																											
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	87,3%	72,7%	14,7%	88,6%	82,5%	6,0%	98,5%	97,1%	1,4%	91,7%	77,3%	14,5%	91,2%	85,8%	5,4%	82,4%	59,7%	22,6%	10	29,7	-65,9%	7	19,3	-63,6%	78	124,2	-37,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	73,6%	69,0%	4,6%	85,9%	79,6%	6,3%	96,9%	95,8%	1,2%	78,6%	68,7%	9,9%	79,8%	76,7%	3,1%	66,2%	45,8%	20,3%	33	19,8	69,3%	26	12,4	112,7%	234	94,6	147,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	58,6%	63,8%	-5,2%	79,4%	76,6%	2,8%	95,9%	95,1%	0,8%	65,5%	61,0%	4,5%	81,1%	76,7%	4,4%	44,8%	45,8%	-1,0%	60	31,4	91,3%	52	18,4	180,5%	180	93,2	93,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	90,9%	84,4%	6,5%	66,2%	56,3%	9,9%	100,0%	100,0%	0,0%	53,8%	31,3%	22,6%	66,7%	73,1%	-6,4%	57,1%	71,9%	-14,7%	8	7,4	4,1%	4	5,8	-27,5%	14	19,5	-28,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	95,0%	62,6%	32,4%	43,4%	51,4%	-8,0%	100,0%	97,5%	2,5%	36,8%	33,0%	3,8%	76,2%	67,4%	8,7%	52,4%	34,6%	17,7%	24	14,4	67,7%	38	10,7	251,0%	50	33,6	48,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	96,8%	82,0%	14,8%	74,6%	65,4%	9,2%	96,3%	96,1%	0,2%	66,7%	53,7%	12,9%	100,0%	91,2%	8,8%	78,3%	61,7%	16,6%	17	15,9	4,7%	11	10,9	5,0%	52	58,6	-11,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	88,9%	82,0%	6,9%	94,5%	65,4%	29,1%	100,0%	96,1%	3,9%	92,9%	53,7%	39,1%	84,0%	91,2%	-7,2%	91,7%	61,7%	30,0%	10	15,9	-37,5%	8	10,9	-24,7%	31	58,6	-47,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86																		1	8,3	-85,0%	1	5,9	-78,8%	6	26,0	-76,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	87,0%	82,7%	4,3%	58,3%	71,9%	-13,6%	90,3%	92,9%	-2,5%	41,9%	55,1%	-13,2%	83,7%	84,3%	-0,5%	78,6%	68,4%	10,2%	13	8,3	57,7%	11	5,9	79,8%	43	26,0	65,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	83,8%	70,9%	12,9%	73,9%	79,4%	-5,5%	100,0%	97,0%	3,0%	68,9%	70,5%	-1,6%	88,6%	86,4%	2,2%	77,8%	69,7%	8,1%	23	30,8	-25,6%	19	16,7	13,8%	49	95,7	-48,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	90,2%	70,9%	19,3%	82,0%	79,4%	2,6%	100,0%	97,0%	3,0%	71,3%	70,5%	0,8%	90,7%	86,4%	4,3%	78,4%	69,7%	8,7%	50	30,8	63,6%	37	16,7	119,8%	102	95,7	6,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	73,5%	70,9%	2,6%	84,8%	79,4%	5,4%	97,9%	97,0%	0,9%	72,9%	70,5%	2,4%	86,1%	86,4%	-0,3%	58,5%	69,7%	-11,1%	23	30,8	-24,8%	14	16,7	-19,0%	44	95,7	-54,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	81,3%	70,9%	10,3%	74,7%	79,4%	-4,7%	100,0%	97,0%	3,0%	70,0%	70,5%	-0,5%	80,8%	86,4%	-5,6%	78,1%	69,7%	8,4%	18	30,8	-41,0%	18	16,7	7,7%	46	95,7	-51,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51				96,2%	79,4%	16,8%	100,0%	97,0%	3,0%	94,7%	70,5%	24,2%							6	30,8	-79,0%	6	16,7	-64,1%	18	95,7	-81,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	100,0%	70,9%	29,1%	26,0%	79,4%	-53,4%	97,7%	97,0%	0,7%	18,6%	70,5%	-51,9%	97,8%	86,4%	11,4%	24,4%	69,7%	-45,3%	14	30,8	-54,3%	10	16,7	-37,8%	40	95,7	-58,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	93,3%	83,9%	9,4%	73,9%	70,0%	3,9%	98,2%	94,5%	3,7%	57,9%	61,7%	-3,9%	83,3%	77,0%	6,3%	67,4%	51,7%	15,8%	14	7,0	92,3%	7	4,5	46,8%	30	24,4	22,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	62,2%	75,8%	-13,5%	71,4%	74,2%	-2,8%	97,6%	98,2%	-0,6%	66,7%	63,7%	3,0%	83,9%	85,3%	-1,4%	51,6%	50,5%	1,1%	9	15,1	-37,0%	11	9,1	15,4%	52	48,4	7,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	89,2%	75,8%	13,4%	79,7%	74,2%	5,5%	96,8%	98,2%	-1,4%	87,1%	63,7%	23,4%	95,8%	85,3%	10,5%	85,2%	50,5%	34,7%	15	15,1	-3,1%	10	9,1	12,1%	35	48,4	-27,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74				77,7%	69,9%	7,8%	100,0%	97,9%	2,1%	71,0%	57,2%	13,7%							9	10,3	-10,7%	10	6,6	57,7%	31	38,5	-19,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	60,0%	69,4%	-9,4%	60,0%	59,2%	0,8%	100,0%	100,0%	0,0%	45,9%	42,5%	3,4%	94,7%	84,4%	10,3%	62,9%	53,6%	9,3%	6	4,0	58,3%	3	1,9	48,9%	25	19,8	26,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	77,8%	77,8%	0,0%	74,8%	69,9%	4,8%	96,9%	97,9%	-1,1%	62,5%	57,2%	5,3%	85,1%	88,2%	-3,1%	62,7%	60,2%	2,5%	14	10,3	40,1%	7	6,6	6,3%	75	38,5	94,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54	96,4%	78,5%	18,0%	88,3%	67,7%	20,6%	94,9%	97,7%	-2,9%	76,9%	56,1%	20,8%	100,0%	89,5%	10,5%	83,8%	71,8%	12,0%	11	8,7	27,0%	8	5,2	49,9%	36	33,7	6,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54																		4	8,7	-55,0%	4	5,2	-25,0%	18	33,7	-46,6%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	90,7%	78,5%	12,2%	61,5%	67,7%	-6,2%	100,0%	97,7%	2,3%	50,0%	56,1%	-6,1%	89,1%	89,5%	-0,4%	76,1%	71,8%	4,3%	17	8,7	100,4%	15	5,2	189,5%	76	33,7	125,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	89,7%	78,5%	11,2%	61,4%	67,7%	-6,3%	95,2%	97,7%	-2,5%	38,1%	56,1%	-18,0%	82,8%	89,5%	-6,7%	79,3%	71,8%	7,5%	6	8,7	-33,8%	5	5,2	-11,			

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2021			IC13 2020			IC14 2020			IC16BIS 2020			IC17 2020			IC22 2020			IC27 2021			IC28 2021			IC00a 2021		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59				89,5%	76,7%	12,8%	100,0%	97,0%	3,0%	87,5%	59,1%	28,4%							24	29,5	-17,6%	22	22,5	-2,9%	96	85,0	12,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19				86,7%	80,8%	5,9%	100,0%	95,3%	4,7%	84,6%	69,6%	15,1%															
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	97,4%	69,7%	27,8%	108,8%	78,4%	30,4%	100,0%	93,9%	6,1%	96,7%	72,5%	24,2%	100,0%	83,8%	16,2%	100,0%	50,6%	49,4%	8	20,8	-60,7%	4	11,8	-66,6%	28	72,5	-61,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62				87,0%	78,4%	8,7%	95,1%	97,2%	-2,0%	80,5%	72,3%	8,1%															
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56				83,5%	88,9%	-5,4%	81,8%	93,7%	-11,8%	63,6%	75,4%	-11,8%							15	19,1	-24,0%	12	15,6	-22,9%	11	60,8	-81,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	78,2%	69,7%	8,5%	91,4%	78,4%	13,0%	94,4%	93,9%	0,5%	88,9%	72,5%	16,4%	89,5%	83,8%	5,7%	66,7%	50,6%	16,1%	14	20,8	-33,7%	14	11,8	14,3%	126	72,5	73,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	78,0%	78,2%	-0,1%	87,4%	78,4%	9,0%	100,0%	97,2%	2,8%	89,7%	72,3%	17,3%	86,5%	75,0%	11,5%	74,1%	67,6%	6,5%	13	12,3	9,6%	19	11,8	61,3%	38	31,4	21,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	78,3%	60,5%	17,7%	79,5%	71,3%	8,2%	98,6%	96,9%	1,7%	78,6%	64,6%	14,0%	76,7%	74,6%	2,1%	61,8%	53,1%	8,7%	11	12,4	-15,2%	7	9,4	-21,9%	85	45,0	88,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	67,7%	69,7%	-1,9%	84,8%	78,4%	6,4%	93,5%	93,9%	-0,5%	81,3%	72,5%	8,8%	80,2%	83,8%	-3,6%	56,4%	50,6%	5,8%	20	20,8	-3,7%	12	11,8	-0,6%	105	72,5	44,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	64,6%	71,3%	-6,7%	82,9%	77,0%	5,9%	97,9%	90,7%	7,2%	77,1%	74,0%	3,1%	79,2%	77,2%	2,0%	51,1%	55,9%	-4,8%	15	19,3	-24,0%	16	14,9	4,8%	73	55,3	31,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	78,0%	73,2%	4,8%	73,1%	74,8%	-1,7%	86,3%	95,7%	-9,4%	56,9%	66,2%	-9,4%	81,6%	80,9%	0,7%	69,5%	59,9%	9,6%	27	27,0	1,1%	30	18,2	63,5%	69	73,6	-6,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	75,8%	56,7%	19,0%	80,8%	68,8%	12,0%	90,3%	92,7%	-2,4%	74,2%	60,0%	14,2%	96,9%	75,0%	21,9%	68,6%	44,6%	23,9%	19	15,6	19,5%	16	11,0	45,2%	44	32,5	35,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	81,5%	76,1%	5,4%	92,9%	80,9%	12,0%	100,0%	97,6%	2,4%	88,9%	72,1%	16,8%	92,2%	88,4%	3,9%	81,6%	71,9%	9,7%	34	21,7	57,3%	24	18,9	28,0%	150	112,7	33,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	90,2%	76,1%	14,1%	79,9%	80,9%	-1,0%	91,7%	97,6%	-5,9%	66,7%	72,1%	-5,4%	93,3%	88,4%	5,0%	67,6%	71,9%	-4,3%	23	21,7	7,1%	21	18,9	10,9%	88	112,7	-21,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	74,2%	65,3%	8,9%	96,9%	79,1%	17,7%	95,8%	95,2%	0,6%	89,5%	76,2%	13,3%	85,9%	78,0%	7,9%	68,6%	52,4%	16,2%	46	23,7	93,4%	37	18,9	96,9%	124	67,0	85,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	71,0%	61,9%	9,1%	69,9%	70,9%	-1,0%	95,8%	94,4%	1,4%	60,6%	61,0%	-0,5%	82,1%	72,9%	9,2%	63,5%	47,7%	15,8%	43	30,2	43,8%	25	16,1	58,4%	56	51,1	9,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	43,2%	65,3%	-22,1%	68,5%	79,1%	-10,7%	97,9%	95,2%	2,7%	62,5%	76,2%	-13,7%	71,7%	78,0%	-6,3%	41,5%	52,4%	-10,9%							42	67,0	-37,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	58,9%	54,0%	4,9%	69,6%	65,6%	4,0%	94,4%	94,3%	0,1%	61,1%	52,8%	8,3%	75,4%	74,1%	1,3%	44,0%	40,2%	3,8%	45	35,1	29,3%	24	18,5	31,5%	210	94,9	121,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	61,1%	66,4%	-5,3%	85,9%	73,0%	12,9%	95,3%	93,4%	2,0%	77,3%	62,4%	14,9%	73,5%	73,1%	0,4%	50,8%	46,7%	4,0%	57	20,0	185,7%	29	10,8	171,8%	152	72,6	109,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	40,0%	66,4%	-26,4%	66,0%	73,0%	-7,0%	87,8%	93,4%	-5,6%	44,9%	62,4%	-17,5%	71,0%	73,1%	-2,1%	21,4%	46,7%	-25,3%							59	72,6	-18,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	51,5%	52,9%	-1,4%	70,1%	69,1%	1,0%	97,1%	97,4%	-0,3%	67,1%	62,3%	4,8%	56,8%	56,8%	0,0%	37,1%	40,0%	-2,9%	32	21,7	47,5%	20	14,6	34,4%	57	32,0	78,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	81,6%	66,4%	15,2%	81,3%	73,0%	8,3%	92,9%	93,4%	-0,5%	76,2%	62,4%	13,8%	80,0%	73,1%	6,9%	76,0%	46,7%	29,3%	16	20,0	-18,3%	17	10,8	58,3%	46	72,6	-36,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19				89,2%	80,8%	8,4%	97,5%	95,3%	2,2%	79,0%	69,6%	9,4%							57	41,4	36,7%	63	30,4	106,1%	140	79,4	76,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	61,0%	54,0%	7,0%	67,3%	65,6%	1,7%	95,4%	94,3%	1,0%	60,0%	52,8%	7,2%	76,1%	74,1%	1,9%	53,8%	40,2%	13,6%							92	94,9	-3,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	56,0%	53,0%	3,0%	55,1%	65,2%	-10,1%	91,3%	95,0%	-3,6%	26,1%	50,0%	-23,9%	73,1%	73,0%	0,1%	37,5%	28,7%	8,8%	22	13,9	61,7%	17	9,3	88,3%	26	39,0	-33,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	68,6%	71,3%	-2,8%	83,0%	77,0%	6,0%	96,8%	90,7%	6,1%	82,5%	74,0%	8,5%	62,2%	77,2%	-15,1%	33,9%	55,9%	-21,9%	31	19,3	59,7%	25	14,9	70,7%	120	55,3	116,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	47,4%	48,5%	-1,1%	69,7%	68,8%	0,8%	96,6%	97,8%	-1,2%	62,1%	60,0%	2,1%	63,2%	66,7%	-3,5%	40,0%	38,2%	1,8%	13	13,3	-1,9%	9	13,1	-31,9%	45	33,0	36,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	50,5%	47,7%	2,7%	69,1%	65,0%	4,1%	94,3%	94,5%	-0,3%	62,3%	56,3%	6,0%	70,0%	62,8%	7,2%	36,8%	36,0%	0,8%	54	28,9	87,1%	23	21,8	7,2%	106	61,0	73,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	58,0%	53,0%	4,9%	68,1%	65,2%	3,0%	94,2%	95,0%	-0,8%	55,8%	50,0%	5,8%	79,4%	73,0%	6,4%	38,0%	28,7%	9,3%	15	13,9	9,6%	11	9,3	16,0%	101	39,0	159,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	70,6%	70,6%	0,0%	63,2%	63,4%	-0,2%	88,5%	89,8%	-1,3%	52,5%	50,0%	2,5%	68,2%	68,2%	0,0%	35,9%	35,9%	0,0%	45	21,7	107,6%	36	17,2	106,3%	70	50,5	38,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	53,5%	52,4%	1,1%	70,9%	66,3%	4,6%	96,4%	94,3%	2,1%	63,3%	54,6%	8,8%	67,9%	66,3%	1,6%	50,0%	45,8%	4,2%	34	19,9	68,3%	19	12,2	54,5%	326	89,4	264,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	76,9%	76,9%	0,0%	61,7%	71,6%	-9,9%	97,1%	96,0%	1,1%	50,0%	58,0%	-8,0%	90,3%	90,3%	0,0%	53,8%	53,8%	0,0%	19	12,9	48,8%	17	12,9	33,2%	42	41,0	2,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	69,6%	70,4%	-0,8%	80,4%	75,5%	4,9%	100,0%	98,5%	1,5%	70,0%	62,6%	7,4%	74,7%	73,3%	1,4%	47,7%	42,0%	5,7%	20	12,9	53,3%						

TABELLA 1.F - Analisi trasversale a livello di CdS (LMCU) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

					IC02 2021			IC13 2020			IC14 2020			IC16BIS 2020			IC17 2020			IC19 2021			IC22 2020			IC27 2021			IC28 2021			IC00a 2021		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	62,1%	58,4%	3,6%	60,0%	56,0%	3,9%	72,9%	68,2%	4,7%	47,7%	40,9%	6,8%	49,1%	45,8%	3,3%	98,1%	83,5%	14,6%	42,1%	34,5%	7,5%	20	23,2	-16,0%	35	27,5	25,5%	134	116,8	14,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	57,2%	58,4%	-21,2%	56,1%	56,0%	0,1%	56,1%	68,2%	-12,1%	37,4%	40,9%	-3,5%	39,5%	45,8%	-6,2%	89,3%	83,5%	5,9%	24,8%	34,5%	-9,7%	25	23,2	9,2%	38	27,5	102,5%	188	116,8	61,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	52,9%	58,4%	-5,5%	62,9%	56,0%	6,8%	86,4%	68,2%	18,2%	52,5%	40,9%	11,7%	58,5%	45,8%	12,7%	65,0%	83,5%	-18,5%	33,9%	34,5%	-0,6%	11	23,2	-53,2%	17	27,5	-38,4%	69	116,8	-49,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	58,9%	47,5%	11,4%	72,0%	61,6%	10,4%	86,2%	78,3%	7,9%	65,0%	52,1%	12,9%	52,1%	43,3%	8,9%	84,9%	77,5%	7,4%	41,7%	28,9%	12,8%	10	39,9	75,3%	139	45,3	120,1%	1445	294,5	390,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	48,2%	47,5%	0,7%	63,7%	61,6%	2,1%	82,5%	78,3%	4,2%	58,7%	52,1%	6,7%	47,1%	43,3%	3,8%	62,8%	77,5%	-14,7%	26,2%	28,9%	-2,7%	18	39,9	-54,6%	19	45,3	-58,3%	63	294,5	-78,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	47,9%	42,8%	5,1%	83,6%	77,3%	6,2%	84,7%	86,0%	-1,3%	78,0%	68,4%	9,6%	61,4%	55,4%	6,1%	50,8%	54,0%	-3,2%	45,1%	28,5%	16,7%	17	14,3	19,4%	17	15,5	10,5%	113	94,6	19,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41				91,7%	83,4%	8,3%	95,6%	97,4%	-1,9%	88,9%	84,1%	4,8%				30,9%	78,9%	-22,6%				25	29,4	-16,6%	27	24,0	10,4%	75	151,1	-50,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	85,0%	72,9%	12,1%	89,3%	82,0%	7,4%	80,0%	79,8%	0,2%	80,0%	72,1%	7,9%	86,4%	78,9%	7,4%	56,0%	68,4%	-12,5%	65,0%	68,8%	-3,8%	12	7,1	66,0%	10	7,9	27,0%	30	21,3	40,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41				85,2%	83,4%	1,7%	97,2%	97,4%	-0,2%	85,9%	84,1%	1,8%				30,9%	78,9%	-20,8%				19	29,4	-35,4%	17	24,0	-27,5%	83	151,1	-45,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	73,8%	62,1%	11,7%	85,2%	83,4%	1,8%	98,7%	97,4%	1,3%	87,7%	84,1%	3,6%	77,5%	73,4%	4,1%	76,7%	78,9%	-2,2%	81,2%	73,5%	7,7%	35	29,4	76,3%	35	24,0	26,7%	341	151,1	125,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41				87,3%	83,4%	3,9%	98,2%	97,4%	0,8%	89,1%	84,1%	5,0%				60,1%	78,9%	-18,8%				23	29,4	-20,4%	24	24,0	0,9%	71	151,1	-53,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	51,4%	49,7%	1,6%	61,8%	64,8%	-3,0%	88,6%	89,5%	-0,8%	59,1%	68,4%	-9,3%	60,5%	70,1%	-9,6%	83,9%	85,4%	-1,5%	51,1%	55,8%	-4,7%	14	13,0	5,8%	15	15,0	2,6%	86	64,7	33,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	59,6%	61,8%	-2,2%	102,2%	92,3%	9,9%	96,8%	92,1%	4,7%	93,6%	86,4%	7,2%	72,6%	79,6%	-7,0%	49,5%	35,0%	14,5%	55,5%	63,8%	-8,3%	39	28,4	213,4%	33	20,5	196,7%	227	157,7	44,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	87,5%	87,5%	0,0%	67,1%	67,1%	0,0%	87,5%	87,5%	0,0%	62,5%	62,5%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%	43,3%	43,3%	0,0%	55,6%	55,6%	0,0%	4	3,8	0,0%	2	2,2	0,0%	9	9,0	0,0%